

Bücher, Monographien, Themenhefte:

- Andelfinger, B.: Geometrie (Didaktischer Informationsdienst Mathematik). Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, Soester Verlagskontor 1988
- Barth, F. u.a.: Anschauliche Geometrie (vier Bände). Ehrenwirth, München, 1985 (Bd. 1), 1986 (Bd. 2), 1988 (Bd. 3), 1989 (Bd. 4)
- Becker, G.: Geometrieunterricht, Klinkhardt, Bad Heilbrunn 1980
- Bentz, H. J. / Striebl, W. (1981): Materialien zum Geometrieunterricht der Sekundarstufe I. Verlag Herder, Freiburg im Breisgau.
- Besuden, H.: Knoten, Würfel, Ornamente. Klett Verlag, Stuttgart 1984
- Besuden, H.: Handbuch mit Handlungsanweisungen für die Verwendung von Arbeitsmitteln im Anfangs-Mathematikunterricht
- Bigalke, H.-G. / Hasemann, K.: Mathematik in der Orientierungsstufe, Bd. 2, Diesterweg Verlag 1978
- Carniel, D. / Knapstein, K. / Spiegel, H. (2002): Räumliches Denken fördern. Erprobte Unterrichtseinheiten und Werkstätten zur Symmetrie und Raumgeometrie. Auer, Donauwörth.
- Collier, C. P.: Geometry for teachers. Houghton Mifflin Company, Boston, 1976
- DIFF (Hrsg.): Mathematik. Kurse für Grundschullehrer (Nr. E10, E12, E15, **E16**) und für Lehrer Sekundarstufe I (Nr. HE3 bis HE6). Deutsches Institut für Fernstudien, Freiburg 1971 ff
- Floer, J., Haarmann, D.: Mathematik für Kinder. Beltz Verlag, Weinheim 1982
- Franke, M. (2007): Didaktik der Geometrie. Reihe Mathematik Primarstufe. Spektrum Verlag, Heidelberg, Berlin.

- Freudenthal, H.: Mathematik als pädagogische Aufgabe, Band 2. Klett Verlag, Stuttgart 1973
- Genz, H.: Symmetrie - Bauplan der Natur. Serie Piper, 1983
- Grundschulzeitschrift. Themenheft Nr. 62, 1993: „Geometrie“
- Grundschulzeitschrift. Sonderdruck Mathematik. Band 2, 1995: „Geometrie und Sachrechnen“
- Grundschulzeitschrift. Themenheft Nr. 138, 2000: „Natürliche Geometrie“.
- Grundschule Mathematik, Themenheft Symmetrien: Parkettierungen, Nr. 22, 2009
- Guder, R.: Geometrie in der Grundschule. NLI-Bericht Nr. 44, Berenberg'sche Druckerei, 4. Aufl., 1996
- Kirsche, P.: Kongruenzabbildungen im Geometrieunterricht der Primarstufe. Franzbecker, Bad Salzdetfurth, 1992.
- Krainer, K.: Lebendige Geometrie. Lang, Frankfurt 1990
- Mathematik differenziert (2010). Themenheft „Muster und Strukturen“, hrsg. C. Merschmeyer-Brüwer und B. Spindeler, Heft 1, 2010.
- Mathematik lehren. Themenheft „Spiegel“. Heft 3, 1984
- Der Mathematikunterricht, Themenheft „Symmetrisieren“. Heft 2, 1996
- Müller, G.; Wittmann, E.: Der Mathematikunterricht in der Primarstufe. Vieweg Verlag, Braunschweig 1984
- Müller, G.; Wittmann, E.: Spiegeln mit dem Spiegelbuch. Klett, 1997.
- Piaget, J.; Inhelder, B.; Szeminska, A.: Die natürliche Geometrie des Kindes. Klett Verlag, Stuttgart 1975
- Radatz, H.; Rickmeyer, K.: Handbuch für den Geometrieunterricht an Grundschulen. Schroedel, Hannover 1991
- Radatz, H.; Rickmeyer, K.: Aufgaben zur Differenzierung im Mathematikunterricht in der Grundschule. Schroedel, Hannover 1996.

Radatz, H.; Schipper, W.: Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen. Schroedel Verlag, Hannover 1983

Radatz, H. / Schipper, W. / Dröge, R. / Ebeling, A. (1996, 1998, 1999, 2000): Handbuch für den Mathematikunterricht. Bd. 1. Schuljahr (1996), Bd. 2. Schuljahr (1998), Bd. 3. Schuljahr (1999), Bd. 4 (2000). Schroedel, Hannover.

Rueff, M.: Die Bandornamente. Diesterweg Salle, Frankfurt a.M., 1971

Scheid, H.: Elemente der Geometrie. Spektrum Verlag, Heidelberg, 2. Auflage, 1996

Schwartze, H. / Fricke, A.: Grundriß des mathematischen Unterrichts. Darin: Geometrie, S. 124 ff., Kamps, Bochum, 1983.

Schwartze, H.: Elementarmathematik aus didaktischer Sicht, Band 2, Kamp 1984

Seymour, D. / Britton, J.: Introduction to Tessellations. Dale Seymour Publications, 1989.

Spiegel, H.: Spiegeln mit dem Spiegel. Arbeitsheft, Klett, 1996

Stein, M. (1997): Einführung in die Mathematik II. Geometrie. Spektrum Akademischer Verlag.

Stork, H. (Hrsg.): Symmetrie. Köln: Aulis, 1985.

Trassow, L.: Symmetrie, Symmetrie! Strukturprinzipien in Natur und Technik. Heidelberg: Spektrum Verlag 1993

Walser, H. (1998): Symmetrie. Teubner-Verlag, Stuttgart, Leipzig.

Walter, M.: Entdecke neue Bilder, Annette Verlag, Wesel, 1973.

Weyl, H.: Symmetrie. Basel, Stuttgart, 1955

Wheeler, D.H. (Hrsg.): Modelle für den Mathematikunterricht in der Grundschule. Klett Stuttgart, 1970

Wille, R.: Symmetrie in Geistes- und Naturwissenschaften, Berlin, Heidelberg, New York, 1988

Winter, H.: Mathematik entdecken. Scriptor, Frankfurt 1987

Wolf, K. L. / Wolff, R.: Symmetrie. Textband und Tafelband. Böhlau-Verlag, Münster/Köln, 1956

Zeitschriften:

Bahnsen, P.: Eine Untersuchung über Symmetrie und Asymmetrie bei visueller Wahrnehmung. Zeitschrift für Psychologie und Physiologie, 108, 1928

Bartmann, T.: Symmetrieverständnis und Intelligenz bei Kindern im Grundschulalter. In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie u. Pädagogische Psychologie, 1993, 25, Heft 1, S. 48-63

Bauhoff, E. P. (1998): Spielerische Übungsformen im Geometrieunterricht. In: Grundschulunterricht, 3, S. 26- 29.

Becker, G.: Anliegen und Begründung der geometrischen Propädeutik in der Grundschule. In: Bodendiek, (Hrsg.): Zwischenbilanz. Herder, Freiburg, 1978.

Behrens, J. (1997): Spiegelsymmetrie im Gitter. In: Grundschulunterricht, Heft 11, S. 30-34.

Besuden, H.: Geometrie in der Grundschule. In: ZDM 1976, S. 49-51.

Besuden, H.: Geometrie in der Grundschule. In: GZ, Jg. 2, H. 18/1988, S. 4 - 6.

Besuden, H. (2004): Symmetrie im Mathematikunterricht der Grundschule? *Grundschule Mathematik*, 3, 4-5.

Besuden, H. (2004): Drehsymmetrie mit Winkelplättchen. *Grundschule Mathematik*, 3, S. 32-35.

Besuden, H. (2004): Was heißt „symmetrisch“? *Grundschule Mathematik*, 3, S. 44-45.

Bidwell, J.K.: Using Reflections to Find Symmetric and Asymmetric Patterns. In: Atr, Vol. 34, Nr. 7/1987, S. 10 - 16.

Bright, G.W.; Harvey, J.G.: Learning and Fun with Geometry Games. In: Atr, Vol. 35, Nr. 8/1988, S. 22 - 26.

- Carniel, D. / Knapstein, K. (2003): Parkettieren- visuelle Wahrnehmungsförderung in den ersten beiden Schuljahren. In: Grundschulunterricht, Heft 6, S. 33-38.
- Diehl, B. (2000): Warum ist ein Schmetterling achsensymmetrisch? – eine Auseinandersetzung mit Werten im Mathematikunterricht. In: Praxis der Mathematik, Heft 2, Jg. 42, S. 53 – 56.
- Drösser, C.: Seltsame Kacheln. Wenn Mathematiker Fliesenleger spielen. In: Die Zeit, 9.4.93, S. 37.
- Fischer, R.: Möglichkeiten kind- und sachgemäßer Raumlehre im Geometrieunterricht der 3. und 4. Jahrgangsstufe. In: MUP, Jg. 10, H. 1/1989, S. 1 - 10.
- Floer, J.; Forthaus, R.: Falten im Geometrieunterricht der Grundschule. In: GS, H. 2, 1991.
- Forgbert, U.: Erfahrungen zur Symmetrie. In: ml, H. 36/Okttober 1989, S. 15 - 21.
- Forgbert, U.: Sinnvolle Unsinn Dinge - Erfahrungen zur Symmetrie. In: GZ, Jg. 2, H. 18/1988, S. 20 - 21.
- Forthaus, R.: Das Häuserspiel. In: GZ, Jg. 2, H. 18/1988, S. 11.
- Fraedrich, A.M.: Flächenauslegen in der 1./2. Klasse. In: GS, Heft 2, 1991, S. 20 - 24.
- Fraedrich, A.M.: Das „Spiegeltanzspiel“ - Ein Unterrichtsbeispiel zum Thema Achsensymmetrie. In: MUP, Jg. 8, H. 2/1987, S. 13 - 28.
- Fraedrich, A.M.: Zwei Anregungen zur Behandlung der Achsensymmetrie in der Grundschule. In: SMP, T. 1: Jan. 1987, S. 34-41; T. 2: Febr. 1987, S. 77-86; T. 3: März 1987, S. 115-128.
- Franke, M (2001): Parkettieren in der Grundschule – vom Zufall gesteuert? In: Weiser, W. / Wollring B. (Hrsg.): Beiträge zur Didaktik der Mathematik für die Primärstufe. Verlag Dr. Kovac, Hamburg, S. 70-87.
- Franke, M. / Lack, C. (2004): Parkettieren, eine Möglichkeit um mathematisch begabte Grundschulkinder zu fördern. *Sache – Wort – Zahl*, 62, S. 18-27.

- Fraunholz, W.; Maier, H.; Trommsdorff, F.: Aufbau des Begriffs „Senkrecht“ bei Schülern - Unterrichtsplanung aufgrund einer empirischen Untersuchung. In: md, Jg. 8, H. 1/2/1985, S. 3 - 19.
- Fraunholz, W.; Maier, H.; Trommsdorff, F.: Explorative Gespräche mit Schülern zum Begriff „senkrecht“. In: BzMU, 1983, S. 107 - 110.
- Freund, P.H./Sorger, P.: Fähigkeiten im mathematischen Anfangsunterricht. In: BzMU 1974, S. 83 – 99.
- Fuchs, M. / Käpnick, F. (2002): Take five! Parkettieren eines Hunderterfeldes mit Quadratfünflingen. *Lernchancen*, 28, S. 12-15
- Genkins, E.F.: „Der Begriff der Achsensymmetrie bei Kindern“. In: MU, H. 2/1978.
- Gernand, C. / Körner, A. / Ruhr, S. / Schreiber, C. (2001): Achsensymmetrie mit dem Geobrett. Altes Arbeitsmittel neu entdeckt.
- Glatfeld, M.; Schröder, E.C.: Anfangsunterricht in Geometrie unter phänomenologischer Hinsicht. In: Lippitz, W., Meyer-Drawe, K. (Hrsg.): Lernen und seine Horizonte. 2. Aufl. Scriptor-Verlag, Frankfurt/M. 1984, S. 137 - 166.
- Götze, D. / Spiegel, H. (2004): „Windmühlen“ – Erfahrungen zur Drehsymmetrie am Geobrett. *Grundschule Mathematik*, 3, S. 28-31.
- Gräßle, W. (1997): Bausteine fürs Parkettieren. In: MUP, Heft 4, S. 25-32.
- Grassmann, M. / Mirwald, E. (1997): Hohe mathematische Kompetenzen von Schulanfängern - Was nun? In: Grundschulunterricht, Heft 5, S. 33-35.
- Graumann, G.: Symmetry in Primary School. In: Pehkonen, E.: Proceedings of NORMA 94, Helsinki 1994.
- Graumann, G.: Symmetrie als fächerüberschreitendes Prinzip. In: BzMU 1995, S. 190-193.
- Graumann, G. / Jaumann: Achsensymmetrie im integrativen Unterricht eines 3. Schuljahrs. In: Jaumann / Riedinger: Integrativer Unterricht in der Grundschule, Diesterweg, 1995
- Haffner, M. (2001): Das Spiegelmaterial. Ein Lernspiel zur Achsensymmetrie. Grundschulunterricht, Heft 10, S. 37 - 40.

- Hartig, H.; Lauter, J.: Klassifizieren räumlicher geometrischer Grundformen. In: MUP, Jg. 3, H. 3/1982, S. 23 - 27.
- Hausmann, K.: Erfahrungen zur Achsensymmetrie in der Primarstufe. In: MUP, Jg. 7, H. 3/1986, S. 23 - 28
- Hausmann, K.: Mathematik mit Händen und Augen - eine Einführung in die räumliche Geometrie. In: MUP, Jg. 5, H. 2/1984, S. 11 - 14.
- Haberzettl, N. (2009): Kinder erkunden Körpernetze als Modelle für Verpackungen: Eine Lernumgebung zu geometrischen Körpern im vierten Schuljahr. In: Peter-Koop, A. / Lilitakis, G. / Spindeler, B. (2009): Lernumgebungen – Ein Weg zum kompetenzorientierten Mathematikunterricht in der Grundschule. Mildenerberger-Verlag, Offenburg, S. 74-89.
- Heinrich, F. (2003): Beziehungen zwischen Parketten und Zahlenfolgen. In: Der Mathematikunterricht, Jg. 49, Heft 6, S. 26- 37.
- Henn, H. W. (1994): Geometrische Basteleien. In: ml, Heft 64, S. 14-21.
- Höglinger, S. / Senftleben, H. (1997): Schulanfänger lösen geometrische Aufgaben. In Grundschulunterricht, Heft 5, S. 36 - 39.
- Kapstein, K. (2000): An der Spiegellinie. Eine Spiegel-Werkstatt im 1. Schuljahr. In: GZ, Jg. 14, Heft 138, S. 16-18.
- Kettemann, H.: Das Auslegen achsensymmetrischer Figuren als Hilfsmittel zur Präfiguration der Fläche. In: MUP, Jg. 1, H. 2/1980, S. 9 - 16.
- Kirsche, P.: Erfahrungen zur Punktsymmetrie in der Grundschule. In: Bauersfeld, H. (Hrsg.): Fallstudien und Analyse zum Mathematikunterricht. Festschrift für Walter Breidenbach zum 85. Geburtstag, Hannover, 1978, S. 96-111.
- Kirsche, P.: Falten und Wenden - Ein Unterrichtsversuch zur Achsensymmetrie. In: MU, Jg. 24, H. 2/1978.
- Kirsche, P.: Symmetrien und Abbildungen im Geometrieunterricht der Primarstufe. In: SMP, Jg. 11, H. 1/1983, S. 27 - 34.
- Kirsche, P.: Zur Behandlung von Drehsymmetrie und Drehung im Geometrieunterricht der Grundschule. In: SMP, Jg. 15, H. 5/1987, S. 222 - 227.

- Kirsche, P.: Zum Herstellen spiegelsymmetrischer und punktsymmetrischer Figuren im Unterricht der Primarstufe. In: MU, Jg 42 (1996), Heft 2, S. 5-13
- Kläger-Gärtner, Erich; Hausmann, K. (1987): Spiegelbilder. Experimente mit dem Spiegel im Mathematikunterricht. In: Grundschule. Heft 10. 1987.
- Klose, K.-D.; Krauter, S.: Geometrie in der Grundschule. In: ZDM 8, 1976, S. 54 - 68.
- Knappstein, C. / Lübbert, S. (2004): Spiegel-Tangram – eine Herausforderung (nicht nur) für Lernanfänger. *Grundschule Mathematik*, 3, S. 14-17.
- Koehler, E. (2002): Streifenornamente in Potsdam – in den Geometrieunterricht geholt. In *Praxis der Mathematik in der Schule*. 44 (4), 161-166.
- König-Wienand, A. / Weigt, G. (2001): So spannend können Bandornamente sein – aufgezeigt an einer handlungs- und problemorientierten Unterrichtsreihe im Mathematikunterricht eines zweiten Schuljahrs. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 2001 (Ludwigsburg), Franzbecker, Hildesheim, S. 360-364.
- König-Wienand, A. (2004): Addition von Spiegelzahlen. *Grundschule Mathematik*, 3, S. 12-13.
- Kohl, T. (1998): Achsensymmetrie. Stationentraining als Möglichkeit zur Öffnung des Mathematikunterrichts. In *Schulmagazin* 5-10 Heft 2, S. 37 – 43.
- Köster, H. (2002): Ästhetisches Erleben im fächerübergreifenden Unterricht – Geometrie in Patchworkmustern. *Grundschulunterricht*, Jg. 49, Heft 6, 24-31.
- Krippner, D.: Geometrie in der Grundschule. In: *Blätter zur Lehrerfortbildung*, 36, 1984, S. 464-469
- Kroll, A. / Kroll, W.: Bauen und Spiegeln. In: ml, 1996, Heft 77, S. 9-13
- Kubera, U.: GEO-RAK. Ein Geometrie-Reaktionsspiel für schnelle Köpfe und flinke Hände. In: ml, H. 66, 1994.
- Klunter, M (2003): Muster und Parkette. In *Grundschulunterricht*, Heft 6, S. 21-24.
- Krömeke, V. (2004): Spiegeln mit dem Spiegel. *Grundschule Mathematik*, 3, S. 10-11

- Lehm, K. (1999): Das schwarz-weiße Quadrat. Erfahrungen mit einem Arbeitsblatt in einer 2. Klasse. In: Grundschulunterricht, Heft 6, 26-29.
- Leutenbauer, H.: Symmetrische Grunderfahrungen. In: MUP, 1993, Heft 3, S. 1-10.
- Lilitakis, G. (2009): Erkundung von Symmetrien an Blättern – Vorstellung von Lernumgebungen für erste Klassen zum fächerverbindenden Unterricht. In: Peter-Koop, A. / Lilitakis, G. / Spindeler, B. (2009): Lernumgebungen – Ein Weg zum kompetenzorientierten Mathematikunterricht in der Grundschule. Mildener-Verlag, Offenburg, S. 39-58.
- Lorenz, J. H.: Parkettierungen. In: GS, Heft 2, 1991, S. 16 - 19.
- Lorenz, J. H. (2001): Zahlen und Formen in der Umwelt. Zur Ästhetik mathematischer Erfahrungen. In: SWZ, Jg. 29, Heft 36, S. 17 – 23.
- Maier, I. (1998): Ornamente in der islamischen Kunst: Ein fächerübergreifendes Projekt zwischen Mathematik und Kunst in der Grundschule. In: MUP, Heft 3, 1- 11.
- Merschmeyer-Brüwer, C. (2007): Räumliche Symmetrie in der Grundschule – Ein Konzept zur Förderung räumlichen Vorstellungsvermögens. In: Lorenz, J.-H. / Schipper, W. (2007): Hendrik Radatz. Impulse für den Mathematikunterricht. Schroedel, Braunschweig.
- Maaß, K. (2000): Spiegelungen. In: MU, J. 46, Heft 6, S. 5 – 14.
- Michalke, H.: Erarbeitung der Eigenschaften der Achsenspiegelung über den Einsatz von „Spiegelkarten“. In: SMP, 1992, Heft 4, S. 179 - 185.
- Mitchellmore, M. C.: Was wissen deutsche Schüler über geometrische Grundbegriffe? In: md, Jg. 6, H. 1/1983, S. 3 - 18.
- Moyer, P. s. (2001): Patterns and symmetry – reflections of culture. In Teaching Children Mathematics, 9 (3), 140 – 144.
- Neubert, B. / Pfeifer, J. (2003): „Guck mal, das spiegelt sich!“ Kinder eines 1. Schuljahres entdecken spiegelsymmetrische Phänomene. In Grundschulunterricht, Heft 6, S. 15-20.

- Neumann, U. / Wegerich, M. (1996): Schmetterlinge im Geometrieunterricht. In: Sache-Wort-Zahl, 4 (24), S. 20-22.
- Owens, K. / Outhred, L. (1997): Early Representations of Tiling Areas. In: Proceedings of the 21st Conference for the Psychology of Mathematics Education (PME 21), Lahti, Finland, Vol. 3, 312 - 319.
- Pehkonen, E.: Beispiele zum Problemlösen im Geometrieunterricht. In: GZ, Jg. 2, H. 18/1988, S. 25.
- Pehkonen, E.: Wie könnte man in der Geometrie eine neue Unterrichtspraxis verwirklichen? In: PM 28, Nr. 1, 1986, S. 11 - 19.
- Pehkonen, E.: Offene Aufgaben im Geometrieunterricht. In: ml, H. 29/August 1988, S. 16 - 19.
- Peters, D.: Spiegelung und Achsensymmetrie - Ein Unterrichtsvorhaben im Fach Mathematik (geometrische Propädeutik) in der Primarstufe (3. Schuljahr). In: SMP, Jg. 9, H. 2/1981
- Puscher, R. (1996): Ornamente. Schülerheft Mathe-Welt. In: ml, Heft 79 (25).
- Radatz, H.: Die Geometrie nicht vernachlässigen. In: GS 12/1989, S. 17 - 19.
- Radke-Kluge, G. (2000): Die Reise nach Symmetrien. Übungsstationen zur Achsensymmetrie. In: Grundschulmagazin, Heft 3, S. 27-30.
- Reinert, S. (2010): Das Transparentkopieren. Erzeugen und Betrachten von Mustern und Strukturen im geometrischen Kontext. *Mathematik differenziert*, Heft 1, S. 28 - 33.
- Reitberger, W. (2005): Parkette aus LTZ-Bausteinen. Arbeitsmittel zur Schulung des räumlichen Vorstellungsvermögens und zur ästhetischen Erziehung.
- Rickmeyer, K.: Handlungserfahrungen im Geometrieunterricht. In: GS, Jg. 18, H. 4/1986, S. 44 - 47.
- Riedl, S.: Geometrieunterricht mit Dias. In: GS 12/1989, S. 74.
- Rosin, H. / Urlaß, M. (1996): Geometrie und Kunst. *Grundschulunterricht*, 1 (43), S. 29-30.

- Schlüter, H. (2010): Bandmuster finden und erfinden. *Mathematik differenziert*, Heft 1, S. 41- 46.
- Schmettow-Harnisch, K. (2004): Wenn man in den Spiegel guckt, ist das wie Zwillinge. *Grundschule Mathematik*, 3, S. 18-23.
- Schmidt, V. G. (1987): Psychologisch-didaktische und unterrichtspraktische Überlegungen zur Achsensymmetrie. In: *Der Mathematikunterricht*, 33(1), S. 32-50.
- Schönwald, H.G.: Regelmäßige n-Ecke und regelmäßige Körper. In: *SMP*, Jg. 10, H. 4/1982, S. 130 - 137.
- Schoemaker, G. (1984): Sieh dich ganz im Spiegel! Eine Anregung zum forschenden Unterrichten. *mathematik lehren*, Heft 3, 18-24.
- Schupp, H. (1996): Symmetrisieren durch Iterieren. *Der Mathematikunterricht*, 42 (2), S. 16-29.
- Schuppar, B. (2000): Iteration von Kongruenz- und Ähnlichkeitsabbildungen – Experimente mit Sketchpad. In: *MU*, J. 46, Heft 6, S. 32 – 55.
- Selke, D. H. (1999): Geometric Flips via the Arts. In: *Teaching Children Mathematics*, Vol. 6, No. 6, 379-383.
- Spiegel, H.: Entdeckungen mit Spiegelkarten. In: *ml*, H. 3/April 1984, S. 12 - 16.
- Spiegel, H. / Knapstein, K. / Thöne, B. (2000): Mit dem Spiegel auf Entdeckungsreise. Erfahrungen zu Spiegelung und Symmetrie vom 1. Schuljahr an. In: *Grundschulunterricht*, Heft 5, 21-25.
- Spiegel, H. / Carniel, D. (1999): „Reflexion“, „Spiegeln mit dem Spiegel“ und „Spiegeln mit dem Spiegelbuch“ – handlungsorientierte Zugänge zur Spiegelung und zur Symmetrie. In: *Mette, N. / Träger, G.(Hrsg.): Lernen mit allen Sinnen*. LIT-Verlag, Münster, S. 61-71.
- Steup, R.: „Senkrecht zu“ - Ein Unterrichtsentwurf für das 3. Schuljahr. In: *SMP*, Jg. 14, H. 10/1986, S. 377 – 384
- Stobbe, M. / Grässle, W.: Parkettieren - Kunst oder Mathematik? In: *MUP*, 1992, Heft 3, S. 35-46.

- Struve, H.: Probleme der Begriffsbildung in der Schulgeometrie ... In: *JMD*, Jg. 8, H. 4/1987, S. 257 - 276.
- Tacke, M.: Drehsymmetrie. In: *GS* 6, 1987, S. 28 - 31.
- Temp, J. (2004): Entdeckung achsensymmetrischer Phänomene an Stationen. *Grundschule Mathematik*, 3, S. 6-9.
- Thiel, O. (2000): Schneeflöckchen, weiß Röckchen ... In: *Grundschulunterricht*, Heft 12, S. 31-32.
- Thöne, B. / Popken, U. (2007): Spiegelvielfalt in jahrgangsgemischten Klassen. *Die Grundschulzeitschrift*, 195/196, S. 22- 33.
- van Hiele, P.M.: Wie kann man im MU den Denkstufen Rechnung tragen? In: *ESTM*, 7/1976, S. 157 - 169.
- Vau, K. (1998): Den Spiegelachsen auf der Spur. Wir erfinden und gestalten unsere eigenen Mandalas. In: *Grundschulunterricht*, 3, S. 32-34.
- Wilinsky, H.: Zwerg Klecksi und der Spiegel - Erste Erfahrungen zur Symmetrie. In: *GSM*, 1, 1983, S. 25 - 26.
- Winning, A.: Überall Spiegel. In: *mathematik lehren*, Heft 31, 1988, S. 15
- Winter, H.: Was soll Geometrie in der Grundschule? In: *ZDM* 1976, S. 14-18.
- Wittmann, E. C.: Spiegel. Geometrische Grundlagen und Anwendungen. In: *ml*, Heft 3, 1984, S. 4-11.
- Wittmann, E. Ch. (1999): Konstruktion eines Geometricurriculums ausgehend von Grundideen der Elementargeometrie. In: *Henning, H. (Hrsg.): Mathematik lernen durch Handeln und Erfahrung. Festschrift zum 75.Geburtstag von Heinrich Besuden*. Bültmann und Gerris, Oldenburg, S. 205 - 226.
- Wollring, B. (1997): „Man darf nicht immer sofort aufgeben, wenn’s mal nicht klappt.“ Mädchen und Jungen bauen gemeinsam Würfel aus gefaltetem Papier. In: *Sache - Wort - Zahl*, Jg. 25, 7, S. 25-39.
- Wollring (2002), B.: Mathe-Forscher - Parkette (Geometrie). *Material - Die Grundschulzeitschrift*, Heft 160, S. 8-12.

Wollring, B. (2004): Streifenschablonen. Eine handlungsintensive Lernumgebung zur Kongruenz und Ähnlichkeit. *mathematik lehren*, Heft 122, S. 9-14.

Wollring, B. (2006): Transparentkopieren - Lernumgebungen für die Grundschule an der Schnittstelle von Mathematik und Kunst. In: Rathgeb-Schnierer, E. & Roos, U. (Hrsg.): Wie rechnen Matheprofis? Ideen und Erfahrungen zum offenen Mathematikunterricht. München: Oldenbourg, S. 57-70.

Woodward, E.; Buckner, P.G.: Reflections and Symmetry - a Second-Grade Mini-unit. In: *Atr*, Vol. 35, Nr. 2/1988, S. 8 - 11.

Zeitler, H. (2001): Aus dem Spiegelkabinett. *MU*, Jg. 47, Heft 2, S. 30-56

Abkürzungen für Zeitschriften, Reihen und Tagungsbände

ATr	= The Arithmetic Teacher. The National Council of Teachers of Mathematics, Reston, Virginia USA
BzMU	= Beiträge zum Mathematikunterricht. Verlag Franzbecker, Bad Salzdetfurth (bis 1983 Schroedel Verlag, Hannover)
DdM	= Didaktik der Mathematik. Bayerischer Schulbuchverlag, München
DIFF	= Grundkurs Mathematik - Studienbriefe und Kurse für Grundschullehrer. Deutsches Institut für Fernstudien an der Universität Tübingen, Verlag Julius Beltz, Weinheim
ESm	= Educational Studies in Mathematics. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht/Boston/London (bis 1988 D. Reidel Publishing Company, Dordrecht/Boston/Lancaster/Tokyo)
FLM	= For the Learning of Mathematics. FLM Publishing Association, Montreal Canada
GS	= Grundschule. Georg Westermann Verlag GmbH, Braunschweig
GSM	= Lehrer-Journal/Grundschulmagazin. München: Ehrenwirth: Oldenbourg, Ansbach, Prögel (Vorgänger: Grundschulmagazin. Ehrenwirth, München H. 1, 1986 bis H. 6, 1991)
GZ	= Die Grundschulzeitschrift. Erhard Friedrich Verlag GmbH & Co KG, Seelze (Vorgänger: Grundschullehrer, H.1, 1985 bis H.12, 1986; Ernst Klett Verlag, Stuttgart)
IDM ...	= IDM-Reihe, Untersuchungen zum Mathematikunterricht. Band ..., Aulis Verlag Deubner & Co KG, Köln
JMB	= The Journal of Mathematical Behavior. The Study Group for Mathematical Behavior, Champaign, Illinois USA (Vorgänger bis 1980: The Journal of Children's Mathematical Behavior. Champaign, Illinois USA)
JMD	= Journal für Mathematikdidaktik. Ferdinand Schöningh, Paderborn
JRME	= Journal for Research in Mathematics Education. The National Council of Teachers of Mathematics, Reston, Virginia USA
md	= mathematica didactica. Verlag Barbara Franzbecker, Hildesheim (bis H. 1/1991 Bad Salzdetfurth)
MiS	= Mathematik in der Schule. Pädagogischer Zeitschriftenverlag, Berlin (bis H. 6/1990 Volk und Wissen Volkseigener Verlag, Berlin)

ml	= Mathematik lehren. Friedrich Verlag, Seelze (Vorgänger: Mathematiklehrer (bis 1983). Hirschgraben Verlag, Frankfurt)
MNU	= Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht. Ferdinand Dümmler Verlag, Bonn
MSch	= Mathematics in School. The Mathematical Association, Longman Group UK, Harlow, Essex Great Britain
MTg	= Mathematics Teaching. Association of Mathematics, Burlington Press, Cambridge Great Britain
MTr	= Mathematics Teacher. The National Council of Teachers of Mathematics, Reston, Virginia USA
MU	= Der Mathematikunterricht. Friedrich Verlag, Seelze; in Zusammenarbeit mit Ernst Klett Verlag, Stuttgart (bis H. 6/1983 Ernst Klett Verlag, Stuttgart)
MUP	= Mathematische Unterrichtspraxis. Verlag Ludwig Auer, Donauwörth
PM	= Praxis der Mathematik, Aulis Verlag Deubner & Co KG, Köln
PME ..	= Proceedings of the ...th International Conference for the Psychology of Mathematics Education
PME-NA ..	= Proceedings of the ... Annual Meeting, North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
PW	= Pädagogische Welt. Verlag Ludwig Auer, Donauwörth
RDM	= Recherches en didactique des mathématiques. Editions La Pensée Sauvage, Grenoble France
SDM	= Schriftenreihe Didaktik der Mathematik. Universität für Bildungswissenschaften in Klagenfurt, B. G. Teubner , Stuttgart und Hölder-Pichler-Tempsky, Wien
SMP	= Sachunterricht und Mathematik in der Primarstufe. Aulis Verlag Deubner & Co KG, Köln (Vorgänger: Sachunterricht und Mathematik in der Grundschule. Aulis Verlag Deubner & Co KG, Köln, H. 1, 1973 bis H. 5, 1977)
SSM	= School Science and Mathematics. School Science and Mathematics Association, Bowling Green, Ohio USA
US	= Die Unterstufe. Zeitschrift für sozialistische Bildung und Erziehung in den ersten vier Schuljahren. Volk und Wissen Volkseigener Verlag, Berlin, Bd. 1, 1954 bis Bd. 38, 1991. (Fortsetzung: Grundschulunterricht. Pädagogischer Zeitschriftenverlag, Berlin; Beilagen: Die Unterstufe. Eine Welt in der Grundschule.)
ZDM	= Zentralblatt für Didaktik der Mathematik, Fachinformationszentrum Karlsruhe, Eggenstein, Leopoldshafen (bis 1985 Ernst Klett Verlag, Stuttgart)