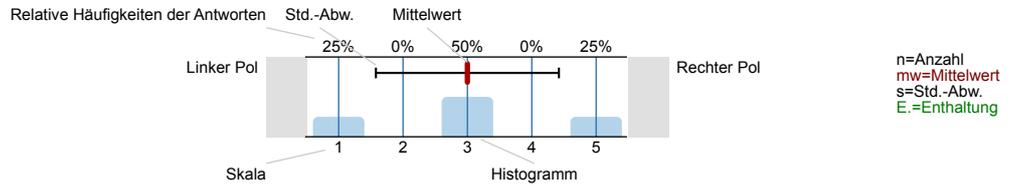


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

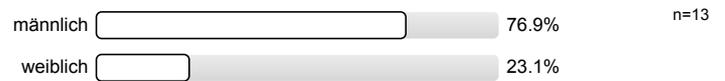
Legende

Frage-  
text



1. Studium

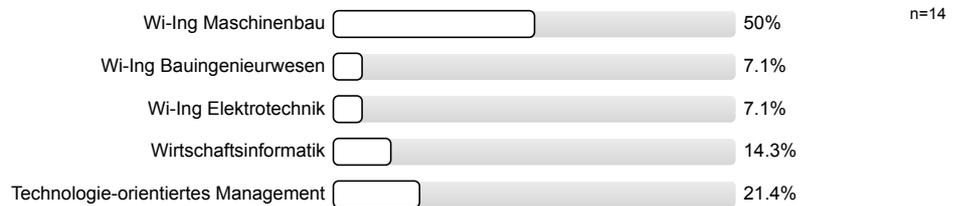
1.1) Geschlecht



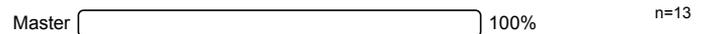
1.2) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.3) Was studieren Sie?

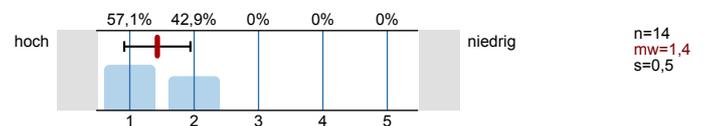


1.4) Welchen Abschluss streben Sie an?

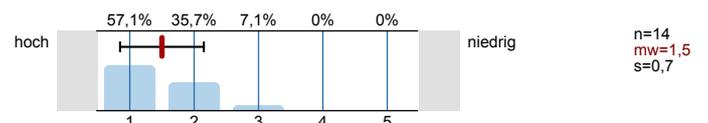


2. Allgemeines/Persönliches

2.1) Ihr Interesse an der Thematik des Seminars war...



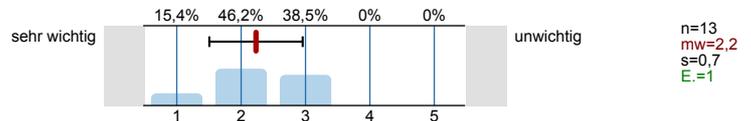
2.2) Ihr Interesse am eigenen Thema war...



2.3) Fehlten Ihnen notwendige Vorkenntnisse? (Wenn ja, bitte unter 6.1 erläutern.)

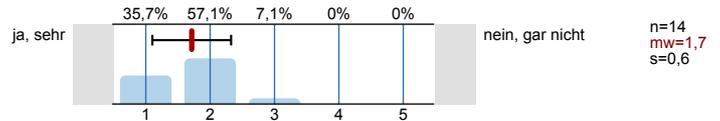


2.4) Erscheint Ihnen der Stoff wichtig für Ihre Ausbildung?

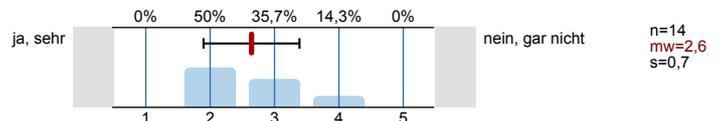


### 3. Inhaltliches/Aufgabenbearbeitung

3.1) Fanden Sie die Themen interessant?



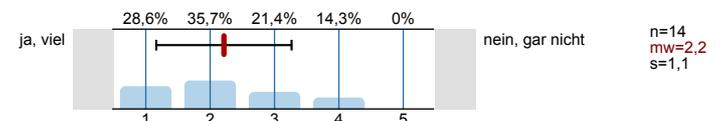
3.2) Schätzen Sie den Inhalt des Seminars unabhängig von seiner Qualität als schwierig ein?



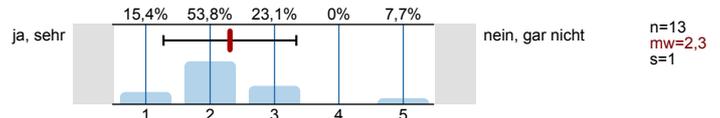
3.3) War der Stoff aktuell?



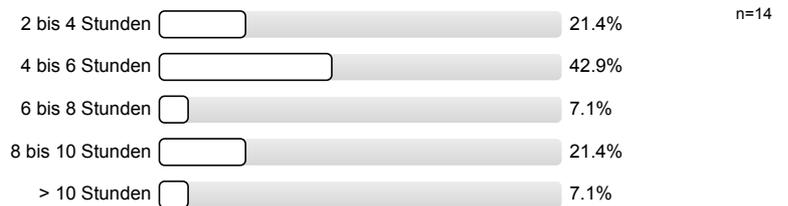
3.4) Machte der/die Lehrende unterstützendes Material (Literaturlisten, Handapparat, Reader, Skripte, sonstiges Material) zugänglich?



3.5) Waren die ausgegebenen Unterlagen nützlich/vollständig?



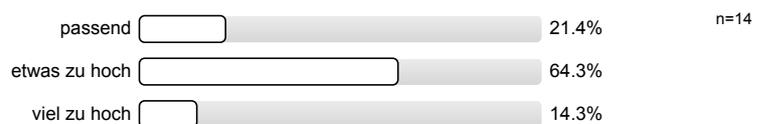
3.6) Wie hoch war der Arbeitsaufwand für Ihre Präsentation?



3.7) Wie hoch war der Arbeitsaufwand für Ihre Hausarbeit? (in Tagen á 8 Stunden)

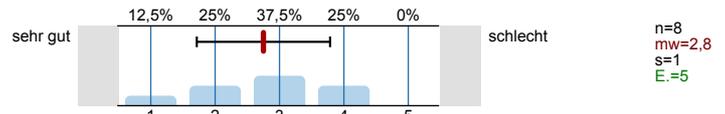


3.8) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?

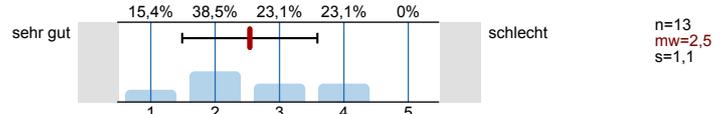


## 4. Organisation/Betreuung

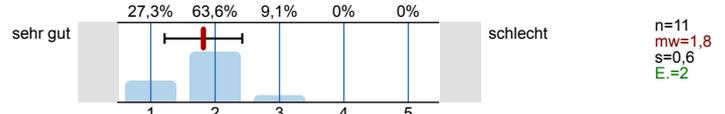
4.1) Wie beurteilen Sie das Vergabeverfahren für die Themen?



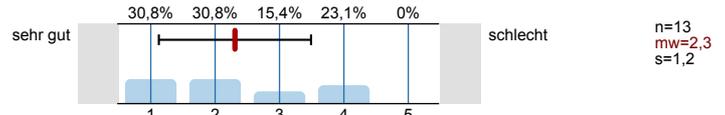
4.2) Wie beurteilen Sie die zeitliche Organisation des Seminars?



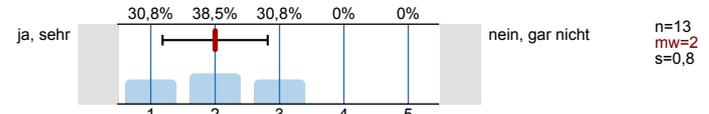
4.3) Wie fanden Sie den Ablauf/die Atmosphäre bei den Präsentationen?



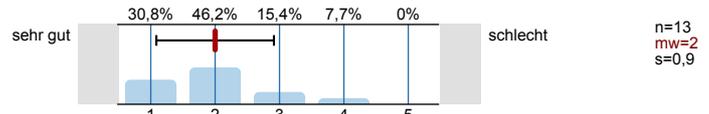
4.4) Wie fanden Sie die fachliche Kompetenz der Betreuung?



4.5) Wirkte der/die Lehrende motivierend?

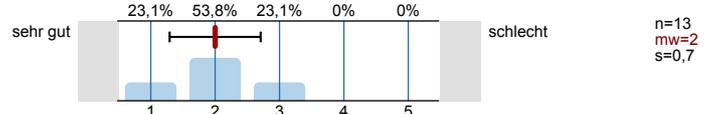


4.6) Wie beurteilen Sie die Betreuung durch die Mitarbeiter insgesamt?

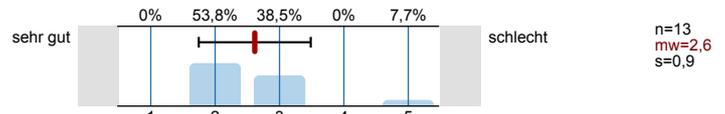


## 5. Gesamtbewertung

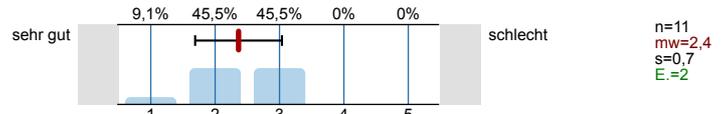
5.1) Wie fanden Sie die Veranstaltung insgesamt?



5.2) Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg ein?



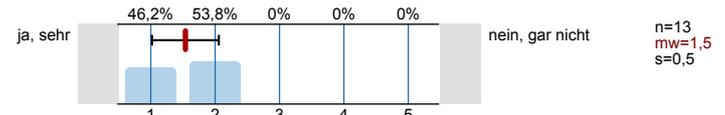
5.3) Wie beurteilen Sie die Lehrstoffvermittlung durch die Studierenden?



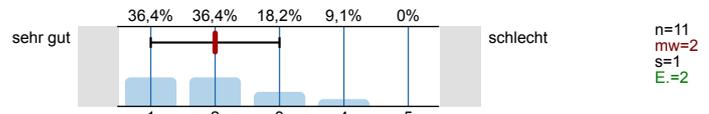
5.4) Trugen Diskussionen über die Lehrinhalte zum Erkenntnisfortschritt bei?



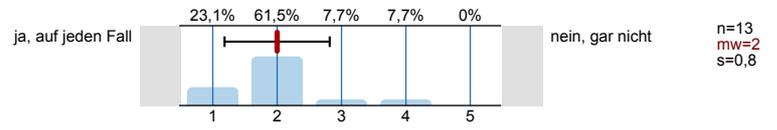
5.5) War der Lehrende fair zu den Studierenden?



5.6) Wie bewerten Sie die Mediennutzung in der Lehrveranstaltung?

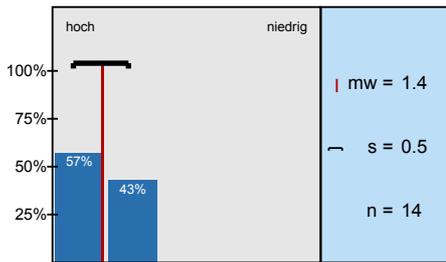


5.7) Würden Sie das Seminar weiterempfehlen?

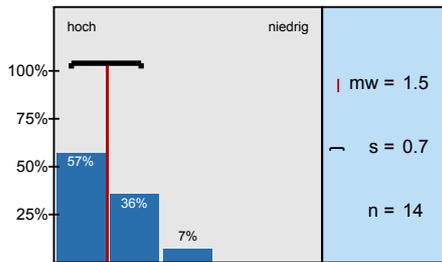


# Histogramme zu den Skalafragen

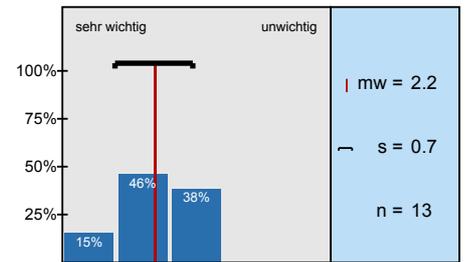
Ihr Interesse an der Thematik des Seminars war...



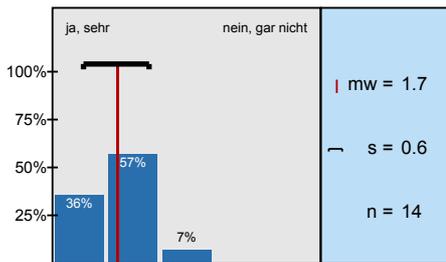
Ihr Interesse am eigenen Thema war...



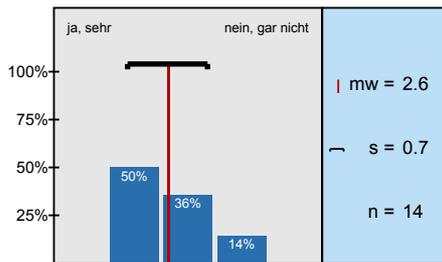
Erscheint Ihnen der Stoff wichtig für Ihre Ausbildung?



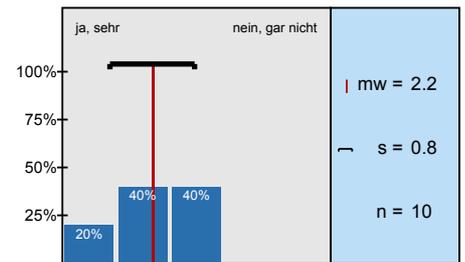
Fanden Sie die Themen interessant?



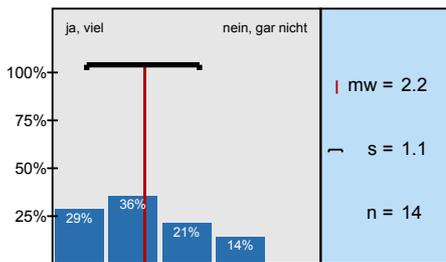
Schätzen Sie den Inhalt des Seminars unabhängig von seiner Qualität als schwierig ein?



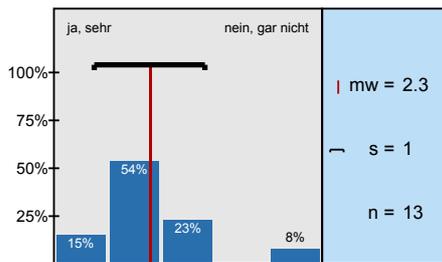
War der Stoff aktuell?



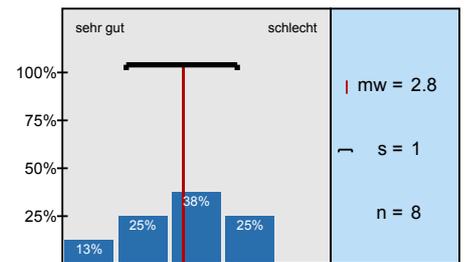
Machte der/die Lehrende unterstützendes Material (Literaturlisten, Handapparat, Reader, Skripte,



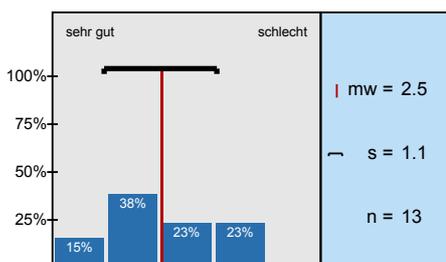
Waren die ausgegebenen Unterlagen nützlich/vollständig?



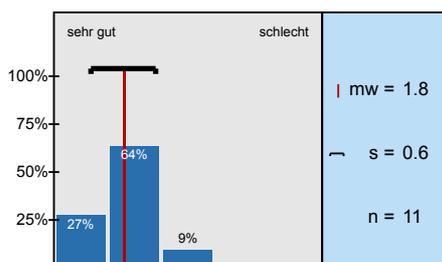
Wie beurteilen Sie das Vergabeverfahren für die Themen?



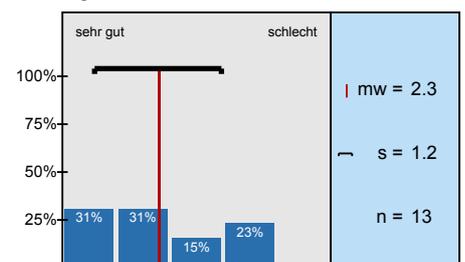
Wie beurteilen Sie die zeitliche Organisation des Seminars?



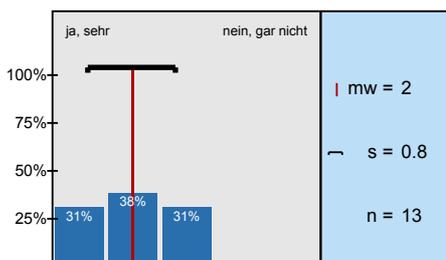
Wie fanden Sie den Ablauf/die Atmosphäre bei den Präsentationen?



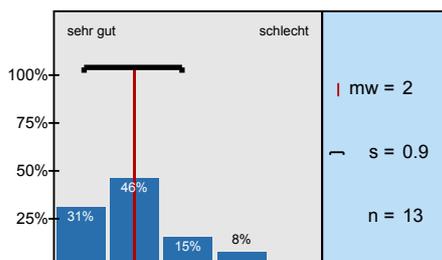
Wie fanden Sie die fachliche Kompetenz der Betreuung?



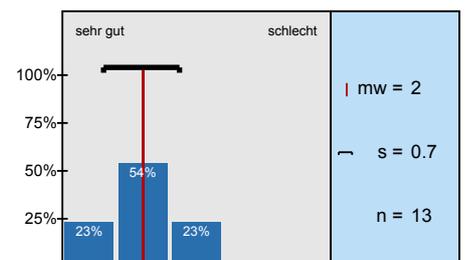
Wirkte der/die Lehrende motivierend?



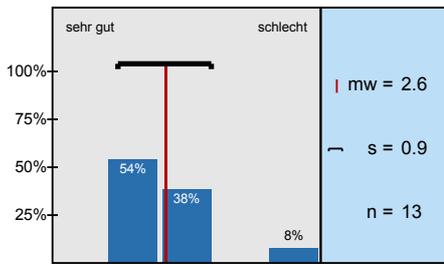
Wie beurteilen Sie die Betreuung durch die Mitarbeiter insgesamt?



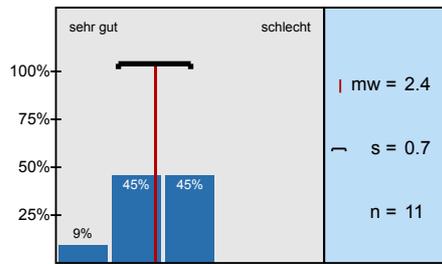
Wie fanden Sie die Veranstaltung insgesamt?



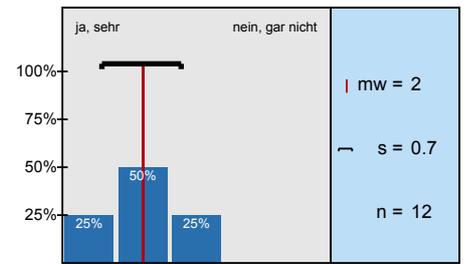
Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg ein?



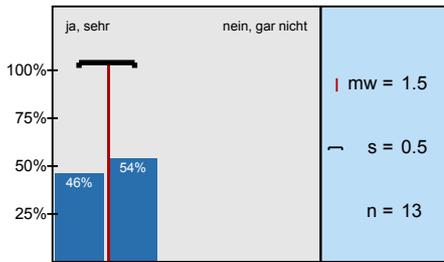
Wie beurteilen Sie die Lehrstoffvermittlung durch die Studierenden?



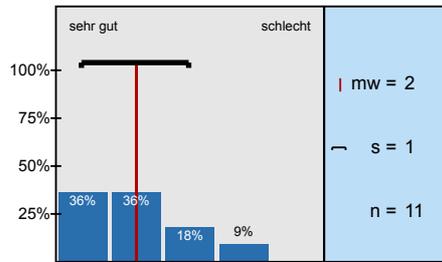
Trugen Diskussionen über die Lehrinhalte zum Erkenntnisfortschritt bei?



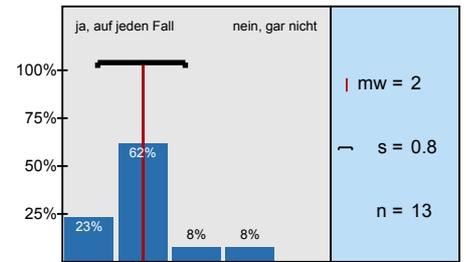
War der Lehrende fair zu den Studierenden?



Wie bewerten Sie die Mediennutzung in der Lehrveranstaltung?



Würden Sie das Seminar weiterempfehlen?



# Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Dietrich von der Oelsnitz

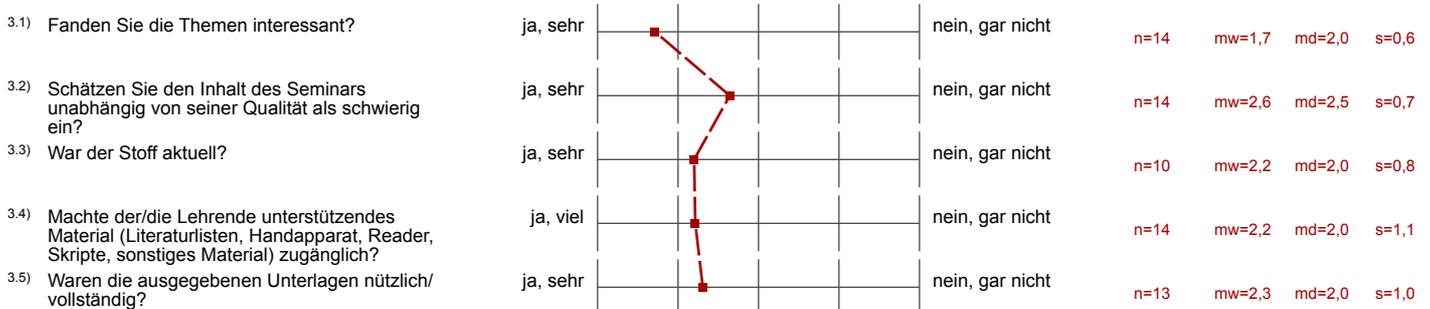
Titel der Lehrveranstaltung: Planspiel Going Global  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

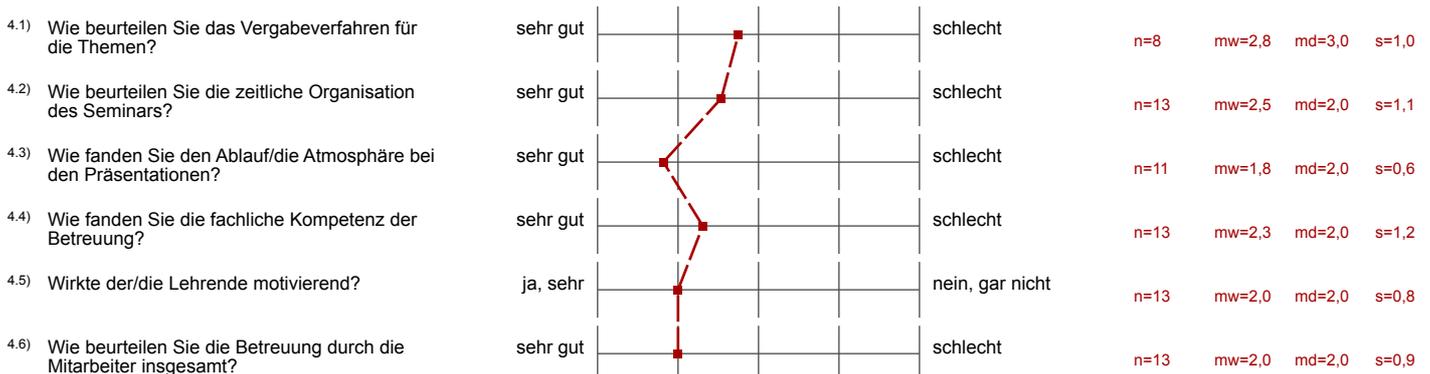
## 2. Allgemeines/Persönliches



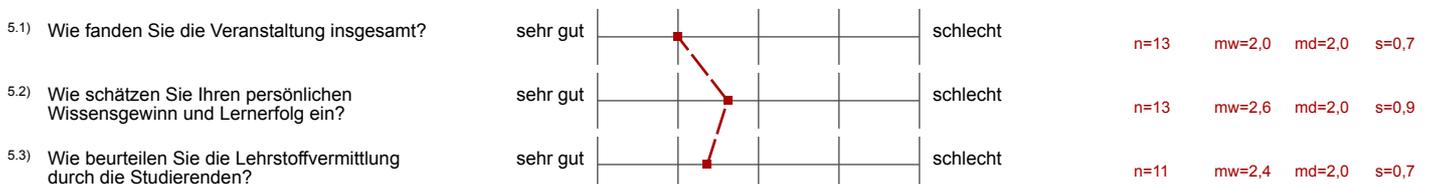
## 3. Inhaltliches/Aufgabenbearbeitung



## 4. Organisation/Betreuung



## 5. Gesamtbewertung



5.4) Trugen Diskussionen über die Lehrinhalte zum Erkenntnisfortschritt bei?	ja, sehr		nein, gar nicht	n=12	mw=2,0	md=2,0	s=0,7
5.5) War der Lehrende fair zu den Studierenden?	ja, sehr		nein, gar nicht	n=13	mw=1,5	md=2,0	s=0,5
5.6) Wie bewerten Sie die Mediennutzung in der Lehrveranstaltung?	sehr gut		schlecht	n=11	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
5.7) Würden Sie das Seminar weiterempfehlen?	ja, auf jeden Fall		nein, gar nicht	n=13	mw=2,0	md=2,0	s=0,8

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 6. Anmerkungen

6.1) Was war gut, was war weniger gut oder haben Sie Verbesserungsvorschläge?

- Hausarbeiten weglassen
  - Zusammenfassung der wiss. Artikel weglassen
- ↳ Aufwand für Seminare zu hoch

Als Wirtschaftsinformatiker steckt man leider nicht ganz so tief im Thema, konnte aber innerhalb der Gruppe ausgeglichen werden.  
Hoher Workload mit wöchentl. Präsenzstunde + 3 Std wöchentl. Vorbereitung + Präsentationen + Dokumentation etwas zu viel.

Dafür, dass es im Planspiel um die strategische Leitung eines Unternehmens gehen soll, ist man viel zu sehr <sup>mit</sup> ~~in~~ der operativen Planung beschäftigt.

---

zu viel Aufwand

↳ Paper zusammenfassen => zu viel

- digitale Datenübertragung statt Stich
- Daten in Excel formula wäre hilfreich → erspart  
zeitfressendes sinnloses Abtippen