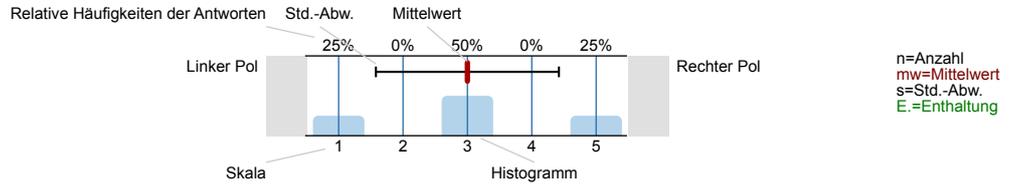




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

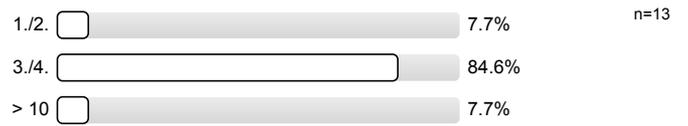


1. Studium

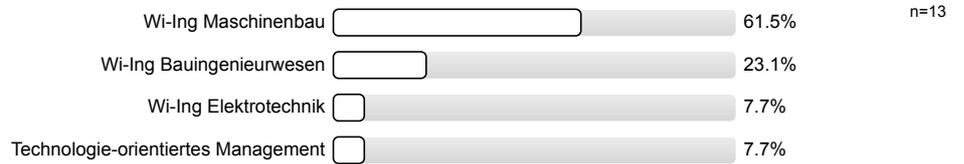
1.1) Geschlecht



1.2) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.3) Was studieren Sie?

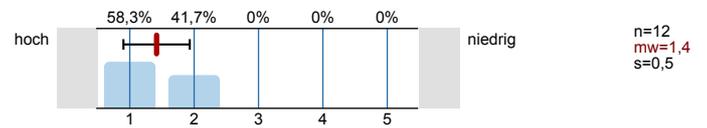


1.4) Welchen Abschluss streben Sie an?

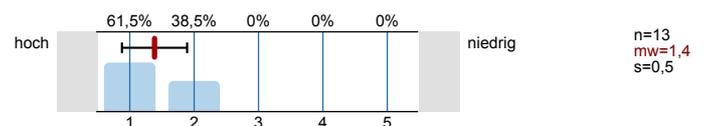


2. Allgemeines/Persönliches

2.1) Ihr Interesse an der Thematik des Seminars war...



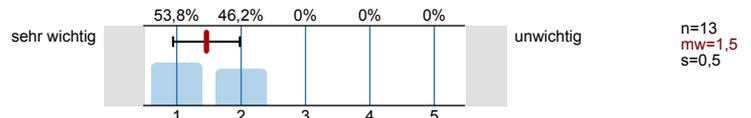
2.2) Ihr Interesse am eigenen Thema war...



2.3) Fehlten Ihnen notwendige Vorkenntnisse? (Wenn ja, bitte unter 6.1 erläutern.)

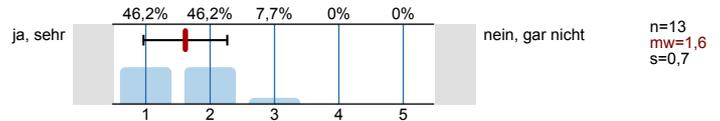


2.4) Erscheint Ihnen der Stoff wichtig für Ihre Ausbildung?

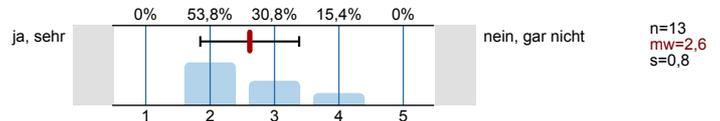


3. Inhaltliches/Aufgabenbearbeitung

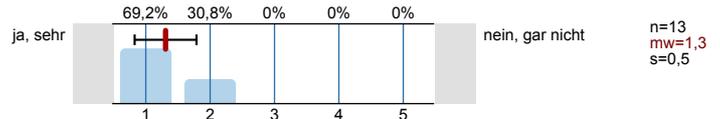
3.1) Fanden Sie die Themen interessant?



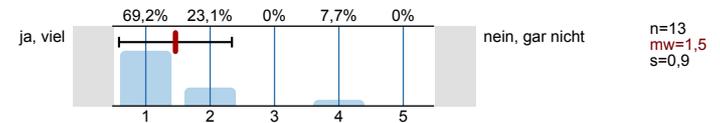
3.2) Schätzen Sie den Inhalt des Seminars unabhängig von seiner Qualität als schwierig ein?



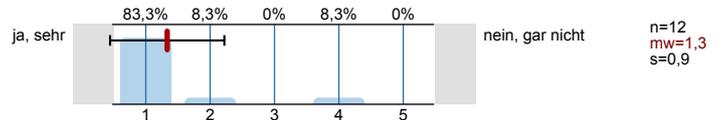
3.3) War der Stoff aktuell?



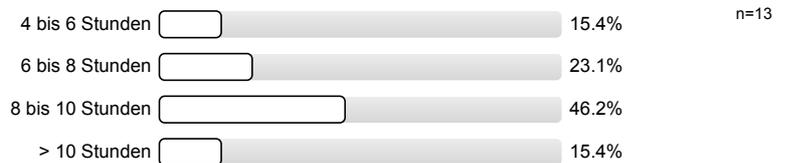
3.4) Machte der/die Lehrende unterstützendes Material (Literaturlisten, Handapparat, Reader, Skripte, sonstiges Material) zugänglich?



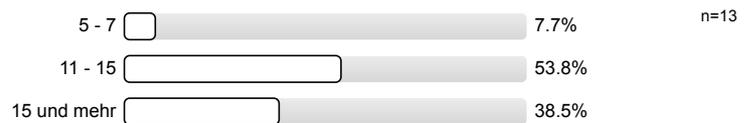
3.5) Waren die ausgegebenen Unterlagen nützlich/vollständig?



3.6) Wie hoch war der Arbeitsaufwand für Ihre Präsentation?



3.7) Wie hoch war der Arbeitsaufwand für Ihre Hausarbeit? (in Tagen á 8 Stunden)

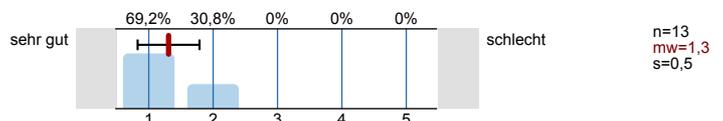


3.8) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?

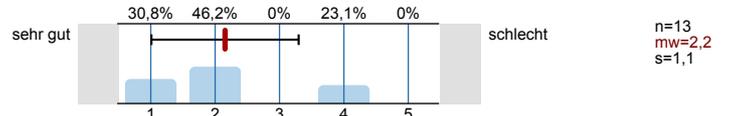


4. Organisation/Betreuung

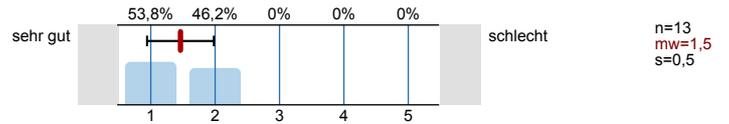
4.1) Wie beurteilen Sie das Vergabeverfahren für die Themen?



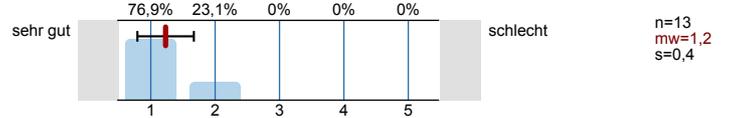
4.2) Wie beurteilen Sie die zeitliche Organisation des Seminars?



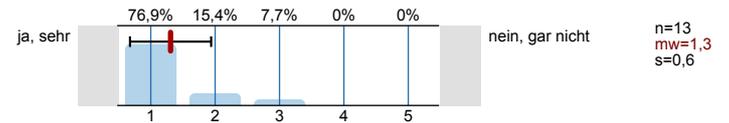
4.3) Wie fanden Sie den Ablauf/die Atmosphäre bei den Präsentationen?



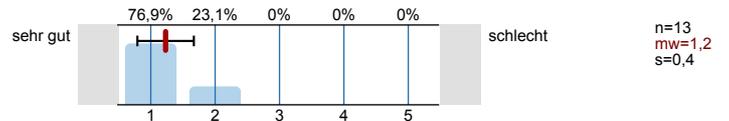
4.4) Wie fanden Sie die fachliche Kompetenz der Betreuung?



4.5) Wirkte der/die Lehrende motivierend?

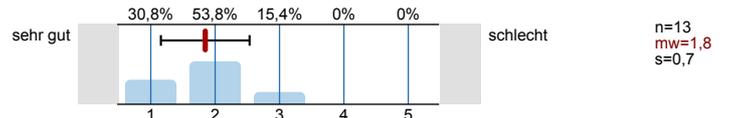


4.6) Wie beurteilen Sie die Betreuung durch die Mitarbeiter insgesamt?

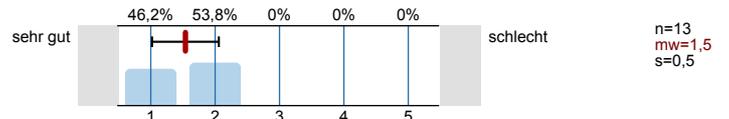


5. Gesamtbewertung

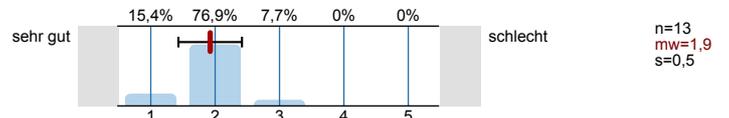
5.1) Wie fanden Sie die Veranstaltung insgesamt?



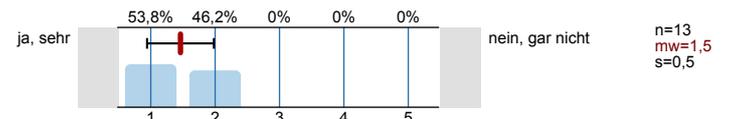
5.2) Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg ein?



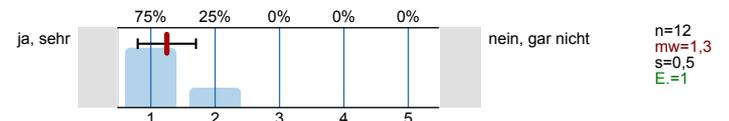
5.3) Wie beurteilen Sie die Lehrstoffvermittlung durch die Studierenden?



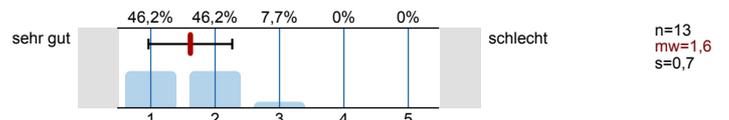
5.4) Trugen Diskussionen über die Lehrinhalte zum Erkenntnisfortschritt bei?



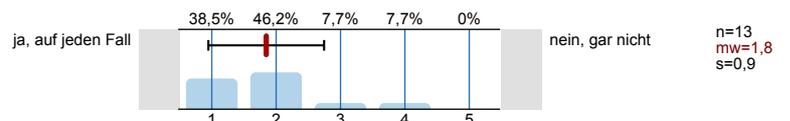
5.5) War der Lehrende fair zu den Studierenden?



5.6) Wie bewerten Sie die Mediennutzung in der Lehrveranstaltung?

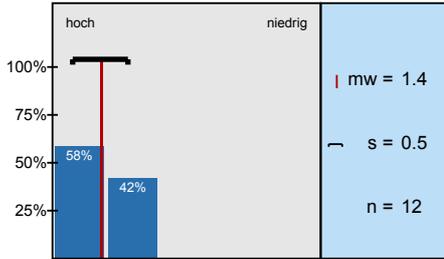


5.7) Würden Sie das Seminar weiterempfehlen?

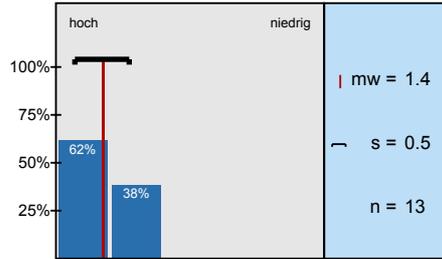


Histogramme zu den Skalafragen

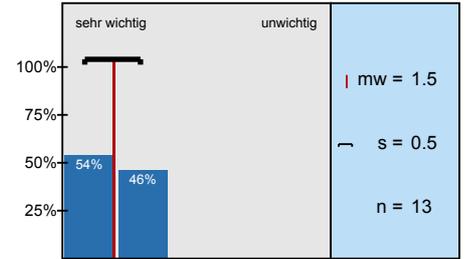
Ihr Interesse an der Thematik des Seminars war...



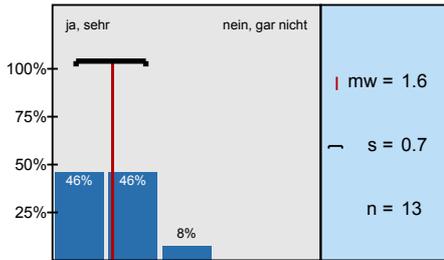
Ihr Interesse am eigenen Thema war...



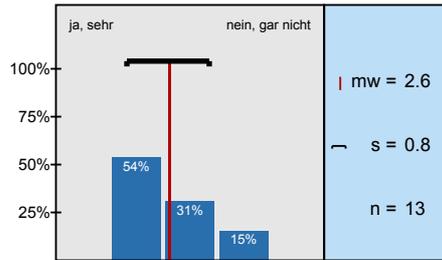
Erscheint Ihnen der Stoff wichtig für Ihre Ausbildung?



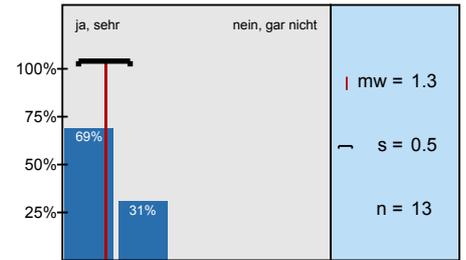
Fanden Sie die Themen interessant?



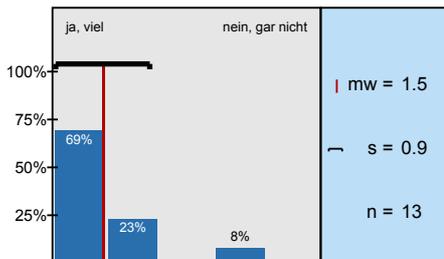
Schätzen Sie den Inhalt des Seminars unabhängig von seiner Qualität als schwierig ein?



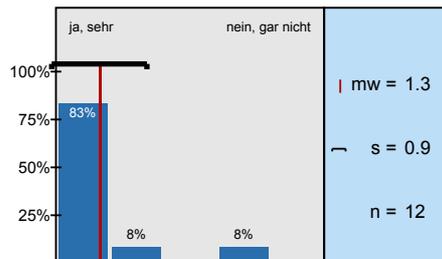
War der Stoff aktuell?



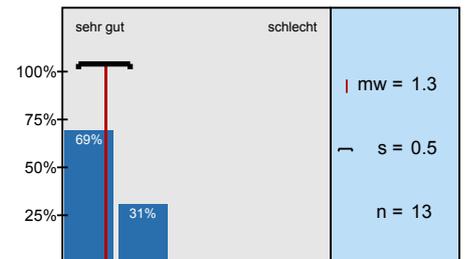
Machte der/die Lehrende unterstützendes Material (Literaturlisten, Handapparat, Reader, Skripte,



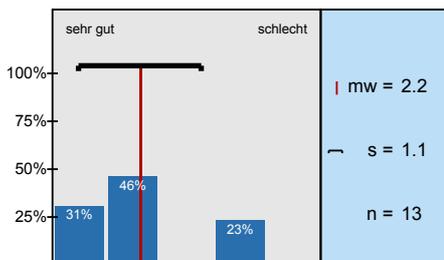
Waren die ausgegebenen Unterlagen nützlich/vollständig?



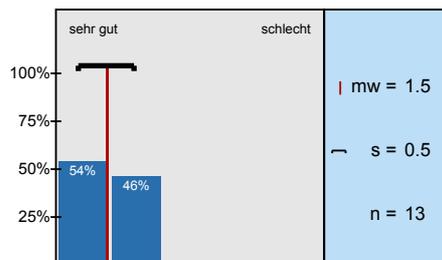
Wie beurteilen Sie das Vergabeverfahren für die Themen?



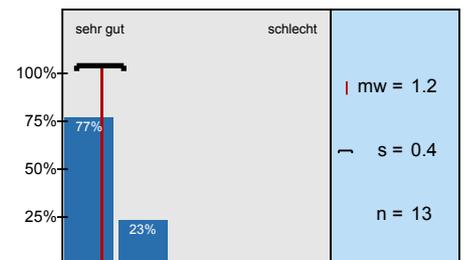
Wie beurteilen Sie die zeitliche Organisation des Seminars?



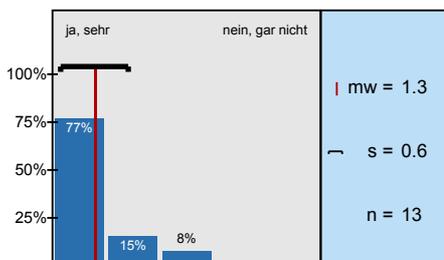
Wie fanden Sie den Ablauf/die Atmosphäre bei den Präsentationen?



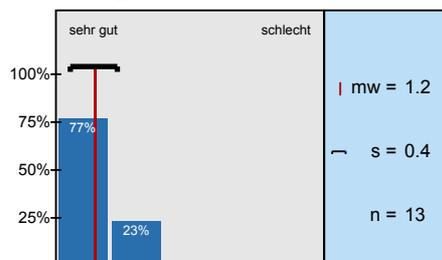
Wie fanden Sie die fachliche Kompetenz der Betreuung?



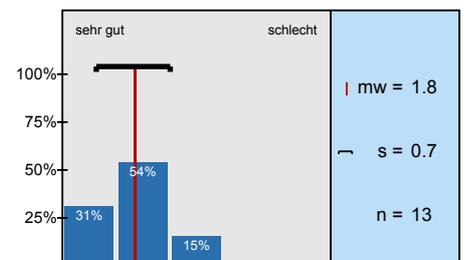
Wirkte der/die Lehrende motivierend?



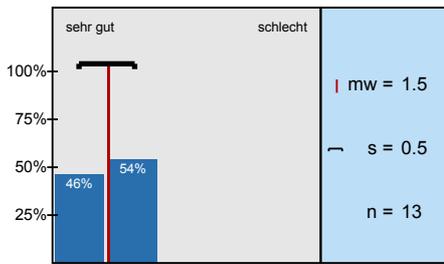
Wie beurteilen Sie die Betreuung durch die Mitarbeiter insgesamt?



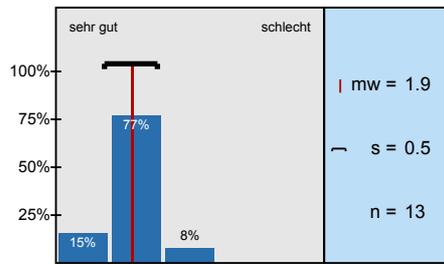
Wie fanden Sie die Veranstaltung insgesamt?



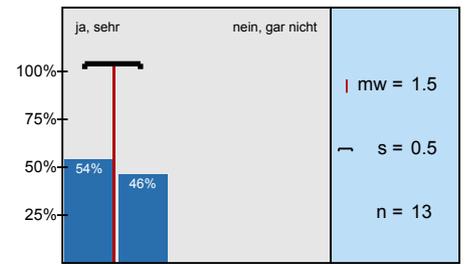
Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg ein?



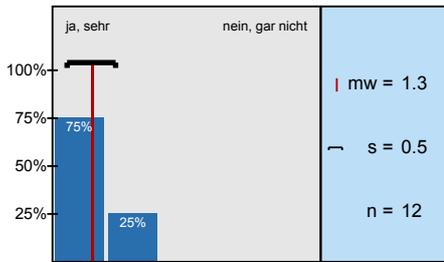
Wie beurteilen Sie die Lehrstoffvermittlung durch die Studierenden?



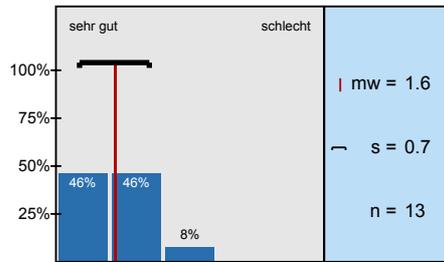
Trugen Diskussionen über die Lehrinhalte zum Erkenntnisfortschritt bei?



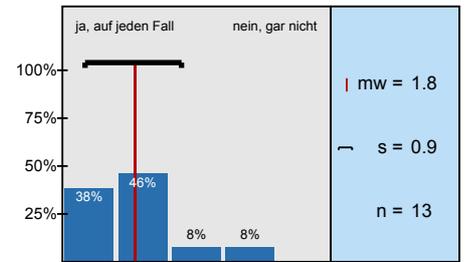
War der Lehrende fair zu den Studierenden?



Wie bewerten Sie die Mediennutzung in der Lehrveranstaltung?



Würden Sie das Seminar weiterempfehlen?



Profillinie

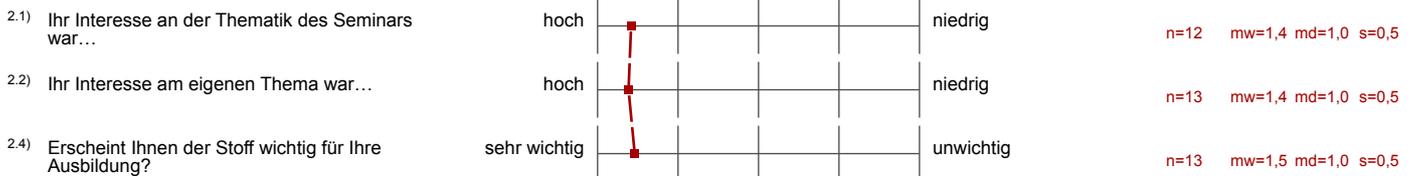
Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Dietrich von der Oelsnitz

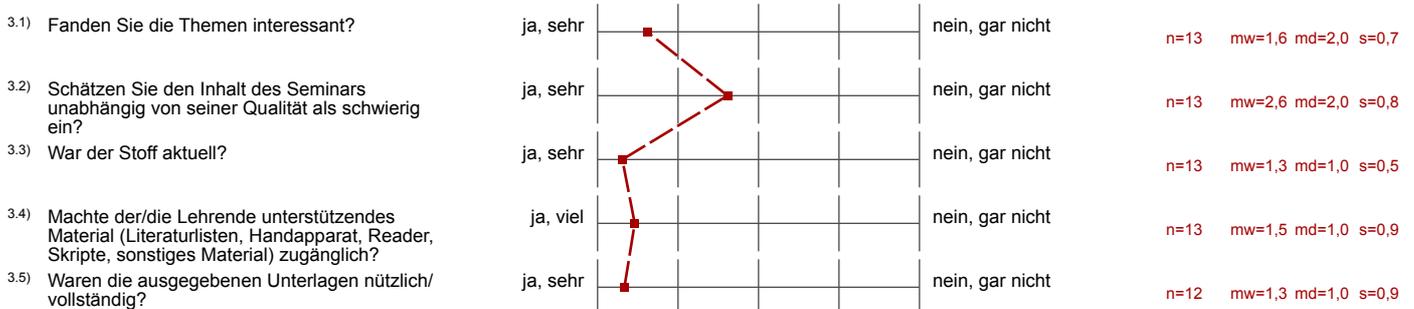
Titel der Lehrveranstaltung: Führungskonzepte für das 21. Jahrhundert
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Allgemeines/Persönliches



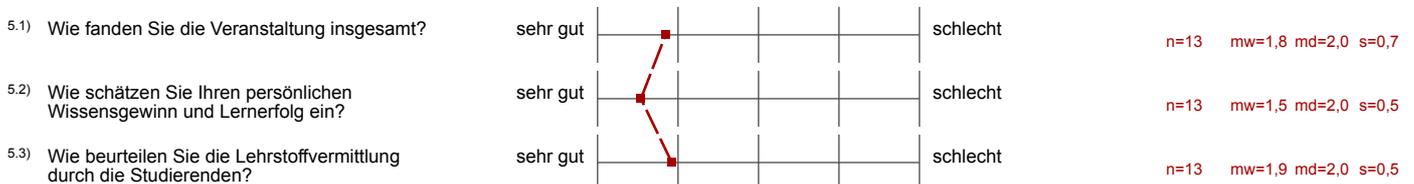
3. Inhaltliches/Aufgabenbearbeitung



4. Organisation/Betreuung



5. Gesamtbewertung



5.4) Trugen Diskussionen über die Lehrinhalte zum Erkenntnisfortschritt bei?	ja, sehr					nein, gar nicht	n=13	mw=1,5	md=1,0	s=0,5
5.5) War der Lehrende fair zu den Studierenden?	ja, sehr					nein, gar nicht	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
5.6) Wie bewerten Sie die Mediennutzung in der Lehrveranstaltung?	sehr gut					schlecht	n=13	mw=1,6	md=2,0	s=0,7
5.7) Würden Sie das Seminar weiterempfehlen?	ja, auf jeden Fall					nein, gar nicht	n=13	mw=1,8	md=2,0	s=0,9

6. Anmerkungen

6.1) Was war gut, was war weniger gut oder haben Sie Verbesserungsvorschläge?

Fehlende Kenntnisse in Empirischer Forschung, aber relativ gut durch Materialien* kompensiert, und Vermittelt

- enorm viel Arbeit!
- Das Semester war zu 80% mit dem Seminar ausgefüllt!
- Interessante Lerninhalte & Art der Veranstaltung
- wegen dem Work-load würde ich die Veranstaltung nicht weiter empfehlen

Der Arbeitsaufwand ist sehr hoch und zerrt am restlichen Studium.

Ansonsten alles super, aber der Arbeitsaufwand wiegt schwer.

Zu zeitintensiv. CPs & Aufwand passt gar nicht. Ab nächster Semester Seminar & eine Übung zusammenlegen oder Interviews auf 30min begrenzen.

Sonst alles Bombe! Tolles Seminar!

④ Postermesse zur Themenfindung

Es hat mich alles sehr interessiert!

- extrem hoher Zeitaufwand
- Zeit nach Weihnachten bis zur Präsentation sehr knapp

- + neuer interessanter Eindruck
- + neue Techniken im wissenschaftl. Arbeiten
- + ~~gute Stimmung~~

Einführende Methoden am Anfang ungewohnt aber unbedingt sinnvoll.

Vorgehen am Anfang des Seminars sehr hilfreich bei Themenfindung.

Doch sehr großer Arbeitsaufwand. Bei den Themen ist noch viel Absprache und gemeinsame Arbeit notwendig.

↳ viel Arbeit vor Personen

- Sehr gutes Lehrkonzept mit viel aktiver Mitarbeit bringt einen dazu sich viel intensiver mit der jeweiligen Thematik auseinander zu setzen.
- Sehr gute Wahl der Instrumente (Rittersport, 1-1-Gespräche, etc.)

Ich empfand das die Zeit zwischen den Terminen mit dem Arbeitsaufwand teilweise hoch ist. (Interview, Präsentation)
Ich würde es gut finden wenn die gesamte Veranstaltung zeitlich nach vorne gezogen würde da im Februar bereits Prüfungen stattfinden.