Prof. Dr. Dietrich von der Oelsnitz

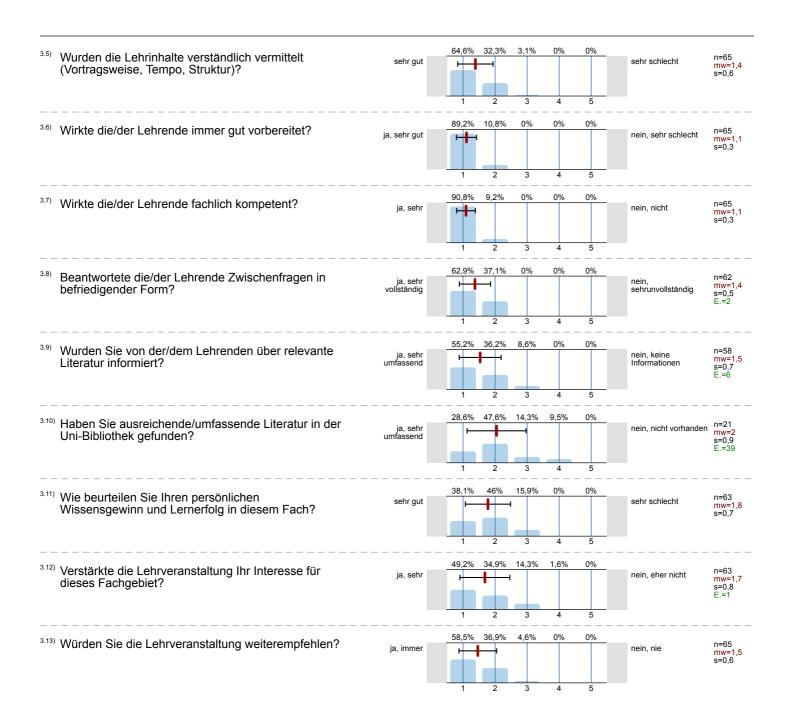




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

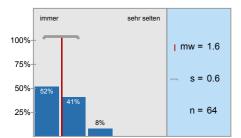
Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw Mittelwert 0% Fragetext n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Rechter Pol Linker Pol Skala Histogramm 1. zur Person ^{1.1)} Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an. n=64 weiblich 28.1% männlich 71.9% 1.2) In welchem Fachsemester studieren Sie? n=64 1. / 2. 0% 3. / 4. 46.9% 40.6% 5. / 6. 7. / 8. 9.4% 9. / 10. 3.1% > 10 0% 1.3) Was studieren Sie? n=65 Wi-Ing Maschinenbau 38.5% Wi-Ing Bau-Ing 20% Wi-Ing Elektrotechnik 7.7% Wirtschaftsinformatik 12.3% Finanz- und Wirtschaftsmathematik 6.2% Integrierte Sozialwissenschaften 15.4% ^{1.4)} Welchen Abschluss streben Sie an? n=58 Bachelor 94.8% Master (5.2% Diplom 0% Sonstiger Abschluss 2. zur Lehrveranstaltung ^{2.1)} Wie häufig waren Sie in der Lehrveranstaltung? immer sehr selten

2.2)	Wie häufig waren Sie in der Übung?	immer	1	2	3	4	5	sehr selten	n=1 mw=3 s=0 E.=62
2.3)	Bitte geben Sie Ihren durchschnittlichen wöchentlichen Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung an.								
		keiner						12.3%	n=65
		bis 1 Stunde						38.5%	
		1 bis 2 Stunden						30.8%	
		2 bis 3 Stunden						9.2%	
		3 bis 4 Stunden						6.2%	
		> 4 Stunden						3.1%	
2.4)	Bitte geben Sie den geschätzten Zeitaufwand zur Prüran.	fungsvorbereitung	nur für	diese	Veran	staltur	ng in Arb	eitstagen à 8 St	unden
		< 2						0%	n=64
		2 - 4						6.3%	
		5 - 7						35.9%	
		8 - 10		<u> </u>				29.7%	
		11 - 15						21.9%	
		15 und mehr						6.3%	
	Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workloa	viel zu niedrig () etwas zu niedrig () passend () etwas zu hoch () viel zu hoch ()						1.6% 11.1% 52.4% 30.2% 4.8%	n=63
3.	Bewertung der Lehrveranstaltung								
3.1)	Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?	sehr gut	66,2%	32,3%	1,5%	0%	0%	sehr schlecht	n=65 mw=1,4 s=0,5
3.2)	Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?	ja, sehr aktuell	66,7%	25,4%	7,9%	0%	0%	nein, sehr veraltet	n=63 mw=1,4 s=0,6
3.3)	Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?	ja, sehr hilfreich	48,4%	38,7%	11,3%	1,6%	0%5	nein, nicht hilfreich	n=62 mw=1,7 s=0,7 E.=1
3.4)	Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?	ja, alle	46,9%	23,4%	23,4%	6,3%	0%	nein, keine	n=64 mw=1,9 s=1 E.=1

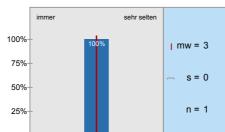


Histogramme zu den Skalafragen

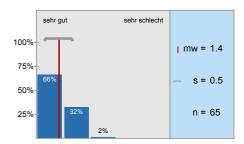
Wie häufig waren Sie in der Lehrveranstaltung?



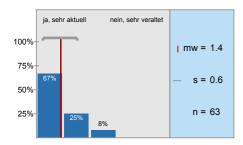
Wie häufig waren Sie in der Übung?



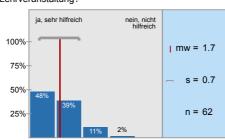
Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



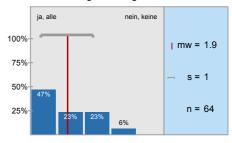
Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?



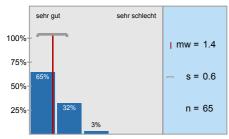
Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?



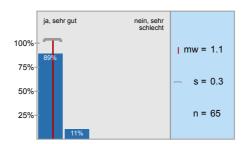
Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?



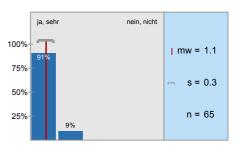
Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?



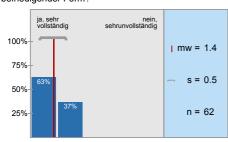
Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?



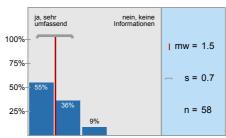
Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?



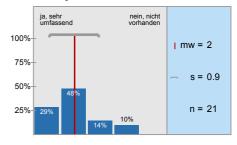
Beantwortete die/der Lehrende Zwischenfragen in befriedigender Form?



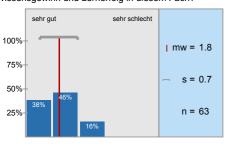
Wurden Sie von der/dem Lehrenden über relevante Literatur informiert?



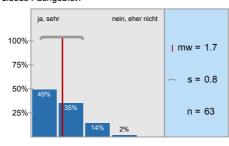
Haben Sie ausreichende/umfassende Literatur in der Uni-Bibliothek gefunden?



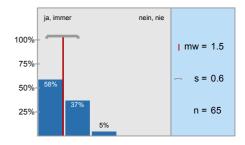
Wie beurteilen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg in diesem Fach?



Verstärkte die Lehrveranstaltung Ihr Interesse für dieses Fachgebiet?



Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?



Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden:

Prof. Dr. Dietrich von der Oelsnitz

Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)

Strategische Unternehmensführung (WW-----106)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. zur Lehrveranstaltung

- 2.1) Wie häufig waren Sie in der Lehrveranstaltung?
- 2.2) Wie häufig waren Sie in der Übung?

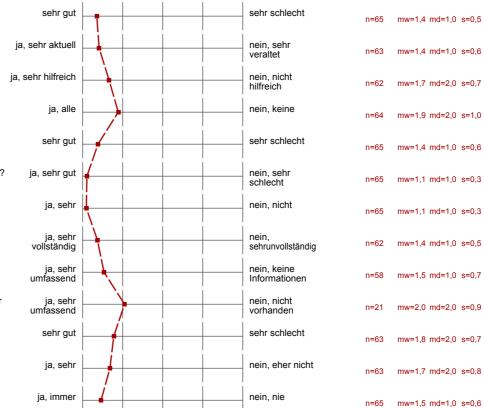


=64 mw=1,6 md=1,0 s=0,6

n=1 mw=3,0 md=3,0 s=0,0

3. Bewertung der Lehrveranstaltung

- 3.1) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?
- 3.2) Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?
- 3.3) Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?
- 3.4) Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?
- 3.5) Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?
- ^{3.6)} Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?
- 3.7) Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?
- 3.8) Beantwortete die/der Lehrende Zwischenfragen in befriedigender Form?
- 3.9) Wurden Sie von der/dem Lehrenden über relevante Literatur informiert?
- 3.10) Haben Sie ausreichende/umfassende Literatur in der Uni-Bibliothek gefunden?
- 3.11) Wie beurteilen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg in diesem Fach?
- 3.12) Verstärkte die Lehrveranstaltung Ihr Interesse für dieses Fachgebiet?
- 3.13) Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Feedback

4.1) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen bzw. was könnte man verbessern? Gehen Sie besonders auf die Aspekte ein, wo Sie bei den Fragen schon eine schlechte Bewertung vorgenommen haben.

Teilweise war das Sakko etwas En groß.

De employenen blicher für Strategische Unternehmensführung waren alle Sehr teuer eventuell noch ein paar günstiger Alternativen denn das Aubeiten mit eigenen Blichern ist oft besser (Markieren, Nohren...) Der Gastvortrag von Carl Hahn war sehr informativ

Besten Dank! Weiter so!

Gastvortrag

trockene Witze, sohr omisant

-sehr sympathischer Dozent, der Inhalte gut rüberbringt -Himweis auf die Übung in der VL ware noch schön gewesen

Inhelte sind wahrsdeinlich alt bevährt, jedoch wurden imme gut greifbare Deispiele sowallt.

- Sehr Strukturierk: Aut ooventragen
- luhalle wurden interessant aufbeweitet

Bitte dout between hervorheben, welche Fotien relevant und welche nur Zusatzin formationen darstellen. Der Foliensatzist sehr umfangreich.



Positiv ist die Verbindung zur Harketing Verließung. Ergänzt sich sehr gut.
Professor hat immer Anerodoten u Beispiele pour at; Vorlesung sehr anschaulich una mit Humor gehalten. Angenehme Atmosphane im Hörsablida Unruhe beseitigt wird.
Lücken in alen Unterlagen auch sehr angemessen.
Keine Valesung, aie zum Wegblieben animiert. Top!

- Skript auf das Wesentliche getzürzt, Folien sehr übersichtlich
- · dabei allerdings sehr sperrige Formulierungen, meiner Meinung nach teil unnötig kompliziert ausgedrückt

Prot hat witz und Humor, trothene Themen verden trofden worth unkrhaltsam rübergeb nuht cpositiv)

Prof spricht teilveise sehr pauschahrierend. Grade Dei Bereichen wir "Geschluchts- oder Landerspezifischen" Eigenschaften wird es hantig sehr pauschal. Wursche nir in einer Lui mehr Differnzieng und wenger Wiedhee denken

- Vortragsweise war sehr angenehm
- Vortrag von zusätzlichen Studien waren sehr interessant
- einfach eine tolle Veranstaltung "

Wie gewohnt ausgezeichnete Vorlesung von Prof. Oelsnitz, Kompetent und ansprechend Vorgetragen.

Die Themen waren oft trivial. Fir eine Vertrolung liebte komplexers hout gepasst.

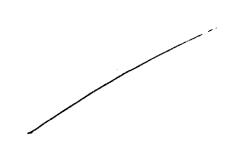
Sehr gut gemachte Voclesung mit artwellen Inhalten Bitte den Humor in dieser Form beibehalten:) Snipping Tool (Windows Pubehör) als Tipp für einige Grafiken. eine der besten Lehrveranstaltungen Weiter so

Sie sind der 6T1 unter den galfs

- . Sehr gute Vorlesung, sehr interessant und tolle Vortragsweise
- · Aufward hoch bzw. höher als far andere Verhiefungen
- · Das Buch zur Personal lährung ist lesenswer!

Besonders die vielen praktischen und reulitäterenen Beispiele waren sehr hilfrich um den Stoff teichter und schneller zu verstehen! Weiterso!

eveniger Teckhall Hergleich bilk



· Die interesponteste Verenstalliceny dieses Semoster!

Die Videos worden juner sehr auflochernd!

- + ordentliche, aber Lockere Atmosphare
- + sehr gute Erhlärungen (anschauliche Beispiele) des Dozenton
- Horkland (und Menge des zu lemenden Stoffs) viel zu hoch