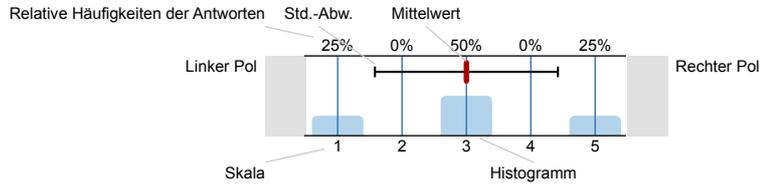




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Studium

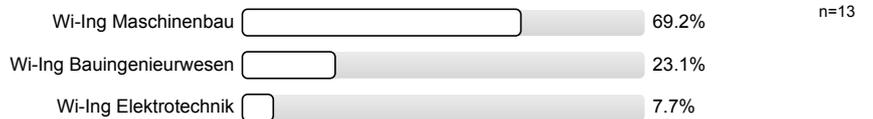
1.1) Geschlecht



1.2) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.3) Was studieren Sie?

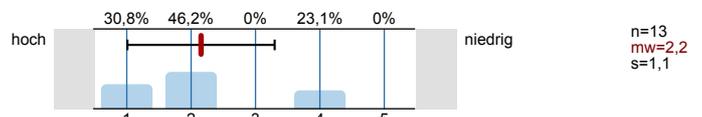


1.4) Welchen Abschluss streben Sie an?

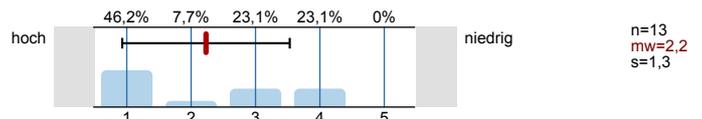


2. Allgemeines/Persönliches

2.1) Ihr Interesse an der Thematik des Seminars war...



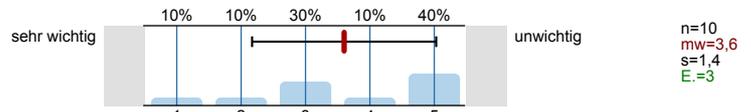
2.2) Ihr Interesse am eigenen Thema war...



2.3) Fehlten Ihnen notwendige Vorkenntnisse? (Wenn ja, bitte unter 6.1 erläutern.)

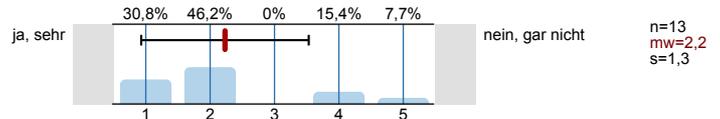


2.4) Erscheint Ihnen der Stoff wichtig für Ihre Ausbildung?

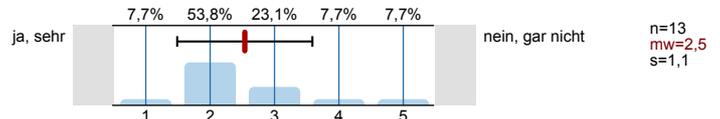


3. Inhaltliches/Aufgabenbearbeitung

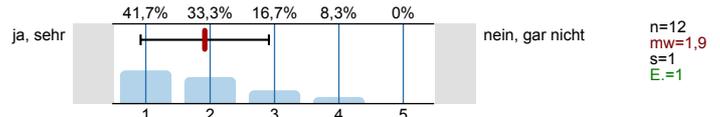
3.1) Fanden Sie die Themen interessant?



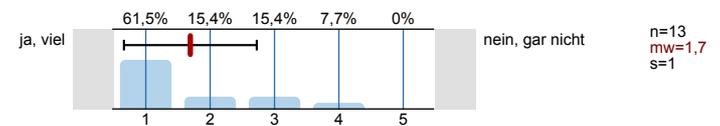
3.2) Schätzen Sie den Inhalt des Seminars unabhängig von seiner Qualität als schwierig ein?



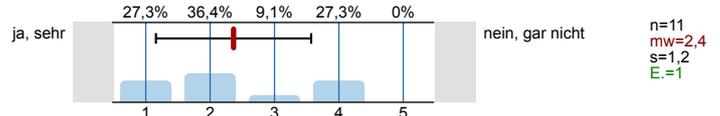
3.3) War der Stoff aktuell?



3.4) Machte der/die Lehrende unterstützendes Material (Literaturlisten, Handapparat, Reader, Skripte, sonstiges Material) zugänglich?



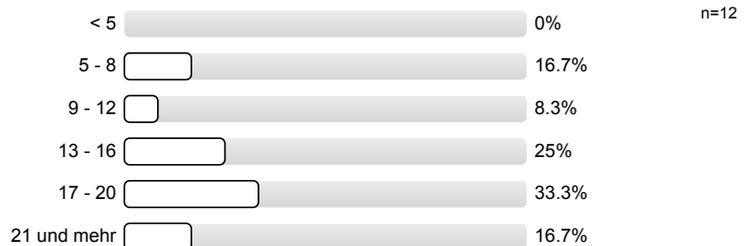
3.5) Waren die ausgegebenen Unterlagen nützlich/vollständig?



3.6) Wie hoch war der Arbeitsaufwand für Ihre Präsentation?



3.7) Wie hoch war der Arbeitsaufwand für Ihre Hausarbeit? (in Tagen á 8 Stunden)

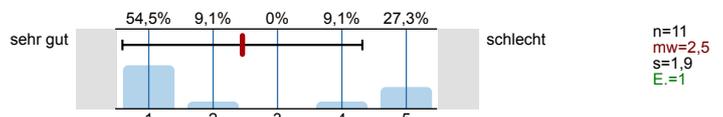


3.8) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?

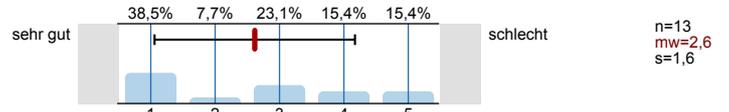


4. Organisation/Betreuung

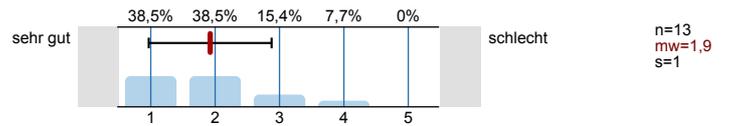
4.1) Wie beurteilen Sie das Vergabeverfahren für die Themen?



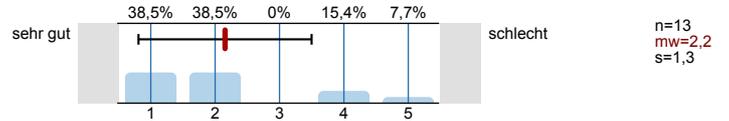
4.2) Wie beurteilen Sie die zeitliche Organisation des Seminars?



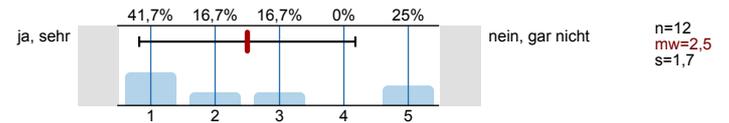
4.3) Wie fanden Sie den Ablauf/die Atmosphäre bei den Präsentationen?



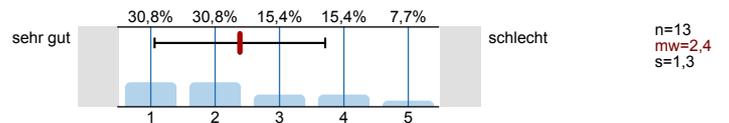
4.4) Wie fanden Sie die fachliche Kompetenz der Betreuung?



4.5) Wirkte der/die Lehrende motivierend?

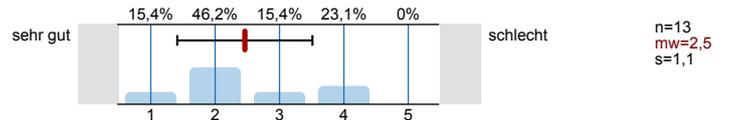


4.6) Wie beurteilen Sie die Betreuung durch die Mitarbeiter insgesamt?



5. Gesamtbewertung

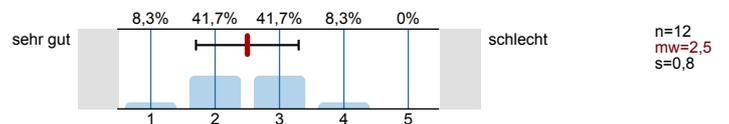
5.1) Wie fanden Sie die Veranstaltung insgesamt?



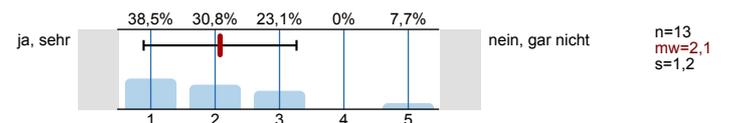
5.2) Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg ein?



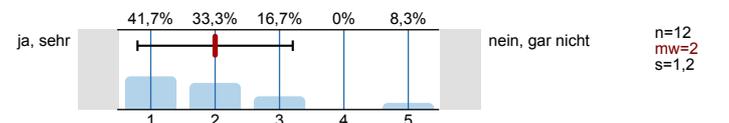
5.3) Wie beurteilen Sie die Lehrstoffvermittlung durch die Studierenden?



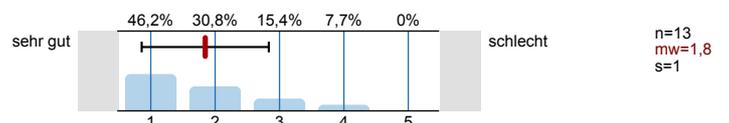
5.4) Trugen Diskussionen über die Lehrinhalte zum Erkenntnisfortschritt bei?



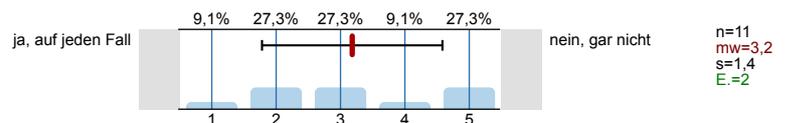
5.5) War der Lehrende fair zu den Studierenden?



5.6) Wie bewerten Sie die Mediennutzung in der Lehrveranstaltung?

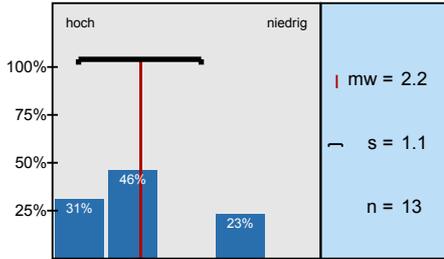


5.7) Würden Sie das Seminar weiterempfehlen?

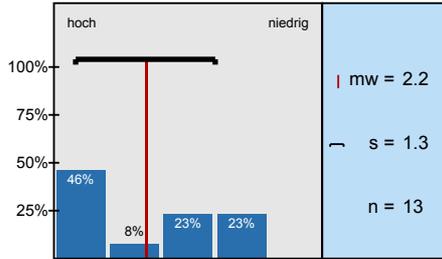


Histogramme zu den Skalafragen

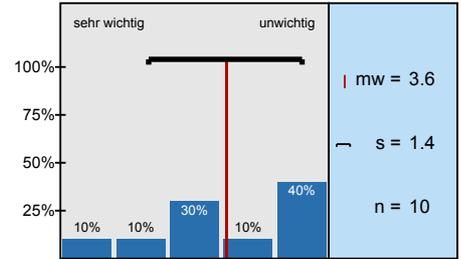
Ihr Interesse an der Thematik des Seminars war...



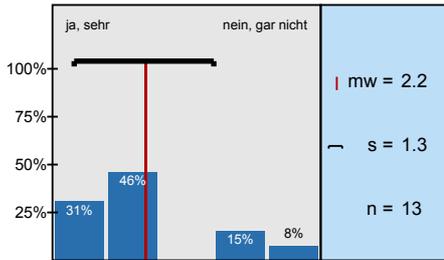
Ihr Interesse am eigenen Thema war...



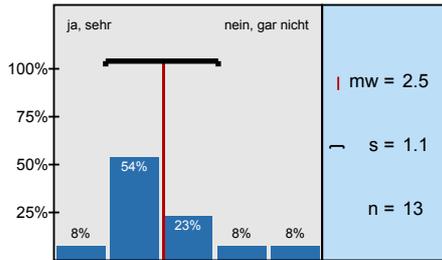
Erscheint Ihnen der Stoff wichtig für Ihre Ausbildung?



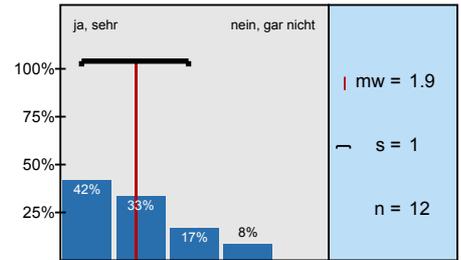
Fanden Sie die Themen interessant?



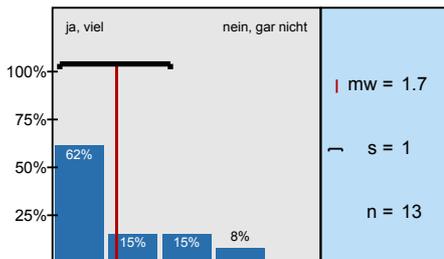
Schätzen Sie den Inhalt des Seminars unabhängig von seiner Qualität als schwierig ein?



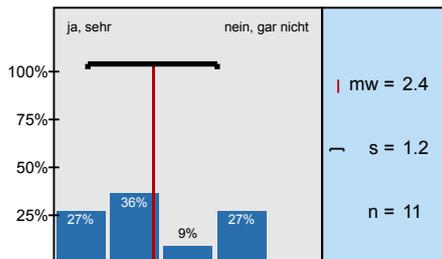
War der Stoff aktuell?



Machte der/die Lehrende unterstützendes Material (Literaturlisten, Handapparat, Reader, Skripte,



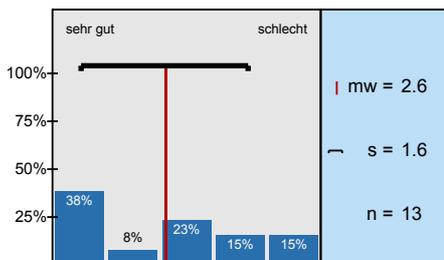
Waren die ausgegebenen Unterlagen nützlich/vollständig?



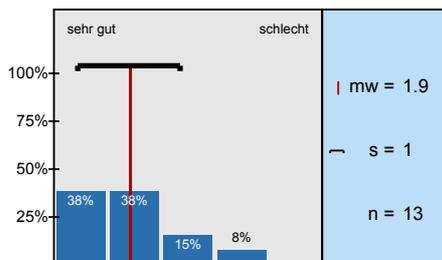
Wie beurteilen Sie das Vergabeverfahren für die Themen?



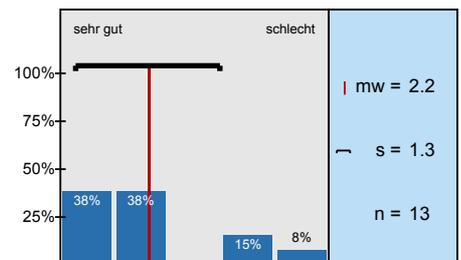
Wie beurteilen Sie die zeitliche Organisation des Seminars?



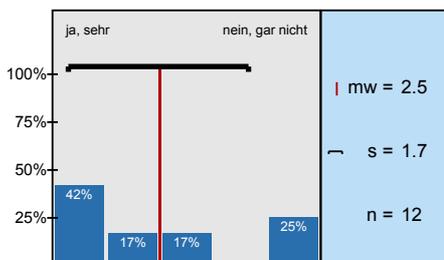
Wie fanden Sie den Ablauf/die Atmosphäre bei den Präsentationen?



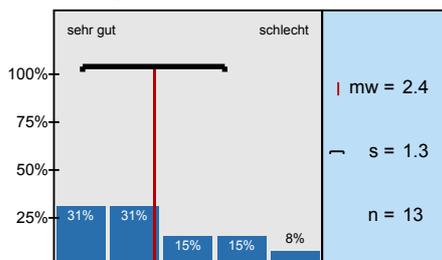
Wie fanden Sie die fachliche Kompetenz der Betreuung?



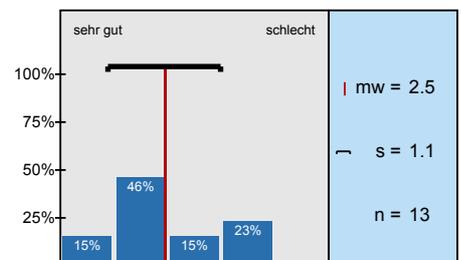
Wirkte der/die Lehrende motivierend?



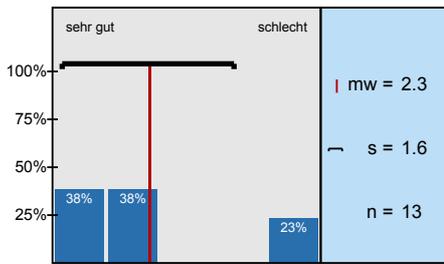
Wie beurteilen Sie die Betreuung durch die Mitarbeiter insgesamt?



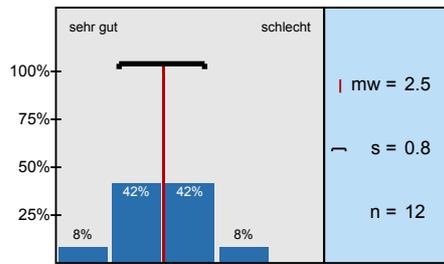
Wie fanden Sie die Veranstaltung insgesamt?



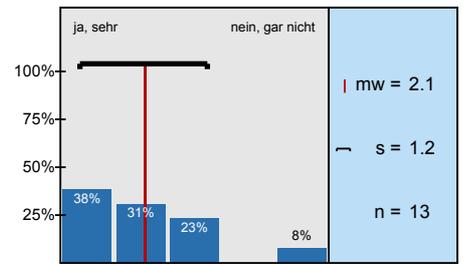
Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg ein?



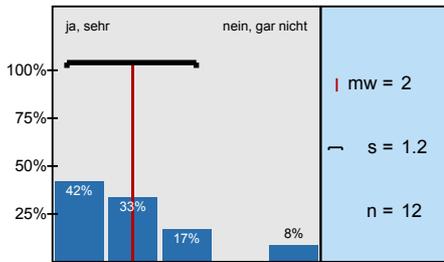
Wie beurteilen Sie die Lehrstoffvermittlung durch die Studierenden?



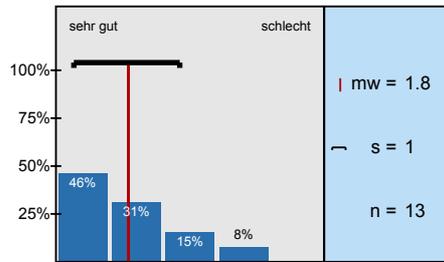
Trugen Diskussionen über die Lehrinhalte zum Erkenntnisfortschritt bei?



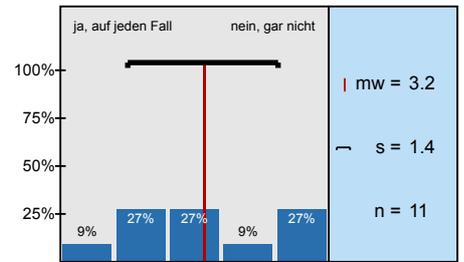
War der Lehrende fair zu den Studierenden?



Wie bewerten Sie die Mediennutzung in der Lehrveranstaltung?



Würden Sie das Seminar weiterempfehlen?



Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Dietrich von der Oelsnitz

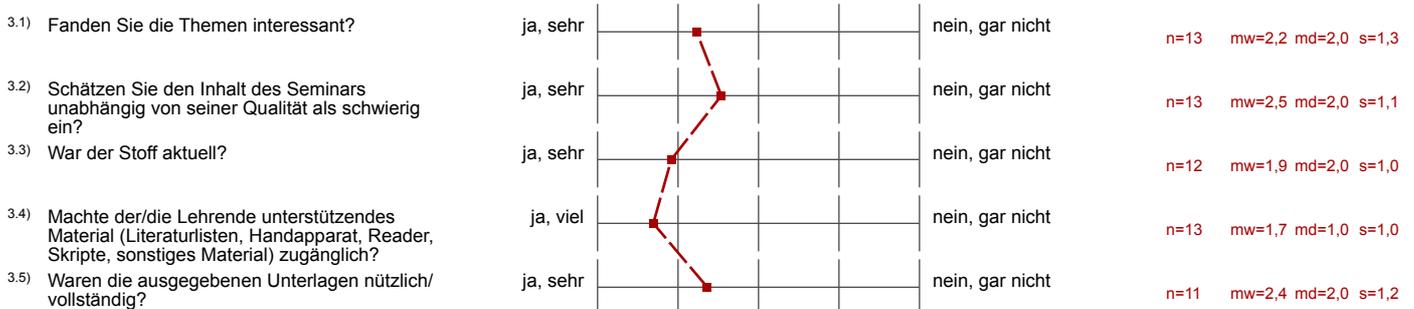
Titel der Lehrveranstaltung: Macht
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Allgemeines/Persönliches



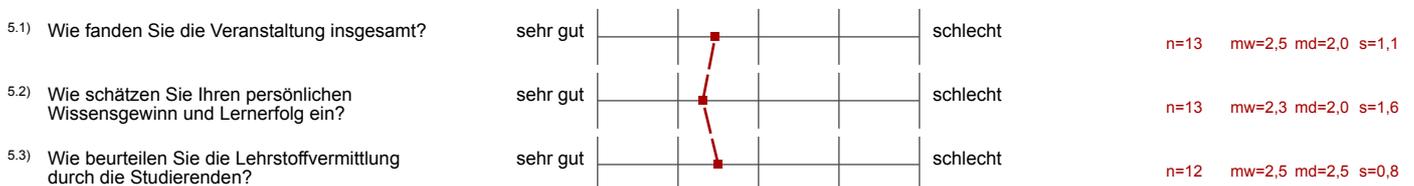
3. Inhaltliches/Aufgabenbearbeitung



4. Organisation/Betreuung



5. Gesamtbewertung



| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| 5.4) Trugen Diskussionen über die Lehrinhalte zum Erkenntnisfortschritt bei? | ja, sehr |  | nein, gar nicht | n=13 mw=2,1 md=2,0 s=1,2 |
| 5.5) War der Lehrende fair zu den Studierenden? | ja, sehr |  | nein, gar nicht | n=12 mw=2,0 md=2,0 s=1,2 |
| 5.6) Wie bewerten Sie die Mediennutzung in der Lehrveranstaltung? | sehr gut |  | schlecht | n=13 mw=1,8 md=2,0 s=1,0 |
| 5.7) Würden Sie das Seminar weiterempfehlen? | ja, auf jeden Fall |  | nein, gar nicht | n=11 mw=3,2 md=3,0 s=1,4 |

6. Anmerkungen

6.1) Was war gut, was war weniger gut oder haben Sie Verbesserungsvorschläge?

Ich bin durch weg enttäuscht von dem Seminar - es raubt mir ewig viel Zeit, interessiert mich überhaupt nicht und trägt nicht dazu bei, dass ich mich in irgend einer Form weiterentwickle

Ich muss dieses Seminar belegen, weil ich langsam mit meinem Studium fertig werde und die Punkte brauche - bin aber von der Umsetzung & der durch den Lehrenden nicht vermittelten Motivation nicht zufrieden!

Wirklich Schade! :-)

+ Gute Hilfestellung
+ positive Atmosphäre
- zu viel Input

Betreuung mangelhaft → mehr Fragen als Antworten nach Terminen
keine klaren Aussagen. "Fischen im Macktrumpf"

Positiv: Frau Ufermark gute Folien, motiviert, auskunftreich

Negativ: Gruppenauswahl vorgegeben → Themenfindung schwierig durch Teamprozesse on top.

- etwas zu aufwendig
- Es wäre vielleicht besser, wenn ^{man} die Themen vorgegeben würde
 - ↳ Schwer war es, ein gutes Thema zu finden

Teilweise keine konstruktive Kritik.

fehlende Vorkenntnisse:

- Datenerhebung / Methodik zum ersten Mal
- Arbeitsaufwand viel zu hoch
- Möglichkeit d. freien Entfaltung
- ~~Skizzen~~ ~~Notizen~~

Das Seminar war sehr interessant - freie Erhaltung der Themenwahl
- neue Forschungsmethoden

NEGATIV: Der Arbeitsaufwand für 4 LP ist viel zu hoch bei einer eigenen empirischen Forschung.

