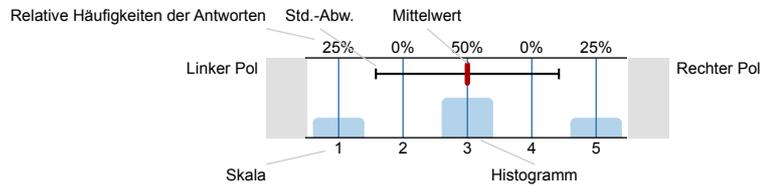




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-  
text



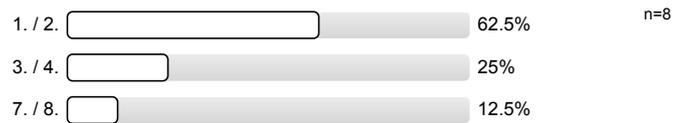
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

1. zur Person

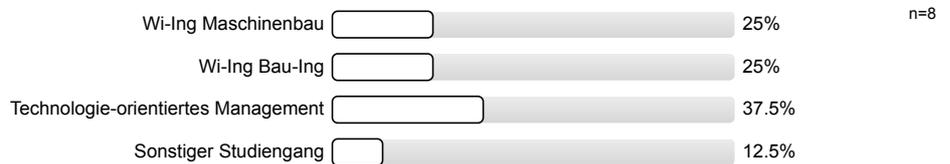
1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



1.2) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.3) Was studieren Sie?

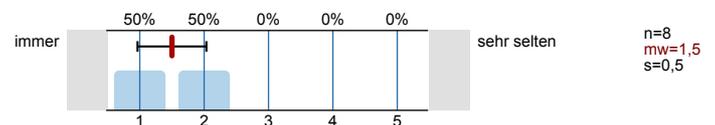


1.4) Welchen Abschluss streben Sie an?

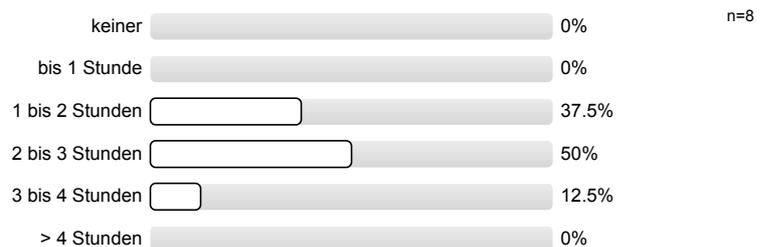


2. zur Lehrveranstaltung

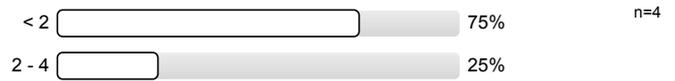
2.1) Wie häufig waren Sie in der Übung?



2.2) Bitte geben Sie Ihren durchschnittlichen wöchentlichen Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Übung an.



2.3) Bitte geben Sie den geschätzten Zeitaufwand zur Prüfungsvorbereitung in Arbeitstagen à 8 Stunden an.

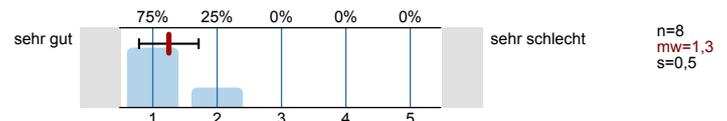


2.4) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?

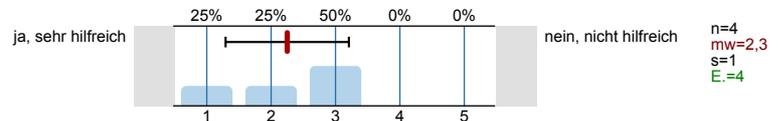


### 3. Bewertung der Lehrveranstaltung

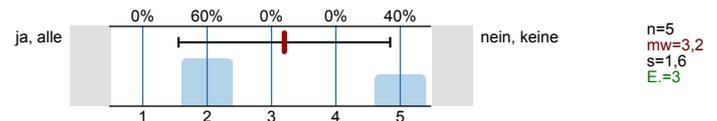
3.1) Wie bewerten Sie die Übung insgesamt?



3.2) Unterstützte das Übungs-Skript die Übung?



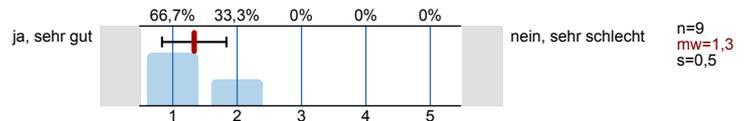
3.3) Hat Ihnen die Übung geholfen die Lehrinhalte der Vorlesung besser zu verstehen?



3.4) Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?



3.5) Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?



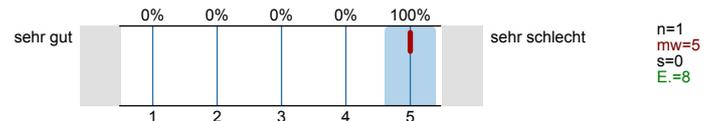
3.6) Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?



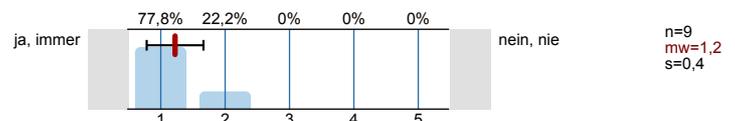
3.7) Beantwortete die/der Lehrende Zwischenfragen in befriedigender Form?



3.8) Hat Ihnen die Übung geholfen sich auf die Prüfung besser vorzubereiten?

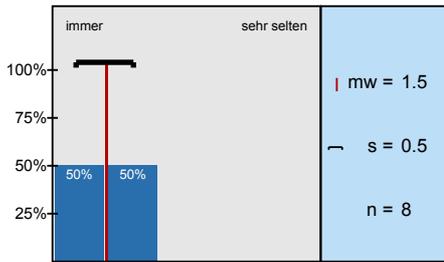


3.9) Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?

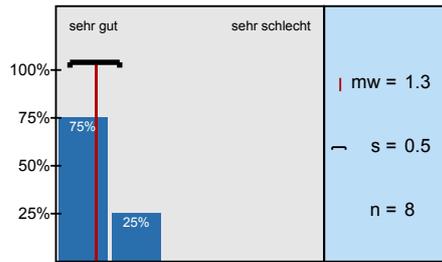


# Histogramme zu den Skalafragen

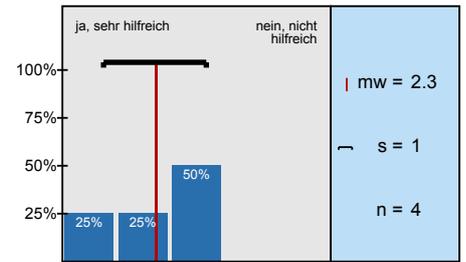
Wie häufig waren Sie in der Übung?



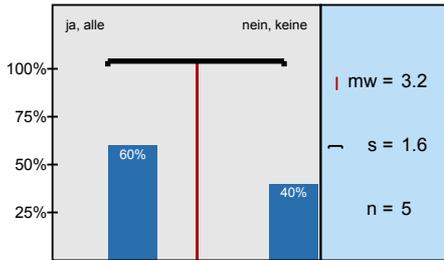
Wie bewerten Sie die Übung insgesamt?



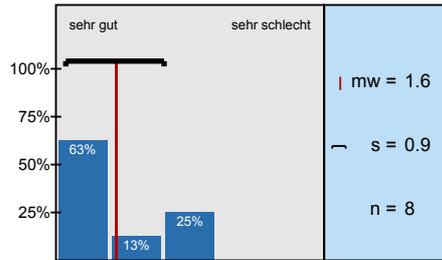
Unterstützte das Übungs-Skript die Übung?



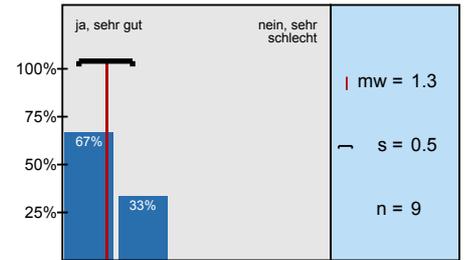
Hat Ihnen die Übung geholfen die Lehrinhalte der Vorlesung besser zu verstehen?



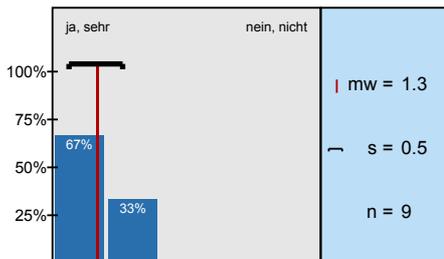
Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?



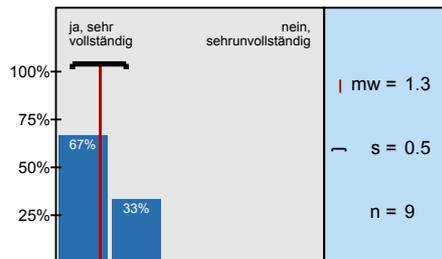
Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?



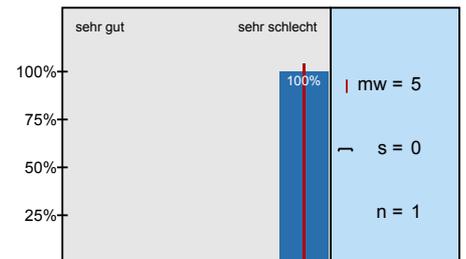
Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?



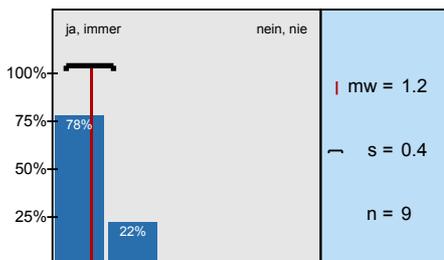
Beantwortete die/der Lehrende Zwischenfragen in befriedigender Form?



Hat Ihnen die Übung geholfen sich auf die Prüfung besser vorzubereiten?



Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?



# Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Dietrich von der Oelsnitz

Titel der Lehrveranstaltung: Planspiel Going Global  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. zur Lehrveranstaltung

2.1) Wie häufig waren Sie in der Übung?



n=8 mw=1,5 md=1,5 s=0,5

## 3. Bewertung der Lehrveranstaltung

3.1) Wie bewerten Sie die Übung insgesamt?



n=8 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

3.2) Unterstützte das Übungs-Skript die Übung?



n=4 mw=2,3 md=2,5 s=1,0

3.3) Hat Ihnen die Übung geholfen die Lehrinhalte der Vorlesung besser zu verstehen?



n=5 mw=3,2 md=2,0 s=1,6

3.4) Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?



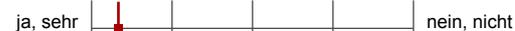
n=8 mw=1,6 md=1,0 s=0,9

3.5) Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?



n=9 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

3.6) Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?



n=9 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

3.7) Beantwortete die/der Lehrende Zwischenfragen in befriedigender Form?



n=9 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

3.8) Hat Ihnen die Übung geholfen sich auf die Prüfung besser vorzubereiten?



n=1 mw=5,0 md=5,0 s=0,0

3.9) Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?



n=9 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

## 4. Feedback

4.1) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen bzw. was könnte man verbessern? Gehen Sie besonders auf die Aspekte ein, wo Sie bei den Fragen schon eine schlechte Bewertung vorgenommen haben.

Diese Übung als Seminar anzubieten wäre sehr gut.

- Übung als Seminar anbieten
- Individuelle Fragestunde sehr hilfreich
- Zum Teil Berechnungen unklar
- Im Voraus eine Übung anbieten, wo mögliche Strategien auf gezeigt werden

→ in der 2ten & 3ten Sitzung eventuell auch noch mal ein paar Hinweise und Erklärungen, da viel zu viele Informationen zu Beginn

→ hat viel Spaß gemacht, so ~~ein~~ eine Simulation h der VL nicht möglich

Die Ergebnisse könnten noch etwas ausführlicher besprochen werden.

Zu Beginn der Veranstaltung könnte ~~es~~ wäre auf die wesentl. Stellgrößen eingegangen werden

Insgesamt hat das Planspiel sehr viel Spaß gemacht

Pos.:

- spannendes Spiel
- relativ freie Zeiteinteilung möglich

Neg.:

- zu hoher Zeitaufwand für 1,8 CP
- Software machte ab und zu Probleme

Teilnehmerhandbuch sehr umfangreich. Es muss öfter gelesen werden, um einzelne Punkte besser zu verstehen / behalten → evtl. zusätzlich eine Power-Point - Präsentation mit wichtigen Schlagworten zu den Regelkarten

Insgesamt eine sehr gelungene Übung.

Eine ähnliche Übung / Planspiel im Wintersemester wäre super.

---

verbessern: im Vergleich zum Aufwand für andere Veranstaltungen ist die Anzahl der CP unverhältnismäßig gering

---

→ kurzen Theorieteil einbauen; zu ausgewählten Themen des abstr. Manag.

---