

Wenn Sie Interesse an einer Förderung haben ...

Klasse 3 und 4

Wir starten in jedem Jahr mit einer neuen Gruppe der Klasse 3 und geben Kindern der Klasse 4 die Möglichkeit, in die Vorjahresgruppe einzusteigen. Hierzu finden jeweils im September eine Schnupperstunde und ein Aufgabenwettbewerb statt. Die genauen Termine und weitere Informationen finden Sie (nach den Sommerferien) auf der Webseite der Mathematischen Lernwerkstatt.

Klasse 5 - 8

Für die Kinder ab Klasse 5 bieten wir fortlaufende Gruppen an. Bitte kontaktieren Sie bei Interesse Herrn Dr. Rehlich oder Herrn AOR Förster.

Kontakt

MLW www.tu-braunschweig.de/idm/lernwerkstattstart

E-Mail lws-mathematik@tu-bs.de

AOR Frank Förster 0531-391-8859

Dr. Hartmut Rehlich 0531-391-8858

Übrigens:

Die Mathematische Lernwerkstatt Braunschweig bietet auch eine Förderung für Kinder mit Rechenschwäche an.

Kontakt

MLW www.tu-braunschweig.de/idm/lernwerkstattstart

Frau Gerit Schmidt (lws-mathematik@tu-bs.de)



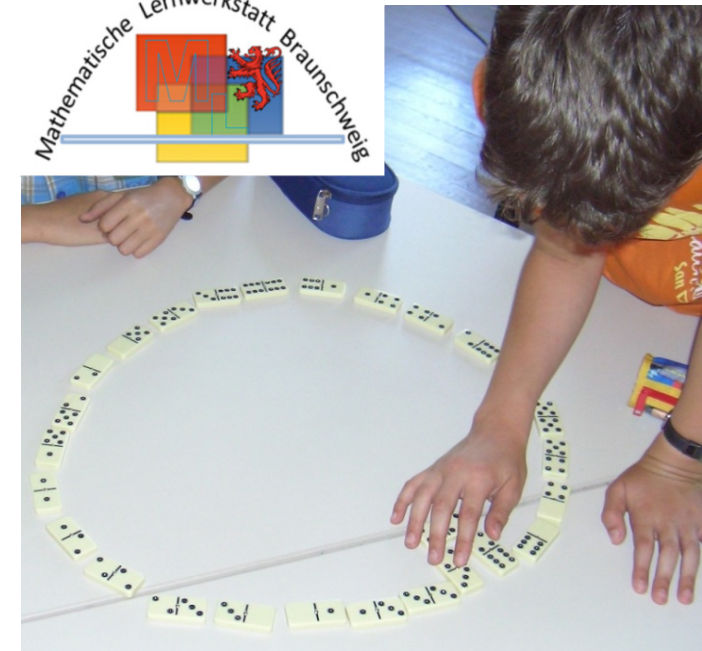
Weitere Angebote der TU Braunschweig
für Schülerinnen und Schüler unter
www.tu-braunschweig.de/check-in

Technische Universität Braunschweig
Institut für Didaktik der Mathematik und
Elementarmathematik
Bienroder Weg 97
38106 Braunschweig
Tel. +49 531 391-8852
idm@tu-braunschweig.de
www.tu-braunschweig.de/idm



Technische
Universität
Braunschweig

Entdecke Wissenschaft!
CHECK-IN



**Mathematische
Lernwerkstatt
Braunschweig**

Unsere Ziele

Im Rahmen unseres Projektes kümmern wir uns seit dem Jahr 2000 erfolgreich um die Diagnostik und Förderung von mathematisch begabten Schülerinnen und Schülern.

Zur Zeit bieten wir Gruppen für die Klassen 3, 4, 5/6 und 7/8 an.

Die Förderveranstaltungen dienen – neben der Förderung der teilnehmenden Schüler – auch der Ausbildung von Lehramtsstudenten und der Forschung. Gemeinsam werden dabei in einer offenen und partnerschaftlichen Atmosphäre elementarmathematische Probleme bearbeitet.

Die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler erwerben dabei Handlungs- und Denkmuster, die sich in der Geschichte der Mathematik bis heute als eine notwendige Grundlage produktiver mathematischer Arbeit gezeigt haben. Zu diesen gehört insbesondere auch die Fähigkeit, durch genaues Hinschauen und strukturiertes Probieren bei subjektiv neuen Inhalten selbständig zu Annahmen und deren Begründung oder Widerlegung zu gelangen. Gerade beim Begründen und Beweisen wird die Rolle der „rationalen Kreativität“ deutlich und die Teilnehmer entwickeln ein Gefühl für ästhetische Aspekte der Mathematik.

Förderinhalte

Inhaltliche Schwerpunkte der Förderstunden sind:

- komplexe anspruchsvolle Problemaufgaben zu jeweils im Schulunterricht behandelten Themen.

Hinzu kommen:

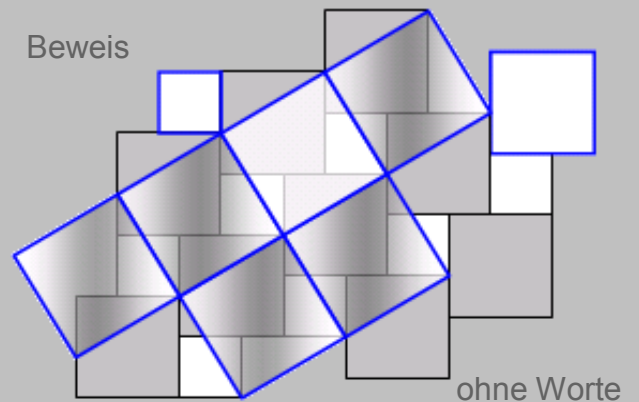
- Zahlen- und Rechenrätsel, logische Knocheleien, Strategiespiele u.a.m.,
- Legespiele und andere geometrische Knocheleien, Muster, Ornamente,
- kleine Experimente, auch mit dem Computer,
- historische Aufgaben, auch Interessantes aus dem Leben berühmter Mathematiker,
- mathematische Modellierungen und Anwendungen im Alltag.



Aufgabenbeispiele

Eva rechnet

Eva multipliziert drei natürliche Zahlen miteinander. Sie erhält als Produkt eine ungerade Zahl. Ist die Summe dieser drei Zahlen gerade oder ungerade? Begründe deine Vermutung!



Ramanujans „Hausaufgabe“

Jemand steht in einem Straßendorf, bei dem alle Häuser fortlaufend numeriert auf einer Seite stehen, vor einem Haus. Die Summe der Hausnummern links von ihm ist gleich der Summe der Hausnummern rechts von ihm. Man suche möglichst viele Lösungen.