

Seit dem Jahr 2000
Mathematische
Lernwerkstatt

AOR Frank Förster



Fördern und Differenzieren am Beispiel mathematischer Begabung

Im Teilprojekt „Förderung mathematisch begabter Schülerinnen und Schüler“ der Mathematischen Lernwerkstatt fördern wir nunmehr seit dem Jahr 2000 mathematisch interessierte und potentiell begabte Schülerinnen und Schüler der Klassen 3-8.

Hierzu werden in jedem Semester ein Theorieseminar und zwei Praxisseminare (Klasse 3/4 bzw. Klasse 5/6) angeboten. Die Anzahl und Reihenfolge der Seminare ist frei wählbar. Wer sich beispielsweise erst einmal davon überzeugen möchte, dass diese Thematik auch für "kleine Klassenstufen", insbesondere in der Grundschule, relevant ist, kann zunächst am Praxisseminar teilnehmen und ggf. das Theorieseminar anschließen. Aber auch der anschließliche Besuch eines Theorie- oder Praxisseminars ist sinnvoll.

Theorieseminar

Diagnostische Kompetenzen erlangen, um begabte Schülerinnen und Schüler später in ihrem Unterricht erkennen zu können, durch

- die Auseinandersetzung mit verschiedenen Diagnose- und Fördermodellen,
- Fallstudien zu mathematisch begabten Kindern,
- Erarbeitung konkreter Fördermaßnahmen in äußerer Differenzierung (z.B. Arbeitsgemeinschaften) und Binnendifferenzierung (Möglichkeiten der natürlichen Differenzierung im Mathematikunterricht).

Praxisseminar

Selbst begabte Schülerinnen und Schüler fördern, durch

- die Mitarbeit im Projekt,
- gemeinsame Planung, Reflexion und Kommentierung der durchgeführten Förderstunden.

Anrechnungen als Prüfungs- und Studienleistungen:

Im *BA-Studiengang* (ab dem 2. Semester) können die beiden Veranstaltungen jeweils im Umfang von je 2 Credits als Studienleistung im Modul B4 (GHR) oder Professionalisierungsbereich P4 (GHR oder Gym. oder sonstiger BA-Studiengang) angerechnet werden. Im *MA-Studiengang* können die Veranstaltungen entweder im Modul M1 (M2 für Gymnasium) als Studien- oder Prüfungsleistung angerechnet werden.

Aufbauend auf Theorie- und Praxisseminar besteht die Möglichkeit, das Projektband in der Mathematischen Lernwerkstatt zu absolvieren und eine MA-Arbeit zu schreiben.

Nächste Seminare:

- Theorieseminar: dienstags von 11:30 bis 13:00 in BI 97.10
- Praxisseminar (Klasse 3/4): dienstags von 15:00 bis 16:30 in BI 97.10 (verbindliche Nachbesprechung bis ca. 17:15)

Bei Fragen: F. Förster, BI 97.109, Mo 11:00-12:30, f.foerster@tu-bs.de oder <http://www.tu-braunschweig.de/idm/lernwerkstattstart>.