

Literaturhinweise für Master-Studierende im Fach Englisch / Englischdidaktik (Stand: März 2011)

Mit einem * markierte Titel sind in der Lehrbuchsammlung der Seminarbibliothek Campus Nord in zehnfacher Ausführung vorhanden und stehen zu den üblichen Bedingungen für die Ausleihe zur Verfügung.

Forschungsmethoden

Albert, Ruth / Koster, Cor J. (2002). *Empirie in Linguistik und Sprachlehrforschung. Ein methodologisches Arbeitsbuch*. Tübingen: Narr.

Dörnyei, Zoltán (2007). *Research Methods in Applied Linguistics. Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies*. Oxford: Oxford University Press.

Lütge, Christiane / Kollenrott, Anne Ingrid / Ziegenmeyer, Birgit / Fellmann, Gabriela (eds.) (2009). *Empirische Fremdsprachenforschung – Konzepte und Perspektiven*. Frankfurt a. M. (u.a.): Lang.

McKay, Sandra Lee (2010). *Researching Second Language Classrooms*. New York (u.a.): Routledge.

Paltridge, Brian / Phakiti, Aek (eds.) (2010). *Continuum Companion to Research Methods in Applied Linguistics*. London, New York: Continuum.

Richards, Keith (2003). *Qualitative Inquiry in TESOL*. Basingstoke (u.a.): Palgrave Macmillan.

Scholl, Armin (²2009). *Die Befragung*. Konstanz: UVK.

Fragebogen

Dörnyei, Zoltán / Taguchi, Tatsuya (²2010). *Questionnaires in Second Language Research. Construction, Administration, and Processing*. New York (u.a.): Routledge.

Kallus, K. Wolfgang (2010). *Erstellung von Fragebogen*. Wien: Facultas.

Kirchhoff, Sabine / Kuhnt, Sonja / Lipp, Peter / Schlawin, Siegfried (⁴2008). *Der Fragebogen. Datenbasis, Konstruktion und Auswertung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

* Porst, Rolf (²2009). *Fragebogen. Ein Arbeitsbuch*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Raab-Steiner, Elisabeth / Benesch, Michael (2008). *Der Fragebogen. Von der Forschungsidee zur SPSS-Auswertung*. Wien: Facultas.

Interview

Bohnsack, Ralf (⁷2008). *Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in qualitative Methoden*. Opladen (u.a.): Budrich.

Gläser, Jochen / Laudel, Grit (⁴2010). *Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse als Instrumente rekonstruierender Untersuchungen*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

* Helfferich, Cornelia (⁴2011). *Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Kelle, Udo / Kluge, Susann (²2010). *Vom Einzelfall zum Typus. Fallvergleich und Fallkontrastierung in der qualitativen Sozialforschung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Lucius-Hoene, Gabriele / Deppermann, Arnulf (²2004). *Rekonstruktion narrativer Identität. Ein Arbeitsbuch zur Analyse narrativer Interviews*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Mayring, Philipp (¹⁰2008). *Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken*. Weinheim, Basel: Beltz.

Reinders, Heinz (2005). *Qualitative Interviews mit Jugendlichen führen. Ein Leitfaden*. München (u.a.): Oldenbourg.

Unterrichtsbeobachtung

Hopkins, David (³2005). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Maidenhead (u.a.): Open University Press.

Wajnryb, Ruth (1997). *Classroom Observation Tasks: A Resource Book for Language Teachers and Learners*. Cambridge: University Press.

Wragg, Edward C. (2002). *An Introduction to Classroom Observation*. London (u.a.): Routledge.

Ziebell, Barbara (2002). *Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten*. Berlin (u.a.): Langenscheidt.

Wissenschaftliches Schreiben

Eco, Umberto (¹³2010). *Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt*. Wien: Facultas.

Hartley, James (2008). *Academic Writing and Publishing. A Practical Handbook*. London (u.a.): Routledge.

* McCarthy, Michael / O'Dell, Felicity (2008). *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge (u.a.): Cambridge University Press.

Purser, Emily (2004). *Studienbegleiter: Academic Writing*. Berlin: Cornelsen.

Rossig, E. Wolfram / Prätsch, Joachim (⁵2005). *Wissenschaftliche Arbeiten. Leitfaden für Haus- und Seminararbeiten, Bachelor- und Masterthesis, Diplom- und Magisterarbeiten, Dissertationen*. Weyhe: Print-Tec.

- Siepmann, Dirk / Gallagher, John D. / Hannay, Mike / Mackenzie, J. Lachlan (2008). *Writing in English: A Guide for Advanced Learners*. Tübingen (u.a.): Francke.
- Skern, Tim (2009). *Writing Scientific English. A Workbook*. Wien: Facultas.
- Standop, Ewald / Meyer, Matthias L. G. (¹⁸2008). *Die Form der wissenschaftlichen Arbeit: Grundlagen, Technik und Praxis für Schule, Studium und Beruf*. Wiebelsheim: Quelle & Meyer.
- Swales, John M. / Feak, Christine B. (2000). *English in Today's Research World. A Writing Guide*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- * Swales, John M. / Feak, Christine B. (²2004). *Academic Writing for Graduate Students. Essential Tasks and Skills*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Taylor, Gordon (2009). *A Student's Writing Guide. How to Plan and Write Successful Essays*. Cambridge: Cambridge University Press.
- von Werder, Lutz (²2002). *Kreatives Schreiben von wissenschaftlichen Hausarbeiten und Referaten*. Berlin (u.a.): Schibri-Verlag.

Abstracts verfassen

Nützliche Links:

<http://www.ece.cmu.edu/~koopman/essays/abstract.html>

- sehr nützliche, oft zitierte Seite, wenn auch von 1999

http://www.uni-regensburg.de/Fakultaeten/phil_Fak_III/Geschichte/Suedosteuropa/documents/Abstract.pdf

- fasst die wichtigsten Informationen auf Deutsch zusammen

<http://research.berkeley.edu/ucday/abstract.html>

- ist kurz und prägnant, bietet eine Reihe von Beispielen sowie weiterführende Links

<http://www.unc.edu/depts/wcweb/handouts/abstracts.html>

- sehr ausführlich, mit vielen Hintergrundinformationen und Beispielen

<http://papyr.com/hypertextbooks/comp2/abstract.htm>

- leicht verständlich, veranschaulicht anhand eines Beispiels den Aufbau eines Abstracts

Sample abstract:

Ferguson, Gibson (2007). "The global spread of English, scientific communication and ESP: questions of equity, access and domain loss." *Ibérica* 13, 7-38.

<http://www.aelfe.org/documents/02%20ferguson.pdf>

Abstract moves:

Dos Santos, Mauro B. (1996). "The textual organization of research paper abstracts in applied linguistics." *Text*, 16(4), 481-499.

<http://www.reference-global.com/doi/pdf/10.1515/text.1.1996.16.4.481>