

**Evaluation: „Zukunftstag für Mädchen und Jungen“
am 27. April 2017 an der Technischen Universität Braunschweig**

Am Zukunftstag 2017 nahmen 282 Schülerinnen und Schüler an den Angeboten der insgesamt 27 Institute und Einrichtungen teil.

Hinweise zur Auswertung

Die Auswertung erfolgte mit Hilfe der Evaluationssoftware EvaSys. Die Anzahl der jeweils zugrunde gelegten Datensätze „n“ kann bei einzelnen Fragen variieren. Dies ergibt sich durch fehlende oder unkenntliche Markierungen bei den entsprechenden Fragen. Der Evaluation lagen 274 von Schülerinnen und Schülern ausgefüllte Fragebögen zugrunde.

Die statistische Auswertung in der Anlage bezieht sich ausschließlich auf den Teil der geschlossenen Fragen.

Zusammenfassung

Wie auch in den vergangenen Jahren wurde der diesjährige Zukunftstag von den Schülerinnen und Schülern sehr positiv bewertet. „Sehr gut“ vergaben 45 Prozent der Mädchen und Jungen, 49,6 Prozent urteilten mit „gut“. Bei Differenzierung zwischen Schülerinnen und Schülern bewerteten die Mädchen den Aktionstag zu 49 Prozent mit „sehr gut“ und zu 44 Prozent mit „gut“. Die Jungen beurteilten den Tag zu 40,7 Prozent mit „sehr gut“ und zu 55,8 Prozent mit „gut“.

Der Großteil der Mädchen (79,2%) fand das Thema ihrer Aktivität inhaltlich spannend und ansprechend, bei den Jungen waren es 79 Prozent. Von den Mädchen gaben 23,4 Prozent an, dass sie sich vorstellen können, in diesem Beruf zu arbeiten, 4,7 Prozent der Mädchen haben an dem diesjährigen Zukunftstag einen neuen Berufswunsch gefunden. Bei den Jungen können sich ebenfalls 26,4 Prozent vorstellen, in dem kennen gelernten Beruf zu arbeiten. Einen neuen Berufswunsch fanden 6,6 Prozent der Schüler. Über ein Viertel (29,8%) der Teilnehmenden haben Interesse ein Praktikum oder eine Ausbildung an ihrem Zukunftstagsplatz zu absolvieren.

Weiter ergab die Evaluation, dass 25,4 Prozent der Schülerinnen und Schüler nach dem Zukunftstag 2017 eher an anderen Bereichen interessiert sind. Über ein Drittel (34,6) der Mädchen und Jungen gaben an, weiterhin keinen konkreten Berufswunsch zu haben.

Fazit

Der Zukunftstag für Mädchen und Jungen erfreut sich nach wie vor größter Beliebtheit. Das Interesse an geschlechtsuntypischen Berufsfeldern ist bei den Schülerinnen und Schülern anhaltend groß. Durch die spannenden Angebote der Einrichtungen und Institute konnten die Mädchen und Jungen für die universitären Arbeits- und Studienbereiche begeistert werden.



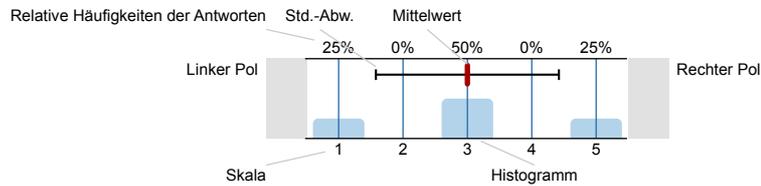
Evaluation Mädchen

Klasse 5-10

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

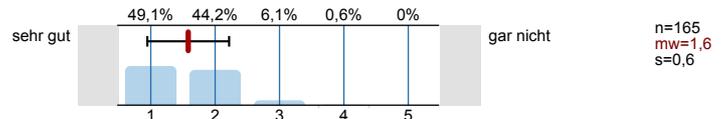
Fragestext



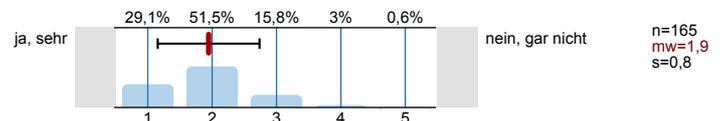
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Zum heutigen Zukunftstag an der TU Braunschweig

1.2) Wie haben Dir die Aktivitäten im Institut bzw. in der Einrichtung gefallen?



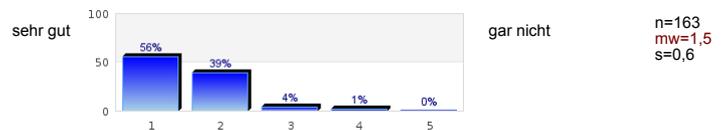
1.3) Fandest Du die Aktivitäten im Institut bzw. in der Einrichtung inhaltlich spannend? Hat Dich das Thema angesprochen?



1.4) Wie zufrieden warst Du mit der persönlichen Betreuung im Institut bzw. in der Einrichtung?



1.5) Wenn Du einmal **alles zusammen** betrachtest, wie hat Dir der Zukunftstag an der TU Braunschweig gefallen?



2. Wie denkst Du über Deine Zukunft?

2.1) Welchen Einfluss hat der Zukunftstag darauf, was Du später beruflich machen möchtest? (Mehrere Antworten möglich)

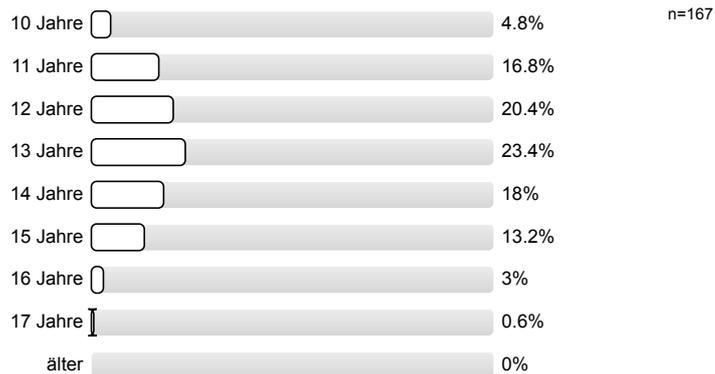
Ich habe heute Tätigkeiten/Berufe kennen gelernt, die mich interessieren.	<input type="checkbox"/>	39.2%	n=171
Ich kann mir vorstellen, in dem Bereich, den ich heute kennen gelernt habe, später zu	<input type="checkbox"/>	23.4%	
Ich kann mir vorstellen, an meinem Zukunftstagsplatz später einmal ein Praktikum oder eine Ausbildung zu machen.	<input type="checkbox"/>	36.8%	
Ich habe heute einen neuen Berufswunsch gefunden.	<input type="checkbox"/>	4.7%	
Ich habe weiterhin keinen konkreten Berufswunsch.	<input type="checkbox"/>	36.3%	
Andere Berufe würden mich eher interessieren.	<input type="checkbox"/>	26.3%	

2.2) In welchem Bereich könntest Du Dir vorstellen später zu arbeiten? (Mehrere Antworten möglich)

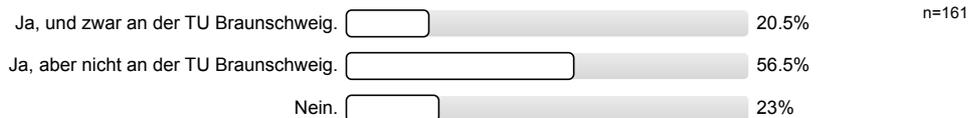
im Bereich Technik und Maschinenbau	<input type="checkbox"/>	27.5%	n=171
im Bereich Biologie, Chemie, Physik	<input type="checkbox"/>	43.3%	
im Bereich Informatik und Mathematik	<input type="checkbox"/>	25.7%	
im Bereich Politik und Gesellschaft	<input type="checkbox"/>	17%	
im Bereich Literatur und Sprachen	<input type="checkbox"/>	22.2%	
im Bereich Kunst, Musik und Medien	<input type="checkbox"/>	41.5%	
Sonstiges, nämlich:	<input type="checkbox"/>	18.7%	

3. Allgemeines

3.1) Wie alt bist Du?



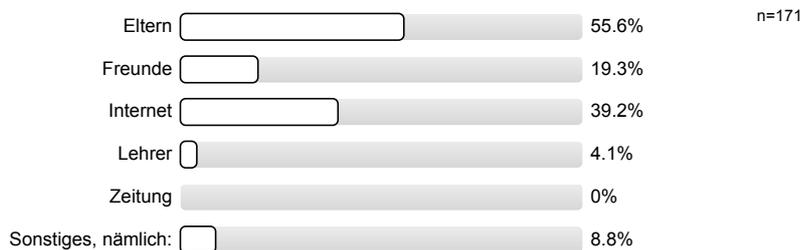
3.2) In welche Klasse gehst Du?

3.3) Hast Du vorher schon einmal an einem Zukunftstag oder Girls' Day teilgenommen?

3.4) Bitte gib Dein Geschlecht an.

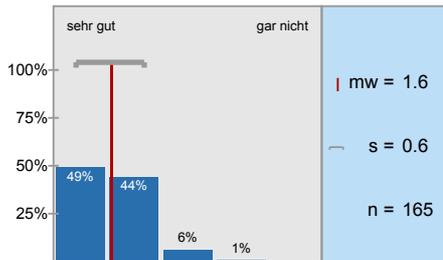


3.5) Wie bzw. wo bist Du auf den Zukunftstag an der TU Braunschweig aufmerksam geworden?

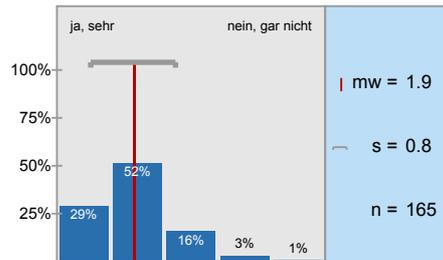


Histogramme zu den Skalafragen

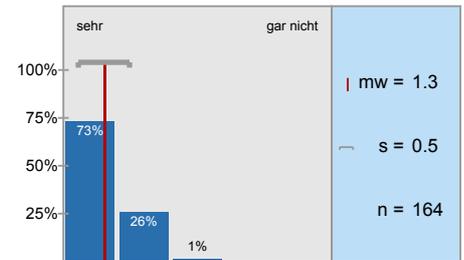
Wie haben Dir die Aktivitäten im Institut bzw. in der Einrichtung gefallen?



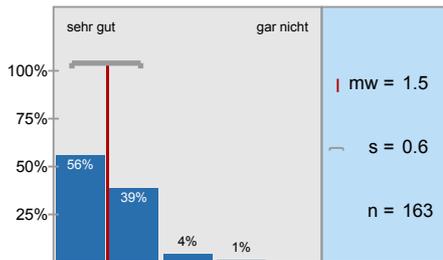
Fandest Du die Aktivitäten im Institut bzw. in der Einrichtung inhaltlich spannend? Hat Dich das



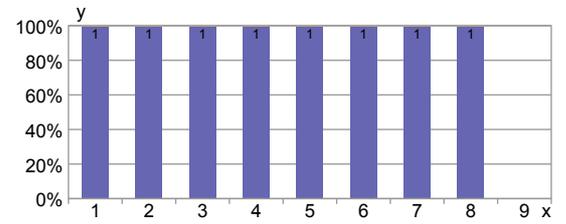
Wie zufrieden warst Du mit der persönlichen Betreuung im Institut bzw. in der Einrichtung?



Wenn Du einmal **alles zusammen** betrachtest, wie hat Dir der Zukunftstag an der TU Braunschweig



	y	1	2	
x				
1		100%	0%	100%
2		100%	0%	100%
3		100%	0%	100%
4		100%	0%	100%
5		100%	0%	100%
6		100%	0%	100%
7		100%	0%	100%
8		100%	0%	100%
9		0%	0%	0%
		100%	0%	100%



x: Wie alt bist Du?

- 1: 10 Jahre
- 2: 11 Jahre
- 3: 12 Jahre
- 4: 13 Jahre
- 5: 14 Jahre
- 6: 15 Jahre
- 7: 16 Jahre
- 8: 17 Jahre
- 9: älter

y: Bitte gib Dein Geschlecht an.

- 1: weiblich
- 2: männlich

Profillinie

Untergruppe: Mädchen 2017

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Zum heutigen Zukunftstag an der TU Braunschweig

1.2) Wie haben Dir die Aktivitäten im Institut bzw. in der Einrichtung gefallen?	sehr gut		gar nicht	n=165 mw=1,6 md=2,0 s=0,6
1.3) Fandest Du die Aktivitäten im Institut bzw. in der Einrichtung inhaltlich spannend? Hat Dich das Thema angesprochen?	ja, sehr		nein, gar nicht	n=165 mw=1,9 md=2,0 s=0,8
1.4) Wie zufrieden warst Du mit der persönlichen Betreuung im Institut bzw. in der Einrichtung?	sehr		gar nicht	n=164 mw=1,3 md=1,0 s=0,5
1.5) Wenn Du einmal alles zusammen betrachtest, wie hat Dir der Zukunftstag an der TU Braunschweig gefallen?	sehr gut		gar nicht	n=163 mw=1,5 md=1,0 s=0,6



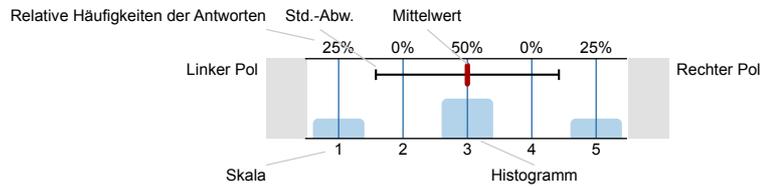
Evaluation Jungen

Klasse 5-10

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

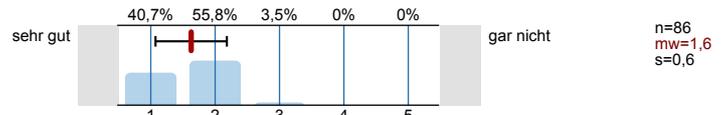
Frage-
text



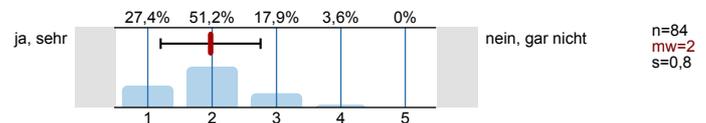
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Zum heutigen Zukunftstag an der TU Braunschweig

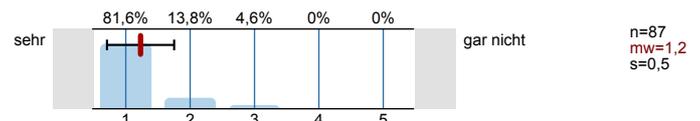
1.2) Wie haben Dir die Aktivitäten im Institut bzw. in der Einrichtung gefallen?



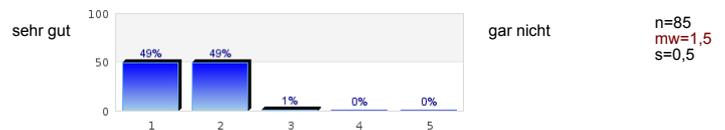
1.3) Fandest Du die Aktivitäten im Institut bzw. in der Einrichtung inhaltlich spannend? Hat Dich das Thema angesprochen?



1.4) Wie zufrieden warst Du mit der persönlichen Betreuung im Institut bzw. in der Einrichtung?



1.5) Wenn Du einmal **alles zusammen** betrachtest, wie hat Dir der Zukunftstag an der TU Braunschweig gefallen?



2. Wie denkst Du über Deine Zukunft?

2.1) Welchen Einfluss hat der Zukunftstag darauf, was Du später beruflich machen möchtest? (Mehrere Antworten möglich)

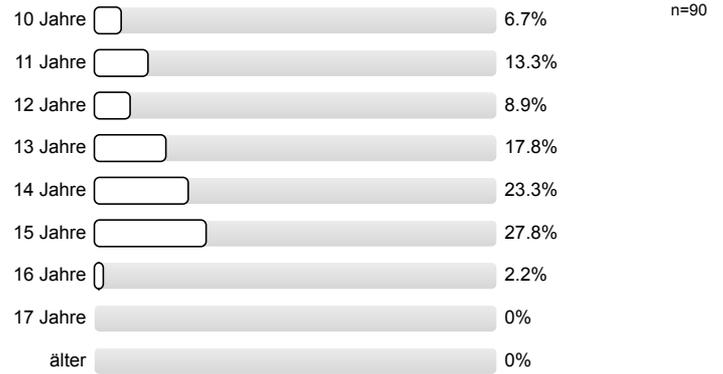
Ich habe heute Tätigkeiten/Berufe kennen gelernt, die mich interessieren.	<input type="checkbox"/>	26.4%	n=91
Ich kann mir vorstellen, in dem Bereich, den ich heute kennen gelernt habe, später zu	<input type="checkbox"/>	26.4%	
Ich kann mir vorstellen, an meinem Zukunftstagsplatz später einmal ein Praktikum oder eine Ausbildung zu machen.	<input type="checkbox"/>	19.8%	
Ich habe heute einen neuen Berufswunsch gefunden.	<input type="checkbox"/>	6.6%	
Ich habe weiterhin keinen konkreten Berufswunsch.	<input type="checkbox"/>	33%	
Andere Berufe würden mich eher interessieren.	<input type="checkbox"/>	26.4%	

2.2) In welchem Bereich könntest Du Dir vorstellen später zu arbeiten? (Mehrere Antworten möglich)

im Bereich Technik und Maschinenbau	<input type="checkbox"/>	46.2%	n=91
im Bereich Biologie, Chemie, Physik	<input type="checkbox"/>	25.3%	
im Bereich Informatik und Mathematik	<input type="checkbox"/>	34.1%	
im Bereich Politik und Gesellschaft	<input type="checkbox"/>	23.1%	
im Bereich Literatur und Sprachen	<input type="checkbox"/>	7.7%	
im Bereich Kunst, Musik und Medien	<input type="checkbox"/>	14.3%	
Sonstiges, nämlich:	<input type="checkbox"/>	14.3%	

3. Allgemeines

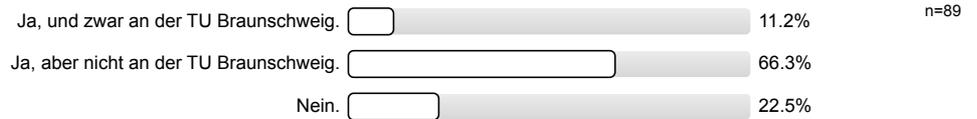
3.1) Wie alt bist Du?



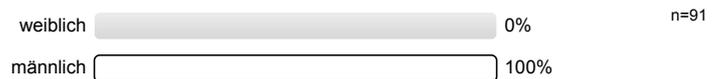
3.2) In welche Klasse gehst Du?



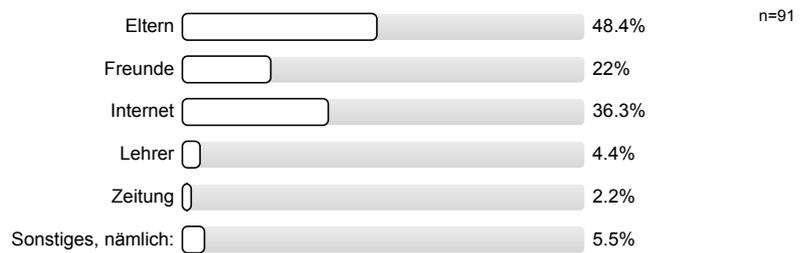
3.3) Hast Du vorher schon einmal an einem Zukunftstag oder Girls' Day teilgenommen?



3.4) Bitte gib Dein Geschlecht an.

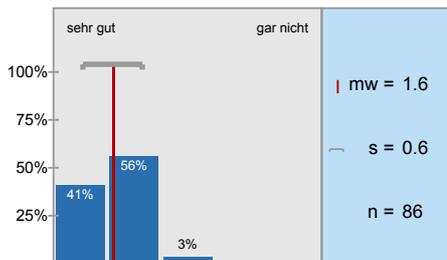


3.5) Wie bzw. wo bist Du auf den Zukunftstag an der TU Braunschweig aufmerksam geworden?

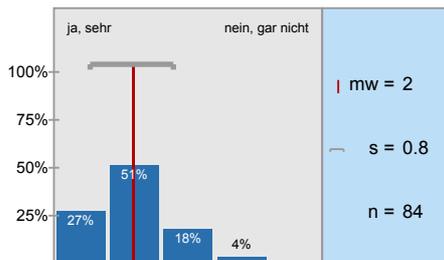


Histogramme zu den Skalafragen

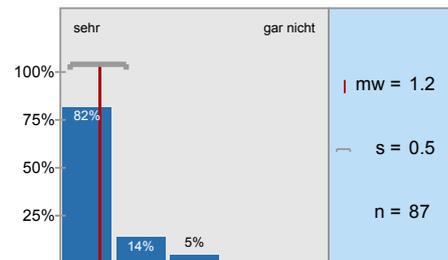
Wie haben Dir die Aktivitäten im Institut bzw. in der Einrichtung gefallen?



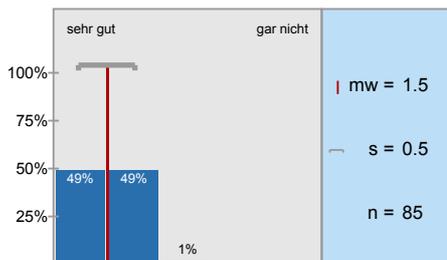
Fandest Du die Aktivitäten im Institut bzw. in der Einrichtung inhaltlich spannend? Hat Dich das



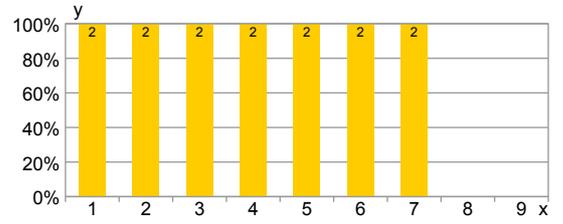
Wie zufrieden warst Du mit der persönlichen Betreuung im Institut bzw. in der Einrichtung?



Wenn Du einmal **alles zusammen** betrachtest, wie hat Dir der Zukunftstag an der TU Braunschweig



	y	1	2	
x				
1		0%	100%	100%
2		0%	100%	100%
3		0%	100%	100%
4		0%	100%	100%
5		0%	100%	100%
6		0%	100%	100%
7		0%	100%	100%
8		0%	0%	0%
9		0%	0%	0%
		0%	100%	100%



x: Wie alt bist Du?

- 1: 10 Jahre
- 2: 11 Jahre
- 3: 12 Jahre
- 4: 13 Jahre
- 5: 14 Jahre
- 6: 15 Jahre
- 7: 16 Jahre
- 8: 17 Jahre
- 9: älter

y: Bitte gib Dein Geschlecht an.

- 1: weiblich
- 2: männlich

Profillinie

┆ Untergruppe: Jungen 2017
┆

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Zum heutigen Zukunftstag an der TU Braunschweig

