

Modulbezeichnung: Vertiefte Forschungsmethodik (PT)		Modulnummer: PSY-IfP3-61	
Institution: Psychologie 3		Modulabkürzung: Forsch. Meth. (PT)	
Workload:	180 h	Präsenzzeit:	30 h
Leistungspunkte:	6	Selbststudium:	150 h
Pflichtform:	Pflicht	SWS:	2
Lehrveranstaltungen/Oberthemen: Forschungsmethodik (V)			
Belegungslogik (wenn alternative Auswahl, etc.): VL Vertiefte Forschungsmethodik			
Lehrende: Prof. Dr. Frank Eggert			
Qualifikationsziele: o Fachkompetenzen Die Studierenden a) wenden komplexe und multivariate Erhebungs- und Auswertungsmethoden zur Evaluierung und Qualitätssicherung von Interventionen an, b) nutzen und beurteilen einschlägige Forschungsstudien und deren Ergebnisse für die Psychotherapie, c) planen selbständig Studien zur Neu- oder Weiterentwicklung der Psychotherapieforschung oder der Forschung in angrenzenden Bereichen, führen solche Studien durch, werten sie aus und fassen sie zusammen, d) bewerten wissenschaftliche Befunde sowie Neu- oder Weiterentwicklungen in der Psychotherapie inhaltlich und methodisch in Bezug auf deren Forschungsansatz und deren Aussagekraft, so dass sie daraus fundierte Handlungsentscheidungen für die psychotherapeutische Diagnostik, für psychotherapeutische Interventionen und für die Beratung ableiten können. o Methodenkompetenzen (allgemein) Kenntnis der Regeln des wissenschaftlichen Diskurses. Praxis in der Teilnahme am wissenschaftlichen Diskurs. Koordination und Kooperation bei method(olog)ischen Entscheidungen. o Methodenkompetenzen (fachspezifisch) Folgende Wissensbereiche werden abgedeckt: a) multivariate Verfahren und Messtheorie b) Evaluierung wissenschaftlicher Befunde und deren Integration in die eigene psychotherapeutische Tätigkeit o Sozialkompetenzen Koordinierte Arbeit in einer Kleingruppe. Teilnahme am wissenschaftlichen Diskurs im Rahmen von Diskussionen. o Selbstkompetenzen Eigenverantwortliches Selbststudium von Lehrbüchern und Originalarbeiten. Kritische Reflektionsfähigkeit auf der Basis von Fachwissen.			
Inhalte: Grundlagen der Modellierung mehrdimensionaler Merkmale, Analyse der Dimensionalität mehrdimensionaler Merkmale, Analyse der Struktur von mehrdimensionalen Merkmalen, Analyse der Unterschiede in mehrdimensionalen Merkmalen, Analyse der Ähnlichkeiten in mehrdimensionalen Merkmalen, Analyse der Zusammenhänge zwischen mehrdimensionalen Merkmalen, Analyse der Diskriminierbarkeit aufgrund von mehrdimensionalen Merkmalen, Grundlagen der Modellierung von komplexen und dynamischen, Merkmalszusammenhängen			
Lernformen: Vorlesung, Lektürestudium, Diskussion im Plenum, Kleingruppenarbeit im Rahmen der Arbeitsblätterbearbeitung			
Prüfungsmodalitäten / Voraussetzungen zur Vergabe von Leistungspunkten: Prüfungsleistung: Klausur oder mündliche Prüfung			
Studienleistung: Hausarbeit zu einer psychotherapieforschungsbezogenen Anwendungsaufgabe			
Turnus (Beginn): jährlich Wintersemester			

Modulverantwortliche(r): Frank Eggert
Sprache: Deutsch
Medienformen: ---
Literatur: ---
Erklärender Kommentar: ---
Kategorien (Modulgruppen): Forschungsmethodik und Diagnostik
Voraussetzungen für dieses Modul:
Studiengänge: Psychologie (BPO 2022) - Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie (Master),
Kommentar für Zuordnung: ---