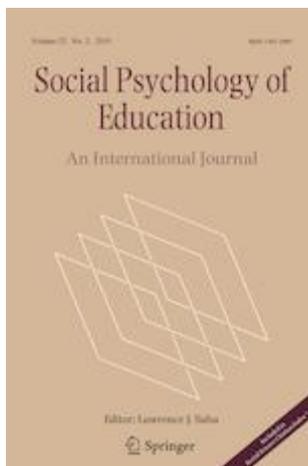


Liebe Abonentinnen und Abonnenten des IPP-Newsletters,

wir freuen uns, Ihnen zu Semesterbeginn eine neue Ausgabe unseres Newsletters
zukommen zu lassen!

Aus der Rubrik „Wir vom IPP“ gibt es Folgendes zu berichten:

Unsere Kollegen Moritz Bonato, M.Sc. und Dipl.-Psych. Marcel Hackbart haben das Institut für Pädagogische Psychologie zum Ende des Sommersemesters 2019 verlassen, bleiben dem Institut jedoch weiterhin als Lehrbeauftragte erhalten.



Der Beitrag von Frau Ebersold, Herrn Rahm und Frau Heise zum Thema Bedürfnisbefriedigung und -frustration von Lehrkräften wurde in *Social Psychology of Education* veröffentlicht:

Ebersold, S., Rahm, T. & Heise, E. (2019). Autonomy support and well-being in teachers: differential mediations through basic psychological need satisfaction and frustration. *Social Psychology of Education*, 22, 921-942. <https://doi.org/10.1007/s11218-019-09499-1>.

Bild: Springer.de



Das KoBB-Mentoring-Programm für Lehramtsstudierende geht auch nach Auslauf der Förderung durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung weiter! Seit dem 1. Juli 2019 wird das Programm aus Studienqualitätsmitteln finanziert. Klara Räthel, M.Ed., hat die Koordination des Programmes übernommen und beantwortet gerne Ihre Fragen.

Aus der Rubrik „Informationen für Studierende“ möchten wir Ihnen Nachstehendes mitteilen:

Classroom-Management-Trainings zur Vorbereitung auf das Allgemeine Schulpraktikum 2020:

„Was mache ich, wenn Schülerinnen und Schüler nicht auf mich hören?“ „Wie reduziere ich Unterrichtsstörungen?“ „Wie schaffe ich es, dass sich die Klasse an Regeln hält?“



Solche und ähnliche Fragen beschäftigen Studierende häufig, wenn sie im Rahmen von Praktika in die Praxis starten. Zur Vorbereitung auf das Allgemeine Schulpraktikum 2020 starten ab 23.10.2019 im mittlerweile vierten Jahr die Classroom-Management-Trainings (CMT) für Lehramtsstudierende. Ziel des Trainings ist die Vermittlung von Strategien zur Prävention von und zum Umgang mit Unterrichtsstörungen, die Erweiterung des Verhaltensrepertoires bei der Gestaltung von Übergängen zwischen verschiedenen Arbeitsphasen und Sozialformen sowie die Stärkung der Selbstreflexionskompetenz.

Informationen über das CMT sowie die Anmeldung zu den Veranstaltungen wurden den Studierenden per Mail zugeschickt und sind überdies unter folgendem Link zu finden:
www.tu-braunschweig.de/classroom-management

Wir wünschen Allen einen guten Start ins Wintersemester! Fragen und Anmerkungen zum Newsletter können Sie wie immer gerne an Hannah Perst (h.perst@tu-braunschweig.de) richten.