

Liebe Abonentinnen und Abonnenten des IPP-Newsletters,

zum Jahresende möchten wir Ihnen hiermit gerne wieder Neuigkeiten rund um unser Institut zukommen lassen.

Aus der Rubrik „Wir vom IPP“ gibt es Folgendes zu berichten:



Wir begrüßen zum 01.01.21 sehr herzlich eine neue Kollegin und einen neuen Kollegen am IPP.

Frau Leilei Xie wird wissenschaftliche Mitarbeiterin im DiBS-Projekt und Herr Peter Fischer ergänzt das Team des IPP als wissenschaftlicher Mitarbeiter mit zusätzlichen Lehrveranstaltungen.



Wir freuen uns über eine neue Publikation aus unserem Institut:

Ein Artikel mit dem Titel „Classroom-Management-Kompetenzen für Lehrkräfte - Entwicklung und Evaluation eines Trainings zur Vorbereitung auf das Allgemeine Schulpraktikum“ von Frau Prof. Dr. Thies, Frau Dr. Uhde und Frau Dr. Hannemann wurde in dem Sammelband „Soziale Eingebundenheit – Sozialbeziehungen im Fokus von Schule und Lehrer*innenbildung“ veröffentlicht:



Thies, B., Uhde, G. & Hannemann, L. (2021). Classroom-Management-Kompetenzen für Lehrkräfte - Entwicklung und Evaluation eines Trainings zur Vorbereitung auf das Allgemeine Schulpraktikum. In G. Hagenauer & D. Raufelder (Hrsg.), *Soziale Eingebundenheit – Sozialbeziehungen im Fokus von Schule und Lehrer*innenbildung* (S. 175-188). Münster: Waxmann-Verlag.

Das Buch ist unter folgendem Link zugänglich:
<http://www.waxmann.com/buch4266>

Beitrag bei nano Wissen: „Gendern – Stand der Forschung“



Das Wissenschaftsmagazin nano war im Dezember am IPP und hat Dr. Marcus Friedrich zu seiner Forschung zur Verständlichkeit und den Effekten geschlechtergerechter Sprache befragt. Der Beitrag wurde am 16.12. auf 3sat gezeigt. Sie finden den Beitrag aber auch unter dem folgenden Link:

<https://www.3sat.de/wissen/nano/201216-gendern-nano-104.html>

Aus der Rubrik „Studien“:

Studie zum Thema Computerspiele im Schulunterricht

Am Lehrstuhl für Medienpsychologie der Universität zu Köln wird gegenwärtig von Adrian Birke im Rahmen seiner Masterarbeit eine Studie zur Nutzung von digitalen Spielen (Games) im Schulunterricht durchgeführt. Teilnehmen können alle, die aktuell ein Lehramtsstudium absolvieren. Es sind sowohl die angesprochen, die sich für die Nutzung von Games im Unterricht interessieren, als auch jene, die bisher wenig Berührungspunkte mit Games hatten. Die Bearbeitung der Umfrage dauert etwa 10-15 Minuten. Der Link zur Umfrage lautet: <https://ww3.unipark.de/uc/Games2020/>

Gruß zum Jahresende:

Mitten im laufenden Wintersemester haben Bund und Länder erweiterte Maßnahmen beschlossen, um in den kommenden Wochen die Kontakte auf das absolut notwendige Minimum zu reduzieren. Durch die Umstellung auf das digitale Studieren tragen Sie und wir weiterhin dazu bei. Wir freuen uns nach wie vor über die große Kooperationsbereitschaft bei den allermeisten von Ihnen! Alle zusammen haben wir uns nun eine kleine Winterpause verdient.

Wir wünschen Ihnen friedliche Feiertage, einen guten Rutsch ins neue Jahr und bleiben Sie gesund!

Fragen und Anmerkungen zum Newsletter können Sie gerne an k.pruess@tu-braunschweig.de richten.