

# TOTAL E-QUALITY Prädikat

**Selbstbewertungsinstrument  
für (Fach-)Hochschulen/Universitäten und  
Forschungseinrichtungen**

**- WIEDERHOLUNGSBEWERBUNG -**



***Welche Maßnahmen zur Förderung  
der Chancengleichheit von Frauen  
und Männern in Ihrer Einrichtung  
führen Sie durch oder streben Sie als Ziel  
innerhalb der nächsten drei Jahre an?***

Download unter [www.total-e-quality.de](http://www.total-e-quality.de)

**Die Bewerbungsunterlagen sind optimiert für den Adobe Reader.**



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Das Selbstbewertungsinstrument wurde entwickelt im Rahmen eines vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten Projekts. Überarbeitung des Selbstbewertungsinstrumentes durch den Verein TOTAL E-QUALITY Deutschland.

## Selbstbewertungsinstrument für das Prädikat TOTAL E-QUALITY

TOTAL E-QUALITY Deutschland e.V. verfolgt das Ziel, Chancengleichheit zu etablieren und nachhaltig zu verankern. Dieses Ziel ist erreicht, wenn Begabungen, Potenziale und Kompetenzen aller Geschlechter gleichermaßen (an-)erkannt, einbezogen und gefördert werden und die Organisation geschlechtergerecht strukturiert und geführt wird.

Mit diesem Erhebungsinstrument bewerben Sie sich um die Vergabe des TOTAL E-QUALITY Prädikats. Das Instrument wurde speziell für wissenschaftliche Organisationen entwickelt.

Das TOTAL E-QUALITY Prädikat zeichnet Institutionen und Unternehmen aus, die eine an Chancengleichheit orientierte Personal- und Organisationspolitik verfolgen, in deren Mittelpunkt die Beschäftigten (Leitungskräfte, Mitarbeiter/-innen aus Wissenschaft, Technik und Verwaltung, Studierende) stehen und deren Ziel es ist, das Potenzial von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern zu fördern. Die Bewerbung für das TOTAL E-QUALITY Prädikat und die Selbstverpflichtung zur Förderung der Chancengleichheit erfolgen auf freiwilliger Basis.

Mit dem Prädikat erhält die Institution eine Urkunde und ein Logo, das für Marketing und Öffentlichkeitsarbeit verwendet werden kann.

In Deutschland ist Diversität mittlerweile in vielen Organisationen ein Thema, welches alle denkbaren Kriterien der Vielfalt umfassen kann. Wir verstehen unter Diversity sowohl die Wertschätzung der Vielfalt von Mitarbeitenden als auch die Gewährleistung von Chancengerechtigkeit auf allen Ebenen.

Wir bieten daher seit dem Bewerbungszeitraum 2016 ein "Diversity-Zusatzprädikat" (eigenes Selbstbewertungsinstrument) zum bewährten Prädikat für Chancengleichheit an. Für dieses können Sie sich mit dem freiwilligen zusätzlichen Ausfüllen des eigenen Selbstbewertungsinstruments bewerben. Die Bewerbung für das Chancengleichheitsprädikat mit den Aktionsfeldern 1 bis 8 bleibt von der Erweiterung unberührt. Eine Bewerbung ausschließlich für das Zusatzprädikat ist nicht möglich.

### Kosten des Prädikats

Unverzichtbare Bestandteile der Vereinsarbeit sind Einnahmen aus den Mitgliedschaften und den Beiträgen für die Vergabe von Prädikaten. Sowohl die Mitgliedschaft wie auch der Beitrag zum Prädikat staffeln sich nach den Mitarbeiter/innenzahlen der Organisationen:

#### Die Mitgliedschaft kostet für 12 Monate:

für private Mitglieder	60,00 €
bei einer Mitarbeiter/innenzahl von $\leq 100$	100,00 €
bei einer Mitarbeiter/innenzahl von $\leq 250$	150,00 €
bei einer Mitarbeiter/innenzahl von $\leq 500$	200,00 €
bei einer Mitarbeiter/innenzahl von $\leq 2.500$	300,00 €
bei einer Mitarbeiter/innenzahl von $\leq 5.000$	400,00 €
bei einer Mitarbeiter/innenzahl von $> 5.000$	600,00 €

#### Das Prädikat kostet einmalig für die Dauer der Gültigkeit:

bei einer Mitarbeiter/innenzahl von $\leq 250$	300,00 €
bei einer Mitarbeiter/innenzahl von $\leq 500$	600,00 €
bei einer Mitarbeiter/innenzahl von $\leq 2.500$	1.500,00 €
bei einer Mitarbeiter/innenzahl von $\leq 5.000$	1.800,00 €
bei einer Mitarbeiter/innenzahl von $> 5.000$	2.400,00 €

#### Das Prädikat mit dem Zusatzprädikat "Diversity" kostet einmalig für die Dauer der Gültigkeit:

bei einer Mitarbeiter/innenzahl von $\leq 250$	350,00 €
bei einer Mitarbeiter/innenzahl von $\leq 500$	700,00 €
bei einer Mitarbeiter/innenzahl von $\leq 2.500$	1.700,00 €
bei einer Mitarbeiter/innenzahl von $\leq 5.000$	2.000,00 €
bei einer Mitarbeiter/innenzahl von $> 5.000$	2.600,00 €

Zusätzlich fällt eine Kostenpauschale von **150,00 €** an, unabhängig vom Ergebnis der Bewerbung.

Mit dem ersten Prädikat verbunden ist satzungsgemäß eine Aufnahme als Mitglied in den Verein. Die Mitgliedschaft besteht vom Zeitpunkt der erstmaligen Verleihung des Prädikats bis zum 31.12. des darauffolgenden Kalenderjahres beitragsfrei. Eine dann weiter gewünschte Mitgliedschaft zu den o. g. Konditionen ist bis zum 30.9. des beitragsfreien Jahres schriftlich zu erklären. Mit dieser Mitgliedschaft wollen wir die Vernetzung der Akteure für Chancengleichheit stärken und Sie gerne stärker in die Belange des Vereins einbeziehen.

Das Prädikat ist jeweils für drei Jahre gültig. Prädikatsträger/-innen entscheiden selbst, ob sie sich nach dieser Zeit erneut um das Prädikat bewerben wollen. Auf Folgebewerbungen wird ein Nachlass von 30 % gewährt. Zusätzlich fällt für die Folgebewerbung erneut die Kostenpauschale von 150,00 € an.

### **Wer kann teilnehmen?**

Um das TOTAL E-QUALITY-Prädikat können sich mit diesem Selbstbewertungsinstrument alle wissenschaftlichen Institutionen, Hochschulen (Universitäten, Fachhochschulen, Akademien) und Forschungseinrichtungen mit einer Mitarbeiter/-innenzahl von in der Regel mindestens 15 Beschäftigten bewerben.

Es werden nur Bewerbungsunterlagen in die Bewertung aufgenommen, die von der Leitung der Einrichtung unterzeichnet wurden.

### **Hinweise zum Ausfüllen des Selbstbewertungsinstruments Chancengleichheit**

*(Hinweise zum Ausfüllen des Selbstbewertungsbogens zum Zusatzprädikat "Diversity" entnehmen Sie bitte dem eigenen Dokument.)*

Die Bearbeitung der Bewerbung und deren Bewertung erfolgt anhand des vorliegenden Selbstbewertungsinstrumentes, das in acht Aktionsfelder sowie eine umfassende statistische Auswertung der Beschäftigtensituation gegliedert ist. Bei den Statistiken ist es möglich, genannte Stichtage und Rechenmodelle zu modifizieren, wenn in der Einrichtung andere, reguläre Stichtage für die Datenerhebung gelten. Dies muss jedoch entsprechend gekennzeichnet werden.

### **Profil der Einrichtung**

Eine an Chancengleichheit orientierte Organisations- und Personalpolitik wird in der Praxis von den Rahmenbedingungen der jeweiligen wissenschaftlichen Institution geprägt. Wichtig ist, dass die von Ihnen gesetzten Schwerpunkte zum Ausdruck kommen. Zu diesem Zweck und zur Darstellung der (länder-)spezifischen Situation Ihrer Einrichtung sind die übergreifenden Ergebnisse des Selbstbewertungsinstrumentes, einige besonders hervorzuhebende Entwicklungen der letzten Jahre sowie fakultäts-, instituts- und fachspezifische Besonderheiten in einer generellen Einschätzung der Einrichtung auf etwa drei Seiten der Bewerbung beizulegen. Diese Zusammenfassung wird als integrativer Bestandteil der Bewerbung verstanden.

### **Aktionsfelder**

Die zum Erreichen von Chancengleichheit gesetzten Ziele sind für die einzelnen Aktionsfelder des Selbstbewertungsinstrumentes als Kriterien formuliert. Zu jedem Aktionsfeld werden relevante Indikatoren benannt, die sie mit ihren entsprechenden Maßnahmen ergänzen. Bitte markieren Sie bei dem entsprechenden Indikator den Stand der Aktivität und tragen die verantwortliche Person/Institution ein. Die vorgegebenen Kategorien "ja/umgesetzt" und "geplant" sollten jeweils das Datum des Einführungszeitpunkts (Jahresangabe) der von Ihnen aufgeführten Aktivitäten enthalten. In den Anlagen sollen die konkreten Maßnahmen kurz benannt, beschrieben und mit einem Beleg hinterlegt werden (s. auch Hinweise zu den Anlagen weiter unten). Bitte nutzen Sie hierfür das vorgegebene Anlagenverzeichnis. Es sind keine Beispiele für mögliche Aktivitäten zur Verbesserung der Chancengleichheit aufgeführt, um der Vielseitigkeit der bestehenden und entwickelten Aktivitäten Rechnung zu tragen. Voraussetzung für die Prädikatsvergabe ist **nicht**, dass zu allen Indikatoren Aktivitäten realisiert werden, sondern dass sie den Kriterien der Aktionsfelder genügen. Die Bewerbung basiert auf einer Selbstbewertung. Ihre Angaben sollten deshalb wahrheitsgemäß sein.

## Schriftliche Erläuterungen

Zu jedem Aktionsfeld ist aus zentraler Sicht die in Ihrer Organisation verfolgte Politik komprimiert (max. 2 Seiten) darzulegen und einzuschätzen. Auf folgende **Leitfragen** sollten sie dabei eingehen:

- Welche übergreifenden Ziele und Strategien wurden im Hinblick auf das jeweilige Aktionsfeld verfolgt?
- Wie gestaltete sich die Umsetzung bzw. Weiterentwicklung seit der letzten Bewerbung? Was wurde erfolgreich umgesetzt, worin sehen sie (künftige) Herausforderungen?

Doppelnennungen sind mit Verweis auf das/die andere/n Aktionsfeld/er zu kennzeichnen. Bitte verzichten Sie an dieser Stelle auf die Beschreibung einzelner Maßnahmen, da diese im Fragebogen und in den Anlagen ohnehin noch einmal erwähnt werden.

Bitte **differenzieren Sie**, soweit möglich, in Ihrer Darstellung Aktivitäten, die das **wissenschaftliche Personal** und das **Personal in Technik und Verwaltung** betreffen.

## Ansprechperson(en)

Benennen Sie eine/n Ansprechpartner/-in aus Ihrer Institution, die/der für Rückfragen zur Verfügung steht.

## Anlagen

Bei der Bearbeitung handelt es sich zunächst um eine Selbstbewertung und -analyse, die wahrheitsgemäß auszufüllen ist. Dennoch sollen alle Angaben durch relevante Anlagen im dafür vorgesehenen Anlagenverzeichnis belegbar sein. Dies können z. B. sein: Grundordnungen, Rahmen- und Förderpläne, Richtlinien, Empfehlungen, Projekte, Betriebsvereinbarungen, Weiterbildungsprogramme, Rundschreiben, Institutsmitteilungen, Haus- bzw. Hochschulzeitungen, Stellenausschreibungen etc. Auch wenn Sie die gesetzten Ziele noch nicht erreicht haben sollten, ist es wichtig, Teilschritte, die zu diesem Ziel führen, zu dokumentieren.

**Alle Anlagen sollen entsprechend der Aktionsfelder nummeriert, eindeutig benannt und im Anlagenverzeichnis geordnet sein.** Bitte verwenden Sie nur Anlagen, die relevante Informationen enthalten. Bei längeren Dokumenten bitte Seitenangaben zu den relevanten Abschnitten machen. Wenn möglich verlinken Sie bitte auf Webseiten und/oder Dokumente. Die komplette Bewerbung einschließlich der Anlagen ist in elektronischer Form einzureichen.

## Checkliste Bewerbung

- Profil der Einrichtung (ca. 3 Seiten)
- Ausfüllen des Selbstbewertungsinstrumentes mit konkreten Maßnahmen
- Schriftliche Erläuterungen zu jedem Aktionsfeld (jeweils ca. 1-2 Seiten)
- Logo der Organisation
- Anlagen und Anlagenverzeichnis

## Bewertungsprozess

Die Bewerbungsunterlagen werden von einer unabhängigen Jury des Vereins TOTAL E-QUALITY Deutschland e.V. geprüft. Mitglieder der Jury sind fachkompetente Vertreter/-innen aus dem Wissenschaftsbereich.

Beurteilt und bewertet werden:

- das Gesamtkonzept einer Organisation
- die strategische und institutionelle Verankerung
- innovative Aktivitäten in den einzelnen Aktionsfeldern, die ziel- und ergebnisorientiert angelegt sind (bzw. die zielgerichtete Weiterentwicklung dieser).

Ausgangspunkt für die Bewertung bilden die jeweils geltenden gesetzlichen Grundlagen. Berücksichtigung finden zudem die Größe der Einrichtung und die Differenzierung in den Organisationsstrukturen (Hochschulen und außerhochschulische Forschungseinrichtungen). Wissenschaftliche Institutionen, die in der Mehrzahl der Aktionsfelder überzeugende, zukunftsweisende Aktivitäten nachweisen können und ein Gesamtkonzept ihrer Gleichstellungspolitik im Sinne einer Quer-schnittsaufgabe erkennen lassen, werden mit dem TOTAL E-QUALITY-Prädikat ausgezeichnet.

**Für die Wiederholungsbewerbung wird vor allem darauf geachtet, dass und wie geplante Maßnahmen umgesetzt wurden und ob bereits durchgeführte Maßnahmen nachhaltigen Erfolg zeigen.**

Sie können das Prädikat uneingeschränkt in Ihrer Werbung verwenden. Es ist drei Jahre lang gültig und muss für die weitere Nutzung alle drei Jahre erneut beantragt werden. Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.

## Beratung

Zuständige Mitarbeiterin im CEWS für die beratende Unterstützung zur Bearbeitung des Selbstbewertungsinstrumentes ist:

Dr. Nina Steinweg  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
GESIS- Leibniz Institut für Sozialwissenschaften  
Kompetenzzentrum Frauen in Wissenschaft und Forschung CEWS  
Unter Sachsenhausen 6-8  
50667 Köln  
Tel.: 0221 47694 264  
Fax: 0221 47694 199  
nina.steinweg@gesis.org

Noch ein Anliegen in eigener Sache: Um den Schwerpunkt TOTAL E-QUALITY in der Wissenschaft weiter zeitgemäß verfolgen zu können, brauchen wir entsprechende Kompetenzen auch in unseren Gremien, dem Vorstand und der Jury, sowie bei der Aufbereitung der Unterlagen für die Jury. Wenn Sie Interesse an einer Mitwirkung haben, lassen Sie es uns gerne wissen. Gerne können wir uns im Vorfeld über die gegenseitigen Vorstellungen, Wünsche und Erwartungen an diese Aufgaben unterhalten. Wir freuen uns auch über Empfehlungen von Expert/-innen, die wir ansprechen können.

## Was geschieht mit den Unterlagen? Datenschutz

- (1) Es werden keine personenbezogenen Daten erhoben. Sie bewerben sich bei TOTAL E-QUALITY, damit wir in Ihrem Interesse positive öffentlichkeitswirksame Kommunikation betreiben können.
- (2) TOTAL E-QUALITY Deutschland e. V. garantiert eine vertrauliche Verwendung Ihrer Daten und achtet auf Geheimhaltung. Wir stellen sicher, dass Jury und Personal, welches mit Arbeiten betraut wird, die gesetzlichen Bestimmungen über den Datenschutz beachten.
- (3) Sie erhalten eine Begründung des Juryentscheids. Sofern Sie Interesse daran haben, dass die Begründung für Ihre Auszeichnung durch TOTAL E-QUALITY veröffentlicht wird, bedarf es Ihrer vorherigen schriftlichen Einwilligung. Diese fragen wir bei Ihnen an. Sie brauchen vorab nichts zu unternehmen.
- (4) Ihre Bewerbungsunterlagen werden beim Verein TOTAL E-QUALITY Deutschland e. V. archiviert. Gegebenenfalls werden sie im Auftrag des Vereins TOTAL E-QUALITY Deutschland e. V. für eine anonymisierte wissenschaftliche Auswertung unter Beachtung des gesetzlichen Datenschutzes verwendet.
- (5) Wir verweisen auf unsere unter <http://www.total-e-quality.de/service/datenschutz.html> veröffentlichten Datenschutzbestimmungen. Der Schutz Ihrer Daten ist unser Anliegen!

## Der Verein TOTAL E-QUALITY Deutschland e.V.

Den Bewerbungsschluss für das jeweils laufende Jahr finden Sie auf unserer Homepage. Später eingehende Bewerbungen werden im Folgejahr berücksichtigt. Es gilt das Datum des Poststempels.

Ihre Bewerbung reichen Sie bitte komplett (Bewerbungsbogen und Anlagen) in elektronischer Form auf einem Datenträger postalisch bei der Geschäftsstelle von TOTAL E-QUALITY ein. Das schließt mögliche Fehlerquellen auf dem Weg der Datenübertragung aus und vereinfacht die Vorbereitung der Unterlagen für die Jury.

TOTAL E-QUALITY Deutschland e.V.

Mangelsfeld 11 - 15

97708 Bad Bocklet

Tel.: 09708-909-110

Fax: 09708-909-298

E-Mail: [info@total-e-quality.de](mailto:info@total-e-quality.de)

Homepage: [www.total-e-quality.de](http://www.total-e-quality.de)

Hier erhalten Sie natürlich auch gerne weitere Informationen.

Personen, Unternehmen und Institutionen, die sich der Förderung der Chancengleichheit von Frauen und Männern im Beruf verpflichtet fühlen, können Mitglied im Verein TOTAL E-QUALITY Deutschland e.V. werden. Sie können sich aktiv oder als Fördermitglied einbringen. Den Mitgliedsantrag finden Sie auf der Homepage von TOTAL E-QUALITY Deutschland e. V. zum Download.

Das Selbstbewertungsinstrument kann auch per Download aus dem Internet geladen werden.

## ANGABEN ZUR EINRICHTUNG

Name der Organisation Rechtsform	Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig
Adresse	Universitätsplatz 2, 38106 Braunschweig
<b>Präsident/-in, Geschäftsführer/-in, Vorstand / Direktor/-in mit genauer Funktions- bezeichnung</b>	Geschäftsführende Präsidentin: Prof. Dr. Katja Koch
<b>Ansprechpartner/-in mit genauer Funktions- bezeichnung</b>	Dipl.-Ing. Ulrike Wrobel, zentrale Gleichstellungsbeauftragte und Leiterin der Stabsstelle Chancengleichheit
Telefon	0531-391-4546
Telefax	0531-391-8171
E-Mail	u.wrobel@tu-braunschweig.de
<b>Ansprechpartner/-in für die Öffentlichkeitsarbeit</b>	Dr. Elisabeth Hoffmann, Leiterin Stabsstelle Presse und Kommunikation, Pressereferentin Hochschulleitung, Pressesprecherin
Telefon	0531-391-4122
E-Mail	e.hoffmann@tu-braunschweig.de
Internet	<a href="http://www.tu-braunschweig.de/presse">http://www.tu-braunschweig.de/presse</a>
Anzahl und Name der Fachbereiche/Fakultäten (Hochschule) bzw. Institute und Abteilungen (Forschungseinrichtung) (bitte in der Anlage auflisten)	<b>1. Carl-Friedrich-Gauß Fakultät, 2. Fakultät für Lebenswissenschaften 3. Fakultät Architektur, Bauingenieurwesen und Umweltwissenschaften 4. Fakultät für Maschinenbau, 5. Fakultät für Elektrotechnik, Informationstechnik und Physik, 6. Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften</b>
Gesamtbudget (jährlich)	<b>379.875.150 (inkl. feste Mittel, Dritt- und Sondermittel, Sonstiges)</b>
<i>davon:</i>	
<i>fest zugewiesene Mittel</i>	<b>202.559.416</b>
<i>Drittmittel</i>	<b>116.833.142 plus 31.690.334 (DFG)</b>
Beschäftigte	<b>3.789</b>
Studierende (Hochschulen)	<b>18.566</b>

Mit der Weitergabe unserer Adresse zu NICHT KOMMERZIELLEN Zwecken sind wir

einverstanden  nicht einverstanden

## **Aktionsfelder**

- 1. Institutionalisierte Gleichstellungspolitik**
- 2. Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Organisationsentwicklung**
- 3. Personalbeschaffung und Stellenbesetzung**
- 4. Studienwahl, Karriere- und Personalentwicklung**
- 5. Vereinbarkeit von Studium bzw. Beruf und Familie**
- 6. Organisationskultur**
- 7. Forschung, Lehre und Studium**
- 8. Sexualisierte Diskriminierung, Belästigung und Gewalt**  
**Bestandsaufnahme zur Beschäftigtensituation**

# 1. Aktionsfeld: Institutionalisierte Gleichstellungspolitik

## Kriterium:

Institutionalisierte Strukturen sichern die Entwicklung und die Umsetzung gleichstellungspolitischer Fortschritte.

Indikatoren	In den letzten 3 Jahren realisiert	eingeführt seit (Jahr)	geplant (Termin)	verantwortlich	Anlagen (Nr.)
<b>1.1 Funktionen und Organisationseinheiten im Bereich Gleichstellung</b>					
<i>Funktionen/Organisationseinheiten auf Leitungsebene</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2018	2021ff.	Präsidium	1.1-I
<i>Funktionen/Organisationseinheiten auf dezentraler Ebene</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ca. 2001	2021ff.	GB, Fakultäten, Senat	1.1-II
<i>Organisationseinheiten / Stellen auf operativer Ebene (Stabsstelle, Abteilungen, etc.)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ca. 1992		Präsidium	1.1-III
<i>Kompetenzen und Rechte von Frauen- bzw. Gleichstellungsbeauftragten (über den gesetzlichen Rahmen hinaus)</i>	<input type="checkbox"/>	k. A.		Präsidium	1.1-IV
<i>Ressourcenausstattung</i>		<i>Bitte in der Anlage ausdifferenzieren im Verhältnis zum Gesamtbudget</i>			1.1-V
<i>Maßnahmen zur Vernetzung von Akteur/-innen im Bereich Gleichstellung</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2016	2021ff.	GB, KfG, Fakultäten	1.1-VI
<b>1.2 Integration von Chancengleichheit in Organisationsziele und -politik</b>					
<i>Chancengleichheit in Profil und Leitbild</i>	<input type="checkbox"/>	2013		Präsidium, Senat	1.2-I
<i>Chancengleichheit in übergreifenden Ordnungen und Regelungen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2007	2021ff.	Präsidium, Fakultäte, GB	1.2-II
<i>eigene Strategien / Konzepte zu Gleichstellung</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2013ff.	2021ff.	GB	1.2-III
<i>Integration von Chancengleichheit in Personalentwicklungs-Konzepte</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2018-20		HvP (Präsidium), PE	1.2-IV
<b>1.3 Sonstige Aktivitäten</b> <i>innovative Maßnahme, Engagements, etc.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2018/19		Präsidium, Controlling, GB	1.3

## Anmerkung

Bitte beschreiben Sie in der Anlagenliste kurz die genannten Aktivitäten und belegen diese durch Links (URL) zu den relevanten Internetseiten und/oder zu aussagekräftigen Dokumenten.

## 2. Aktionsfeld: Planungs- und Steuerungsinstrumente in der Organisationsentwicklung

### Kriterium:

Gleichstellungspolitische Elemente sind in zentrale Steuerungsinstrumente integriert.

Indikatoren	In den letzten 3 Jahren realisiert	eingeführt seit (Jahr)	geplant (Termin)	verantwortlich	Anlagen (Nr.)
<b>2.1 Integration von Gleichstellung in monetäre und strukturelle Steuerungssysteme</b>					
<i>im Haushalt</i>	<input type="checkbox"/>	2006		Präsidium, GB	2.1-I
<i>im Kontraktmanagement / Ziel- und Ressourcenvereinbarungen</i>	<input type="checkbox"/>				
<u>Hochschulen</u>					
zwischen Land und Organisation	<input checked="" type="checkbox"/>	2017	2021ff.	Präsidium, GB	2.1-II
zwischen Organisationsleitung und dezentralen Organisationseinheiten	<input checked="" type="checkbox"/>	2013ff.	2021	Fakultäte, GB, Präsidium	2.1-III
<u>Forschungseinrichtungen</u>					
zwischen Bund und Organisation	<input type="checkbox"/>				
zwischen Land und Organisation	<input type="checkbox"/>				
zwischen Organisationsleitung und dezentralen Organisationseinheiten	<input type="checkbox"/>				
<i>geschlechtsbezogene Quotenregelungen für bestimmte Statusgruppen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2008ff.	2021ff.	Präsidium, Fakultäten, GB	2.1-IV
<i>sonstige Anreizsysteme zur Honorierung gleichstellungspolitischer Leistungen</i>					
<b>2.2 Integration von Gleichstellung in Controllingsysteme</b>					
<i>in der Personaldatenerhebung</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2012/13ff.	2021	Präsidium, Controlling, GB	2.2-I
<i>in der Studierendenstatistik</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	k. A.		Controlling	2.2-II
<i>in übergreifenden Rankings</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	k. A.		Präsidium	2.2-III
<b>2.3 Integration von Gleichstellung in Evaluationsverfahren</b>					
<i>Evaluation von Gleichstellungs- und Vereinbarkeitsmaßnahmen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2009ff.	2021ff.	Präsidium, Fakultäten, GB	2.3-I
<i>gleichstellungsrelevante Kriterien in Evaluationen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2007	2022ff.	GB, Controlling	2.3-II
<i>geschlechterdifferenzierte Auswertungen von Evaluationen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2016-20		PE (Personalentwicklung)	2.3-III

Indikatoren	In den letzten 3 Jahren realisiert	bereits vorher eingeführt und noch vorhanden	geplant (Termin)	verantwortlich	Anlagen (Nr.)
<b>2.4 Implementierung von Chancengleichheit als Führungsaufgabe</b>					
<i>Integration von Gleichstellungszielen in Zielvereinbarungen</i>	<input type="checkbox"/>	2016	2021f.	Präsidium, PE, GB	2.4-I
<i>Integration von Gleichstellungsaspekten in Führungskräftefortbildungen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2016	2021ff.	HvP, PE, GB	2.4-II
<b>2.5 Sonstige Aktivitäten</b> Innovative Maßnahmen, Engagements, etc.	<input type="checkbox"/>				

**Anmerkung**

Bitte beschreiben Sie in der Anlagenliste kurz die genannten Aktivitäten und belegen diese durch Links (URL) zu den relevanten Internetseiten und/oder zu aussagekräftigen Dokumenten.

### 3. Aktionsfeld: Personalbeschaffung und Stellenbesetzung

**Kriterium:**

Ausschreibungs-, Bewerbungs- und Stellenbesetzungsverfahren sind dazu geeignet, eine angemessene Beteiligung von Frauen an Auswahlverfahren zu fördern und die Einstellungschancen von Frauen zu erhöhen.

Indikatoren	In den letzten 3 Jahren realisiert	eingeführt seit (Jahr)	geplant (Termin)	verantwortlich	Anlagen (Nr.)
<b>3.1 Strategien und Aktivitäten zur Erhöhung des Frauenanteils durch</b>					
<i>Ausschreibungen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2012		Präsidium, Pers.-Abt., GB	3-1-I
<i>Auswahl- und Berufungsverfahren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2009	2021	Präs., Fak., Pers.-Abt., GB	3.1-II
<i>Rekrutierungsaktivitäten / Personalgewinnung</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2009	2021ff.	Präs., Pers.-Abt., GB	3.1-III
<b>3.2 Sonstige Aktivitäten</b>					
Innovative Maßnahmen, Engagements, etc.	<input checked="" type="checkbox"/>	2006		GB, Fak. 4	3.2

**Anmerkung**

Bitte beschreiben Sie in der Anlagenliste kurz die genannten Aktivitäten und belegen diese durch Links (URL) zu den relevanten Internetseiten und/oder zu aussagekräftigen Dokumenten.

## 4. Aktionsfeld: Studienwahl, Karriere- und Personalentwicklung

### Kriterium:

Aktivitäten sind darauf angelegt, Frauen für ein Studium zu gewinnen, ihre Integration in die Organisationen zu verbessern und ihre Chancen für eine Karriere in oder außerhalb der Wissenschaft zu erhöhen. Die Karriere- und Personalentwicklung ist so ausgerichtet, dass die berufliche Entwicklung von Frauen gefördert wird.

Indikatoren	In den letzten 3 Jahren realisiert	eingeführt seit (Jahr)	geplant (Termin)	verantwortlich	Anlagen (Nr.)
<b>4.1 Strategien und Aktivitäten zur Erhöhung des Anteils der Studentinnen in Studiengängen, in denen Frauen unterrepräsentiert sind.</b>					
<i>Dies gilt für Forschungseinrichtungen bzw. für Hochschulen, deren gesetzlicher Auftrag Lehre beinhaltet.</i>					
Angebote für Schülerinnen	<input checked="" type="checkbox"/>	2006	2021ff.	GB, Fakultäten, Institute	4.1-I
Angebote für Studentinnen	<input checked="" type="checkbox"/>	2007	2021ff.	GB, Fak. 4	4.1-II
<b>4.2 Förderung von Frauen für eine Karriere in der Wissenschaft</b>					
Angebote für Promovendinnen	<input checked="" type="checkbox"/>	2014/15	2021ff.	GB, Pers.-Abt., SE <sup>2</sup> A u.a.	4.2-I
Angebote für Postdoktorandinnen	<input checked="" type="checkbox"/>	2014/15	2021ff.	GB, Forschungsverbünde	4.2-II
Angebote für Professorinnen	<input checked="" type="checkbox"/>	2012	2021ff.	GB, KfG, Fakultäten	4.2-III
<b>4.3 Förderung von Frauen für eine Karriere außerhalb der Wissenschaft</b>					
<i>in Hochschulen (Wissenschaftsmanagement)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2009/10		GB	4.3-I
<i>in anderen Organisationen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2009/10		GradTUBS, Fak. 4 u. a.	4.3-II
<b>4.4 Förderung von Frauen in Technik und Verwaltung</b>					
<i>Angebote zur Berufs- und Karriereplanung für Frauen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2012	2021ff.	PE, HvP	4.4-I
<b>4.5 Erhöhung des Frauenanteils in der Selbstverwaltung</b>					
<i>Maßnahmen zur Entlastung von Frauen in Gremien</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2012	2021ff.	GB, KfG	4.5-I
<b>4.6 Sonstige Aktivitäten</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	2013		GB	4.6
Innovative Maßnahmen, Engagements, etc.					

### Anmerkung

Bitte beschreiben Sie in der Anlagenliste kurz die genannten Aktivitäten und belegen diese durch Links (URL) zu den relevanten Internetseiten und/oder zu aussagekräftigen Dokumenten.

## 5. Aktionsfeld: Vereinbarkeit von Studium bzw. Beruf und Familie

### Kriterium:

Es bestehen vielfältige Möglichkeiten zur Gestaltung und Flexibilisierung von Studium und Arbeit, die es Frauen und Männern ermöglichen, Studium bzw. Erwerbs- und Privatleben besser zu vereinbaren.

Indikatoren	In den letzten 3 Jahren realisiert	eingeführt seit (Jahr)	geplant (Termin)	verantwortlich	Anlagen (Nr.)
<b>5.1 Institutionalisation und Anlaufstellen</b>					
<i>Beratungsangebote / Anlaufstellen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2008	2021ff.	GB, Präsidium u. a.	5.1-I
<i>Gremien / Arbeitsgruppen zur Weiterentwicklung des Angebots</i>	<input type="checkbox"/>	2013		Präsidium, GB u. a.	5.1-II
<b>5.2 Angebote zu flexibler Arbeits-/ Studienorganisation</b>					
<i>Homeoffice-Regelungen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2010	2021f.	Pers.-Abt., Personalrat	5.2-I
<i>Arbeitszeitregelungen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2010		Pers.-Abt., Personalrat	5.2-II
<i>Angebote zur Flexibilisierung des Studiums</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	k. A.	2021f.	GB1(Pers., Recht, Studium)	5.2-III
<i>Eltern-Kind-Arbeitszimmer</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2008	2021f.	Institute, GB u. a.	5.2-IV
<b>5.3 Betreuungsangebote</b>					
<i>Kindertagesstätte / Regelbetreuung</i>	<input type="checkbox"/>	1993	2021ff.	Präsidium, GB	5.3.-I
<i>flexible Betreuungs- und Unterstützungsangebote</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2009	2021f.	Studentenwerk, GB	5.3-II
<b>5.4 Koordination von Erwerbs- und Erziehungs- und Pflegezeiten</b>					
<i>Information, Beratung, Veranstaltungen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2014	2021	GB	5.4-I
<i>Maßnahmen zur Freistellung</i>	<input type="checkbox"/>	2010	2021f.	Pers.-Abt., Personalrat	5.4-II
<i>Angebote zum Kontakthalten während der Familien / Pflegephase</i>	<input type="checkbox"/>	2017/17		Pers.-Abt.	5.4-III
<i>Angebote zur Weiterbildung von während der Familien / Pflegephase</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	k. A.		Pers.-Abt.	5.4-IV
<b>5.5 Sonstige Aktivitäten</b>	<input checked="" type="checkbox"/>		2021	Inst. f. Soziologie, GB u. a	5.5

### Anmerkung

Bitte beschreiben Sie in der Anlagenliste kurz die genannten Aktivitäten und belegen diese durch Links (URL) zu den relevanten Internetseiten und/oder zu aussagekräftigen Dokumenten.

## 6. Aktionsfeld: Organisationskultur

### Kriterium:

Die Einrichtung fördert Sensibilisierungs- und Bewusstseinsbildung für Chancengleichheit und wirkt damit auf die Veränderung der Organisationskultur hin.

Indikatoren	In den letzten 3 Jahren realisiert	eingeführt seit (Jahr)	geplant (Termin)	verantwortlich	Anlagen (Nr.)
<b>6.1 Öffentlichkeitsarbeit zu Gleichstellung und Chancengleichheit</b>					
<i>Webauftritt</i>	<input checked="" type="checkbox"/>			GB, Pressestelle	6.1-I
<i>Druckprodukt</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		2022	GB	6.1-II
<i>Veranstaltungen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		2021ff.	GB	6.1-III
<b>6.2 Chancengleichheit in der übergreifenden Öffentlichkeitsarbeit und Kommunikation</b>					
<i>bei Imagewerbung und Marketingstrategien</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2013	2021ff.	Prsidium, Pers.-Abt.	6.2-I
<i>Verwendung einer geschlechtergerechten Sprache in Text und Bild</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2016	2021f.	Senat, Pers.-Abt., GB	6.2-II
<b>6.3 Sensibilisierung und Kompetenzentwicklung für Gleichstellung und Chancengerechtigkeit</b>					
<i>von Entscheidungsträger/innen, Führungskräften</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2013	2022f.	Präsidium, GB	6.3-I
<i>von Beschäftigten in Wissenschaft und Technik und Verwaltung</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2009	2021f.	PE, GB	6.3-II
<i>von Studierenden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2012/13	2021f.	GB	6.3-III
<b>6.4 Sonstige Aktivitäten</b>					
<i>Innovative Maßnahmen, Engagements, etc.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		2021ff.	GB	6.4

### Anmerkung

Bitte beschreiben Sie in der Anlagenliste kurz die genannten Aktivitäten und belegen diese durch Links (URL) zu den relevanten Internetseiten und/oder zu aussagekräftigen Dokumenten.

## 7. Aktionsfeld: Forschung, Lehre und Studium

### Kriterium:

Perspektiven aus der Frauen- und Geschlechterforschung sowie Maßnahmen zur Verbesserung der Chancengleichheit sind in Forschung, Lehre und Studium integriert.

Indikatoren	In den letzten 3 Jahren realisiert	eingeführt seit (Jahr)	geplant (Termin)	verantwortlich	Anlagen (Nr.)
<b>7.1 Strategien und Aktivitäten zur Integration der Frauen- und Geschlechterforschung</b>					
<i>Lehrstühle, Institute, Zentren für Frauen- und Geschlechterforschung</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2003	2022ff.	TUBS, Ostfalia, HBK	7.1-I
<i>Integration von Frauen- und Geschlechterforschung in Forschungsprojekte</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2018	2021ff.	BZG/KoGeDiS, Projekte	7.1-II
<b>7.2 Chancengleichheit in der drittmittelbezogenen Forschung</b>					
<i>Beratungsangebote zur Umsetzung von gleichstellungsbezogenen Anforderungen bei Drittmittelprojekten (z. B. DFG, EU-Forschungsförderung)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2010		GB	7.2
<b>7.3 Strategien und Aktivitäten zur Integration von Frauen- und Genderforschung in Studium und Lehre</b>					
<i>Dies gilt für Forschungseinrichtungen bzw. für Hochschulen, deren gesetzlicher Auftrag Lehre beinhaltet.</i>					
<i>Maßnahmen zur Integration von Gender-Aspekten in Akkreditierungsverfahren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2017	2022ff.	BZG/KoGeDiS, Institute	7.3-I
<i>Studiengänge zu Frauen- und Geschlechterforschung</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2018	2021ff.	BZG/KoGeDiS	7.3-II
<i>Maßnahmen zur gender- und diversity-sensiblen Hochschuldidaktik</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2018	2021ff.	BZG/KoGeDiS	7.3-III
<b>7.4 Sonstige Aktivitäten</b>					
<i>Innovative Maßnahmen, Engagements, etc.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	k. A.	2021f.	BZG/KoGeDiS	7.4

### Anmerkung

Bitte beschreiben Sie in der Anlagenliste kurz die genannten Aktivitäten und belegen diese durch Links (URL) zu den relevanten Internetseiten und/oder zu aussagekräftigen Dokumenten.

## 8. Aktionsfeld: Sexualisierte Diskriminierung, Belästigung und Gewalt

### Kriterium:

Strukturen und Maßnahmen zur Prävention von und Intervention bei sexualisierter Diskriminierung, Belästigung und Gewalt sind implementiert.

Indikatoren	In den letzten 3 Jahren realisiert	eingeführt seit (Jahr)	geplant (Termin)	verantwortlich	Anlagen (Nr.)
<b>8.1 Organisationsstruktur</b>					
<i>Richtlinie/Verhaltenskodex zum Umgang mit sexualisierter Diskriminierung und Gewalt</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2013		Präsidium, GB, KfG u. a.	8.1-I
<i>institutionalisiertes Beschwerdemanagement bei Fällen von sexualisierter Diskriminierung, Belästigung und Gewalt</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2009	2021ff.	Ombudsp., GB, Studwerk	8.1-II
<b>8.2 Beratungs- und Schulungsangebote</b>					
<i>spezifische Beratungsangebote für Studierende und Beschäftigte für Fälle von sexualisierter Diskriminierung, Belästigung und Gewalt</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2010	2021ff.	GB	8.2-I
<i>Schulungen von Beratenden für das Themenfeld</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	k. A.			8.2-II
<i>Vernetzung von Beratungseinrichtungen und Beschwerdestellen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	k. A.		Beratungsstellen	8.2-III
<b>8.3 Präventivmaßnahmen</b>					
<i>Öffentlichkeitsarbeit</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2017	2021ff.	GB, AStA	8.3-I
<i>Infrastruktur / bauliche Maßnahmen</i>	<input type="checkbox"/>	2010		KfG	8.3-II
<i>Trainings / Fortbildungen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2010		GB	8.3-III
<b>8.4 Sonstige Aktivitäten</b>					
<i>Innovative Maßnahmen, Engagements, etc.</i>	<input type="checkbox"/>				

### Anmerkung

Bitte beschreiben Sie in der Anlagenliste kurz die genannten Aktivitäten und belegen diese durch Links (URL) zu den relevanten Internetseiten und/oder zu aussagekräftigen Dokumenten.

# Bestandsaufnahme zur Beschäftigungssituation (Stichtag sollte nicht älter als der 31.8. Vorjahres sein)

Grundsätzliche Erläuterungen / Kommentare zur Bestandsaufnahme (falls notwendig)

## Allgemeine Angaben zum Personal

	gesamt		Frauenanteil in %		Frauenanteil ist in den letzten 3 Jahren		
	Stichtag	vor 3 Jahren	Stichtag	vor 3 Jahren	+	-	o
wissenschaftlich Beschäftigte	<input type="text" value="2.286"/>	<input type="text" value="2.221"/>	<input type="text" value="30,9"/>	<input type="text" value="29,6"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>darunter:</i> befristete Beschäftigungsverhältnisse	<input type="text" value="1.840"/>	<input type="text" value="1.787"/>	<input type="text" value="31,5"/>	<input type="text" value="30,7"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>darunter:</i> Teilzeitbeschäftigungsverhältnisse	<input type="text" value="686"/>	<input type="text" value="708"/>	<input type="text" value="48,1"/>	<input type="text" value="46,9"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beschäftigte in Technik und Verwaltung	<input type="text" value="1.482"/>	<input type="text" value="1.462"/>	<input type="text" value="58,0"/>	<input type="text" value="58,8"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>darunter:</i> befristete Beschäftigungsverhältnisse	<input type="text" value="344"/>	<input type="text" value="367"/>	<input type="text" value="54,7"/>	<input type="text" value="53,1"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>darunter:</i> Teilzeitbeschäftigungsverhältnisse	<input type="text" value="552"/>	<input type="text" value="529"/>	<input type="text" value="81,2"/>	<input type="text" value="85,4"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Angaben zu den Leitungspositionen

Bitte tragen Sie entsprechend der Struktur Ihrer Organisation folgende oder analoge Positionen bzw. Funktionen ein:	gesamt		davon Frauen		Frauenanteil in %		Frauenanteil ist in den letzten 3 Jahren		
	Stichtag	vor 3 Jahren	Stichtag	vor 3 Jahren	Stichtag	vor 3 Jahren	+	-	o
z.B. Präsident/-in / Geschäftsleitung / Institutsleitung	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="100"/>	<input type="text" value="100"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
z.B. Vizepräsident/in / stellvertretende Leitung	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="50"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
z.B. Kanzler/in / kaufmännische Geschäftsleitung	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
z.B. Dekan/-innen, Institutsleiter/-innen / Bereichsleiter/-innen (Forschung) usw.	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="16,7"/>	<input type="text" value="0"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
z.B. Gruppenleitung	<input type="text" value="34"/>	<input type="text" value="39"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="29,4"/>	<input type="text" value="28,2"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
z.B. Dezernent/-innen, Ableitungsleiter/-innen usw.	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>					
sonstige	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>					

## Angaben zu den Entscheidungsgremien

Bitte tragen Sie entsprechend der Struktur Ihrer Organisation folgende oder analoge Positionen bzw. Funktionen ein:

	gesamt		davon Frauen		Frauenanteil in %		Frauenanteil ist in den letzten 3 Jahren		
	Stichtag	vor 3 Jahren	Stichtag	vor 3 Jahren	Stichtag	vor 3 Jahren	+	-	o
Rektorat / Präsidium / Vorstand	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="16,7"/>	<input type="text" value="33,3"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hochschulrat	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="57,1"/>	<input type="text" value="42,9"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Senat	<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="23,1"/>	<input type="text" value="15,4"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dekanat	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="16,7"/>	<input type="text" value="0"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sonstige	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>					

## Übersicht Statusgruppen

Einheit/Status	gesamt		davon Frauen		Frauenanteil in %		Frauenanteil ist in den letzten 3 Jahren		
	Stichtag	vor 3 Jahren	Stichtag	vor 3 Jahren	Stichtag	vor 3 Jahren	+	-	o
Professuren (W1-W3)	<input type="text" value="187"/>	<input type="text" value="168"/>	<input type="text" value="47"/>	<input type="text" value="35"/>	<input type="text" value="26,2"/>	<input type="text" value="20,8"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilitationen	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="60"/>	<input type="text" value="25"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Post-Doktorand/-innen	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Post-doc-Stipendiat/-innen*	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(betreute) Promotionen	<input type="text" value="303"/>	<input type="text" value="297"/>	<input type="text" value="86"/>	<input type="text" value="104"/>	<input type="text" value="28,4"/>	<input type="text" value="35"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promotions-Stipendiat/-innen*	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="text" value="k.A."/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(betreute) Absolvent/-innen (B.A., M.A., Diplom, Magister, Staatsexamen)	<input type="text" value="2.974"/>	<input type="text" value="3.155"/>	<input type="text" value="1.433"/>	<input type="text" value="1.357"/>	<input type="text" value="48,2"/>	<input type="text" value="43,0"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierende	<input type="text" value="18.566"/>	<input type="text" value="20.116"/>	<input type="text" value="7.633"/>	<input type="text" value="7.690"/>	<input type="text" value="41,1"/>	<input type="text" value="38,2"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studienanfänger/-innen	<input type="text" value="3.613"/>	<input type="text" value="5.793"/>	<input type="text" value="1.654"/>	<input type="text" value="2.365"/>	<input type="text" value="45,8"/>	<input type="text" value="40,8"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\*Wenn die Stipendien aus eigenen Mitteln finanziert werden oder aus Sonder- bzw. Fremdmitteln, die von der Organisation eingeworben wurden (z.B. Graduiertenkollegs usw.)

**Beziehungszahlen: Frauenanteile in den verschiedenen Statusgruppen\***

**Hochschulen**

**Statusgruppen**

**Frauenanteil in %**

Professuren : Studierende	<input type="text" value="25,2"/>	:	<input type="text" value="39,7"/>
Habilitationen : Promotionen	<input type="text" value="26,7"/>	:	<input type="text" value="30,7"/>
Promotionen : Absolvent/-innen	<input type="text" value="30,7"/>	:	<input type="text" value="46,6"/>
Absolvent/-innen : Studienanfänger/-innen	<input type="text" value="46,6"/>	:	<input type="text" value="44,0"/>
Absolvent/-innen : Studierende	<input type="text" value="46,6"/>	:	<input type="text" value="39,7"/>

**Fachhochschulen**

**Statusgruppen**

**Frauenanteil in %**

Professuren : Studierende	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>
Absolvent/-innen : Studierende	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>
Absolvent/-innen : Studienanfänger/-innen	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>

**Forschungseinrichtungen**

**Statusgruppen**

**Frauenanteil in %**

Führungspositionen : Mitarbeiter/-innen	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>
Postdoktorand/-innen : alle wiss. Mitarbeiter/-innen	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>
Promotionen : alle wiss. Mitarbeiter/-innen	<input type="text"/>	:	<input type="text"/>

\* bitte Zahlen über 3 Jahre erheben und mitteln

## Wissenschaftliches und künstlerisches Personal

Einheit / Status	gesamt		davon Frauen		Frauenanteil in %		Frauenanteil ist in den letzten 3 Jahren		
	Stichtag	vor 3 Jahren	Stichtag	vor 3 Jahren	Stichtag	vor 3 Jahren	+	-	o
<b>C-Besoldung / Beamte</b>									
C4/AT (S)*	35	47	2	4	5,7	8,5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
C3/AT (S)*	20	28	7	10	35,0	35,7	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
C2/AT *	0	0	0	0	0	0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
C1/AT *	0	0	0	0	0	0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>W-Besoldung</b>									
W3/AT	104	96	23	17	22,1	17,1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
W2/AT	71	56	24	13	33,8	23,1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
W1/AT	11	14	2	4	18,2	28,6	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Beamte</b>									
A 16	0	0	0	0	0	0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
A 15	15	15	3	3	20,0	20,0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
A 14	43	45	7	8	16,3	17,8	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
A 13	29	55	8	13	27,6	28,9	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

\*bzw. entsprechende Besoldungsgruppen

## Wissenschaftliches und künstlerisches Personal

Einheit / Status	gesamt		davon Frauen		Frauenanteil in %		Frauenanteil ist in den letzten 3 Jahren		
	Stichtag	vor 3 Jahren	Stichtag	vor 3 Jahren	Stichtag	vor 3 Jahren	+	-	o
TVöD und TV-L									
E 15	21	21	3	3	14,3	14,3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
E 14	93	80	22	18	23,6	22,5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E 13	1.799	1.721	584	550	32,5	32,0	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E 12	36	36	17	13	47,2	36,1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E 11	2	1	0	0	0	0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
E 10	1	0	1	0	100,0	0	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E 9	0	0	0	0	0	0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
wissenschaftliche Hilfskräfte	101	121	58	58	57,4	47,9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studentische Hilfskräfte	1.918	2.159	751	763	39,2	35,3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sonstige	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

**Personal in Technik und Verwaltung**

Beschäftigungsbereich/  
Besoldungsgruppe

Verwaltung, Medizin, Technik, Versorgung, Bibliothek usw. sowie in zentralen  
wiss. Einrichtungen

	gesamt		davon Frauen		Frauenanteil in %		Frauenanteil ist in den letzten 3 Jahren		
	Stichtag	vor 3 Jahren	Stichtag	vor 3 Jahren	Stichtag	vor 3 Jahren	+	-	o
<b>Beamte</b>									
B	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
A 16	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="50,0"/>	<input type="text" value="100,0"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
A 15	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="28,6"/>	<input type="text" value="40,0"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
A 14	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="50,0"/>	<input type="text" value="28,6"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A 13	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="37,5"/>	<input type="text" value="33,3"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A 12	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="50,0"/>	<input type="text" value="40,0"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A 11	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="62,5"/>	<input type="text" value="87,5"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
A 10	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="83,3"/>	<input type="text" value="87,5"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
A 9	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="100,0"/>	<input type="text" value="80,0"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A 8	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="50,0"/>	<input type="text" value="50,0"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
A 7	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="100,0"/>	<input type="text" value="100,0"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
A 6	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0,0"/>	<input type="text" value="50,0"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
A 5	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
A 4	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
A 3	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
A 2	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				

**Personal in Technik und Verwaltung**

Beschäftigungsbereich/  
Vergütungsguppe

Verwaltung, Medizin, Technik, Versorgung, Bibliothek usw. sowie in zentralen  
wiss. Einrichtungen

TV-L

	gesamt		davon Frauen		Frauenanteil in %		Frauenanteil ist in den letzten 3 Jahren		
	Stichtag	vor 3 Jahren	Stichtag	vor 3 Jahren	Stichtag	vor 3 Jahren	+	-	o
AT	0	0	0	0	0	0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
E 15	10	10	1	1	10,0	10,0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
E 14	27	24	14	9	51,9	37,5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E 13	169	129	116	98	68,6	76,0	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
E 12	21	17	6	5	28,6	29,4	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
E 11	104	95	39	35	37,5	36,8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E 10	37	39	11	12	29,7	30,8	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
E 9	374	354	205	195	54,8	55,1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
E 8	198	202	148	147	74,7	72,8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E 7	72	73	16	15	22,2	20,5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E 6	183	199	160	172	87,4	86,4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E 5	34	50	22	40	64,7	80,0	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
E 4	11	8	2	1	18,2	12,5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E 3	49	48	17	16	34,7	33,3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E 2	41	59	34	47	82,9	79,7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E 1	0	0	0	0	0	0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

**Personal in Technik und Verwaltung**

**Beschäftigungsbereich/  
Vergütungsguppe**

**Verwaltung, Medizin, Technik, Versorgung, Bibliothek usw. sowie in zentralen  
wiss. Einrichtungen**

	gesamt		davon Frauen		Frauenanteil in %		Frauenanteil ist in den letzten 3 Jahren		
	Stichtag	vor 3 Jahren	Stichtag	vor 3 Jahren	Stichtag	vor 3 Jahren	+	-	o
TVöD									
AT	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
E 15	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
E 14	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
E 13	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
E 12	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
E 11	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
E 10	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
E 9	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
E 8	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
E 7	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
E 6	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
E 5	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
E 4	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
E 3	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
E 2	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
E 1	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					

Wir bewerben uns für:  das Prädikat für Chancengleichheit und  das Zusatzprädikat Diversity

Über das Ergebnis der Bewerbung werden in der Regel die verantwortliche Person für die Bewerbung und die Geschäftsleitung informiert.

Wünschen Sie das nicht, geben Sie nachfolgend bitte die Personen an, die ausschließlich informiert werden sollen.

Titel, Name, Vorname, Position:

Titel, Name, Vorname, Position:

Wir sind damit einverstanden, dass TOTAL E-QUALITY e. V. regelmäßig Newsletter per E-Mail zusendet. Diese Einwilligung kann jederzeit über einen Abmeldelink widerrufen werden, der in jeder Newsletter-Ausgabe zu finden ist.

ja  nein

**Hiermit bestätigen wir unsere Teilnahme am Bewerbungsverfahren um das TOTAL E-QUALITY Prädikat.**

Ort, Datum:

Funktion:

---

Unterschrift