



Struktur des Moduls

M1/ M2

Allgemein

- Das Mastermodul M1 ist von den Studierenden im 1. Fach zu absolvieren und umfasst 9 CPs: Teilnahme an 3 Lehrveranstaltungen und 1 Prüfungsleistung
- Das Mastermodul M2 ist von den Studierenden im 2. Fach zu absolvieren und umfasst 15 CPs: Teilnahme an 4 Lehrveranstaltungen und 1 Prüfungsleistung

Prüfungsordnung

<https://www.tu->

[braunschweig.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=50296&token=232e312ee0af2b5520de61feb860a5c771da619f](https://www.tu-braunschweig.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=50296&token=232e312ee0af2b5520de61feb860a5c771da619f)

H Evangelische Religion

Folgende Module sind bei Evangelische Religion als 1. Fach zu absolvieren:

- M1: Theologie und ihre Didaktik

Folgende Module sind bei Evangelische Religion als 2. Fach zu absolvieren:

- M2: Theologie und ihre Didaktik

Modul Mastermodul 1: Theologie und ihre Didaktik			
Veranstaltungen	LP	Modulprüfung	Teilnahmevoraussetzung/en
3x2 SWS: a) S: Die Bibel und ihre Didaktik b) S: Glaubenslehre, Ethik, Kirchengeschichte – Zur Didaktik systematisch-theologischer und kirchengeschichtlicher Themen c) S: Religionswissenschaftliches Seminar: Islam	9	1 Lernposter („Didaktik“) mit Gruppenkolloquium (PL)	keine
Semester	Dauer	Häufigkeit	
1. + 3. Sem.	1 Sem.	Jedes Wintersemester	
Qualifikationsziele:			
Didaktische Kompetenzen im Umgang mit biblischen Texten und Traditionen und mit systematisch-theologischen sowie kirchengeschichtlichen Themen im Religionsunterricht (Bibeldidaktik, Didaktik der Glaubenslehre und Ethik, Kirchengeschichtsdidaktik). Religionswissenschaftliche und interkulturelle Kompetenzen hinsichtlich des Islam als Religionsgemeinschaft wie muslimischer Schülerinnen und Schüler.			
Sonstige Anforderungen:			

Modul Mastermodul 2: Theologie und ihre Didaktik			
Veranstaltungen	LP	Modulprüfung	Teilnahmevoraussetzung/en
4x2 SWS: a) Neuere Forschungen zur Ev. Theologie und Religionspädagogik b) Die Bibel und ihre Didaktik c) Glaubenslehre, Ethik, Kirchengeschichte – Zur Didaktik systematisch-theologischer und kirchengeschichtlicher Themen d) Religionswissenschaftliches Seminar: Islam	15	Lernposter („Didaktik“) mit Gruppenkolloquium (PL)	keine
Semester	Dauer	Häufigkeit	
1. + 3. Sem.	1 Sem.	jedes Wintersemester	
Qualifikationsziele:			
Didaktische Kompetenzen im Umgang mit biblischen Texten und Traditionen und mit systematisch-theologischen sowie kirchengeschichtlichen Themen im Religionsunterricht (Bibeldidaktik, Didaktik der Glaubenslehre und Ethik, Kirchengeschichtsdidaktik). Religionswissenschaftliche und interkulturelle Kompetenzen hinsichtlich des Islam als Religionsgemeinschaft wie muslimischer Schülerinnen und Schüler. Kenntnisse in neueren Fragestellungen gegenwärtiger Forschungsinteressen und -projekte. Kritische Reflexion von wissenschaftsimmanenten Prozessen. Kompetenzen hinsichtlich Wissenschaftstheorien, Methodenreflexion und Planung von Forschungsvorhaben.			
Sonstige Anforderungen:			

Struktur des Moduls

M1- LV	M2 -LV	PL
a) Die Bibel und ihre Didaktik	a)Seminar mit Kennzeichnung M2a oder A5/M2a	Teilnahme
b) Ethische Themen im Religionsunterricht	b) Die Bibel und ihre Didaktik	1 Prüfungsleistung: Lernposter mit Kolloquium nach Auswahl in einer der LV 1-3
c) Islam (Christen und Muslime im Dialog / Islam in der Schule) im 3. Semester	c) Ethische Themen im Religionsunterricht	
	d) Islam (Christen und Muslime im Dialog / Islam in der Schule) im 3. Semester	

Die Prüfungsleistung kann nur in den mit grau unterlegten Veranstaltungen absolviert werden.

Studienplan 1. Fach

Studienplan 1. Fach

4.Semester	Masterabschlussmodul Masterarbeit und Kolloquium 20 Credits *** in 1. oder 2. Fach oder Bildungswissenschaften		
3.Semester	M1c: Religionswissenschaftliches Seminar: Islam *PL: für M1(insgesamt): Lernposter und Kolloquium in einer LV von M1a/b/c: 9 Credits	Praxisphase (Auswertung) Portfolio 15Credits + 20 Durchführung	Pro III Projektbericht 6 Credits
2.Semester			Praxisphase (Begleitung) Pro II Projektpräsentation 5 Credits
1.Semester	M1a Die Bibel und ihre Didaktik *	M 1b: Glaubenslehre, Ethik, Kirchengeschichte – Zur Didaktik systematisch-theologischer und kirchengeschichtlicher Themen *	Praxisphase (Vorbereitung) Pro I: Projektskizze 7 Credits ** im 1. oder 2. Fach

Studienplan 2. Fach

Studienplan 2. Fach

4.Semester	Masterabschlussmodul Masterarbeit und Kolloquium 20 Credits *** in 1. oder 2. Fach oder Bildungswissenschaften		
3.Semester	M2d: Religionswissenschaftliches Seminar: Islam *PL: für M 2(insgesamt): Lernposter und Kolloquium in einer LV von Mb/c/d 15 Credits	Praxisphase (Auswertung) Portfolio 15Credits + 20 Durchführung	Pro III Projektbericht 6 Credits
2.Semester	1.,2. Oder 3. Semester M2a (nur Teilnahme)	Praxisphase (Begleitung)	Pro II Projektpräsentation 5 Credits
1.Semester	M 2b:Die Bibel und ihre Didaktik *	M2 c: Glaubenslehre, Ethik, Kirchengeschichte – Zur Didaktik systematisch-theologischer und kirchengeschichtlicher Themen *	Praxisphase (Vorbereitung) Pro I: Projektskizze 7 Credits ** im 1. oder 2. Fach

Angebote M1 im Wintersemester 20/21

Montag 11.30-13.00	Wiedenroth-Gabler	alt: M1a/M2b, neu: M1a	Die Bibel und ihre Didaktik für GS [4415020]
Montag 11.30-13.00	Heidemann	alt: M1a/M2b, neu: M1a	Die Bibel und ihre Didaktik für HS/RS [4415072]
Dienstag 11.30-13.00	Heuser	alt: M1b/M2c, neu: M1b	Ethische Themen im Religionsunterricht [4415055]
Mittwoch 11.30-13.00	Lange	alt: M1b/M2c, neu: M1b	Ethische Themen im Religionsunterricht [4415101]
Mittwoch 15.00-16.30	Wiedenroth-Gabler / Franz	alt: M1c/M2d, neu M2a/A5a	Islam in Schule und Religionsunterricht [4415084]
Blockseminar (nur zusätzlich zu M1a Bibeldidaktik, keine CPs)	Kaiser	alt:M1/neu: M1a, A1	Einführung in das bibeldidaktische Konzept Godly Play/Gott im Spiel [4415029], Termin wird noch bekannt gegeben

Angebote M2 im Wintersemester 20/21

Montag 09.45-11.15	Schnepper	alt: A5/M2a, neu: A5/M2b	Neue Ansätze in der religionspädagogischen Didaktik und Methodik [4415052]
Montag 11.30-13.00	Wiedenroth-Gabler	alt: M1a/M2b, neu: M1a	Die Bibel und ihre Didaktik für GS [4415020]
Montag 11.30-13.00	Heidemann	alt: M1a/M2b, neu: M1a	Die Bibel und ihre Didaktik für HS/RS [4415072]
Dienstag 09.45-11.15	Braunsberger	alt: M2a, neu M1c	Inklusion und RU [4415087]
Dienstag 09.45-11.15	N.N. / Kaiser	alt: A5/M2a, neu: A5/M2b	"Hebet an mit Psalmen und gebet her die Pauken, liebliche Harfen mit Psalter!" - Psalmen entdecken: Biblisch, musikalisch, pädagogisch, kreativ [4415064]

Angebot M2 im Wintersemester 20/21

Dienstag 11.30-13.00	Heuser	alt: M1b/M2c, neu: M1b	Ethische Themen im Religionsunterricht [4415055]
Mittwoch 11.30-13.00	Lange	alt: M1b/M2c, neu: M1b	Ethische Themen im Religionsunterricht [4415101]
Mittwoch 15.00-16.30	Wiedenroth-Gabler / Franz	alt: M1c/M2d, neu M2a/A5a	Islam in Schule und Religionsunterricht [4415084]
Blockseminar	Heuser	alt:A3/A5/M2a, neu: A3b/A5b/M2b	Grundkurs Medizinethik [4415097], Fr. 13.11.20, 09:00 - 18:00 Uhr, Sa. 14.11.20, 09:00 - 17:00 Uhr

Prüfungsleistung

Prüfungsleistung

1. Lernposter:

Entweder ein Poster mit 6-8 Feldern

Oder

ein entsprechend gestaltetes Medium in Form von Leporello/ Portfolio/ Explosionsbox /Lapbook mit 6-8 Elementen zu folgenden Gliederungspunkten

- Fachwissenschaftliche Aspekte
- Verwendete Texte (Bibel, Koran, sonstige Literatur)
- Fachdidaktische Bezüge (Welche Inhalte sollen mit welchen Zielen für welche Subjekte erschlossen werden?)
- Religionsdidaktische Konkretionen (exemplarisch, mit Materialien, Methoden, Arbeitsaufträgen).

2. Kolloquium

(15 Minuten/ pro Person) zu den Inhalten von M1/M2 mit Schwerpunkt nach Absprache

