

Stärkekleister

Altersempfehlung: 6-14 Jahre Dauer: ca. 15 min

Geräte und Materialien

Gefäß, Stärke (möglichst Kartoffelstärke), Teelöffel, Wasser aus dem Wasserkocher



Gut zu wissen

Stärke ist ein Riesenmolekül. Unzählige Zuckerbausteine sind wie bei einer Perlenkette fest aneinander gebunden.

Durchführung



Gib einen gestrichenen Teelöffel Stärke in ein Gefäß.



Gib einen kleinen Schuss kochendes Wasser dazu.



Verrühre die Stärke im Wasser, sodass keine Klumpen mehr da sind.



Lass das Gefäß etwa 10 Minuten abkühlen.

🔍 **Wie verändert sich die Stärke durch das heiße Wasser?**

💡 **Kannst du deine Beobachtungen erklären?**

Enthalten Bananen Stärke?

Altersempfehlung: 6-14 Jahre Dauer: ca. 15 min

Geräte und Materialien

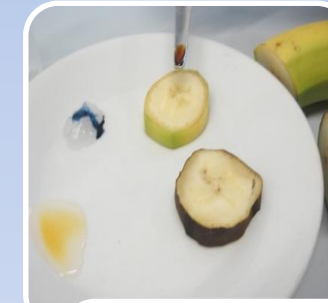
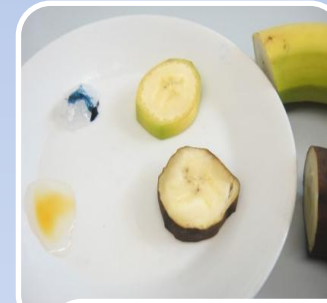
Stärkekleister aus Versuch 1, Wasser, heller Teller, braune Banane, grün-gelbe Banane, Löffel, Iod-haltige Lösung/Salbe mit Wasser verdünnt (in der Hausapotheke: z. B. Povidon, Betaisodona®..)



Gut zu wissen

Stärke ist ein Riesenmolekül. Unzählige Zuckerbausteine sind wie bei einer Perlenkette fest aneinander gebunden. Stärke ergibt mit Iod eine tiefblaue Färbung.

Durchführung



Gib etwas Wasser und daneben etwas Stärkekleister auf den Teller.

Gib jeweils einen Tropfen Iod-Lösung darauf.

Lege je eine Scheibe der beiden Bananen auf den Teller.

Gib jeweils einem Tropfen Iod-Lösung darauf.

🔍 Was beobachtest du?

💡 Was kannst du daraus schließen? In welcher Probe ist viel Stärke enthalten?

Was wird aus der Stärke ?

Altersempfehlung: 8-14 Jahre Dauer: ca. 10 - 15 min

Geräte und Materialien

Stärkekleister aus Experiment 1, Teller , Teelöffel, Papierstücke, Uhr



Gut zu wissen

Stärke ist ein Riesenmolekül. Unzählige Zuckerbausteine sind wie bei einer Perlenkette fest aneinander gebunden.

Durchführung



Verteile den Stärkekleister auf zwei Teller.



Streiche eine dünne Schicht Stärkekleister auf Papier und klebe es zusammen.



Spucke mehrfach auf den zweiten Teller und verrühre gründlich.



Bestreiche nach 10 Min damit ein Papierstück und klebe es zusammen.

 **Vergleiche die Proben mit und ohne Speichel!**

 **Kannst du deine Beobachtungen erklären? Was macht Speichel mit Stärke?**