



Technische
Universität
Braunschweig

Zentrale Studienberatung

Hochschulinformationstag

HIT-HEFT

Handreichung | Erklärung | Fragen | Tipps



Liebe Lehrer:innen,

bestimmt bewegen auch Ihre Schüler:innen auf dem Weg zum Schulabschluss die uns wohlbekannten Fragen: Was möchte ich später machen? Was interessiert mich eigentlich und was kann ich gut? Welche Studiengänge gibt es und wie komme ich da rein? Und wie soll ich bei einer so großen Auswahl nur eine gute Entscheidung treffen?

Unser Hochschulinformationstag bietet Ihren Schüler:innen die Möglichkeit, sich einen ersten Überblick über die Studiengänge an der TU Braunschweig sowie über weitere, die Studienwahl begleitende Themen, zu verschaffen. Als Vorbereitung des Besuchs beim HIT haben wir auf den folgenden Seiten kleine Übungen zusammengestellt, die Sie mit Ihren Schüler:innen zusammen durchführen oder ihnen zur selbstständigen Vorbereitung mit nach Hause geben können. Jede Übung kann für sich durchgeführt werden – wir empfehlen allerdings alle zu bearbeiten!

Folgende Übungen erwarten Ihre Schüler:innen:


- [Meine Fähigkeiten](#)
- [Meine Interessen](#)
- [Ein Tag in meinem Leben in 15 Jahren](#)
- [Meine TOP 5 Studiengänge](#)
- [Rund ums Studium](#)

Außerdem haben wir weitere Arbeitsblätter zusammengestellt, die Ihre Schüler:innen zum bzw. nach dem HIT nutzen können:

- [Mein HIT-Fahrplan](#)
- [Mein HIT-Notizzettel](#)
- [Das war mein HIT](#)
- [Zukunftsmusik](#)

Einen informativen und kurzweiligen HIT und viel Spaß bei dessen Vorbereitung wünscht Ihnen und Ihren Schüler:innen

Das Team der Zentralen Studienberatung der TU Braunschweig



Meine Fähigkeiten

Was kann ich eigentlich gut? Mit folgender Übung kannst du dieser Frage auf den Grund gehen. So geht's: Im Folgenden findest du eine Liste mit Fähigkeiten.

Schritt 1: Umkreise alle Fähigkeiten, die du bei dir für zutreffend hältst. Streiche alle Fähigkeiten, die nicht auf dich zutreffen. Gehe dabei nach Bauchgefühl vor und überlege nicht zu lange.

Schritt 2: Notiere alle umkreisten Fähigkeiten. Sind es mehr als 10? Schau dir deine Auswahl noch einmal genauer an und finde die 10 Fähigkeiten, die bei dir am stärksten ausgeprägt sind.

Schritt 3: Bitte nun eine vertraute Person (Freund:in, Familienmitglied o.ä.), die Übung noch einmal für dich durchzuführen. Welche Fähigkeiten findet diese Person bei dir besonders ausgeprägt?

Schritt 4: Tausche dich mit deiner vertrauten Person über die Ergebnisse der Selbst- und Fremdeinschätzung aus.

Tipp für Lehrer:innen: Überlegen Sie als Vorbereitung zu dieser Übung mit Ihren Schüler:innen, woher man weiß, ob man etwas besonders gut kann (Schulnoten, Feedback von Dritten, Erfahrungen, greifbare Ergebnisse,...)

präzise formulieren	im Interesse der Gruppe handeln	neue Ideen entwickeln
überzeugen	Netzwerke aufbauen	Entwicklungsmöglichkeiten erkennen
verhandeln	Kontakte pflegen	bereichsübergreifend denken
überzeugend argumentieren	eingreifen, wenn Not am Mann ist	Informationen beschaffen
diskutieren	andere unterstützen / Kompromisse finden	Probleme erkennen
zuhören	sich in andere einfühlen	Probleme lösen
begeistern	sich in die Lage anderer versetzen	Trends erkennen
Small Talk führen	Bedürfnisse anderer erspüren	vorausschauend denken
präsentieren	sich um andere kümmern	planen
sich selbst gut darstellen	sich für andere einsetzen	Risiken abschätzen
Konzepte erklären	auf andere mitreißend wirken	sachlich beurteilen
selbstsicher vor Gruppe reden	beraten	in die Zukunft denken
anderen Feedback geben	anderen Dinge beibringen	Prinzipien erkennen
mit unterschiedlichsten Menschen auskommen	nachforschen	wichtige Details erkennen
diplomatisch sein	entdecken	den Gesamtzusammenhang erkennen
Vertrauen schaffen	experimentieren	sich selbst organisieren / ordnen
für gutes Arbeitsklima sorgen	Projekte entwickeln	sortieren
Konflikte erkennen / Konflikte schlichten	kreative Lösungen finden	absichern

andere zur Kooperation bringen	Dinge verbessern	Prioritäten setzen
organisieren	die Fähigkeiten anderer erkennen	koordinieren
strukturieren	sich für eine Sache einsetzen	effizient arbeiten
Prozesse beschleunigen	in hektischen Zeiten Ruhe bewahren	sorgfältig arbeiten
den Überblick behalten	Ideen umsetzen	präzise arbeiten
gut die Zeit einteilen	Dinge in Gang bringen	sich schnell und flexibel umstellen
nachprüfen	Dinge schnell erfassen	widersprüchliche Situationen aushalten
Prozesse überwachen	sich schnell in Neues einfinden	lernen
andere führen	schnell Neues verstehen	Hochleistung erbringen
delegieren	sich in neuen Situationen schnell orientieren	Durststrecken überstehen
motivieren	zuverlässig sein	den inneren Schweinehund besiegen
managen	sachlich beurteilen	mit Kritik konstruktiv umgehen
Dinge durchsetzen	selbstständig arbeiten	entscheiden
unternehmerisch denken		

Das kann ich gut:

Meine TOP 10 Fähigkeiten:

1. <hr/>	6. <hr/>
2. <hr/>	7. <hr/>
3. <hr/>	8. <hr/>
4. <hr/>	9. <hr/>
5. <hr/>	10. <hr/>

_____s TOP 10 Fähigkeiten:

1. <hr/>	6. <hr/>
2. <hr/>	7. <hr/>
3. <hr/>	8. <hr/>
4. <hr/>	9. <hr/>
5. <hr/>	10. <hr/>

Meine Interessen

Jetzt kommt etwas zum Basteln! Drucke die folgenden Begriffe aus und schneide die Felder aus. Versuche nun, die 21 Medien in eine Reihenfolge zu bringen. Womit möchtest du am liebsten arbeiten? Welche Medien sind für dich nur mäßig interessant? Gibt es Medien, die überhaupt nicht in Frage kommen? Welche Ideen entstehen, wenn du verschiedene Medien kombinierst?

Wenn du ganz zufrieden mit deiner Prioritätenliste bist, klebe diese auf ein Blatt Papier.

Du hast keinen Drucker? Notiere dir die 21 Medien einfach auf kleine Klebezettel und führe die Übung damit durch.

Tipp für Lehrer:innen: Lassen Sie Ihre Schüler:innen Beispiele finden, wie genau eine Tätigkeit mit einem Medium aussehen kann. Z. B. „Menschen: eine Grundschulklasse unterrichten“

Ideen, Gedanken	Menschen	Objekte, Maschinen
Geld, Wertpapiere	Symbole, Gleichungen	Computer, Elektronik, Spiele
Grafiken	Worte	Musik
Farbe	Licht	Klang, Akustik
Raum und Räume	Wasser	Papier
Holz	Pflanzen, Bäume	Nahrung, Nutzpflanzen, Getreide
Erde, Rohstoffe, Mineralien	Tiere	Kleider, Stoffe

Meine Interessen:

Ein Tag in meinem Leben in 15 Jahren

Machen wir eine kleine Zeitreise in dein Leben in ca. 15 Jahren. Versuche dir alles sehr bildlich und detailliert vorzustellen. Diese Übung kann dir helfen, deine Ziele und Wünsche herauszufinden. Die folgenden Fragen können dabei nützlich sein.

Ein Dienstagmorgen 15 Jahre in der Zukunft. Zeit zum Aufstehen! Es ist _____ Uhr.
Wo lebst du: Dorf, Kleinstadt, Großstadt? Hast du einen konkreten Ort vor Augen?

Beschreibe deine Wohnsituation: Wie groß ist deine Wohnung, wie ist sie eingerichtet?

Wer lebt mit dir darin?

Zum Frühstück gibt es: _____

Auf zur Arbeit. Wo befindet sich diese?

Und wie kommst du dort hin?

Tipp für Lehrer:innen: Lassen Sie die Schüler:innen ihren Arbeitsplatz in 15 Jahren zeichnen. Oder führen Sie eine kleine Klassenumfrage durch bzgl. der Größe des gewünschten Wohnorts oder auch der Merkmale des gewünschten Jobs.

Dein direktes Arbeitsumfeld sieht wie folgt aus:

So vielen Menschen begegnest du während deines Arbeitstages:

Dafür liebst du deinen Job:

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

3. _____ 6. _____

So lange dauert dein Arbeitstag: _____ Stunden

Feierabend! Damit verbringst du den Rest des Tages:

Und wie sieht dein Wochenende aus?

2 Wochen Urlaub! Wo geht die Reise hin?

Und zurück ins Hier und Heute: Wie könnte der Weg zu deinem Wunschleben in 15 Jahren aussehen? Welche Schritte sind dafür notwendig?

Meine TOP 5 Studiengänge

Die letzten Übungen haben dir geholfen, etwas über dich selbst herauszufinden – was du gut kannst, was dich interessiert und wie du dir deine Zukunft vorstellst. Im Folgenden soll es darum gehen, zu recherchieren, welche Studienfelder und Studiengänge besonders gut zu dir passen. Hierfür kannst du folgende Quellen nutzen:

- Unsere Auflistung der Studiengänge an der TU Braunschweig nach Interessengebiet: <https://www.tu-braunschweig.de/studieninteressierte/interessengebiete> (Schaue dir auch gerne die Videos an!)
- Unser Self-Assessment FIT4TU: <https://www.tu-braunschweig.de/fit4tu>
- Unsere Übersicht über typische Tätigkeitsfelder verschiedener Studiengänge: <https://www.tu-braunschweig.de/studieninteressierte/taetigkeitsfelder>
- Den Hochschulkompass, um auch über das Angebot der TU Braunschweig hinaus Studiengänge zu finden: <https://www.hochschulkompass.de/home>

Welche Studiengänge haben dich bei der Recherche besonders angesprochen? Welche Studieninhalte haben dein Interesse geweckt? Welche Tätigkeitsfelder klingen für dich spannend?

Notiere hier deine TOP 5 Studiengänge :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tipp für Lehrer:innen: Reflektieren Sie mit Ihren Schüler:innen, inwiefern die drei vorangegangenen Übungen dabei helfen, die eigenen TOP 5 Studiengänge zu benennen.

Rund ums Studium

Der HIT kann dir nicht nur dabei helfen, herauszufinden ob und was du studieren möchtest. Auch andere Themen rund ums Studium werden beleuchtet. Schließlich verbringst du als zukünftige:r Student:in nicht 24 Stunden täglich im Hörsaal ;).

Zeit, die Buntstifte zu zücken! Male in der Wortwolke doch einmal jedes Thema an, über das du dich auf dem HIT gern informieren möchtest.



Tipp für Lehrer:innen: Erarbeiten Sie mit Ihren Schüler:innen, über welches Thema sie sich auf jeden Fall vor Beginn eines Studiums informieren sollten und welche Themen auch noch später betrachtet werden können oder optional sind.

Mein HIT-Fahrplan

Auf dem HIT der TU Braunschweig präsentieren sich alle unsere Studiengänge:

In **Studiengangsporträts** erfährst du mehr über die Voraussetzungen, den Aufbau und die Berufsperspektiven eines Studiengangs oder einer Gruppe eng verwandter Studiengänge. **Schnuppervorlesungen** geben dir einen exemplarischen Einblick in ein Themengebiet eines Studienfaches. Außerdem decken unsere Allgemeinen **Vorträge** verschiedene Themen rund um Studienwahl, Bewerbung und Studium ab. In unseren **Meet**-Formaten kannst du die Fakultäten, studentischen Initiativen und Service-Einrichtungen unserer Universität kennenlernen. Der **Studi-Talk Live!** bietet die Möglichkeit, Fragen aller Art an unsere Studierenden loswerden. **Campus-Touren** geben dir einen Überblick über die wichtigsten Örtlichkeiten der TU Braunschweig.

Unter <https://www.tu-braunschweig.de/hit/programm> findest du alle Veranstaltungen.

Das erwarte ich vom HIT:

1. _____
2. _____
3. _____

Folgendes möchte ich konkret herausfinden:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Mein HIT-Notizzettel

Hier ist Platz für alle Gedanken, Erkenntnisse und weiterführenden Fragen, die dir während deiner Teilnahme am HIT begegnen. Notiere dir alles, was dir wichtig erscheint und wozu du nach dem HIT weiter recherchieren oder dich austauschen möchtest.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Das war mein HIT

Wir hoffen, der HIT hat dir Spaß gemacht und dich um einiges an Wissen und Eindrücken bereichert – vielleicht war sogar der eine oder andere Aha-Effekt dabei? Zeit für ein Resümee!

An so vielen Veranstaltungen habe ich teilgenommen: _____

Diese Veranstaltung hat mir am besten gefallen: _____

_____ ,

weil _____

Folgende Fragen konnte ich beim HIT klären:

1. _____

2. _____

3. _____

Diese Fragen sind offen geblieben:

1. _____

2. _____

3. _____

Und diese Fragen sind neu hinzugekommen:

1. _____

2. _____

3. _____

Meine TOP 3 Studiengänge nach dem HIT-Besuch:

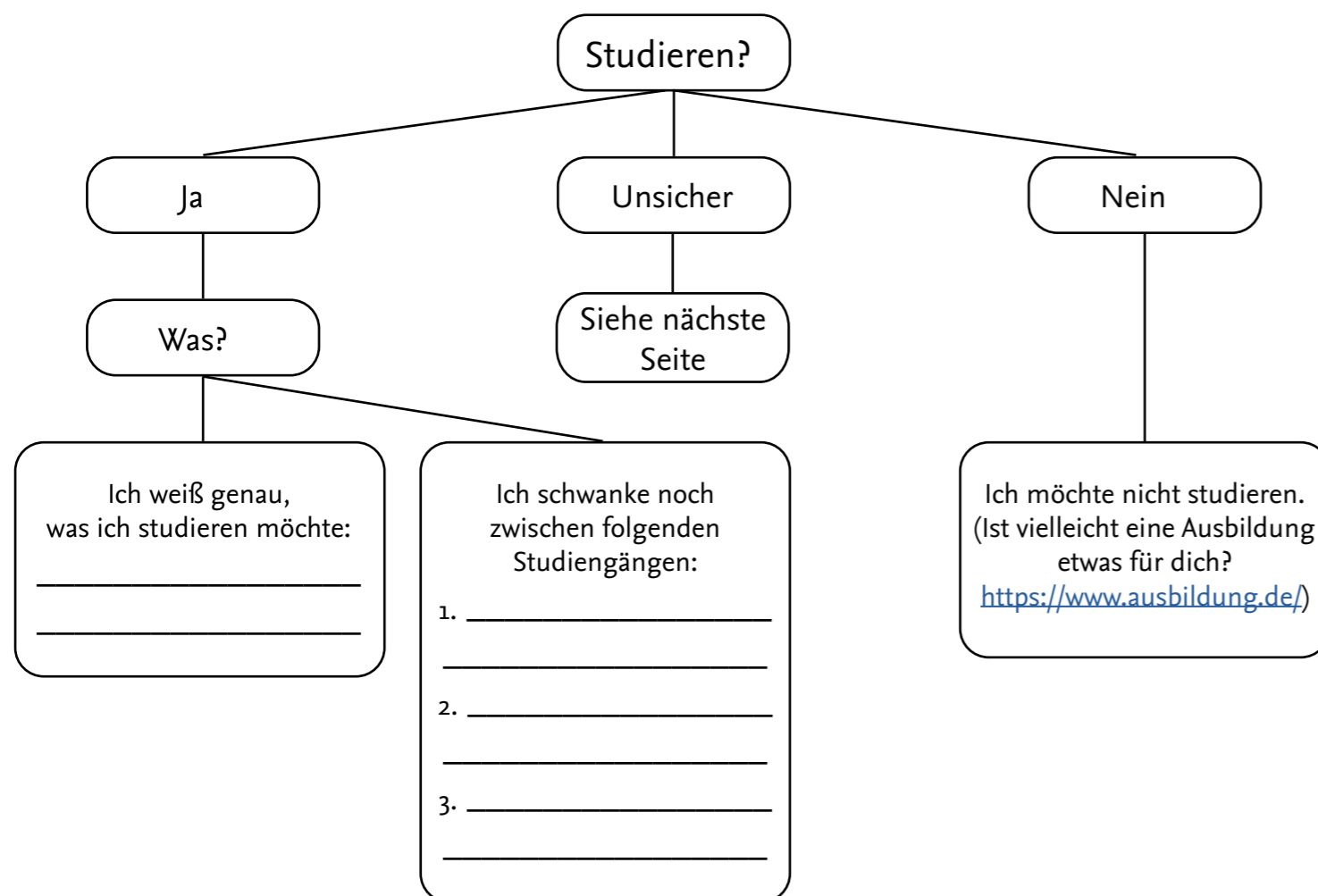
1. _____

2. _____

3. _____

Zukunftsmusik

Der HIT ist vorbei und hat hoffentlich einige Unklarheiten beseitigt, aber vielleicht auch neue Fragen aufgeworfen. Wie kann es nun für dich weitergehen?



Hast du deine Entscheidung bereits getroffen? Dann gratulieren wir dir dazu und wünschen dir viel Freude und Erfolg auf deinem Weg. Falls nicht, findest du hier einige Angebote, die dir helfen können, deine Ideen und Möglichkeiten noch besser zu ergründen, einzugrenzen und zu priorisieren.

Suche dir am besten 3 davon aus, die du in nächster Zeit nutzen möchtest:

- Ein Beratungsgespräch bei der Zentralen Studienberatung wahrnehmen (hier Termin vereinbaren: <https://www.tu-braunschweig.de/zsb/studieninteressierte/beratung>)
- Ein Praktikum absolvieren bei: _____
- Einen Freiwilligendienst in folgendem Bereich ableisten: _____
- Ein Gespräch führen mit Studierenden oder Absolvierenden aus folgendem Studiengang: _____



© 2025 Technische Universität Braunschweig

Zentrale Studienberatung

Telefon +49 531 391-4321

zsb@tu-braunschweig.de

<https://www.tu-braunschweig.de/zsb>

Bildnachweis: Madeleine Franke / TU Braunschweig