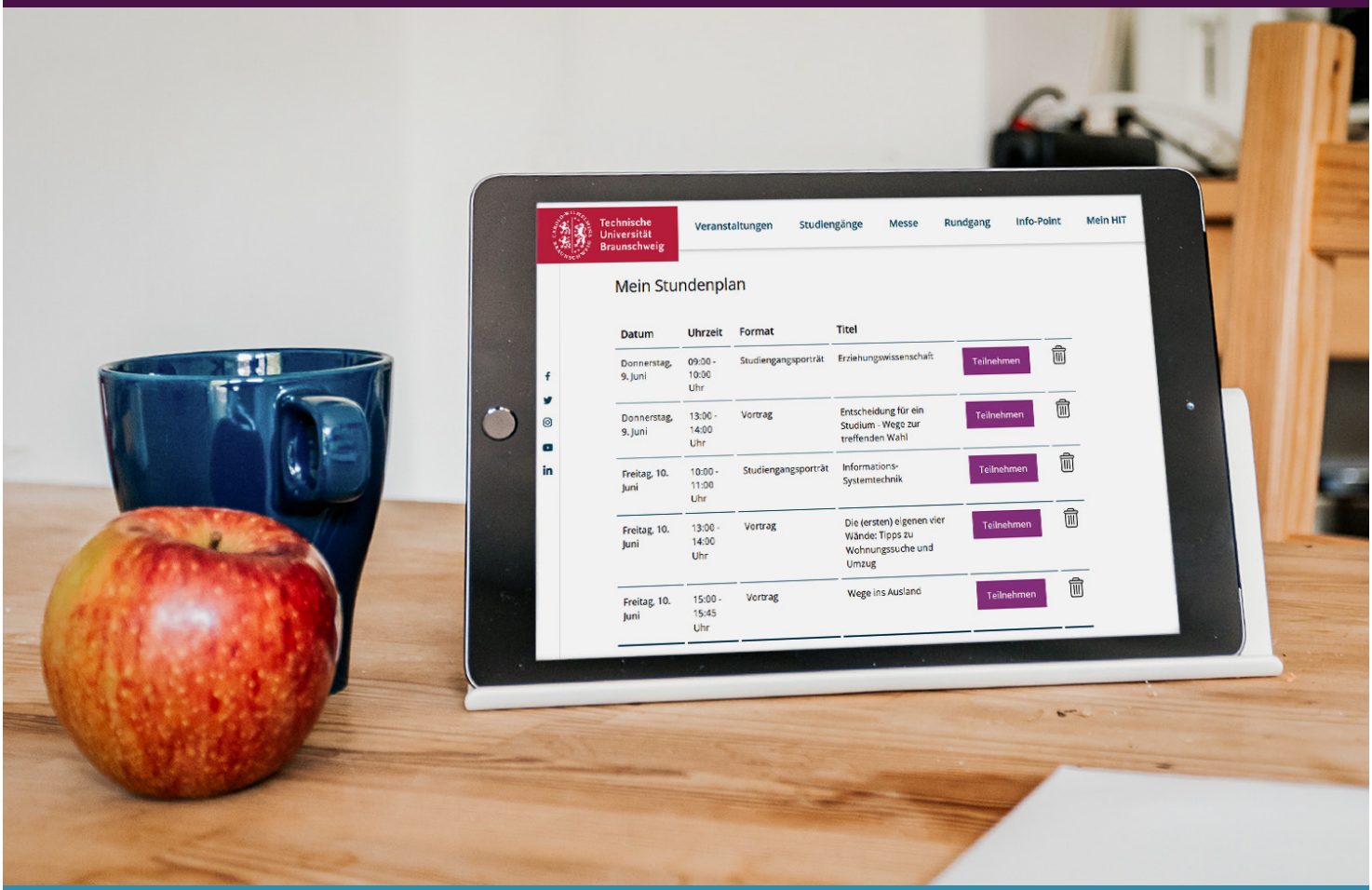
Technische Universität Braunschweig

Zentrale Studienberatung

HochschulInformationsTag

HIT-HEFT

Handreichung | Erklärung | Fragen | Tipps



Liebe Lehrer:innen,

bestimmt bewegen auch Ihre Schüler:innen auf dem Weg zum Schulabschluss die uns wohlbekannten Fragen: Was möchte ich später machen? Was interessiert mich eigentlich und was kann ich gut? Welche Studiengänge gibt es und wie komme ich da rein? Und wie soll ich bei einer so großen Auswahl nur eine gute Entscheidung treffen?
Unser Hochschulinformationstag bietet Ihren Schüler:innen die Möglichkeit, sich einen ersten Überblick über die Studiengänge an der TU Braunschweig sowie über weitere, die Studienwahl begleitende Themen, zu verschaffen. Als Vorbereitung des Besuchs beim HIT haben wir auf den folgenden Seiten kleine Übungen zusammengestellt, die Sie mit Ihren Schüler:innen zusammen durchführen oder ihnen zur selbstständigen Vorbereitung mit nach Hause geben können. Jede Übung kann für sich durchgeführt werden – wir empfehlen allerdings alle zu bearbeiten!

Folgende Übungen erwarten Ihre Schüler:innen:

- Meine Fähigkeiten
- Meine Interessen
- Ein Tag in meinem Leben in 15 Jahren
- Meine TOP 5 Studiengänge
- Rund ums Studium

Außerdem haben wir weitere Arbeitsblätter zusammengestellt, die Ihre Schüler:innen zum bzw. nach dem HIT nutzen können:

- Mein HIT-Fahrplan
- Mein HIT-Notizzettel
- Das war mein HIT
- Zukunftsmusik

Einen informativen und kurzweiligen HIT und viel Spaß bei dessen Vorbereitung wünscht Ihnen und Ihren Schüler:innen
Das Team der Zentralen Studienberatung der TU Braunschweig

Meine Fähigkeiten

Was kann ich eigentlich gut? Mit folgender Übung können Sie dieser Frage auf den Grund gehen. So geht's: Im Folgenden finden Sie eine Liste mit Fähigkeiten.

Schritt 1: Umkreisen Sie alle Fähigkeiten, die Sie bei sich für zutreffend halten. Streichen Sie alle Fähigkeiten, die nicht auf Sie zutreffen. Gehen Sie dabei nach Bauchgefühl vor und überlegen Sie nicht zu lange.

Schritt 2: Notieren Sie sich alle umkreisten Fähigkeiten. Sind es mehr als 10? Schauen Sie sich Ihre Auswahl noch einmal genauer an und finden Sie die 10 Fähigkeiten, die bei Ihnen am stärksten ausgeprägt sind.

Schritt 3: Bitten Sie nun eine vertraute Person (Freund:in, Familienmitglied o.ä.), die Übung noch einmal für Sie durchzuführen. Welche Fähigkeiten findet diese Person bei Ihnen besonders ausgeprägt?

Schritt 4: Tauschen Sie sich mit Ihrer vertrauten Person über die Ergebnisse Ihrer Selbst- und Fremdeinschätzung aus.

Tipp für Lehrer:innen: *Überlegen Sie als Vorbereitung zu dieser Übung mit Ihren Schüler:innen, woher man weiß, ob man etwas besonders gut kann (Schulnoten, Feedback von Dritten, Erfahrungen, greifbare Ergebnisse,…)*

präzise formulieren	im Interesse der Gruppe handeln	neue Ideen entwickeln
überzeugen	Netzwerke aufbauen	Entwicklungsmöglichkeiten erkennen
verhandeln	Kontakte pflegen	bereichsübergreifend denken
überzeugend argumentieren	eingreifen, wenn Not am Mann ist	Informationen beschaffen
diskutieren	andere unterstützen / Kompromisse finden	Probleme erkennen
zuhören	sich in andere einfühlen	Probleme lösen
begeistern	sich in die Lage anderer versetzen	Trends erkennen
Small Talk führen	Bedürfnisse anderer erspüren	vorausschauend denken
präsentieren	sich um andere kümmern	planen
sich selbst gut darstellen	sich für andere einsetzen	Risiken abschätzen
Konzepte erklären	auf andere mitreißend wirken	sachlich beurteilen
selbstsicher vor Gruppe reden	beraten	in die Zukunft denken
anderen Feedback geben	anderen Dinge beibringen	Prinzipien erkennen
mit unterschiedlichsten Menschen auskommen	nachforschen	wichtige Details erkennem
diplomatisch sein	entdecken	den Gesamtzusammenhang erkennen
Vertrauen schaffen	experimentieren	sich selbst organisieren / ordnen
für gutes Arbeitsklima sorgen	Projekte entwickeln	sortieren
Konflikte erkennen / Konflikte schlichten	kreative Lösungen finden	absichern

andere zur Kooperation bringen	Dinge verbessern	Prioritäten setzen
organisieren	die Fähigkeiten anderer erkennen	koordinieren
strukturieren	sich für eine Sache einsetzen	effizient arbeiten
Prozesse beschleunigen	in hektischen Zeiten Ruhe bewahren	sorgfältig arbeiten
den Überblick behalten	Ideen umsetzen	präzise arbeiten
gut die Zeit einteilen	Dinge in Gang bringen	sich schnell und flexibel umstellen
nachprüfen	Dinge schnell erfassen	widersprüchliche Situationen aushalten
Prozesse überwachen	sich schnell in Neues einfinden	lernen
andere führen	schnell Neues verstehen	Hochleistung erbringen
delegieren	sich in neuen Situationen schnell orientieren	Durststrecken überstehen
motivieren	zuverlässig sein	den inneren Schweinehund besiegen
managen	sachlich beurteilen	mit Kritik konstruktiv umgehen
Dinge durchsetzen	selbstständig arbeiten	entscheiden
unternehmerisch denken		

Das kann ich gut:

_____

_____

_____

_____

_____

Meine TOP 10 Fähigkeiten:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

_____s TOP 10 Fähigkeiten:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Meine Interessen

Jetzt kommt etwas zum Basteln! Drucken Sie die folgenden Begriffe aus und schneiden Sie die Felder aus. Versuchen Sie nun, die 21 Medien in eine Reihenfolge zu bringen. Womit möchten Sie am liebsten arbeiten? Welche Medien sind für Sie nur mäßig interessant? Gibt es Medien, die überhaupt nicht in Frage kommen? Welche Ideen entstehen, wenn Sie verschiedene Medien kombinieren?

Wenn Sie ganz zufrieden mit Ihrer Prioritätenliste sind, kleben Sie diese auf ein Blatt Papier.

Sie haben keinen Drucker? Notieren Sie sich die 21 Medien einfach auf kleine Klebezettel und führen Sie die Übung damit durch.

Tipp für Lehrer:innen: *Lassen Sie Ihre Schüler:innen Beispiele finden, wie genau eine Tätigkeit mit einem Medium aussehen kann. Z. B. „Menschen: eine Grundschulklasse unterrichten“*

Ideen, Gedanken	Menschen	Objekte, Maschinen
Geld, Wertpapiere	Symbole, Gleichungen	Computer, Elektronik, Spiele
Grafiken	Worte	Musik
Farbe	Licht	Klang, Akustik
Raum und Räume	Wasser	Papier
Holz	Pflanzen, Bäume	Nahrung, Nutzpflanzen, Getreide
Erde, Rohstoffe, Mineralien	Tiere	Kleider, Stoffe

Meine Interessen:

Ein Tag in meinem Leben in 15 Jahren

Machen wir eine kleine Zeitreise in Ihr Leben in ca. 15 Jahren. Versuchen Sie sich alles sehr bildlich und detailliert vorzustellen. Diese Übung kann Ihnen helfen, Ihre Ziele und Wünsche herauszufinden. Die folgenden Fragen können dabei nützlich sein.

Ein Dienstagmorgen 15 Jahre in der Zukunft. Zeit zum Aufstehen! Es ist _____ Uhr.
Wo leben Sie: Dorf, Kleinstadt, Großstadt? Haben Sie einen konkreten Ort vor Augen?

_____

Beschreiben Sie Ihre Wohnsituation: Wie groß ist Ihre Wohnung, wie ist sie eingerichtet?

_____

Wer lebt mit Ihnen darin?

_____

Zum Frühstück gibt es: _____

Auf zur Arbeit. Wo befindet sich diese?

_____

Und wie kommen Sie dort hin?

_____

Tipp für Lehrer:innen: *Lassen Sie die Schüler:innen Ihren Arbeitsplatz in 15 Jahren zeichnen. Oder führen Sie eine kleine Klassenumfrage durch bzgl. der Größe des gewünschten Wohnorts oder auch der Merkmale des gewünschten Jobs.*

Ihr direktes Arbeitsumfeld sieht wie folgt aus:

_____

So vielen Menschen begegnen Sie während Ihres Arbeitstages: _____

Dafür lieben Sie Ihren Job:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

So lange dauert Ihr Arbeitstag: _____ Stunden

Feierabend! Damit verbringen Sie den Rest des Tages:

_____

Und wie sieht Ihr Wochenende aus?

_____

2 Wochen Urlaub! Wo geht die Reise hin?

_____

Und zurück ins Hier und Heute: Wie könnte der Weg zu Ihrem Wunschleben in 15 Jahren aussehen? Welche Schritte sind dafür notwendig?

_____

_____

_____

_____

Meine TOP 5 Studiengänge

Die letzten Übungen haben Ihnen geholfen, etwas über sich selbst herauszufinden – was Sie gut können, was Sie interessiert und wie Sie sich Ihre Zukunft vorstellen. Im Folgenden soll es darum gehen, zu recherchieren, welche Studienfelder und Studiengänge besonders gut zu Ihnen passen. Hierfür können Sie folgende Quellen nutzen:

- Unsere Auflistung der Studiengänge an der TU Braunschweig nach Interessengebieten: https://www.tu-braunschweig.de/studieninteressierte/interessengebiete (Schauen Sie sich auch gerne die Videos an!)
- Unser Self-Assessment FIT4TU: https://www.tu-braunschweig.de/fit4tu
- Unsere Übersicht über typische Tätigkeitsfelder verschiedener Studiengänge: https://www.tu-braunschweig.de/studieninteressierte/taetigkeitsfelder
- Den Hochschulkompass, um auch über das Angebot der TU Braunschweig hinaus Studiengänge zu finden: https://www.hochschulkompass.de/home.html

Welche Studiengänge haben Sie bei der Recherche besonders angesprochen? Welche Studieninhalte haben Ihr Interesse geweckt? Welche Tätigkeitsfelder klingen für Sie spannend?

Notieren Sie hier Ihre TOP 5 Studiengänge :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tipp für Lehrer:innen: *Reflektieren Sie mit Ihren Schüler:innen, inwiefern die drei vorangegangenen Übungen dabei helfen, die eigenen TOP 5 Studiengänge zu benennen.*

Rund ums Studium

Der HIT kann Ihnen nicht nur dabei helfen, herauszufinden ob und was Sie studieren möchten. Auch andere Themen rund ums Studium werden beleuchtet. Schließlich verbringen Sie als zukünftige:r Student:in nicht 24 Stunden täglich im Hörsaal ;).

Zeit, die Buntstifte zu zücken! Malen Sie in der Wortwolke doch einmal jedes Thema an, über das Sie sich auf dem HIT gern informieren möchten.

Tipp für Lehrer:innen: *Erarbeiten Sie mit Ihren Schüler:innen, über welches Thema sie sich auf jeden Fall vor Beginn eines Studiums informieren sollten und welche Themen auch noch später betrachtet werden können oder optional sind.*

Mein HIT-Fahrplan

Auf dem HIT der TU Braunschweig präsentieren sich an zwei Tagen alle unsere Studiengänge:

In **Studiengangsporträts** erfahren Sie mehr über die Voraussetzungen, den Aufbau und die Berufsperspektiven eines Studiengangs oder einer Gruppe eng verwandter Studiengänge. **Schnuppervorlesungen** geben Ihnen einen exemplarischen Einblick in ein Themengebiet eines Studienfaches. Außerdem decken unsere Allgemeinen **Vorträge** verschiedene Themen rund um Studienwahl, Bewerbung und Studium ab. Auf der **digitalen Messe** finden Sie unterschiedliche Videochaträume, in denen Sie Ihre Fragen zu bestimmten Themen loswerden können. Die **360°-Tour** sorgt dabei für digitales Campusfeeling.

Unter https://hit.tu-braunschweig.de/veranstaltungen/ finden Sie alle Veranstaltungen. Erstellen Sie dort Ihren individuellen Stundenplan und speichern Sie ihn ab.

Das erwarte ich vom HIT:

1. _____
2. _____
3. _____

Folgendes möchte ich konkret herausfinden:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Mein HIT-Notizzettel

Hier ist Platz für alle Gedanken, Erkenntnisse und weiterführenden Fragen, die Ihnen während Ihrer Teilnahme am HIT begegnen. Notieren Sie sich alles, was Ihnen wichtig erscheint und wozu Sie nach dem HIT weiter recherchieren oder sich austauschen möchten.

Das war mein HIT

Wir hoffen, der HIT hat Ihnen Spaß gemacht und Sie um einiges an Wissen und Eindrücken bereichert – vielleicht war sogar der eine oder andere Aha-Effekt dabei? Zeit für ein Resümee!

An so vielen Veranstaltungen habe ich teilgenommen: _____

Diese Veranstaltung hat mir am besten gefallen: _____

_____,

weil _____

_____

_____

_____

_____

Folgende Fragen konnte ich beim HIT klären:

1. _____
2. _____
3. _____

Diese Fragen sind offen geblieben:

1. _____
2. _____
3. _____

Und diese Fragen sind neu hinzugekommen:

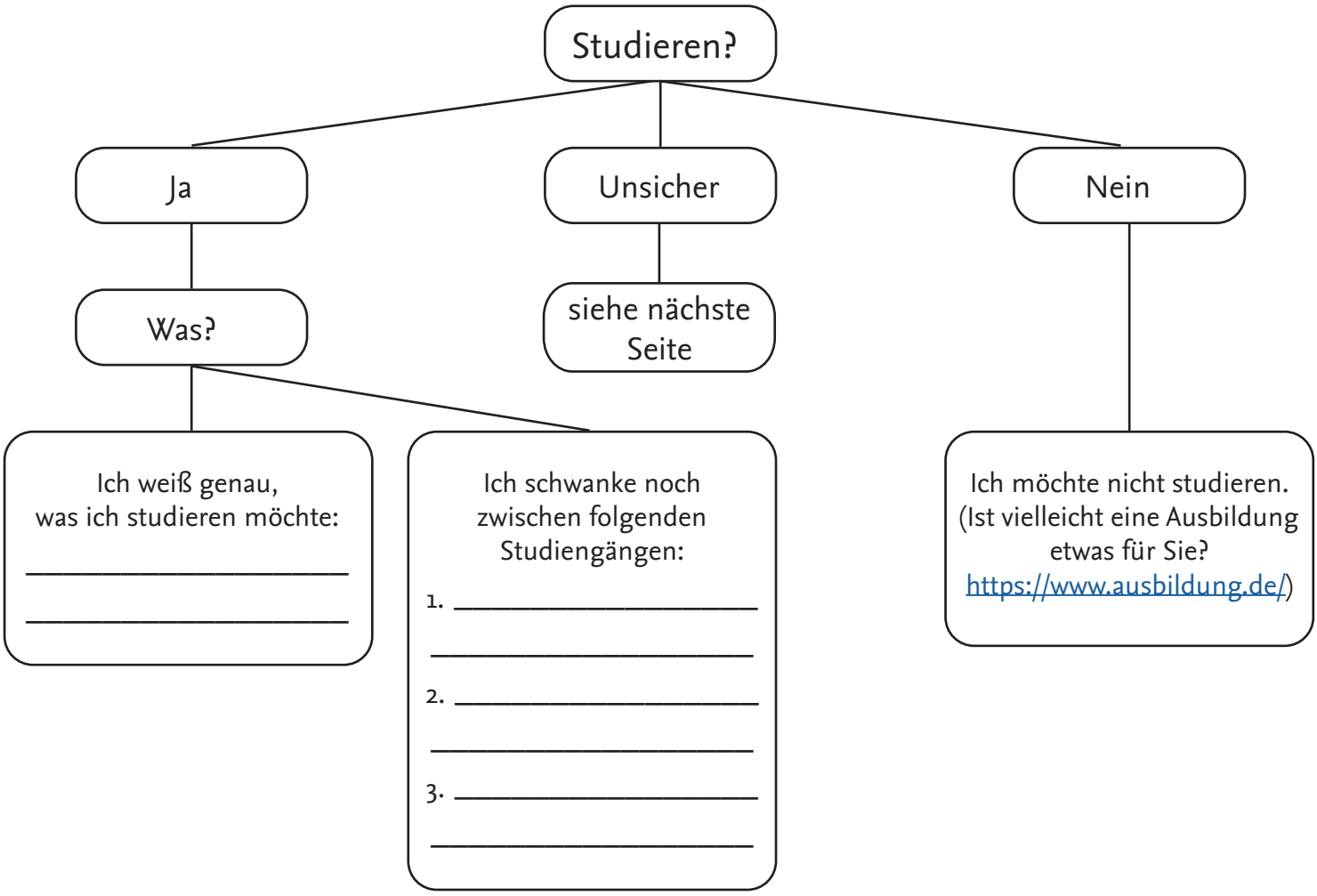
1. _____
2. _____
3. _____

Meine TOP 3 Studiengänge nach dem Besuch des HIT

1. _____
2 _____
3. _____

Zukunftsmusik

Der HIT ist vorbei und hat hoffentlich einige Unklarheiten beseitigt, aber vielleicht auch neue Fragen aufgeworfen. Wie kann es nun für Sie weitergehen?



Haben Sie Ihre Entscheidung bereits getroffen? Dann gratulieren wir Ihnen dazu und wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg auf Ihrem Weg. Falls nicht, finden Sie hier einige Angebote, die Ihnen helfen können, Ihre Ideen und Möglichkeiten noch besser zu ergründen, einzugrenzen und zu priorisieren.

Suchen Sie sich am besten 3 davon aus, die Sie in nächster Zeit nutzen möchten:

- Ein Beratungsgespräch bei der Zentralen Studienberatung wahrnehmen (Hier Termin vereinbaren: https://www.tu-braunschweig.de/zsb/studierende/beratung)
- Ein Praktikum absolvieren bei: _____
- Einen Freiwilligendienst in folgendem Bereich ableisten: _____
- Am Workshop zur Studienorientierung der Zentralen Studienberatung teilnehmen: http://www.tu-braunschweig.de/zsb/studieninteressierte/workshop
- Ein Gespräch führen mit einem oder einer Studierenden bzw. einem Absolventen oder einer Absolventin aus folgendem Studiengang: _____

© Technische Universität Braunschweig

Zentrale Studienberatung

Telefon +49 531 391-4321

zsb@tu-braunschweig.de

https://www.tu-braunschweig.de/zsb

Bildnachweis: Gideon Rothmann, Markus Hörster/TU Braunschweig