

# InTeC-Pro

Innovative Teacher Training – Creating the Professional Self

Wiebke Harms, Prof. Dr. Carmen Becker, Technische Universität Braunschweig | Institut für Anglistik und Amerikanistik, Abteilung Didaktik

w.harms@tu-braunschweig.de | Telefon +49 (0) 531 391-8730

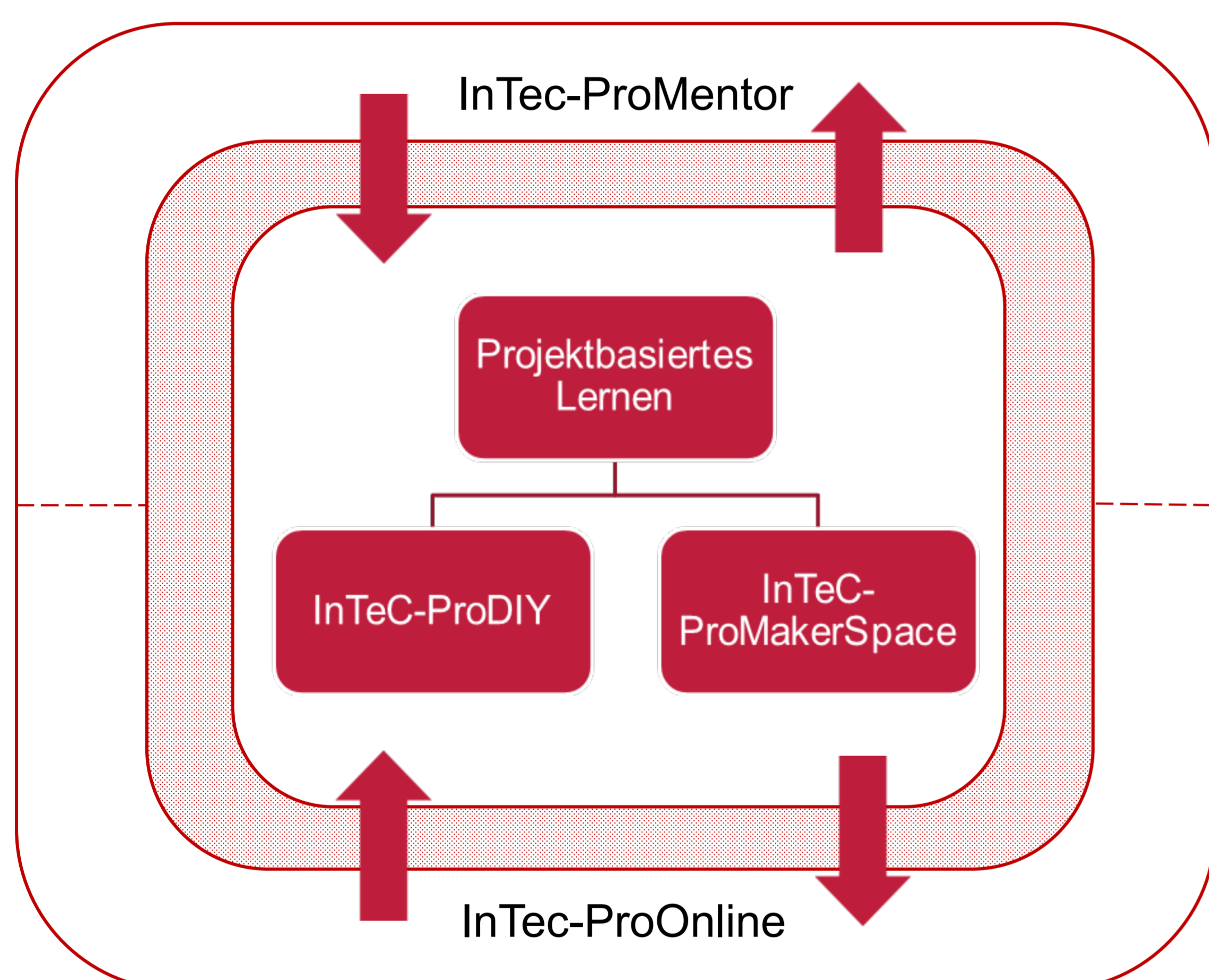
## Ziel

Förderung der Lernerautonomie der Studierenden und Unterstützung des Professionalisierungsprozesses innerhalb der (Englisch-) Lehrerbildung am Institut für Anglistik und Amerikanistik





## Verankerung

- Einsatz zunächst in den Didaktikmodulen des Studiengangs „English Studies“
- Übertragung sowohl auf Veranstaltungen anderer Abteilungen als auch andere Studiengänge ist denkbar → Potenzial interdisziplinären Lernens (2-Fächer-Bachelor, Lehramtsstudiengänge)

## Didaktisches Setting



## Bestandteile

- 
**InTec-ProDIY**
  - Multimodales Logbook zur Erarbeitung und Vertiefung von Studieninhalten
  - Konzept der Lernerautonomie
- 
**InTec-ProMentor**
  - Studienbegleitendes Mentoring-Programm
  - Dokumentation und Reflexion von Erfolgen und Herausforderungen in Theorie- & Praxisphasen
- 
**InTec-ProMakerSpace**
  - Entwicklung und Erprobung von (multimodalen) Materialien für den modernen Fremdsprachenunterricht
  - Handlungsforschungsprojekte, BA- & MA-Projekte, Praktika
- 
**InTec-ProOnline**
  - Virtueller Diskussions- und Ausstellungsraum
  - Zusammenführung der Ergebnisse aus dem InTeC-ProDIY Logbook und dem InTeC-ProMakerSpace

## Impressionen aus dem MakerSpace

