

InTeC-Pro

Innovative Teacher Training – Creating the Professional Self

Wiebke Harms, Prof. Dr. Carmen Becker, Technische Universität Braunschweig | Institut für Anglistik und Amerikanistik, Abteilung Didaktik

w.harms@tu-braunschweig.de | Telefon +49 (0) 531 391-8730

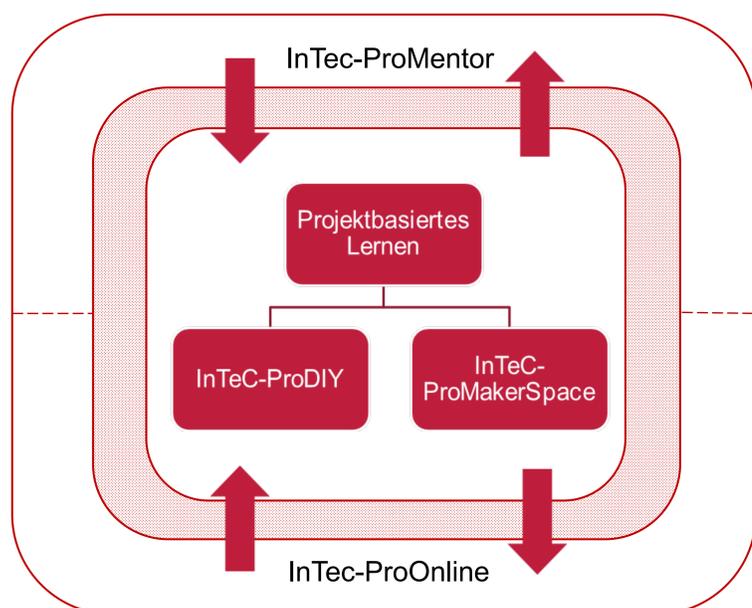
Ziel

Förderung der Lernerautonomie der Studierenden und Unterstützung des Professionalisierungsprozesses innerhalb der (Englisch-) Lehrerbildung am Institut für Anglistik und Amerikanistik

Verankerung

- Einsatz zunächst in den Didaktikmodulen des Studiengangs „English Studies“
- Übertragung sowohl auf Veranstaltungen anderer Abteilungen als auch andere Studiengänge ist denkbar → Potenzial interdisziplinären Lernens (2-Fächer-Bachelor, Lehramtsstudiengänge)

Didaktisches Setting



Bestandteile

- 
InTec-ProDIY
 - Multimodales Logbook zur Erarbeitung und Vertiefung von Studieninhalten
 - Konzept der Lernerautonomie
- 
InTec-ProMentor
 - Studienbegleitendes Mentoring-Programm
 - Dokumentation und Reflexion von Erfolgen und Herausforderungen in Theorie- & Praxisphasen
- 
InTec-ProMakerSpace
 - Entwicklung und Erprobung von (multimodalen) Materialien für den modernen Fremdsprachenunterricht
 - Handlungsforschungsprojekte, BA- & MA-Projekte, Praktika
- 
InTec-ProOnline
 - Virtueller Diskussions- und Ausstellungsraum
 - Zusammenführung der Ergebnisse aus dem InTeC-ProDIY Logbook und dem InTeC-ProMakerSpace

Impressionen aus dem MakerSpace

