



Herkunfts- und Mobilitätssprachen

Technische Universität Braunschweig | Sprachenzentrum

Dr. Klara Bamesberger | k.bamesberger@tu-braunschweig.de | Telefon +49 (0) 531 391-7281

Ingrid Laval-Speier | i.laval-speier@tu-braunschweig.de | Telefon +49 (0) 531 391-7290

Mobilitätssprachen

Das Sprachenzentrum der TU-Braunschweig regt die Studierenden zur Mobilität an, indem es ihnen ermöglicht, sich in den jeweiligen Ländern der Mobilitätssprachen frei zu bewegen. Im Sommersemester 2017 werden neben den größten Sprachbereichen an der TU (die UNlcert®-akkreditierten Sprachen Deutsch als Fremdsprache, Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch) auch Kurse in folgenden Sprachen angeboten und von einer eigens dafür eingestellten Lehrkraft koordiniert: **Arabisch, Chinesisch, Japanisch, Polnisch, Portugiesisch, Russisch, Schwedisch und Türkisch.**

Die Mobilitätssprachen sind sehr beliebt und die Anfängerkurse werden sehr rasch ausgebucht.

Kurse in der Vorlesungszeit im Sommersemester 2017:

- **Arabisch:** 5 Kurse von A1.1 bis A2.1 (Arabisch 1-4)
- **Chinesisch:** 8 Kurse von A1.1 bis B2.3 (Chinesisch 1-11)
- **Japanisch:** 9 Kurse von A1.1 bis B1.1 (Japanisch 1-6)
- **Polnisch:** 2 Kurse von A1.1 bis A1.2 (Polnisch 1-2)
- **Russisch:** 7 Kurse von A1.1 bis B1.2 (Russisch 1-6)
- **Schwedisch:** 4 Kurse von A1.1 bis B1.1 (Schwedisch 1-5)
- **Türkisch:** 2 Kurse von A1.1 bis A1.2 (Türkisch 1-2)

Ferienkompaktkurse:

- **Schwedisch:**
 - Schwedisch A1 (A1.1+A1.2), 11.09. bis 28.09.2017
 - Schwedisch 1 (A1.1), 04.09. bis 12.09.2017

Herkunftssprachen-Programm

▪ Wer sind die Sprecher einer Herkunftssprache?

Personen, bei denen zu Hause aufgrund ihrer Familienherkunft eine andere Sprache gesprochen wird oder wurde, als die Sprache des Landes, in dem sie (zeitweise) aufgewachsen sind und/oder in dem sie jetzt wohnen.

▪ Warum gesonderte Kurse?

Sprecher einer Herkunftssprache haben meistens individuell stark divergierende Ausprägungen der einzelnen Kompetenzen Hörverständnis, Sprechen, Leseverständnis und schriftliche Produktion. Im Fremdsprachenunterricht sind sie entweder unter- oder überfordert oder beides.

▪ Was sind die Ziele?

Das Programm soll denjenigen, deren Herkunftssprache Polnisch, Russisch oder Türkisch ist, die Möglichkeit geben, ihre sprachlichen, kulturellen und sozialen Ressourcen während ihres Studiums weiterzuentwickeln. Es soll wertvolle und ungenutzte Potentiale fördern und für das Berufsleben nutzbar machen.

Kurse in den Herkunftssprachen

Polnisch für Insider:

1 Einstiegskurs und 1 Aufbaukurs

Russisch für Insider:

2 Einstiegskurse und
3 Aufbaukurse, allgemeinsprachlich
und berufsbezogen

Türkisch für Insider:

1 Einstiegskurs und 1 Aufbaukurs

Merkmale der Herkunftssprachenkurse:

- Kleine Gruppen
- Stark individualisierter Unterricht
- Sehr schnelle Progression