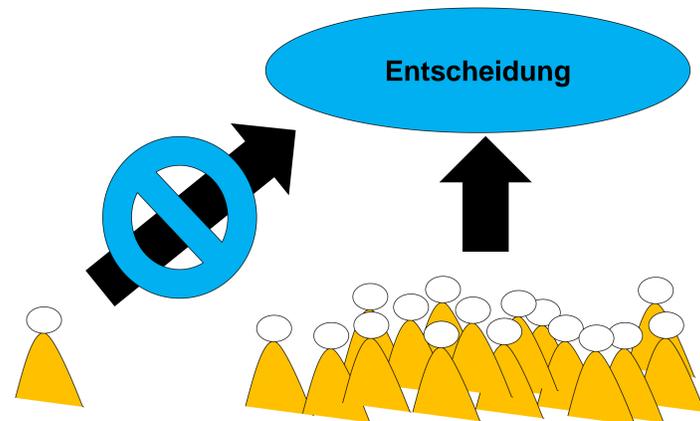


Demokratie verstehen und erleben

Prof. Dr. Katja Koch, Stefanie Schuray, Heike Wehage / Prof. Dr. Nils C. Bandelow, Malte Möck
Institut für Erziehungswissenschaft / Institut für Sozialwissenschaften
katkoch@tu-braunschweig.de | Telefon +49 (0) 531 391-8839

Projektziele

- Entwicklung einer digitalen Lehrveranstaltung zum Themenkomplex Demokratie für Studierende aller Studiengänge
- Aufzeigen von Partizipationsmöglichkeiten anhand demokratischer Prozesse in Institutionen mit direktem Bezug zur Lebenswirklichkeit der Studierenden: Hochschule, Unternehmen, Kommune, Schule
- Befähigung der Studierenden zur kritischen Reflexion von und realen Partizipation an demokratischen Prozessen
- Erhöhte Teilhabe aller Studierenden an der Gesellschaft



These: Der Wille des Volkes entscheidet in einer Demokratie.

Beteiligung der Studierenden

Im Sommersemester 2017 erarbeiten Studierende Lernmedien in Form von Erklärvideos, die in der digitalen Lehrveranstaltung eingesetzt werden. Bei der Erarbeitung werden die Studierenden in einem Seminar (4 SWS) von den Projektmitarbeitenden begleitet. Dieser Veranstaltung liegen drei Säulen zugrunde: „Demokratiethorie“, „Methodik/Didaktik“ und „Demokratische Prozesse“.

Demokratiethorie

- Lektüre und Diskussion ausgewählter demokratiethoretischer Grundlagentexte von Rousseau über Tocqueville bis Fraenkel
- Identifizierung unterschiedlicher Theorien, ihrer Begriffe und Gedankengänge
- Visualisierung durch Concept-Maps und anschließende Kontrastierung/Anwendung

Methodik / Didaktik

- Vermittlung von Grundlagen des Erklärens und Vermittelns sowie praktische Erprobung
- Einführung in das Lernmedium „Erklärvideo“ sowie praktische Schulung in Kameraführung und des Videoschnitt
- Visualisierungsprinzipien und -übungen
- Methoden zur Interviewführung

Demokratische Prozesse

- Identifizierung von Partizipationsmöglichkeiten und demokratischer Pluralität in den vier Fällen: Hochschule, Unternehmen, Kommune und Schule
- Beschreibung und Erfahrung demokratischer Prozessen in diesen Institutionen
- Kritische Reflexion der Ergebnisse

Projekttablauf

Präsenzlehre zur Erstellung und Erprobung von Lehr- und Lernmedien

Nachbearbeitung von Lehr- und Lernmedien durch Mitarbeitende

Digitale Lehrveranstaltung auf Stud.IP

Evaluation