

Vom Reflecting Team zum Hyper-Videovignetten-Tutorial

Axel Eghtessad, Dagmar Hilfert-Rüppell, Tim Drabandt

TU Braunschweig | Institut für Musik und ihre Vermittlung → Institut für Fachdidaktik der Naturwissenschaften

Kontakt: t.drabandt@tu-braunschweig.de | Telefon +49 (0) 531 391-94114

Vignetten und Hyper-Video

- Filmen von kompletten Unterrichtsstunden in Biologie, Chemie, Physik bzw. Naturwissenschaften
- Identifizierung sprachlich bedeutsamer Situationen durch die Lehrenden. Auswahl ca. 2-minütiger Unterrichtsvideos (= Vignette)
- Erstellung der Materialbasis: Info- und Hilfetexte, Beobachtungs- und Arbeitsaufträge, Querverweise, graphische Wegweiser...
- Zusammenführung von Filmsequenz und Materialbasis = Hyper-Videovignetten-Tutorials

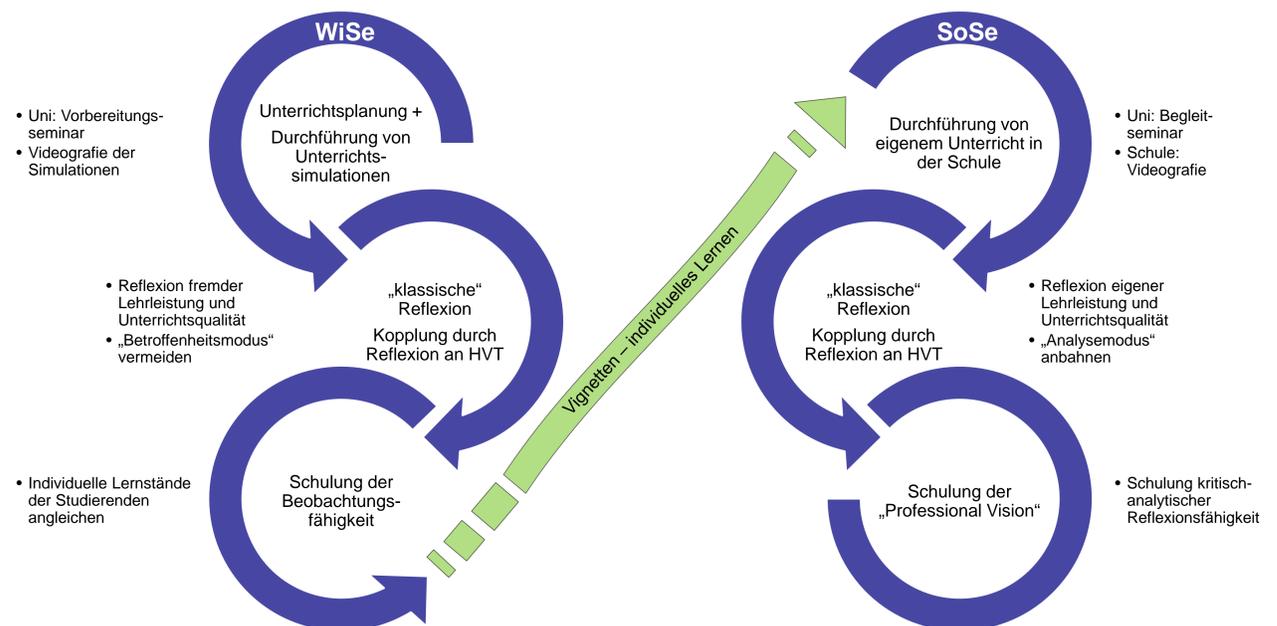
- Praxisphase des Master GHR300: 2 Semester, Vorbereitung im WiSe, Praxisblock (18 Wochen Praktikum in Schule) mit Begleitung und Nachbereitung
- Im GHR300 am IFdN arbeiten Biologie, Chemie und Physik eng zusammen: Lehrveranstaltungen mit gemeinsamen und fachspezifischen Sitzungen
- Im WiSe Unterrichtssimulationen, im SoSe Unterrichtsbesuche
- Bisher danach komplette Unterrichtsstunden jeweils „klassisch“ reflektiert. „Klassisch“ = Gesprächsrunde + Protokoll
- NEU: zusätzliche Reflexion durch Betrachtung ausgewählter Stundenausschnitte mit Hyper-Videovignetten-Tutorials

Fokus

- Sprachlichkeit (Sprachhandeln und Sprachverwendung)
- Kopplung von Sicht- mit Tiefenstruktur

Verläufe

- Vom Beschreiben zum Analysieren
- Vom fremden zum eigenen Unterricht
- Vom Plenum hin zur individuellen Auseinandersetzung



Evaluation

- Unterrichtswahrnehmung mit Fokus auf (fachspezifische) Sprachlichkeit: Wie entwickelt sich die *Professional Vision*? Erhebung zu verschiedenen Zeitpunkten
- Videointerviews zur Unterrichtsanalyse mit den Studierenden nach der Methode des Lauten Denkens
- Bereits vorliegendes Kriterienraster zur Unterrichtsbeobachtung als Hilfe für die Studierenden
- Modifikation des Kriterienrasters im Verlaufe des Praxisblocks entsprechend ihres individuellen Lernfortschritts
- Dokumentation im Portfolio zur Praxisphase
- Zusätzlich Evaluation durch EvaSys



Dieses Lehrprojekt wird im Rahmen des Transferprogramms der TU Braunschweig aus zentralen Studienbeitragsmitteln gefördert.