Technische Universität Braunschweig

teach4TU Innovationsprogramm

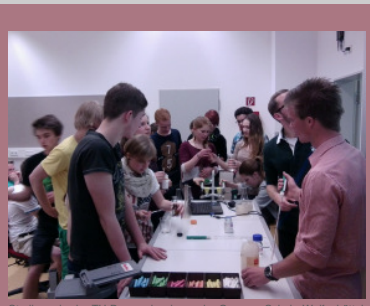
Lernen durch Lehren

Prof. Dr. Reinhard Köster | Prof. Dr. Martin Korte | Dr. Simone Karrie
Technische Universität Braunschweig | Zoologisches Institut
s.karrie@tu-braunschweig.de | Telefon +49 (0) 531 391-3243

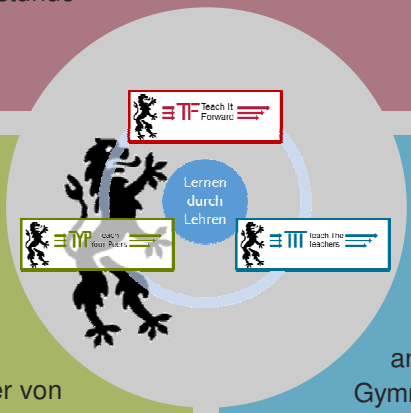
Der Kern von Lernen durch Lehren ist, dass Studierende durch einen Perspektivenwechsel - von der Rolle des passiv Lernenden in die des aktiv Lehrenden - den Lernstoff noch einmal unter neuen Aspekten durchdenken und durchdringen und so das Gelernte verfestigen, besser verstehen und vor allem anwenden können. Dabei müssen sie sich auf drei ganz unterschiedliche Zuhörerschaften einstellen.

Teach It Forward (TIF)

TIF beinhaltet Themen der gymnasialen Oberstufe im Fach Biologie, die von Studierenden als Botschafter der Wissenschaft ergänzt, breiter ausgestaltet oder vertieft werden. Studierende arbeiten ihren universitären Lernstoff auf und passen ihn an den Lehrplan an, um ihn Schülern/innen mit Hilfe von Präsentationen und Experimenten in einer Doppel-Unterrichtsstunde zu vermitteln.



Studierende der TU Braunschweig an der Grossen Schule Wolfenbüttel
© Klaus Hantelmann



Teach Your Peers (TYP)

TYP greift das Prinzip einer überall frei zugänglichen Hochschule auf, jedoch so dass Studierende von ihrem Lehrstoff klar umgrenzte Themenpunkte eigenverantwortlich ausarbeiten, und diese frei Zugänglich von jedem - insbesondere aber von ihren Kommilitonen/innen (peers) - in einer Online-Datenbank abgerufen werden können.
Ziel ist die Erstellung ca. 15-minütiger Online-Beiträge, als Wissens-Rekapitulation, -Vertiefung, Fortbildung oder Themen-Motivator. Von den Studierenden selber angefertigte Medienformate (Video-, Audioaufnahmen, Text, Abbildungen) werden dabei mit themenspezifischen Online - Lernaufgaben verknüpft.

Studierende der TU Braunschweig
© Daniel Götjen

Teach The Teachers (TTT)

In TTT arbeiten Studierende einen Lehrstoff eigenverantwortlich aus, und vermitteln ihn anschließend in einem kondensierten Seminar mit angeschlossenem Laborpraktikum Gymnasiallehrern des Faches Biologie.
Die behandelten Themen sind für den Unterricht relevant, und gehen zudem einen Schritt über das hinaus, was in der Schule möglich wäre. Die teilnehmenden Lehrkräfte erhalten ein aktuelles Bild aus der Forschung und von den Studienbedingungen, welches sie direkt an ihre Schüler/innen weiter geben können.

Studierende der TU Braunschweig mit Lehrkräfte der IGS Peine
© TU Braunschweig Presse und Kommunikation

In Kooperation mit

teach4TU

kh:n Kompetenzzentrum Hochschuldidaktik Niedersachsen

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL12043 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium für Bildung und Forschung