

LiteraTUs: Förderung literaler Kompetenzen

Prof. Dr. Daniela Hosser, M.Sc. Johannes Beller & M.Sc. Johanna Burkert

TU Braunschweig | Institut für Psychologie | Abteilung für Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Forensische Psychologie

daniela.hosser@tu-braunschweig.de | Telefon +49 (0) 531 391-2812

Problematik

☞ Seminare zum „**Wissenschaftlichen Arbeiten**“ werden nur als bedingt hilfreich bewertet

Ursachen:

- ☞ heterogener Leistungsstand der Studierenden
- ☞ zu große Seminargruppen
- ☞ zeitliche verzögerte Anwendung des Gelernten

→ **Probleme beim Verfassen von Referaten, Hausarbeiten und Abschlussarbeiten**

Zielsetzung

- ☞ Erstellung eines flexiblen und leistungsdifferenzierten Lehrkonzepts
- ☞ dauerhafte Unterstützung über den gesamten Studienverlauf
- ☞ Informationen und Übungen zeitlich und räumlich flexibel abrufbar
- ☞ Themenwahl nach Interesse und Bedarf
- ☞ adaptiver Zuschnitt der Aufgaben auf den Leistungsstand
- ☞ Steigerung der intrinsischen Motivation

→ **Wissenschaftliches Arbeiten als Schlüsselkompetenz für das gesamte Studium**

Konzept

Blended Learning:

E-Learning:

Informationen, Übungen, Hausaufgaben, Videos

Workshops:

Präsentationen, Diskussionen, Gruppenarbeit

Schreibberatung:

Analyse von Schwierigkeiten, individuelle Rückmeldung



- ☞ Auswahl der Module nach Bedarf
- ☞ Einzel- und Teamarbeit
- ☞ Theorie und praktische Anwendung
- ☞ Offene Beratung
- ☞ Links und Tipps zur Vertiefung

Inhalt & Aufbau

Einführung:
Wissenschaftliches
Arbeiten

Der Prozess
wissenschaftlichen
Schreibens

Wissenschaftstheorie
und Ethik

Literatursuche und
-verwaltung

1. Semester

Basismodule (Pflicht)



Wissenschaftliches
Schreiben 1

Wissenschaftliches
Schreiben 2

Adventures in
Writing

Aufbau und
Gestaltung von
Präsentationen

Literaturverwaltung
mit Citavi

Manuskript-
gestaltung

2.-5. Semester

Aufbaumodule (Wahl)



Offene Schreibberatung (bei Bedarf, Einzel oder Gruppe)

2.-5. Semester

Ablauf

1. Einführung

☞ **Ideen-Workshop** zur Bedarfsklärung: Studierende und Lehrende bringen Wünsche und Anregungen ein

2. Ausarbeitung

☞ **E-Module** und **Workshops**: Ausarbeitung der Inhalte und Übungen

☞ **Generierung der Online-Lernplattform** in Stud.IP

3. Dokumentation und Evaluation

☞ **Rückmeldung** zu einzelnen Modulen, ggf. Überarbeitung

4. Transferprojekt LiteraTUgo

In Kooperation mit

GEFÖRDERT VOM