



BZG: E-Learning-Lehreinheiten

Veronika Mayer, Juliette Wedl
Braunschweiger Zentrum für Gender Studies
v.mayer@tu-braunschweig.de | Telefon +49 (0) 531 391-4549, j.wedl@tu-braunschweig.de | Telefon +49 (0) 531 391-4548

Idee & Konzept

- Vermittlung von Gender-Wissen durch E-Learning-Lehreinheiten, die flexibel in die Präsenz-Lehre integriert werden können
- Aufbau eines Pools von Lehreinheiten, die nach dem Bausteinprinzip verwendet werden können
- Bereitstellung der Lehreinheiten und Materialien für die Lehrenden der TU Braunschweig
- Berücksichtigung heterogenen Vorwissens durch Wahlangebote von Aufgaben mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad

Methoden & Lehrformate

- Blended-Learning: Verbindung von Präsenzlehre und Selbststudium durch Online-Phasen
- Ansprechen verschiedener Lerntypen durch einen Methoden- und Instrumente-Mix in der Online-Phase, der Einzel- und Gruppenarbeit kombiniert: kooperative Textarbeit, Erstellung von Wikis, Gruppendiskussionen in Foren, gegenseitige Kommentierungen und Reflexionsrunden, Projektarbeit, alternative Gruppenpräsentationen ("Infomarkt", Online-Konferenz mit Posterpräsentation, Online-Portfolio) und mehr.

Entwickelte Lehreinheiten

- Klammerkonzept zu Theorieansätzen der Gender Studies
 - 1) Erarbeitung von Theorie-Fachtexten in Arbeitsgruppen (AGs)
 - 2) Gemeinsame Erstellung eines Wikis in der AG sowie Kommentierung der anderen AG-Wikis
 - 3) Transfer der Theorie auf einen Gegenstand (Entwicklung einer Forschungsidee | Reflexion des Transfers auf das eigene Fach)
- Konzept fachübergreifender Gender-Aspekte im Schulkontext
 - 1) Auseinandersetzung mit Formen von Diskriminierungen und Benachteiligungen unter Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven in AGs anhand von multi-medialen Materialkoffern
 - 2) Online-Diskussion zu den einzelnen Perspektiven in den AGs
 - 3) Gruppenpräsentation der AGs auf fiktivem Schulprojekttag ("Infomarkt")
- Konzept zu Interdependenzen sozialer Ungleichheiten & feministischen Interventionen
 - 1) Lektüre verschiedener Fachtexten und Zusammentragen innerhalb von AGs
 - 2) Erstellung eines Posters für eine Online-Konferenz
 - 3) Diskussion und Kommentierung der Poster während der Online-Konferenz



Materialkoffer



Umsetzung & Kooperationen

Die E-Learning-Lehreinheiten werden im interdisziplinären Ringseminar des Braunschweiger Zentrums für Gender Studies umgesetzt und ergänzen dort die Präsenzlehre. Ein eigenständiges Blended-Learning-Seminar ist in Entwicklung. Im Rahmen des Projektes wurde eine deutschlandweite Vernetzung zum Thema Gender & E-Learning aufgebaut. Im E-Learning kooperieren wir an der TU Braunschweig bisher mit folgenden Instituten:

Englisches Seminar

Erziehungswissenschaft

Pharmazie- u. Wissenschaftsgeschichte

Psychologie

Maschinenbau

Pädagogische Psychologie

Dieses Vorhaben wird aus Studienqualitätsmitteln gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.