

LiteraTUs: Förderung literaler Kompetenzen

Prof. Dr. Daniela Hosser, M.Sc. Johannes Beller & M.Sc. Johanna Burkert

TU Braunschweig | Institut für Psychologie | Abteilung für Entwicklungs-, Persönlichkeits- und Forensische Psychologie

daniela.hosser@tu-braunschweig.de | Telefon +49 (0) 531 391-2812

Problematik

- Seminare zum „**Wissenschaftlichen Arbeiten**“ werden nur als bedingt hilfreich bewertet

Ursachen:

- heterogener Leistungsstand der Studierenden
- zu große Seminargruppen
- zeitliche verzögerte Anwendung des Gelernten

→ **Probleme beim Verfassen von Referaten, Hausarbeiten und Abschlussarbeiten**

Zielsetzung

- Erstellung eines flexiblen und leistungsdifferenzierten Lehrkonzepts
 - dauerhafte Unterstützung über den gesamten Studienverlauf
 - Informationen und Übungen zeitlich und räumlich flexibel abrufbar
 - Themenwahl nach Interesse und Bedarf
 - adaptiver Zuschnitt der Aufgaben auf den Leistungsstand
 - Steigerung der intrinsischen Motivation

→ **Wissenschaftliches Arbeiten als Schlüsselkompetenz für das gesamte Studium**

Konzept

Blended Learning:

E-Learning:

Informationen, Übungen, Hausaufgaben, Videos

Workshops:

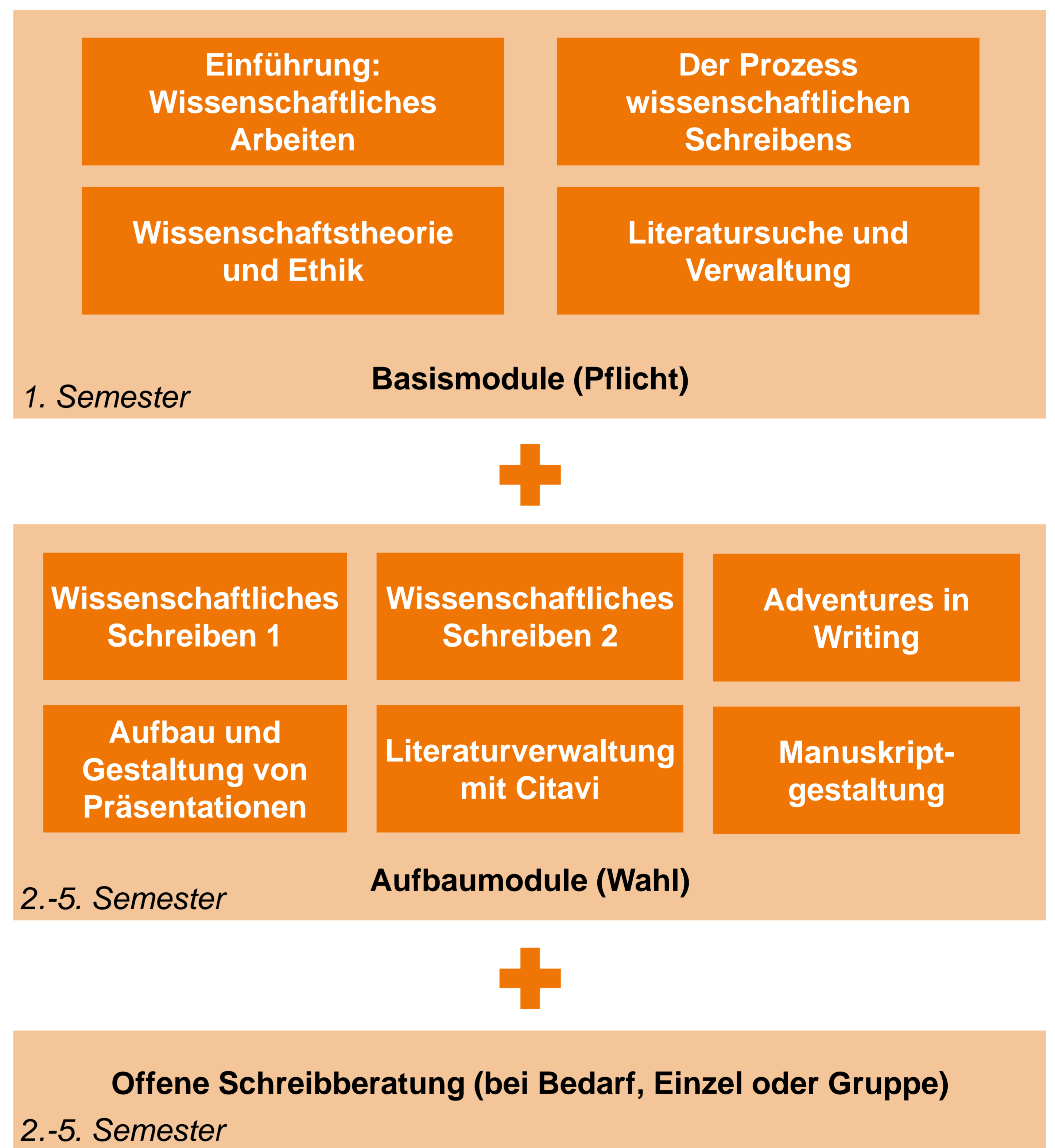
Präsentationen, Diskussionen, Gruppenarbeit

Schreibberatung:

Analyse von Schwierigkeiten, individuelle Rückmeldung

- Auswahl der Module nach Bedarf
- Einzel- und Teamarbeit
- Theorie und praktische Anwendung
- Offene Beratung
- Links und Tipps zur Vertiefung

Inhalt & Aufbau



Ablauf

1. Einführung

- **Ideen-Workshop** zur Bedarfsklärung: Studierende und Lehrende bringen Wünsche und Anregungen ein

2. Ausarbeitung

- **E-Module** und **Workshops**: Ausarbeitung der Inhalte und Übungen
- **Generierung der Online-Lernplattform** in Stud.IP

3. Dokumentation und Evaluation

- **Rückmeldung** zu einzelnen Modulen, ggf. Überarbeitung

In Kooperation mit

GEFÖRDERT VOM