

## WERTE UNSER SELBSTVERSTÄNDNIS

- „Nec aspera terrent“. Auch **schwierige** Aufgaben und Widrigkeiten schrecken uns nicht – dieses Motto der Gründer unserer Universität gilt auch für uns.
- Wir wollen zu den **Besten** gehören und arbeiten leistungs- und lösungsorientiert auf höchstem Qualitätsniveau.
- Wir bearbeiten unsere Aufgaben in Verantwortung für unsere Universität **eigenverantwortlich**.
- Wir stehen zu den Prinzipien **guter wissenschaftlicher Praxis**.
- Als **Technische** Universität suchen wir den Austausch mit Wirtschaft und Gesellschaft, wahren dabei aber unsere **Unabhängigkeit**.
- Wir fühlen uns dem öffentlichen wissenschaftlichen und ethischen Diskurs über unsere Tätigkeit, insbesondere über unsere Lehr- und Forschungsaktivitäten, verpflichtet.
- Als **akademisches Zentrum** ist unsere Universität ein wichtiger Motor der Region Braunschweig und erfüllt hier auch einen kulturellen und gesellschaftlichen Auftrag.

## WERTE UNSER UMGANG MITEINANDER UND MIT DRITTEN

- Wir behandeln einander mit **Respekt** und **Wertschätzung**.
- Wir fühlen uns der **Zusammenarbeit** (Kooperativität) innerhalb der Universität und mit unseren Partnern verpflichtet.
- Wir fordern und fördern die **Kreativität** der Studierenden und der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.
- Gemeinsam sind wir auf unsere akademischen Leistungen stolz.
- Wir legen Wert auf unser vielfältiges **Campusleben**.



## WERTE GOVERNANCE UND FÜHRUNG

- „Das **Präsidium** leitet die Hochschule in eigener Verantwortung. Es hat die Entwicklung der Hochschule zu gestalten und dafür Sorge zu tragen, dass die Hochschule ihre Aufgaben erfüllt...“<sup>3</sup>
- Bei dieser Aufgabe arbeitet das Präsidium mit den Gremien und den Fakultäten, Instituten und Zentren zusammen.
- Menschen in leitenden Positionen sehen sich einer **partizipativen Führung** verpflichtet. Sie fördern Selbstbestimmung, Eigenverantwortung und die Entfaltung der individuellen Fähigkeiten ihrer Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.
- Partizipative Führung erfordert die Übernahme von Verantwortung von **allen** Beteiligten.
- Entscheidungen, Prozesse und Strukturen in der Technischen Universität Braunschweig unterliegen den Prinzipien der **Transparenz** und **Begründetheit**.

<sup>3</sup> Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG), § 37 (1)



UNSERE ZIELE  
UNSERE WERTE  
Technische Universität Braunschweig

## ZIELE FORSCHUNG

Die Technische Universität Braunschweig ist eine traditionsreiche **Technische** Universität mit einem klaren Profil in Forschung und Lehre. Sie verfügt über:

- Ein **vollständiges Ingenieurwesen**, also Architektur, Bau- und Umweltingenieurwesen, Elektrotechnik, Informatik, Maschinenbau
- starke, in die TU fachlich vernetzte, Naturwissenschaften, in die TU integrierte Wirtschafts-, Sozial- und Geisteswissenschaften sowie Erziehungswissenschaften und die Fachdidaktiken.
- Alle Fächer tragen zu einer **kooperativen Schwerpunktbildung** bei.

Sie gehört zu der Gruppierung **TU9** und in ihren ingenieurwissenschaftlichen Kernfächern zu den **TOP 9-Universitäten** in Deutschland.

Die strategisch relevanten **Forschungsfelder der TU** sind:

- Mobilität<sup>1</sup>
- Infektionen und Wirkstoffe
- Stadt der Zukunft
- Metrologie

Diese werden ergänzt und verknüpft durch diverse **Querschnittsthemen**.

<sup>1</sup> KFZ, Luft- und Raumfahrttechnik, Bahn, Intermodalität, Verkehrsreduzierung

## ZIELE FORSCHUNG

- Die Schwerpunkte werden durch die sich etablierenden Disziplin-übergreifenden **Forschungszentren** in Kooperation mit außeruniversitären Institutionen und der Industrie umgesetzt.
- Die Fächer der TU sollen sich generell in ihrer Forschungsausrichtung an den vier Schwerpunkten orientieren. Spitzenforschung auch außerhalb dieser Felder wird ausdrücklich gewünscht.
- Die TU will damit wesentliche Beiträge zur Bewältigung der gesellschaftlichen Herausforderungen in den Schwerpunkten leisten und gehört dort zur **Spitzengruppe** der (deutschen) Technischen Universitäten.
- Als Technische **Universität** legt sie ihren Schwerpunkt auf die **Wissenschaften** und deren Weiterentwicklung und unterscheidet sich dadurch von Hochschulen, die ausschließlich angewandte Wissenschaft betreiben.
- Die TU Braunschweig leistet **Wissens-Transfer** im Bereich Technologietransfer, Gründungsförderung, Weiterbildung.
- Die TU Braunschweig stellt Innovationen **umsetzungsfähig** bereit (durch Patente etc.).

## ZIELE LEHRE

- Die TU Braunschweig bietet ihren Studierenden eine exzellente (**Persönlichkeits-**) **Bildung** und Ausbildung und damit hervorragende Berufsaussichten, vor allem in **Wirtschaft, Wissenschaft und Bildungsinstitutionen**.
- Eine **exzellente** Lehre und attraktive Studienbedingungen gehören damit zum Selbstverständnis der TU Braunschweig.
- Unsere Studiengänge orientieren sich **an unserer Forschung**, vermitteln breite und vertiefte Grundlagen und bieten vielfältige individuelle Spezialisierungen. Auch über forschungsorientierte Weiterbildung leisten wir Wissenstransfer.
- Wir entwickeln die **Qualität** unserer Lehre unter Beteiligung der Studierenden weiter und treiben **Lehrinnovationen** voran.
- Dabei arbeiten wir im **Team** und in vielfältigen Kooperationen innerhalb der TU und mit anderen Hochschulen sowie Forschungseinrichtungen, auch international, sowie Schulen und Unternehmen zusammen.
- Spezielle Studiengänge entwickeln wir mit unseren **Kooperationspartnern**.
- Wir sorgen in Zusammenarbeit zwischen zentralen und dezentralen Einrichtungen für kontinuierliche Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre und reibungslose Studienabläufe. Wir bieten Studierenden und Studieninteressierten **Service und Beratung**.

## ZIELE PERSONALGEWINNUNG UND PERSONALENTWICKLUNG

Wesentliche Voraussetzung für den Erfolg unserer Universität sind kompetente und motivierte **Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter** in Wissenschaft, Technik und Verwaltung:

- Die TU setzt vor allem auf **fach-, sozial- und führungs-kompetente** Vorgesetzte in Wissenschaft (ProfessorInnen) sowie in Technik und Verwaltung. Unsere Führungskräfte zeichnet u. a. Durchhaltevermögen, der respektvolle Umgang mit Mitarbeiterinnen, Mitarbeitern und Studierenden sowie die Bereitschaft zum lebenslangen Lernen aus.
- Die TU bietet ihren **Nachwuchskräften** attraktive und verlässliche Rahmenbedingung für die Weiterqualifizierung (strukturiertes Doktorat).
- Die TU ist auf allen Ebenen **konsequent familienfreundlich**. Sie unterstützt Frauen und Männer für eine erfolgreiche (wissenschaftliche) Karriere und fördert dabei Geschlechter-**Gerechtigkeit**.
- Sie bietet **Karrieremodelle** für den wissenschaftlichen Nachwuchs und berücksichtigt dabei unterschiedliche Biografien.
- Sie fühlt sich der Weiterentwicklung aller Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter verpflichtet.
- Die TU bekennt sich zur **betrieblichen** Ausbildung mit den besonderen Chancen einer Universität (u. a. Grüne Lernfabrik).

## ZIELE STRATEGIEFÄHIGKEIT/ GOVERNANCE

- Die TU verfügt über geeignete **Governance-Strukturen** und effiziente **Prozesse** mit denen institutionelle Innovationen vorangebracht werden können.
- Dies gilt für **alle Ebenen** (Hochschule, Fakultäten, Institute, Zentren, Verwaltung).
- Die Governance-Strukturen orientieren sich am Prinzip der **Subsidiarität**<sup>2</sup>.
- Die TU Braunschweig entwickelt ihre Governance-Strukturen weiter und gewährleistet so ihre Strategie-fähigkeit.

<sup>2</sup> Nur wenn Herausforderungen auf einer Entscheidungsebene nicht begegnet werden kann, werden sie an die nächst höhere Ebene heran getragen.

