

Qualifizierungsangebot Nr. KBS007413

GHR 300: Mentor*innentag zur Praxisphase 2020 für erfahrene und neu zuständige Mentor*innen

Am Mittwoch, den **12. Februar 2020**, 8.45-16.30 Uhr, findet der GHR 300 Mentoren*innentag an der **TU Braunschweig, Nord Campus** statt.

In der Ausbildung zukünftiger Kolleg*innen im Rahmen der ersten Phase der Lehrer*innenbildung kommt den Mentor*innen eine bedeutsame Aufgabe zu.

Die Begleitung der Student*innen in der Praxisphase des Masterstudiums ist eine hervorragende Möglichkeit, um gemeinsam die aktuellen Entwicklungsaufgaben im Lehrerberuf zu analysieren und zu meistern. Als Mentor*in für die Studierenden in der Praxisphase besitzen Sie einen sehr hohen Stellenwert in der Begleitung und Beratung der Studierenden. Um Ihnen die Chancen sowie auch die möglichen Herausforderungen innerhalb der Praxisphase vorzustellen, laden wir Sie zu einem Workshoptag ein, an dem es sowohl um allgemeine Inhalte der Praxisphase als auch um fachspezifische Inhalte geht.

Inhaltlich wird die Themenreihe »Kollegiales Unterrichtscoaching« und »Feedback« in der Perspektive »Mentor-Mentee-Beziehungen« weitergeführt.

Mittwoch, 12.02.2020

Programm (Änderungen vorbehalten):

- 08:45 Einlass und Anmeldung
- 09:00 Begrüßung (Prof. Dr. Jan Standke, TU Braunschweig)
- 09:15 Vortrag »**Mentor-Mentee-Beziehungen in der schulpraktischen Ausbildung**« (Prof. Dr. Ewald Kiel; Institut für Schul- und Unterrichtsforschung, Lehrstuhl für Schulpädagogik München)
- 10:00 Info: »**Praxisphase GHR300** an der TU Braunschweig« (Mona Seydel, TU Braunschweig)
- 10:30 Kaffeepause mit Info-Tischen der Fachdidaktiken
- 10:45 Walk-Around: »**Das Projektband im GHR300 und Projektvorstellungen**« - Studierende aus vorherigem Durchgang und wissenschaftliche Mitarbeiter*innen stellen vor ...
- 12:30 Mittagspause
- 13:30 Workshops: »**Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach**«, WS 1- 8
- 15:00 Kaffeepause
- 15:15 »**Das Problem sind die Lehrer. Eine Bilanz**«, Lesung mit anschließender Diskussion über Herausforderungen und Perspektiven der Lehrer*innenbildung (Frau Sigrid Wagner, Buchautorin)
- 16:15 Verabschiedung und Ende

Mit der Anmeldung wählen Sie bitte einen Workshop!

Workshop-Phase: »Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach«

WS 1:

Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach **Deutsch** (Prof. Dr. Jan Standke & Prof. Dr. Miriam Langlotz):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Deutsch die Mentor-Mentee Beziehungen im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran.

Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshops ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach Deutsch zu begleiten und zu unterstützen.

WS 2:

Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach **Englisch** (MA Kimberly Träger & MA Alexandra Smith):

Der Workshop befasst sich mit den Grundlagen der fachspezifischen Unterrichtsplanung in Englisch und mit den Kriterien für die Unterrichtsbesuche im Fach Englisch. Weiterhin werden Varianten und Schwerpunkte des entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Das Ergebnis des Workshops soll sein, die Mentoren kennenzulernen, sie zu unterstützen und fachliche sowie fachdidaktische Kompetenzen zu erläutern.

WS 3:

Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach **ev. Religion** (Dipl. Rel. Päd. Britta Lange, Katharina Braunsberger):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik ev. Religion die gelingende Mentor-Mentee Beziehungen im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran.

Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshops ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach ev. Religion zu begleiten und zu unterstützen.

WS 4:

Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach **Geschichte** (Dr. Michael Ploenus):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Geschichte die Mentor-Mentee Beziehungen im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshops ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach Geschichte zu begleiten und zu unterstützen.

WS 5:

Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach **Mathematik** (Dipl.-Math. Frank Förster, Dr. Roland Rink):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Mathematik die Mentor-Mentee Beziehungen im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshops ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach Mathematik zu begleiten und zu unterstützen.

WS 6:

Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf die Unterrichtsfächer **Biologie, Chemie, Physik** (Dr. Anne Geese, Dr. Hilfert-Rüppell, Dr. Luzie Semmler):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktiken Biologie, Chemie und Physik die Mentor-Mentee Beziehungen im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshops ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen in den Unterrichtsfächern Biologie, Chemie und Physik zu begleiten und zu unterstützen.

WS 7:

Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach **Sport** (Heike Beckmann):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Sport die Mentor-Mentee Beziehungen im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshops ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach Sport zu begleiten und zu unterstützen.

WS 8:

Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach **Musik** (Simon Geuchen & Dr. Joana Grow):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Musik die Mentor-Mentee Beziehungen im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshops ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach Musik zu begleiten und zu unterstützen.

Teilnehmerkreis: Lehrkräfte und Schulleitungen von Schulen (Grund-, Haupt, Real- und Oberschule sowie KGS und IGS), an denen Studierende die Praxisphase im GHR 300 im Jahr 2020 absolvieren.

Termin: 12.02.2019, 9.00-16.30 Uhr

Tagungsort: TU Braunschweig Campus Nord
Bienroder Weg 84 und 85, 38106 Braunschweig
Der Zugang ist barrierefrei.
Der Campus Nord ist gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln zu erreichen.
Elektronische Fahrplanauskunft: <http://www.efa.de>
Bus 416 / Bus 436, Haltestelle Freyastraße
Straßenbahn M 2, Haltestelle Siegfriedstraße
Nördliche Einfahrt drittes Gebäude links. Parkplätze sind ausreichend vorhanden.

Anmeldeschluss: 06.02.2020 (bisher 30.01.2020)

Anmeldung: Link zur Anmeldung: <https://vedab.de/veranstaltungsdetails.php?vid=111158>

Die Genehmigung der Dienststelle (für Lehrkräfte die Schulleiterin bzw. der Schulleiter) Voraussetzung für die Anmeldung und die dienstrechtliche Absicherung.
Im Zuge der Online-Anmeldung müssen Sie bestätigen, dass Ihnen die Genehmigung vorliegt. Die Online-Anmeldung ist Voraussetzung für die Bearbeitung aller Veranstaltungen, z.B. für die Erstellung der Teilnahmelisten und der Teilnahmebescheinigungen, etc.

↳ www.vedab.de

↳ Recherche und Meldung

↳ Eingabe der neunstelligen Veranstaltungsnummer (ohne Leerzeichen)

↳ Anklicken des Buttons „*weitere Angebote durchsuchen*“

Wenn Sie dann die Suche starten, erhalten Sie Ihre gewünschte Veranstaltung und können sich online anmelden. Bei der Erstanmeldung müssen Sie Ihren Vornamen und Namen sowie Ihre Schulnummer und private E-Mail eingeben.

Schulnummern sind auf dem Nds. Bildungsserver veröffentlicht:

<http://www.nibis.de/nibis.php?menid=590>. Bei einer erneuten Anmeldung zu einer Fortbildungsveranstaltung müssen die persönlichen Grunddaten nicht neu angegeben werden, da sie stets verfügbar sind.

Bitte aktualisieren Sie ggf. Ihre Daten. Wir versenden Rechnungen an die von Ihnen bei der Anmeldung angegebene Dienststelle.

Nach erfolgter Anmeldung erhalten Sie eine automatisch generierte Mail mit der Bestätigung Ihrer Anmeldung an die von Ihnen angegebene E-Mail. Nun sind Sie der gewünschten Veranstaltung als interessierte Lehrkraft zugeordnet. Falls Sie Ihre Zugangsdaten gerade nicht zur Verfügung haben, können Sie diese erfragen: www.vedab.de – Hilfe – FAQ – »Passwort oder Benutzername unbekannt?«. Hilfe zur Anmeldung in der Veranstaltungsdatenbank VeDaB und ihrer Nutzung: http://vedab.nibis.de/hilfe_onlineanmeldung.pdf

Teilnahme-
kosten:

Teilnahmekosten werden nicht erhoben. **Diese Veranstaltung wird als bildungspolitisches Schwerpunktthema vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.**

Reisekosten werden im Rahmen der zur Verfügung stehenden Haushaltsmittel gezahlt. Soweit erforderlich beantragen Sie bitte die Dienstreisegenehmigung bei der für Sie zuständigen Dienststelle (Dienststelle der Lehrkräfte ist die Schulleiterin bzw. der Schulleiter). Die entsprechenden Formulare hat die NLSchB hier eingestellt:

<http://www.landesschulbehoerde-niedersachsen.de/service/formulare>

Der »Antrag auf Gewährung von Reisekostenvergütung für Fortbildungsveranstaltungen nach § 23 Abs. 2 NRKVO« kann heruntergeladen und vollständig ausgefüllt und unterschrieben am Ende der Veranstaltung bei der Veranstaltungsleitung abgegeben werden. Die neunstellige Veranstaltungsnummer KBS..... muss bei »Grund, Datum/Daten der Reise(n)« eingetragen werden.

Teilnahme-
bedingungen:

Es gelten die „Bedingungen für die Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen des Kompetenzzentrums Lehrerfortbildung der TU Braunschweig (KLBS)“:

<http://www.tu-braunschweig.de/klbs>

Mit der Anmeldung zu dieser Veranstaltung erkennen Sie diese Bedingungen an.

Leitung:

Dr. Frank Walter