

VeDaB-Flyer

Online, Fortbildung

KBS306423 GHR 300 / Pädagogische Woche / Online-Seminar: Mentor*innenwoche zur Praxisphase 2023 für erfahrene und neu zuständige Mentor*innen

Hinweis:

Die GHR 300 Mentor*innenworkshops zur Praxisphase 2023 für erfahrene und neu zuständige Mentor*innen findet 2023 online als 3-tägige pädagogische Woche statt. Mentor*innen melden sich bitte für jeden Workshop unter der angegebenen KBS-Nummer über die VeDaB getrennt an. Sie müssen zusätzlich zu dem Modul KBS306423 mindestens einen Workshop für den Erhalt einer Teilnahmebescheinigung auswählen.

In der Ausbildung zukünftiger Kolleg*innen kommt den Mentor*innen eine bedeutsame Aufgabe zu. Für die Universität sind Sie sehr wichtig.

Die Begleitung der Student*innen in der Praxisphase ist eine hervorragende Möglichkeit, um gemeinsam die aktuellen Entwicklungsaufgaben im Lehrerberuf zu analysieren und zu meistern. Als Mentor*in für die Studierenden in der Praxisphase besitzen Sie einen sehr hohen Stellenwert in der Begleitung und Beratung der Studierenden. Um Ihnen die Chancen sowie auch die möglichen Herausforderungen innerhalb der Praxisphase vorzustellen, laden wir Sie zu einem Workshoptag ein, an dem es sowohl um allgemeine Inhalte der Praxisphase, als auch um fachspezifische Inhalte geht.

Inhaltlich wird die Themenreihe "Mentor-Mentee-Beziehungen", "Kollegiales Unterrichtskoaching" und "Feedback" in der Perspektive "Merkmale effektiver Unterrichtshospitation" weitergeführt.

Literaturbeispiele:

1. Unterricht sehen, analysieren, gestalten. Praxisorientierung, Fallbeispiele (Videos), Reflexionsaufgaben.
2. Schule anders sehen. Ein Praktikumsleitfaden für Studierende
3. Basiswissen Unterrichtsgestaltung. Band 3: Unterrichtsgestaltung als Gegenstand der Praxis

Programm ("nderung vorbehalten):

Tag 1, 06.02.2023, KBS306423 (Pflicht)

ab 14:00 Anmeldung

14:30 Begrüßung (Prof. Dr. Jan Standke, Didaktik der deutschen Literatur, wissenschaftlicher Leiter KLBS - TU Braunschweig)

15:00 Vortrag "Merkmale effektiver Unterrichtshospitation" (Prof. Dr. Kiel; Institut für Schul- und Unterrichtsforschung, Lehrstuhl für Schulpädagogik München)

16.00 Kaffeepause

16:15 Info: "Praxisphase GHR300 an der TU Braunschweig" (Dr. Claudia Schünemann und Mona Seydel, TU Braunschweig) mit Diskussion

17.00 Kaffeepause

17.30 Autorenlesung mit anschließendem Gespräch "n.n."

18:15 Verabschiedung und Ende

Mit der Anmeldung wählen Sie bitte zusätzlich mindestens 1 WEITEREN WORKSHOP mit der angegebenen KBS-Nummer:

Tag 2, 07.02.2023:

KBS306424: 07.02.2023, 14.00 - 15.30 Uhr

Workshop Evangelische Religion - Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach ev. Religion (Dipl. Rel. Päd. Britta Lange & Katharina Braunsberger):
Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik ev. Religion die Merkmale effektiver Unterrichtshospitation im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran.

Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach ev. Religion zu begleiten und zu unterstützen.

KBS306425: 07.02.2023, 14.00 - 15.30 Uhr

Workshop Naturwissenschaften - Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf die Unterrichtsfächer Biologie, Chemie, Physik (Dr. Anne Geese, Dr. Hilfert-Rüppell, Dr. Luzie Semmler):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktiken Biologie, Chemie und Physik die Merkmale effektiver Unterrichtshospitation im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran.

Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen in den Unterrichtsfächern Biologie, Chemie und Physik zu begleiten und zu unterstützen.

KBS306426: 07.02.2023, 16.00 - 17.30 Uhr

Workshop Deutsch: Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf Deutsch (Prof. Dr. Jan Standke):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Deutsch die Merkmale effektiver Unterrichtshospitation im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen

fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach Deutsch zu begleiten und zu unterstützen.

KBS306427: 07.02.2023, 16.00 - 17.30 Uhr

Workshop Musik - Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach Musik (Sarah Leser & MA Simon Geuchen):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Musik die Merkmale effektiver Unterrichtshospitation im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach Musik zu begleiten und zu unterstützen.

Tag 3, 08.02.2023:

KBS306428 : 08.02.2023, 14.00 - 15.30 Uhr

Workshop Englisch - Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach Englisch (MA Alexandra Smith, Kimberly Täger & Andrea Winter):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik die Merkmale effektiver Unterrichtshospitation im Fach Englisch und befasst sich mit den Grundlagen der fachspezifischen Unterrichtsplanung in Englisch und mit den Kriterien für die Unterrichtsbesuche im Fach Englisch. Weiterhin werden Varianten und Schwerpunkte des entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Das Ergebnis des Workshops soll es sein, die Mentoren kennenzulernen und sie zu unterstützen den Studierenden fachliche und fachdidaktische Kompetenzen zu erläutern.

KBS306429: 08.02.2023, 14.00 - 15.30 Uhr

Workshop Geschichte - Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach Geschichte (Dr. Michael Ploenus):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Geschichte die Merkmale effektiver Unterrichtshospitation im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach Geschichte zu begleiten und zu unterstützen.

KBS306430: 08.02.2023, 16.00 - 17.30 Uhr

Workshop Mathematik - Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach Mathematik (Dipl.-Math. Frank Förster & Dr. Antonia Lemensieck):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Mathematik die Merkmale effektiver Unterrichtshospitation im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach Mathematik zu begleiten und zu unterstützen.

KBS306431: 08.02.2023, 16.00 - 17.30 Uhr

Workshop Sport - Als Mentor*in Studierende betreuen mit Bezug auf das Unterrichtsfach Sport (Tobias Domroes und Dr. Nicola Böhlke):

Der Workshop thematisiert aus Sicht der Fachdidaktik Sport die Merkmale effektiver Unterrichtshospitation im Praxisblock GHR300, informiert über die Grundlagen fachspezifischer Unterrichtsplanung und führt an wesentliche Eckpunkte effektiver Unterrichtsbeobachtung heran. Außerdem werden Formen und Schwerpunkte entwicklungsorientierten Feedbacks vorgestellt. Ziel des Workshop ist es, Mentorinnen und Mentoren darauf vorzubereiten, Studierende bei der Entwicklung ihrer fachlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Unterrichtsfach Sport zu begleiten und zu unterstützen.

Das Online-Seminar wird voraussichtlich auf der Plattform BigBlueButton (BBB) oder Webex über die TU Braunschweig angeboten. Der Veranstaltungslink wird Ihnen rechtzeitig per Email zugesandt. Die Voraussetzungen für die Online-Teilnahme sind: ein Telefonanschluss, ein stabiles Internet, eine Webcam (die TN werden gebeten anfangs ihre Kamera einzuschalten) sowie Lautsprecher und ein Mikrofon. Die Benutzung eines Headsets wird empfohlen. Teilnahmebescheinigungen werden Ihnen nach der erfolgreichen Teilnahme im Nachhinein zugesendet.

Teilnahmekosten werden nicht erhoben. Diese Veranstaltung wird als bildungspolitisches Schwerpunktthema vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

Reisekosten werden im Rahmen der zur Verfügung stehenden Haushaltsmittel gezahlt.

Es gelten die "Bedingungen für die Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen des Kompetenzzentrums Lehrerfortbildung der TU Braunschweig (KLBS)":

<http://www.tu-braunschweig.de/klbs> Mit der Anmeldung zu dieser Veranstaltung erkennen Sie diese Bedingungen an.

Auszug: Ein Rücktritt von einer Veranstaltung kann per E-Mail an das Kompetenzzentrum Lehrerfortbildung (KLBS) erfolgen. Geht die Abmeldung bis zu dem in der Veranstaltungsankündigung genannten Meldeschluss beim Kompetenzzentrum Lehrerfortbildung (KLBS) ein, entstehen keine Kosten. Abmeldungen nach Meldeschluss bzw. Nichterscheinen entbinden nicht von der Zahlung der Teilnahmekosten. Der

entsendenden Schule bzw. Dienststelle werden die tatsächlich entstandenen Kosten bis zur Höchstgrenze der vollen Teilnehmekosten in Rechnung gestellt. Für die gemeldete Person kann im Falle der Verhinderung eine geeignete Ersatzperson mit allen erforderlichen Daten benannt werden. Die Änderung ist dem Kompetenzzentrum Lehrerfortbildung (KLBS) per E-Mail mitzuteilen. In diesem Fall entstehen keine Kosten.

Zielsetzung:

Professionelles Agieren als Mentor*in - Qualifizierung für neu zuständige Mentor*innen und solche mit Erfahrungen aus vorangegangenen GHR 300-Durchgängen

Adressaten: (max. 80) Lehrkräfte und Schulleitungen von Schulen, an denen Studierende die Praxisphase im GHR 300 im Jahr 2023 absolvieren.

Tagungsort: , ONLINE-Veranstaltung

Kooperationspartner: In Zusammenarbeit mit: TU Braunschweig, Fakultät 6

Partner:

Mitveranstalter:

Sponsor:

Zeitraum: 06.02.2023 bis 08.02.2023 (14:00 Uhr - 18:00 Uhr)

Leitung: Prof. Dr. Jan Standke

Anmeldeschluss: 31.01.2023

Bitte melden Sie sich umgehend über die Veranstaltungsdatenbank des NLQ an unter <https://vedab.de/veranstaltungsdetails.php?vid=135447>

