

# Zukunftsorientierte Ressourcenarbeit nach dem Braunschweiger Modell (ZORA)

## Hypno-Systemische Beratung und Gesprächsführung im Kontext Schule

**12. Durchgang**  
Start: September 2026

**Curriculum:** Wissenschaftlich fundiertes Beratungs- und Gesprächskonzept für den inklusiven Schulkontext. Es beruht auf konstruktivistischen, vor allem hypno-systemischen Grundannahmen und nutzt gezielt die Ressourcen-Sprache nach Milton H. Erickson, um Veränderungsprozesse anzustoßen. ZORA erweitert die professionelle Expertise für pädagogische Beziehungen im Gespräch mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Das Curriculum umfasst sieben Module, die über ein Schuljahr verteilt sind. Die sieben Einzelmodule werden vom KLBS organisiert und bescheinigt. Eine Anmeldung in der Weiterbildungsdatenbank ist zu jedem einzelnen Modul erforderlich. Veranstaltungsort für Modul 1 (Präsenzmodul) ist Braunschweig, die Module 2 bis 7 finden online statt.

**Zusatzangebot:** Eine Zertifizierung kann im Anschluss in Selbstorganisation erfolgen und wird über das Zentrum für Personalentwicklung und Prozessbegleitung der Innovationsgesellschaft der TU Braunschweig mbH (iTUBS) organisiert und bescheinigt.

### Modul 1

#### Hypno-systemische Beratung im Kontext Schule

KBS638191  
18./19.09.2026

Einführung in das Konzept der Zukunftsorientierten Ressourcenarbeit (ZORA). Die drei grundlegenden konstruktivistischen Ansätze des Konzeptes und wichtige wissenschaftliche Hintergrundtheorien werden vorgestellt und Vorerfahrungen der Teilnehmenden aufgegriffen. Hauptthema ist die Beratungshaltung. In praktischen Übungen gibt es erste Einblicke in ausgewählte Interventionen für relevante Beratungsprozesse.

### Modul 2

#### Systemische Beratung und ihr Wert für Schulentwicklung und Gesprächsführung

KBS646192  
13./14.11.2026

Die Systemische Arbeit in ZORA beruht auf den Grundlagen der Systemischen Therapie und Beratung. Systemisches Denken mit seinem Verständnis von Wirklichkeitskonstruktion, vernetzten Kontextbezügen und Selbstorganisation des Individuums kennzeichnen das Menschenbild und die Beratungshaltung. Systemische Interventionen und Methoden werden erarbeitet und erprobt.

### Modul 3

#### Gespräche im Schulalltag mit Lösungsfokus & Ressourcenorientierung

KBS650193  
11./12.12.2026

Einblick in die Lösungsfokussierte Beratung nach de Shazer & Berg. Praktische Übungen mit grundlegenden Interventionen zeigen den Wert dieses Beratungsansatzes für die Zukunftsorientierung in ZORA. Dieser besondere Fokus auf Ziele und Fortschritte im Beratungsprozess ist einerseits ein Leitfaden für den/die Klient\*in und gleichzeitig hilfreiche Ausrichtung für die besondere Rolle und Haltung der beratenden Person.

### Modul 4

#### Hypnokommunikation nach Milton Erickson fördert intrinsische Motivation

KBS706004  
12./13.02.2027

Der Hypnotherapeutische Ansatz nach Milton H. Erickson mit seiner Betonung der suggestiven Kraft von Sprache und der Individualisierung von Beratung bildet einen zentralen Schwerpunkt in ZORA. Verschiedene Übungen zeigen, wie hilfreich und stark die mentale Arbeit nach dem Erickson'schen Ansatz für die interaktive Zusammenarbeit von Klient\*in und Berater\*in wirksam wird und vorhandene Ressourcen hilfreich nutzbar werden können.

**Modul 5**

**Beratungsprozesse und Unterricht hypno-systemisch rahmen und strukturieren**

KBS714005  
09./10.04.2027

Inhaltlicher Schwerpunkt sind die Prozessorientierung und -strukturierung im ZORA-Konzept. Intensiv geübt werden Auftrags- und Zielklärung, Metablick auf das Berater-Klienten-System, Beschleunigung / Entschleunigung sowie Schlussintervention für den Transfer in den Alltag der Klient\*innen. Die Theorie und Praxis der Module 1 bis 4 werden integriert und für die Mehrebenen-Arbeit in der Prozessgestaltung genutzt.

**Modul 6**

**Vielfalt Schule – Unterschiedlichsten Beratungsanforderungen hypno-systemisch begegnen**

KBS721006  
28./29.05.2027

Jede Beratung ist anders! Beratung nach dem ZORA-Konzept ist „Begleitung und Unterstützung von Selbstreflexion und Selbstorganisation“ ganz unterschiedlicher Menschen mit je unterschiedlichen Anliegen. Passend zu den verschiedenen Arbeits- und Beratungskontexten der Teilnehmergruppe werden mitgebrachte Fallbeispiele in den Mittelpunkt des Moduls gestellt und bearbeitet.

**Modul 7**

**Hypno-Systemische Selbstfürsorge und Selbstberatung - Das Professionelle Ich**

KBS726007  
02./03.07.2027

Am Beispiel der Selbstberatung bei beruflicher Stressbelastung wird gezeigt, wie die beraterische Grundhaltung und die typischen ZORA-Interventionen für die eigene Selbstorganisation und Ressourcenstärkung genutzt werden können. Intensive selbstbezogene Trainingseinheiten systematisieren, vertiefen und erweitern die beraterischen Kompetenzen der Teilnehmenden und stärken ihre eigene Resilienz.

**Zertifizierung**

Optional ergänzende Einheiten  
Termine nach Absprache mit den Dozentinnen

**Gruppen-Supervision:**

Arbeit an aktuellen Fallbeispielen der Teilnehmenden mit einer der Dozentinnen  
Mind. 8 Zeitstunden

**Intervision:**

Selbstorganisation mit Protokoll. mind. ein eigener Fall, zusätzlich eine Literaturvorstellung  
Mind. 12 Zeitstunden

**Einzel-Lehrsupervision:**

bei einer der Dozentinnen, private und berufliche Themen möglich  
Mind. 3 Zeitstunden

**Prüfung**

Hausarbeit und Kolloquium

**Leitung:** Dr. Sibylle Gerloff, [s.gerloff@zora-bs.de](mailto:s.gerloff@zora-bs.de) | Dr. Gabriele Krause, [g.krause@zora-bs.de](mailto:g.krause@zora-bs.de)  
Beraterteam-Braunschweig | <http://beraterteam-braunschweig.de>

**Literatur:** Gerloff, S. & Krause, G. (2023). Beraten lernen nach dem ZORA-Konzept. Ein Fortbildungsangebot für die dritte Phase der Lehrkräftebildung. | Kostenlos online unter [https://doi.org/10.18453/rosdok\\_id00004444](https://doi.org/10.18453/rosdok_id00004444)