

Modulhandbuch für den MA-Teilstudiengang Sport/Bewegungspädagogik

1./2. Fach Sport /Bewegungspädagogik- Masterstudium

Studienziele

Der Master-Teilstudiengang Sport/Bewegungspädagogik befähigt zum Lehramt im Fach „Sport“ an Grund-, Haupt- und Realschulen.

Im MA-Studiengang werden Kompetenzen in fünf Bereichen vermittelt: Erstens geht es darum, die im BA-Studiengang erworbenen Kompetenzen hinsichtlich der Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht schulformbezogen (GS, HS, RS) zu vertiefen und in der Schulpraxis theoriegeleitet anzuwenden. Zweitens geht es um den Erwerb von Handlungsforschungskompetenzen, indem die Studierenden in Projekten die Bedeutung von Bewegung, Spiel und Sport in der Schule erforschen. Im Mittelpunkt stehen projektorientierte und werkstattähnliche Arbeitsformen. Drittens sollen die Studierenden ihre eigenmotorischen Fähigkeiten in zwei Erfahrungs- und Lernfeldern erweitern. Viertens geht es im Rahmen der Arbeit in Bewegungswerkstätten darum, Kompetenzen in der Entwicklung und Herstellung von Bewegungsgeräten, -materialien und damit verbundenen Inszenierungsformen von Bewegung zu erwerben. Fünftens sollen die Studierenden, die Sport als 2. Fach studieren, Unterrichtskompetenzen zur Förderung entwicklungsauffälliger Kinder erwerben.

Struktur des Studiums

Entsprechend der Studienziele ist das Studium in drei Module (M1, M2, M3), eine Praxisphase und ein Projektband mit drei Modulen (Pro 1, Pro 2, Pro 3) aufgeteilt.

1. Fach:

Zum Master-Teilstudiengang gehören die Module M1 und M2, die Praxisphase und das Projektband.

Das Modul M1 „Ausgewählte Aspekte der Bewegungspädagogik“ beinhaltet eine Lehrveranstaltung „Schule, Unterricht, Bewegung“.

Das Modul M2 „Erfahrungs- und Lernfelder“ beinhaltet:

- eine fachpraktische Lehrveranstaltung bezogen auf die Erfahrungs- und Lernfelder
- eine Lehrveranstaltung „Lernwerkstatt Bewegung, Spiel und Sport – Rückschlagspiele“.

Das Modul „Praxisphase“ beinhaltet:

- eine Lehrveranstaltung: „Vorbereitung/Planung von Sportunterricht“
- eine Lehrveranstaltung: „Begleitung und Durchführung von Sportunterricht“
- eine Lehrveranstaltung: „Auswertung von Sportunterricht“.

Das Projektband beinhaltet drei Module

- Modul Pro 1 – „Projektvorbereitung“
- Modul Pro 2 - „Projektdurchführung“
- Modul Pro 3 - „Projektauswertung“.

2. Fach:

Zum Master-Teilstudiengang gehören die Module M1, M2, M3, die Praxisphase und das Projektband.

Das Modul M1 „Ausgewählte Aspekte der Bewegungspädagogik“ beinhaltet eine Lehrveranstaltung „Schule, Unterricht, Bewegung“.

Das Modul M2 „Erfahrungs- und Lernfelder“ beinhaltet:

- eine fachpraktische Lehrveranstaltung bezogen auf die Erfahrungs- und Lernfelder
- eine Lehrveranstaltung „Lernwerkstatt Bewegung, Spiel und Sport – Rückschlagspiele“.

Das Modul M3 „Bewegung und Entwicklungsförderung“ beinhaltet:

- eine Lehrveranstaltung „Biologisch-medizinische Grundlagen des Sportförderunterrichts“
- eine Lehrveranstaltung Bewegungspädagogische Grundlagen des Sportförderunterrichts und Inszenieren von Sportförderunterricht“.

Das Modul „Praxisphase“ beinhaltet:

- eine Lehrveranstaltung: „Vorbereitung/Planung von Sportunterricht“
- eine Lehrveranstaltung: „Begleitung und Durchführung von Sportunterricht“
- eine Lehrveranstaltung: „Auswertung von Sportunterricht“.

Das Projektband beinhaltet drei Module

- Modul Pro 1 – „Projektvorbereitung“
- Modul Pro 2 - „Projektdurchführung“
- Modul Pro 3 - „Projektauswertung“.

Modulübersicht GHR Sport - Masterstudium

| Module | Art (Lehr-, Lernform)/Typen der zugehörigen Lehrveranstaltungen (Themen)/SWS | Dauer | Studiensemester | Häufigkeit (z.B. „jährlich WS“) | Studienleistungen (SL)/ Prüfungsleistungen (PL) | Workload | | Credits | P oder WP | Bereich |
|---|---|--------|-----------------|---------------------------------|---|----------------|---------------|---------|-----------|---------|
| | | | | | | Kontaktstunden | Selbststudium | | | |
| M1: Ausgewählte Aspekte der Bewegungspädagogik | S/T: Schule, Unterricht und Bewegung / 2 SWS | 1 Sem. | 1. | jährlich WS | - eine Präsentation (PL) | 30 h | 120 h | 5 | P | F1/F2 |
| M2: Erfahrungs- und Lernfelder | S/T: ein Erfahrungs- und Lernfeld / 2 SWS S/T: Lernwerkstatt: Bewegung, Spiel und Sport - Rückschlagspiele / 2 SWS | 3 Sem. | 1.3.4. | jedes Sem. jährl. WS | - zwei schriftliche Reflexionen eines Erfahrungs- und Lernfeldes (PL) und - zwei praktisch-methodische Einzel- oder Gruppenprüfungen (PL) | 60 h | 60 h | 4 | P | F1/F2 |

| Module | Art (Lehr-, Lernform)/Typen der zugehörigen Lehrveranstaltungen (Themen)/SWS | Dauer | Studiensemester | Häufigkeit (z.B. „jährlich WS“) | Studienleistungen (SL)/ Prüfungsleistungen (PL) | Workload | | Credits | P oder WP | Bereich |
|---|---|--------|-----------------|---------------------------------|---|----------------|---------------|---------|-------------|---------|
| | | | | | | Kontaktstunden | Selbststudium | | | |
| M 3: Bewegung und Entwicklungsförderung | S/T: Biologisch-medizinische Grundlagen des Sportförderunterrichts /1 SWS | 2 Sem. | 1.3.4. | Jedes Sem. | Klausur oder bewegungspädagogische Analyse einer Sportförderstunde (PL) | 15h | 15h | 5 | P | F2 |
| | S/T: Bewegungspädagogische Grundlagen des Sportförderunterrichts und Inszenieren von Sportförderunterricht/ 4 SWS | | | | | 60 h | 90 h | | | |
| Praxisphase | S: Vorbereitung/Planung von Sportunterricht 2 SWS | 1 Sem. | 1. | jährl. WS | Portfolio (SL) | 30 h | 30 h | 5 | P P P | F1/F2 |
| | S: Begleitung und Durchführung von Sportunterricht 1 SWS | 1 Sem. | 2. | jährl. SS | | 15 h | 15 h | | | |
| | S: Auswertung von Sportunterricht 2 SWS | 1 Sem. | 3. | jährl. WS | | 30 h | 30 h | | | |
| Pro 1 Projektvorbereitung | Projektvorbereitung 4 SWS | 1 Sem. | 1. | jährl. WS | Präsentation eines Projektvorhabens (PL) | 60 h | 210 h | 9 | WP | F1/F2 |
| Pro 2 Projektdurchführung | Projektdurchführung 2 SWS | 1 Sem. | 2. | jährl. SS | Präsentation des Projekt-/ Forschungsprozesses (SL) | 30 h | 180 h | 7 | WP | F1/F2 |
| Pro 3 Projektauswertung | Projektauswertung 2 SWS | 1 Sem. | 3. | jährl. WS | Präsentation und Projekt- bzw. Forschungsbericht (PL) | 60 h | 150 h | 7 | WP | F1/F2 |

M1 Ausgewählte Aspekte der Bewegungspädagogik

Das Modul besteht aus einer Lehrveranstaltung mit dem Thema „Schule, Unterricht und Bewegung“. Die Lehrveranstaltung fokussiert ein spezifisches bewegungspädagogisches Thema (z.B. Bewegte Schule – Schule bewegt gestalten; Forschungswerkstatt; Bewegungslernen). Die Studierenden erwerben hier die Kompetenz der vertiefenden Auseinandersetzung mit einem spezifisch schul- und bewegungspädagogisch ausgerichteten Thema. Dabei bezieht sich die vertiefende Auseinandersetzung auf das Studium entsprechender Literatur und auf die Anwendung von Forschungsmethoden im Rahmen hermeneutischer und/oder empirischer Studien.

| Modul 1: Ausgewählte Aspekte der Bewegungspädagogik | | | | | |
|--|------------------------------------|--------------|-------------------------|--|--------------------------|
| Kennnummer | Workload 150 | Credits 5 | Studien- semester 1. | Häufigkeit des Angebots: 1x pro Jahr | Dauer 1 Sem. |
| Lehrveranstaltung | | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| S/T: | Schule, Unterricht und Bewegung | | 2 SWS/30 h | 120 h | 30 |
| Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: - Kenntnisse über den aktuellen Diskussionsstand zur Schulsportforschung nachweisen - Kenntnisse über qualitative und quantitative Forschungsmethoden nachweisen - der Fragestellung entsprechende Forschungsmethoden in eigenen Untersuchungen anwenden können - eine Untersuchung planen, durchführen und auswerten können | | | | | |
| Inhalte: - Forschungsvorhaben aus den Bereichen Schulsport-, Unterrichts- oder Bewegungsforschung - Lernuntersuchungen - Interventionsstudien | | | | | |
| Lehrformen: Seminar/Tutorium | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzung: keine | | | | | |
| Prüfungsformen: Präsentation einer Untersuchung | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: aktive Teilnahme und erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltung | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote: Die Endnotenberechnung erfolgt gemäß Bes.PO 2013§17 und Allg.PO 2013 §12. | | | | | |
| Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrender: Prof. Dr. Reiner Hildebrandt-Stramann | | | | | |
| Sonstige Informationen: - | | | | | |

M2 Erfahrungs- und Lernfelder

Das Modul besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: 1. Lernwerkstatt: Bewegung, Spiel und Sport – Rückschlagspiele, 2. ein Erfahrungs- und Lernfeld.

In der Lehrveranstaltung „Rückschlagspiele“ ist ein werkstattähnliches Arbeiten vorgesehen, bei dem die Studierenden bewegungstheoretische Fragestellungen eigenmotorisch erproben und die daraus abgeleiteten Erkenntnisse theoriegeleitet reflektieren lernen.

Das „Erfahrungs- und Lernfeld“ wird schulformspezifisch angeboten. Für Studierende mit dem Lehramt RS/HS geht es um eine vertiefende Auseinandersetzung mit dem Bereich „Spielen in Mannschaften“. Die Studierenden des Lehramts GS können zwischen den Erfahrungs- und Lernfeldern „Turnen und Bewegungskünste“ und „Gymnastisch, rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung“ wählen. Wurde im Rahmen des BA-Studiums das Erfahrungs- und Lernfeld „Turnen und Bewegungskünste“ studiert, dann muss der/die Studierende das Erfahrungs- und Lernfeld „Gymnastische, rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung“ auswählen. Umgekehrt gilt dasselbe.

| Modul 2: Erfahrungs- und Lernfelder | | | | | |
|---|----------|---------|------------------|--------------------------|-----------------------|
| Kennnummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots: | Dauer |
| | 120 | 4 | 1.3.4. Sem. | jedes Sem. | 2 Sem. |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| S/T: a) Lernwerkstatt: Bewegung, Spiel und Sport - Rückschlagspiele | | | 2 SWS/30 h | 30 h | 15 |
| S/T: b) ein Erfahrungs- und Lernfeld | | | 2 SWS/30 h | 30 h | 15 |
| <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Rückschlagspiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse über die Theorie und Praxis von Lern- und Bewegungswerkstätten nachweisen - die grundlegenden Spielideen von Rückschlagspielen mit selbstgebauten Materialien umsetzen <p>Lernergebnisse (learning outcomes)/Kompetenzen Erfahrungs- und Lernfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eigenmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten als Bewegungskönnen und Demonstrationsfähigkeit in den genannten Bewegungsfeldern nachweisen können - über Sicherheits- und Regelkenntnisse verfügen und diese situationsangemessen einsetzen können - didaktische Konzepte und Methoden des Vermittelns in den genannten Bewegungsfeldern kennen, theoriegeleitet reflektieren und in Lehr-/Lernsituationen anwenden können - erworbenes Handlungswissen und Bewegungskönnen bezogen auf die Theoriebereiche „Erziehung“, „Bewegung“, „Gesundheit“ und „Gesellschaft“ reflektieren können | | | | | |
| <p>Inhalte:</p> <p>Rückschlagspiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - theoretische Grundlagen von Lern- und Bewegungswerkstätten - eine an einer Spielidee orientierte Entwicklung und Erprobung von Rückschlagspielgeräten <p>Erfahrungs- und Lernfeld (für RS/HS): Sportspielspezifische Vermittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> - spezielle Spielfähigkeit - spezifische Spielvermittlungskonzepte <p>Erfahrungs- und Lernfeld (für GS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deutungsperspektiven des Bewegens an und mit Geräten und deren praktische Erarbeitung oder - gymnastische, rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung und deren Empfindung, Ausdruck, Gestaltung und Improvisation | | | | | |
| Lehrformen: Seminar/Tutorium | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzung: keine | | | | | |
| <p>Prüfungsformen: Keine Modulprüfung, sondern lehrveranstaltungsspezifische Prüfungen entsprechend der MaVo (Begründung siehe Selbstbericht)</p> <p>LV Lernwerkstatt Rückschlagspiele: praktisch-methodische Einzel- oder Gruppenpräsentation und eine schriftliche Reflexion</p> <p>LV Erfahrungs- und Lernfeld: Praktisch-methodische Einzel- oder Gruppenprüfung und eine schriftliche Reflexion</p> | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: aktive Teilnahme und erfolgreicher Abschluss aller Lehrveranstaltungen | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote: Die Endnotenberechnung erfolgt gemäß Bes.PO 2013§17 und Allg.PO 2013 §12. | | | | | |
| Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrender: AD Klaus Wichmann | | | | | |
| Sonstige Informationen:- | | | | | |

M3 Bewegung und Entwicklungsförderung

Das Modul muss nur von den Studierenden studiert werden, die Sport als 2. Fach gewählt haben. Es besteht aus zwei Lehrveranstaltungen. In der Lehrveranstaltung

„Biologisch-medizinische Grundlagen des Sportförderunterrichts“ werden Kenntnisse über die Anatomie und Funktion des kindlichen Organismus und über das Erkennen und Beurteilen von physiologischen und motorischen Stärken und Schwächen vermittelt. Die Lehrveranstaltung „Bewegungspädagogische Grundlagen des Sportförderunterrichts und Inszenieren von Sportförderunterricht“ ist zweigeteilt.

Zum einen sollen die Studierenden bewegungspädagogische Grundlagen und Bewegungsdiagnoseverfahren kennen lernen. Zum anderen soll Sportförderunterricht beobachtet und kritisch reflektiert werden.

| Modul M3: Bewegung und Entwicklungsförderung | | | | | |
|---|----------|---------|------------------|---|-----------------------|
| Kennnummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots: jedes Semester | Dauer |
| | 180 | 6 | 1.3.4.Sem. | | 2 Sem. |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| S/T: a) Biologisch-medizinische Grundlagen des Sportförderunterrichts | | | 1 SWS/15 h | 15 h | 10 |
| S/T: b) Bewegungspädagogische Grundlagen des Sportförderunterrichts und Inszenieren von Sportförderunterricht | | | 4 SWS/60 h | 90 h | 10 |
| Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse über Anatomie und Funktion des kindlichen Organismus erwerben - Erkennen und Beurteilen von physiologischen Schwächen und psychischen und sozialen Auffälligkeiten - verschiedene Bewegungsdiagnoseverfahren kennen und anwenden können - Bewegungshandlungen diagnostizieren und Bewegungs- und Förderprofile erstellen können - reflektierte Anwendung bewegungspädagogischer Grundlagen bei der Analyse von Sportförderunterricht - Kenntnisse bezüglich der Möglichkeiten unterschiedlicher Inszenierungsformen zur Integration entwicklungsauffälliger Kinder erwerben - psychomotorisch und salutogenetisch orientierte Sportförderunterrichtsstunden beobachten und reflektieren können | | | | | |
| Inhalte: | | | | | |
| Biologisch-medizinische Grundlagen des Sportförderunterrichts: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - anatomische und physiologische Grundlagen bezüglich der Entwicklung des kindlichen Organismus - Beschreibung von Stärken und Schwächen im Bereich Haltung, Atmungssystem, Herz-Kreislauf-System, Nervensystem, Wahrnehmung und psychomotorischer Fähigkeiten | | | | | |
| Bewegungspädagogische Grundlagen des Sportförderunterrichts und Inszenierung von Sportförderunterricht: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Überblick über die historische Entwicklung des Sportförderunterrichts - Merkmale motorischer und psychosozialer Auffälligkeiten im Vergleich zu normalen Entwicklungsverläufen - Verfahren zur Diagnose des kindlichen Bewegungsverhaltens - didaktisches Konzept für den Sportförderunterricht auf Basis psychomotorischer und salutogenetischer Grundannahmen - Unterrichtsbeispiele vor dem Hintergrund der didaktischen Orientierung - Beobachtung und Reflexion von psychomotorisch und salutogenetisch orientierten Sportförderunterrichtsstunden | | | | | |
| Lehrformen: Seminar/Tutorium | | | | | |

| |
|---|
| Teilnahmevoraussetzung: keine |
| Prüfungsformen: Klausur oder bewegungspädagogische Analyse einer Sportförderstunde |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: aktive Teilnahme und erfolgreicher Abschluss aller Lehrveranstaltungen |
| Stellenwert der Note für die Endnote: Die Endnotenberechnung erfolgt gemäß Bes.PO 2013§17 und Allg.PO 2013 §12. |
| Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: AOR Heike Beckmann |
| Sonstige Informationen: - |

Modul Praxisphase

Zu diesem Modul gehören drei Lehrveranstaltungen: 1. Vorbereitung/Planung von Sportunterricht, 2. Begleitung und Durchführung von Sportunterricht, 3. Nachbereitung von Sportunterricht.

In allen Lehrveranstaltungen geht es darum, die im Bachelor-Studium erworbenen didaktischen Kompetenzen hinsichtlich der Planung und Analyse von (Sport)Unterricht zu vertiefen. Dabei sollen die Studierenden Sportunterricht theoriegeleitet planen, analysieren und auswerten können. Während die „Vorbereitungsveranstaltung“ weitestgehend theoretisch ausgerichtet ist, geht es in der Lehrveranstaltung „Begleitung und Durchführung“ um eine Umsetzung in die Schulpraxis. Hier sollen die Studierenden verschiedene Formen der Inszenierung von Sportunterricht erproben und theoriegeleitet reflektieren. In der nachbereitenden Lehrveranstaltung wird der Praxisblock didaktisch ausgewertet.

| Modul Praxisphase | | | | | |
|--|----------|---------|-----------------|--|---------------------------|
| Kennnummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots: a) jährl. WS b) jährl. SS c) jährl. WS | Dauer |
| | 150 | 5 | 1.-3. Sem. | | 3 Sem. |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| S/T: a) Vorbereitung/Planung von Sportunterricht | | | 2 SWS/30 h | 30 h | 10 |
| S/T: b) Begleitung und Durchführung von Sportunterricht | | | 1 SWS/15 h | 15 h | 5 Gruppen a 2 Studierende |
| S/T: c) Nachbereitung von Sportunterricht | | | 2 SWS/30 h | 30 h | 10 |
| Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht sowie in bewegungsorientierter Schulgestaltung und kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und –beurteilung im Fach. | | | | | |
| Inhalte: - Unterrichtsplanung: - bewegungspädagogisch reflektierte Diskussion in der Literatur dokumentierter Beispiele - Konkretisierung theoretischer Konzepte in eigenen Unterrichtsplanungen - Schriftliche Planung von Unterricht - Unterrichtsdurchführung: - Erprobung eigener Unterrichtsplanungen in konkreten Unterrichtssituationen - Erprobung unterschiedlicher Vermittlungsverfahren - Unterrichtsnachbereitung: theoriegeleitete Reflexion eigenen Unterrichts - Unterrichtshospitation: strukturierte Beobachtung und theoriegeleitete Reflexion beobachteten Unterrichts | | | | | |
| Lehrformen: Seminar/Tutorium | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzung: keine | | | | | |
| Prüfungsformen: Portfolio (SL) | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: aktive Teilnahme und erfolgreicher Abschluss aller Lehrveranstaltungen | | | | | |

| |
|---|
| Stellenwert der Note für die Endnote: Die Endnotenberechnung erfolgt gemäß Bes.PO 2013§17 und Allg.PO 2013 §12. |
| Modulbeauftragte und hauptamtlich Lehrende: AOR Heike Beckmann |
| Sonstige Informationen: - |

Projektband

Das Projektband besteht aus drei Modulen, in denen jeweils die Projektvorbereitung (Modul Pro1), die Projektdurchführung (Modul Pro 2) und die Projektauswertung (Modul Pro 3) fokussiert werden.

Modul Pro 1 „Projektvorbereitung“

In diesem Modul werden zwei projektbezogene Lehrveranstaltungen angeboten: a) Einführung in empirische Schulsportforschung und b) Projektvorbereitung. Die Projekte können sich aus dem Praxisband ergeben bzw. können mit ihm verbunden werden. Darüber hinaus können auch Verbindungen zu den Modulen M1 und M3 hergestellt werden. In den Projekten kann der Focus auf Unterrichts- oder aber auch auf Schulentwicklungsforschung gerichtet werden.

| Modul Pro 1 „Projektvorbereitung“ | | | | | |
|---|----------|---------|-----------------|--------------------------|-----------------------|
| Kennnummer | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots: | Dauer |
| | 270 | 9 CP | 1. Semester | jährl. WS | 1 Sem. |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| S/T: a) Einführung in empirische Schulsportforschung | | | 2 SWS/30 h | 90h | 20 |
| S/T: b) Projektvorbereitung | | | 2 SWS/30 h | 120 h | 20 |
| Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Die Studierenden lernen empirische Forschungsmethoden kennen und anwenden. Entsprechend dem Projektgedanken lernen die Studierenden dabei ein Projektthema, Zielsetzungen und Fragestellungen des Forschungsvorhabens zu entwickeln. Sie lernen Methoden der Datenerhebung und Auswertungsstrategien kennen und können sie anwenden. | | | | | |
| Inhalte: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Projektbeispiele kennenlernen (Beispiele für Projektthemen 1.: Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule; 2.: Inszenierung von Bewegungsunterricht; 3.: Bewegte Schule – Bewegtes Klassenzimmer). - Handlungsforschung und qualitative und quantitative Forschungsmethoden | | | | | |
| Lehrformen: Seminar/Tutorium | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzung: keine | | | | | |
| Prüfungsformen: Präsentation eines Projektvorhabens | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Aktive Teilnahme und erfolgreicher Abschluss aller Lehrveranstaltungen | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote: Die Endnotenberechnung erfolgt gemäß Bes.PO 2013§17 und Allg.PO 2013 §12. | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende: N.N. | | | | | |
| Sonstige Informationen: - | | | | | |

Modul Pro 2: „Projektdurchführung“

In diesem Modul wird eine projektbezogene Lehrveranstaltung angeboten, die die konkrete Projektdurchführung begleitet.

| Modul Pro 2 „Projektdurchführung“ | | | | | |
|--|----------|---------|------------------|--------------------------|-----------------------|
| Kennnummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots: | Dauer |
| | 210 | 7 CP | 2. Semester | jährl. SS | 1 Sem. |
| Lehrveranstaltungen | | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| S/T: Durchführung von Schulsportforschung | | | 2 SWS/30 h | 180 h | 20 |
| Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Die Studierenden führen ein konkretes Schul- bzw. Unterrichtsforschungsprojekt durch. Sie wenden ausgewählte qualitative und/ oder quantitative Methoden der Datenerhebung an. | | | | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none">- Prozesse der Datenerhebung planen und durchführen- mögliche Interventionsmaßnahmen planen und durchführen- Verarbeitung (z.B. Transkription) der Daten für die Auswertung | | | | | |
| Lehrformen: Seminar/Tutorium | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzung: keine | | | | | |
| Prüfungsformen: Präsentation des Projekt-/Forschungsprozesses (SL) | | | | | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: Aktive Teilnahme und erfolgreicher Abschluss der Lehrveranstaltung | | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote: Die Endnotenberechnung erfolgt gemäß Bes.PO 2013§17 und Allg.PO 2013 §12. | | | | | |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende: N.N. | | | | | |
| Sonstige Informationen: - | | | | | |

Modul Pro 3 „Projektauswertung“

Das Modul besteht aus einer Lehrveranstaltung, in der es um Fragen der Projektauswertung geht. Diese sollen immer auf das konkrete Projektvorhaben bezogen werden.

| Modul Pro 3 „Projektauswertung“ | | | | | |
|---|----------|---------|------------------|--------------------------|-----------------------|
| Kennnummer | Workload | Credits | Studien-semester | Häufigkeit des Angebots: | Dauer |
| | 210 | 7 CP | 3. Semester | jährl. SS | 3 Sem. |
| Lehrveranstaltung | | | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße |
| S/T: Projektauswertung | | | 2 SWS/30 h | 180 h | 20 |
| Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: Die Studierenden lernen <ul style="list-style-type: none">- Auswertungsmethoden qualitativer und quantitativer Forschung (Kategorienbildung; Datentriangulation; Quellentexte; statistische Auswertung) und- Methoden kriteriengeleiteter Interpretation kennen und wenden sie auf das eigene Forschungsvorhaben an | | | | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none">- Auswertungsmethoden qualitativer und quantitativer Forschung- Projektpräsentation | | | | | |
| Lehrformen: Seminar/Tutorium | | | | | |

| |
|---|
| Teilnahmevoraussetzung: keine |
| Prüfungsformen: Präsentation und Projekt- bzw. Forschungsbericht |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten: aktive Teilnahme und erfolgreicher Abschluss aller Lehrveranstaltungen |
| Stellenwert der Note für die Endnote: Die Endnotenberechnung erfolgt gemäß Bes.PO 2013§17 und Allg.PO 2013 §12. |
| Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende: N.N. |
| Sonstige Informationen: - |

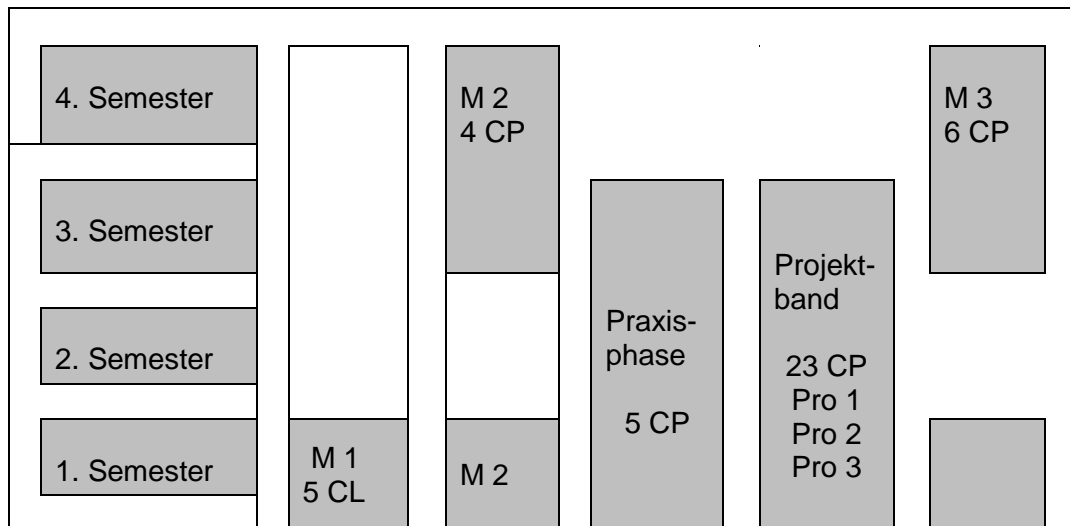


Abb. 1: Empfehlung für den Studienverlauf im Masterteilstudiengang Sport/Bewegungspädagogik

Fachstudienberatung

Prof. Dr. Reiner Hildebrandt-Stramann,
Tel.: 0531-391 3417
Email: R.Hildebrandt-Stramann@tu-bs.de
Sprechzeit: siehe homepage

AD Klaus Wichmann
Tel.: 0531-391 3418
Email: Klaus.wichmann@tu-bs.de
Sprechzeit: siehe homepage

AOR Heike Beckmann
Tel.: 0531-391 3432
Email: H.Beckmann@tu-bs.de
Sprechzeit: siehe homepage

Masterarbeit

Die fachwissenschaftliche Masterarbeit wird im Rahmen des entsprechenden Moduls geschrieben.

Prüfungsverwaltung

Formulare zur Anmeldung und Dokumentation von Studien- und Prüfungsleistungen finden Sie im Internet unter:
<http://www.tu-braunschweig.de/fk6/studierende/pruefaemter/akapruefungsamt/download>

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis erhalten Sie im Sekretariat des Seminars ab der letzten Semesterwoche für das jeweils kommende Semester.

Homepage

Die Homepage des Seminars für Sport und Bewegungspädagogik finden Sie unter der Adresse www.sportpaedagogik.tu-bs.de
Hier finden Sie neben allen wesentlichen Informationen zum Seminar auch jeweils aktuelle Hinweise.