

BA-Teilstudiengang Sport/Bewegungspädagogik

Im Zentrum des Studiums des Faches Sport steht die menschliche Bewegung in unterschiedlichen sozialen Zusammenhängen. Das Kulturphänomen Sport und die darin enthaltenen Bewegungspraxen bilden die zentralen Bezugspunkte für die Berufstätigkeit zukünftiger Bewegungs- und Sportlehrkräfte im schulischen sowie außerschulischen Bereich. Ziel des Studiums im Fach Sport/Bewegungspädagogik ist die Professionalisierung der Studierenden im Sinne einer **fachwissenschaftlichen, fachpraktischen** und **fachdidaktischen** Handlungsbefähigung. Das Studium gliedert sich daher in diese drei Bereiche.

Fachwissenschaft

Als Sportstudierende sollen Sie Experten und Expertinnen ihres Faches werden. Dazu müssen Sie eine **fachwissenschaftliche Expertise** erwerben. Hier steht der Erwerb von Kenntnissen über Zusammenhänge von Bewegung und Erziehung, Bewegung und Lernen, Bewegung und Gesundheit, Bewegung und Gesellschaft sowie Bewegung und Entwicklung im Vordergrund.

Zugehörige Module: **B1, A1, A2** (tw.), **A3, A4** (tw.), **A-BA** (A4 u. A-BA nur 1. Fach)

Fachdidaktik

Als Studierende sollen Sie auch eine Fähigkeit zur Reflexion der jeweiligen Fachinhalte und methodischen Zugänge entwickeln. D.h. Sie sollen die Fähigkeit erwerben, die Fachinhalte und methodischen Zugänge auf ihre erkenntnistheoretischen Voraussetzungen und ihre Vermittelbarkeit hin zu befragen und gedanklich durchzuarbeiten. Sie benötigen dafür eine **fachdidaktische Expertise**, die – bezogen auf die zukünftige Berufstätigkeit – über die fachwissenschaftliche Expertise hinausgeht.

Zugehörige Module: **B2, A2** (tw.), **A4** (tw.)

Fachpraxis

Schließlich sollen Sie lernen, zu Ihrer eigenen Sport- und Berufsbiografie kritisch-reflexiv auf Distanz gehen zu können. Dafür benötigen Sie eine berufsbiographische Reflexionsfähigkeit und didaktische Transformationskompetenz. Zentrale Qualifikationsziele sind dahingehend

- eine Erweiterung des eigenen Bewegungskönnens in einem breiten Spektrum von Bewegungsfeldern.
- die Konsolidierung des Perspektivwechsels von der/dem Sporttreibenden zum/zur Sport-Studierenden hin zur Profession einer Sportlehrkraft durch eine systematisch aufgebaute und angeleitete theoriegeleitete Reflexion sowie Bewegungspraxis in den Bewegungsfeldern.

Zugehörige Module: **B3, B4, B5**

Module	Lehrveranstaltungen	Vorschlag für Semesterbelegung	SWS	Credits	Leistungen (PL/ SL)	Hinweise
B 1	a) Bewegung, Spiel und Sport aus pädagogischer Perspektive	1	2	5	1 PL Modulklausur	a) und b) sind nacheinander zu belegen
	b) Pädagogische und didaktische Grundlagen der Inszenierung von Sportunterricht	3	2			
B 2	a) Grundlagen der Bewegungserziehung	1-2	2	5	1 SL Klausur zu a)	Klausur zu a) ist Voraussetzung für b) c) frei wählbar zu belegen
	b) Psychomotorik	2-3	2			
	c) Anfangsschwimmen	1-3	2			
B 3	a) Bewegungsspiele/ Kleine Spiele	1-2	2	6	1 SL Protokoll zu a) 3 PL Prakt. Prüf. u. Klausur zu b) Prakt. Prüf. zu c)	b) ist Voraussetzung für c)
	b) Spielen in Mannschaften: Integrative Sportspielvermittlung	1-3	2			
	c) Spielen in Mannschaften: Sportspielspezifische Vermittlung (Bb, Fb, Hb, Vb, Ho, Endzonenspiele)	3-5	2			
B 4	a) Laufen, Springen, Werfen	2-4	2	8	4 PL Prakt. Prüfung u. Klausur verteilt auf die LV a) und b); Prakt. Prüf. u. Klausur verteilt auf die LV c) und d)	Selbstgewählte Reihenfolge und Wahl zw. den prakt. Prüfungen u. Klausuren
	b) Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen	2-6	2			
	c) Turnen und Bewegungskünste	2-5	2			
	d) Gymnastisches und tänzerisches Bewegen	2-5	2			
B 5	a) Kämpfen	1-5	2	5	2 PL Prakt. Prüf. u. Klausur zu a) 1 SL Kurzreferat zu b)	Selbstgewählte Reihenfolge
	b) Exkursion	1-6	2			
A 1	a) Theorien des Sich-Bewegens	2	2	5	1 PL Modulklausur	a) und b) sind nacheinander zu belegen
	b) Konzepte des Lehrens und Lernens von Bewegungen	4	2			
A 2	a) Gesundheitserziehung und Selbstsorge	3	2	6	1 PL Hausarbeit bzw. Klausur zu a) oder c)	Studierende mit 1. Fach – Hausarbeit; Studierende mit 2. Fach - Klausur
	b) Biologisch-medizinische Grundlagen des Sportunterrichts	1-4	2			
	c) Bewegung und Training	3-4	2			

						LV b) Teilnahme
A 3	a) Gesellschaftliche Inszenierung von Sport b) Einführung in das wissenschaftsmethodologische Arbeiten	4 4	2 2	5	1 PL Präsentation mit schriftl. Ausarbeitung zu a)	LV b) ist parallel zu belegen
A 4	a) Bewegungspädagogische Diagnostik b) Diagnostizieren und Fördern in schulischen und außerschulischen Bewegungskontexten	4-5 4-5	1 4	6	1 PL Präsentation in b)	Voraussetzung – abgeschlossenes Modul B2 (LV b) ist vor oder parallel zu a) zu belegen)
A-BA	Ausgewählte Fragen der Sportwissenschaft und Bewegungspädagogik	6	2	15	2 PL Bachelorarbeit, Kolloquium	

Weitere Hinweise zu Inhalten, Qualifikationszielen und Prüfungsumfängen sind dem Modulhandbuch zu entnehmen.