

Vergabe der Masterarbeiten im Fach Sport

Liebe Studierende,

um die Vergabe der Masterarbeiten geregelt und fair zu gestalten, nutzen wir folgendes Verfahren. Wir vergeben pro Studienjahr (WiSe + SoSe) insgesamt **12 Plätze**, die von folgenden Personen betreut werden: Serwe-Pandrick, Düking, Probst, Böhlke, Masur.

Es gibt eine zentrale Bewerbungsphase, in der Sie sich auf ein Thema sowie die damit fest verbundene betreuende Person bewerben können. Diese Phase findet jährlich kurz vor Beginn des Wintersemesters statt. Der konkrete Zeitraum wird im Vorfeld über die Institutshomepage bekannt gegeben. Die diesjährige **Bewerbungsphase beginnt am 29.09.2025 und endet am 09.10.2025**. Später eingehende Bewerbungen werden nicht berücksichtigt. Bei einer höheren Anzahl von Bewerbungen als verfügbaren Plätzen entscheidet ein Losverfahren. Durch die frühzeitige Vergabe besteht die Möglichkeit, die Masterarbeit so zu terminieren, dass ein nahtloser Übergang in den Vorbereitungsdienst möglich ist. Zur Planung wurden verschiedene Zeitschienen entwickelt, die den Ablauf von Anmeldung und Abgabe der Masterarbeit regeln. Diese finden Sie auf der Homepage. Bitte geben Sie bei der Anmeldung die gewählte zeitliche Variante an.

Wichtig: Am Tag der offiziellen Anmeldung der Masterarbeit muss die schriftliche Bestätigung des Akademischen Prüfungsamtes (per E-Mail) vorliegen, dass Sie die Voraussetzungen für die Anmeldung zur Masterarbeit (erforderliche Credits) erfüllen. Sollte Ihnen diese Bestätigung bereits zum jetzigen Bewerbungszeitpunkt vorliegen, fügen Sie sie bitte als Anhang Ihrer Bewerbungsmail bei. Falls nicht, ist sie spätestens bis zur endgültigen Anmeldung der Masterarbeit zwingend nachzureichen. Beachten Sie bitte, dass Sie sich nur auf ein Thema bewerben können. Mehrfachbewerbungen sind nicht zulässig und führen zum Ausschluss aus dem Vergabeprozess.

Allgemeine Informationen zur Anmeldung der Masterarbeit finden Sie auf den Seiten des Prüfungsamtes sowie unter folgendem Link:

<https://www.tu-braunschweig.de/index.php?elD=dumpFile&t=f&f=58799&token=d1d679b795c34ef47157c1a0609d562cec00a9e5>

Die Bewerbung für ein Thema senden Sie an die folgende Mail-Adresse:

sportwissenschaft@tu-braunschweig.de

Für die Bewerbungsmail nutzen Sie folgenden Aufbau:

Betreff: Masterarbeit 2025/26

Thema: XXXXX (siehe Liste weiter unten)

Betreuende Person: YYYYY (siehe Liste weiter unten)

Name und y-Nummer der bewerbenden Person: ZZZZZZ

Gewünschte Zeitschiene der Anmeldung und Abgabe: Variante A/B/C

Anhang: Falls bereits vorliegend, fügen Sie die Bestätigung der Zulassungsvoraussetzungen zur Abschlussarbeit vom akademischen Prüfungsamt bei.

Falls Sie einen Platz erhalten haben, werden Sie von der erstbetreuenden Person innerhalb einer Woche nach Vergabe per Mail kontaktiert. Diese bespricht dann den zeitlichen Verlauf der Schreibphase sowie die Möglichkeiten der Zweitbetreuung mit Ihnen.

Erstbetreuer*in	Anzahl Arbeiten
Prof.in Serwe-Pandrick	5
Jun.-Prof. Düking	2
Dr. Probst	2
Dr. Böhlke (nur Zeitschiene C)	2
Lukas Masur	1

Frau Serwe-Pandrick wird **fünf** Arbeiten betreuen

Die Masterarbeitsthemen können aus folgenden Rahmenthemen entnommen werden:

Serwe-Pandrick	
<i>Rahmenthema</i>	<i>Beispiele für ausgewählte Themen</i>
Schulentwicklung und Schulsportentwicklung	- Bildungsstandards - Kompetenzorientierung - Bewegte Schule
Qualität von sportpädagogischen Lehr-Lern-Prozessen	- Lebensweltorientierung im Schulsport aus Lehrer:innenperspektiven/Schüler:innenperspektiven - Anerkennung und Missachtung im Sportunterricht - Leistungsbewertung
Lehrer:innen und Schüler:innen im Schulsport	- Lehrer:innenprofessionalität - Belastungen im Lehrer:innenberuf - Partizipation/Inklusion im Sportunterricht
Sprache und Interaktion in sportbezogenen Bildungsprozessen	- Reflexionsphasen im Sportunterricht - Kommunikation

Herr Düking wird **zwei** Arbeiten betreuen

Die Masterarbeitsthemen können aus folgendem Rahmenthema entnommen werden:

Düking	
<i>Rahmenthema</i>	<i>Beispiele für ausgewählte Themen</i>
Bewegung und Training	- Ausdauerleistungsdiagnostik bei Radsportlern/Läufern
	- Anwendung von Large Language Modellen / KI / ChatGPT in Forschung/Lehre
	- Erfassung von „Stress“ bei Lehrkräften
	- Auswirkungen versch. Belastungen/Beanspruchungen auf thermographische Parameter

Herr Masur wird **eine** Arbeit betreuen

Die Masterarbeitsthemen können aus folgendem Rahmenthema entnommen werden:

Masur	
<i>Rahmenthema</i>	<i>Beispiele für ausgewählte Themen</i>
Belastungssteuerung und Leistungsoptimierung in der Trainingswissenschaft	- Infrarot Thermographie zur Steuerung physischer Belastungen
	- Einsatz von KI/Large Language Modellen zur Optimierung sportlicher Leistungsfähigkeit oder Regeneration
	- Verletzungsprävention durch innovative, physiologische Belastungssteuerung

Frau Böhlke wird **zwei** Arbeiten betreuen (nur Zeitschiene C)

Die Masterarbeitsthemen können aus folgenden Rahmenthemen entnommen werden:

Böhlke (nur Zeitschiene C)	
<i>Rahmenthema</i>	<i>Beispiele für ausgewählte Themen</i>
(Schul-)Sport im Kontext von Inklusion und Diversität	- Diversitäts- und Differenzdimensionen im (Schul-)Sport - Didaktische Konzepte des inklusiven (Schul-)Sport; diversitätssensibles Unterrichten - Fähigkeits- und Normalitätserwartungen im (Schul-) Sport - Othering im Sportunterricht; Intersektionale Perspektiven
(Schul-)Sport aus Akteursperspektive	- Schüler*innen und Lehrkraftperspektiven im Kontext spezifischer Unterrichtsphänomene wie Grenzüberschreitungen, Scham, Verunsicherung, Misserfolg, Ableismus, Rassismus
(Schul-)Sport und Gender	- Gender- und diversitätssensibles Unterrichten im Sportunterricht - Bedeutung des Geschlechts der Sportlehrkraft / der Schüler*innen, (Un-)Doing Gender im SU - Sexualität im (Schul-)Sport - Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt im Sportunterricht; Homonegativität - Heteronormativität im Sportunterricht

Frau Probst wird **zwei** Arbeiten betreuen

Die Masterarbeitsthemen können aus folgenden Rahmenthemen entnommen werden:

Probst	
<i>Rahmenthema</i>	<i>Beispiele für ausgewählte Themen</i>
Bewegte Schule & Bewegtes Lernen	- Bewegter Unterricht - Sprache und Bewegung - Fächerübergreifender Unterricht - Mobiles Mobiliar - Schulkonzepte - Bewegungsverständnis: Phänomenologisch-anthropologische Bedeutung von Bewegung vs. Leistungssport
Psychomotorik/Inklusion	- Ziele, Inhalte und Konzepte der Entwicklungsförderung durch Sport und Bewegung - Selbstkonzept - Inklusion in den Medien - Psychomotorik im Schulsport - Bewegungsbaustelle
Ästhetisches Lernen	- Ästhetische Prozesse im Sportunterricht (Aisthesis/Poiesis) - Ästhetisches Lernen in den kompositorisch-gestalterische Sportarten - Phänomenologisch-anthropologische Bedeutung von Bewegung
Turnen	- Historische Aspekte der Turn- und Bewegungskultur - Akrobatik - Turnen im Schulsport - Turnen als Lern- und Bewegungsfeld - Digitale Medien im Turnunterricht - Bewegungsbaustelle
Tanzen/Gymnastik	- Digitale Medien im Tanzunterricht - Historische Aspekte der Tanzentwicklung - Offene Vermittlungsformen im Tanzen - Tanzen im Spannungsfeld zwischen Bühnentanz und Pädagogik