

Heike Beckmann

Publikationen

Buchveröffentlichungen

- Hildebrandt-Stramann, R., Beckmann, H., Neumann, D. & Probst, A. (2017). *Inklusion durch Bewegungsbeziehungen. Theoretisch und didaktisch reflektierte Praxisbeispiele*. Göttingen: Cuvillier.
- Hildebrandt-Stramann, R., Beckmann, H., Neumann, D., Probst, A. & Wichmann, K. (2017). *Bewegtes Lernen. Theoretische Grundlagen und reflektierte Unterrichtsbeispiele*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Beckmann, H., Kolze, K. & Probst, A. (2017). *Sport fachfremd unterrichten. Komplett vorbereitete Unterrichtsmaterialien und direkt einsetzbare Praxismaterialien. Die Praxis 3./4. Klasse*. Augsburg: Auer.
- Beckmann, H. & Probst, A. (2016). *Sport fachfremd unterrichten. Komplett vorbereitete Unterrichtsmaterialien und direkt einsetzbare Praxismaterialien. Die Praxis 1./2. Klasse*. Augsburg: Auer.
- Hildebrandt-Stramann, R., Beckmann, H., Probst, A., Wichmann, K. u.a. (2016). *Bewegte Ganztagsgrundschulen in Deutschland und Spanien. Ein interkultureller Vergleich*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Beckmann, H. & Probst, A. (2015). *Sport fachfremd unterrichten. Praxiswissen 1.-4. Klasse. Alles zur reibungslosen Organisation, Unterrichtsplanung & Leistungsbewertung, mit Beispielstunden*. Augsburg: Auer.
- Hildebrandt-Stramann, R., Beckmann, H., Faustino, A., Probst, A. & Wichmann, K. (2014). *Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule. Ein interkultureller Vergleich zwischen Deutschland und Portugal*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Beckmann, H. & Hildebrandt-Stramann, R. (2014). *Bewegtes Lernen! Sachunterricht 1.-4. Klasse. Inhalte in und durch Bewegung nachhaltig verankern*. Donauwörth: Auer.
- Beckmann, H., Janßen, S. & Probst, A. (2012). *Bewegtes Lernen! Deutsch 1.-4. Klasse. Inhalte in und durch Bewegung nachhaltig verankern*. Donauwörth: Auer.
- Beckmann, H. & Riegel, K. (2011). *Bewegtes Lernen! Mathe 1.-4. Klasse. Inhalte in und durch Bewegung nachhaltig verankern*. Donauwörth: Auer.

Zeitschriftenartikel

- Zulke Taffarel, C., Hildebrandt-Stramann, R., Beckmann, H. & Moraes Oliveira, M. (2017). Equilibrar – um tema fundamental para o ensino na Educacao Fisica. *Revista Kinesis*, 35 (1), 41-58.

- Beckmann, H. & Hildebrandt-Stramann, R. (2016). Schulportraits zweier bewegter Ganztagschulen. *Schulpädagogik heute*, 7 (13), 1-19.
- Beckmann, H. (2011). Weitspringen erfahren und verstehen – 'lohnende' Probleme für den Unterricht in der Sekundarstufe. *Lehrhilfen für den Sportunterricht*, 60 (3), 1-4.
- Beckmann, H. (2011). Erfahrungs- und problemorientiert vermitteln im Bewegungsfeld "Laufen, Springen, Werfen". *sportunterricht*, 60 (2), 34-37.
- Beckmann, H. (2010). Zwei Dutzend und mehr Ideen. Eine Methodenbox. *Grundschule*, 42 (4), 18-20.
- Beckmann, H. (2010). Rezension zu Kretschmer, J., Baumann, R., Guse, U. Matthiass, R. & Steiner, U. (2009). Sport in der Primarstufe. Band 1: Handreichung für die Bewegungsfelder Körper und Geräte. Schorndorf: Hofmann. *SportPraxis*, 51 (3+4), 69-71.
- Beckmann, H. (2010). Starten wie die Champions oder wie's am schnellsten ist? Den Tiefstart pädagogisch interpretieren. *Lehrhilfen für den Sportunterricht*, 59 (3), 9-11.
- Beckmann, H. & Born, I. (2009). Die Werkstatt in der Turnhalle. Individuelle Bewegungsförderung durch Werkstattunterricht. *Grundschule*, 41 (6), 40-41.
- Beckmann, H. (2009). Sport: 1-2-3? Noten im Sportunterricht: sinnvoll oder nicht? *Grundschule*, 41 (6), 45.
- Beckmann, H. (2008). Weitwerfen erlebnis- und erfahrungsorientiert entwickeln. *Betrifft Sport*, 30 (3), 22-26.
- Beckmann, H. (2008). Acquisition of motor-competence through a problem-solving approach. A perspective from Germany. *International Journal of Physical Education*, 45 (1), 40-43.
- Beckmann, H. & Baschta, M. (2008). Kompetenzentwicklung im Erfahrungsfeld Turnen. Eine Unterrichtsidee zum Niedersächsischen Kerncurriculum Sport. *sportpädagogik*, 32 (3), 19-23.
- Hildebrandt-Stramann, R. & Beckmann, H. (2008). Teoria e prática da oficina de movimento. *Agora para la educación física y el deporte*, 6, 7-17.
- Beckmann, H. & Wichmann, K. (2007). A aprendizagem orientada para os problemas de movimento. *Educare Educere*, 8, 107-117.
- Beckmann, H. (2007). Rollen wie ein Ball. *sportpädagogik*, 31 (5), 12-15.
- Beckmann, H. (2006). Hoch springen – warum eigentlich rückwärts? *sportpädagogik*, 30 (1), 41-45.
- Beckmann, H. (2005). Sich die Welt auf Rollen erobern. *Praxis Grundschule*, 28 (1), 30-34.
- Beckmann, H. & Riegel, K. (2005). Windsurfen – Begegnung mit der Natur. *SportPraxis*, 46 (Sonderheft "On Tour"), 53-56.
- Beckmann, H. (2005). Beim Schneewandertag Natur hautnah erleben. *Grundschule*, 37 (12), 47-49.
- Beckmann, H. & Wichmann, K. (2005). The acquisition of motor skills – a problem-solving approach. *International Journal of Physical Education*, 42 (3), 120-128.

Beckmann, H., Hildebrandt-Stramann R. & Wichmann, K. (2005). Bewegungsunterricht inszenieren. *Grundschule*, 37 (1), 46-50.

Beckmann, H. & Beckmann, C. (2001). Die rollende Pause. *Grundschule*, 33 (10), 54-55.

Beiträge in Büchern

Beckmann, H. & Hildebrandt-Stramann, R. (2016). Schulportraits zweier bewegter Ganztagschulen. In N. Fischer, H. P. Kuhn & C. Tillack (Hrsg.), *Was sind gute Schulen. Teil 4: Theorie, Praxis und Forschung zur Qualität von Ganztagschulen* (S. 252-267). Immenhausen: Prolog.

Beckmann, H. (2013). Bewegtes Lernen im Mathematik- und Deutschunterricht der Grundschule. Bewegung zur Lernorganisation und zur Themenerschließung nutzen. In R. Hildebrandt-Stramann, R. Laging & K. Moegling (Hrsg.), *Körper, Bewegung und Schule. Teil 2: Schulprofile bewegter Schulen und Praxis bewegten Lernens* (S. 41-54). Immenhausen: Prolog.

Beckmann, H. (2012). Hoch springen – warum eigentlich rückwärts? In N. Dreiling (Hrsg.) *Sport in der Sekundarstufe II: Praxis und Theorie verbinden. Sammelband der Zeitschrift sportpädagogik* (S. 61-64). Seelze-Velber: Friedrich.

Beckmann, H. (2010). Bewegungs- und Erlebnislandschaften bauen. In H. Lange & S. Sinning (Hrsg.), *Handbuch Methoden im Sport* (S. 515-526). Balingen: Spitta.

Beckmann, H. (2010). Wurfobjekte segeln durch die Luft. In I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.), *Bildungschancen durch Bewegung – von früher Kindheit an!* (S. 312-316). Schorndorf: Hofmann.

Beckmann, H., Hildebrandt-Stramann, R. & Wichmann, K. (2009). Aprender diante de problemas. In R. Hildebrandt-Stramann (Ed.), *Educação Física aberta à experiência. Uma concepção didática em discussão* (pp. 31-43). Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio.

Beckmann, H. & Hildebrandt-Stramann, R. (2009). Teoria e prática da oficina de movimento. In R. Hildebrandt-Stramann (Ed.), *Educação Física aberta à experiência. Uma concepção didática em discussão* (pp. 45-56). Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio.

Laging, R., Hildebrandt-Stramann, R. & Beckmann, H. (2009). Bewegung, Spiel und Sport. In Bartnitzky, H. Brügelmann, U. Hecker, F. Heinzl & G. Schönknecht (Hrsg.), *Kursbuch Grundschule* (S. 702-731). Hemsbach: Rübelmann.

Beckmann, H. (2008). Standards und Turnausbildung in der Schule. In M. Roscher (Hrsg.), *Ästhetik und Körperbildung. Tagung der dvs-Kommission Gerätturnen in Zusammenarbeit mit dem Institut für Sport und Sportwissenschaft der Universität Basel vom 18.-20. September 2006 in Magglingen (Schweiz)* (S. 71-80). Hamburg: Czwalina.

Laging, R., Beckmann, H. & Hildebrandt-Stramann, R. (unter Mitarbeit von K. Wichmann) (2007). Pädagogische Leistungskultur im Bewegungs- und Sportunterricht. In H. Bartnitzky, H. Brügelmann, U. Hecker & G. Schönknecht (Hrsg.), *Pädagogische Leistungskultur: Ästhetik, Sport, Englisch, Arbeits-/Sozialverhalten* (Bd. 124). Frankfurt am Main: Grundschulverband.

Hildebrandt-Stramann, R. & Beckmann, H. (2007). Sinn und Unsinn von Bewegungsstandards im Sportunterricht der Grundschule. In I. Hunger & R. Zimmer (Hrsg.), *Bewegte Kindheit. Bewegung, Bildung, Gesundheit* (S. 168-175). Schorndorf: Hofmann.

- Braunschweiger Arbeitsgruppe (2007). Eine Grundschule auf dem Weg zu einer bewegten Schulkultur. In R. Hildebrandt-Stramann (Hrsg.), *Bewegte Schule – Schule bewegt gestalten* (S. 328-357). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Beckmann, H. & Wichmann, K. (2007). Teoria e prática da pedagogia de movimento no módulo "Campos de Experiência e Aprendizagem". In C. Zülke Taffarel & R. Hildebrandt-Stramann (Eds.), *Currículo e Educação Física* (pp. 91-107). Ijuí: Ed. Unijuí.
- Beckmann, H. (2001). Wahrnehmen und Reagieren auf rollendem Gerät. In R. Zimmer & I. Hunger (Hrsg.), *Kindheit in Bewegung* (S. 175-180). Schorndorf: Hofmann.
- Beckmann, H. & Galland, C. (1999). Unterrichten im ersten Schuljahr: pädagogische Überlegungen, fachdidaktische Grundlagen, Anregungen für die Praxis. In H. Kiper & J. Nauck (Hrsg.), *Unterrichten im ersten Schuljahr* (S. 150-167). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Beckmann, H. (1993). Kindersport III -- Spielerisch-sportliches Bewegen für die Jüngsten. In W. Häusler (Hrsg.), *Lehrbogen für Sport und Spiel 64*. Seelze: Kallmeyer.
- Beckmann, H. (1992). Kindersport I -- Sportliches Bewegen auf und mit der Weichbodenmatte. In W. Häusler (Hrsg.), *Lehrbogen für Sport und Spiel 40*. Seelze: Kallmeyer.
- Beckmann, H. & Beckmann, C. (1992). Kinder brauchen ihren Sport. In R. Zimmer & H. Cicurs (Hrsg.), *Kinder brauchen Bewegung – brauchen Kinder Sport?* (S. 161-163). Aachen: Meyer & Meyer.

Mitarbeit an

- Nieders. Kultusministerium (Hrsg.). (2006). *Kerncurriculum für die Grundschulen. Schuljahrgänge 1-4. Sport*. Hannover: unidruck.
- Nieders. Kultusministerium (Hrsg.). (2007). *Kerncurriculum für die Schulformen des Sekundarbereichs I. Schuljahrgänge 5-10. Sport*. Hannover: unidruck.