



Technische
Universität
Braunschweig

Modulhandbuch

(Reakk. 2020)

Teilstudiengang

Master:

„Sport“

**(Lehramt an Grundschulen und Lehramt an Haupt- und
Realschulen)**

Modulbezeichnung: (Reakkr. 2020) - M1: Ausgewählte Aspekte der Sport- und Bewegungspädagogik		Modulnummer: GE-SuS-47	
Institution: Sportwissenschaft und Bewegungspädagogik		Modulabkürzung: M1	
Workload:	120 h	Präsenzzeit:	30 h
Leistungspunkte:	4	Selbststudium:	90 h
Pflichtform:	Pflicht	SWS:	2
Lehrveranstaltungen/Oberthemen: Schule, Unterricht und Bewegung (S)			
Belegungslogik (wenn alternative Auswahl, etc.): ---			
Lehrende: Prof.Dr. Esther Serwe-Pandrick Dr. David Jaitner			
Qualifikationsziele: Die Studierenden - kennen, analysieren und reflektieren zentrale Befunde und methodische Zugänge der empirischen Bildungs-, Schulsport- und Sportunterrichtsforschung. - kennen synchrone und asynchrone Online-Lernformate und setzen diese ziel- und situationsgerecht ein. - verbinden Theorie und Praxis professionsorientiert und im Sinne des forschenden Lernens miteinander - kennen grundlegende Forschungsmethoden qualitativer und quantitativer Forschungsdesigns - entwerfen, implementieren und evaluieren auf der Grundlage ihrer erworbenen Kenntnisse zu empirischen Forschungsmethoden eigene Forschungsvorhaben zu aktuellen fachwissenschaftlichen bzw. -didaktischen Themenstellungen (z.B. Reflektierte Praxis, Bewegte Schule, Qualitätsentwicklung, Inklusion, Digitalisierung). - werten empirische Daten aus den Forschungsprojekten sachgemäß aus und erläutern die Ergebnisse mit Bezug auf theoretische Konzeptionen der Schulsportforschung - präsentieren ihr Forschungsprojekt mit Hilfe digitaler Medienformate und diskutieren die zentralen Erkenntnisse			
Inhalte: - Forschungsvorhaben aus den Bereichen Schulsport-, Unterrichts- oder Bewegungsforschung - Lehr-Lern-Forschungen und Wirkungsstudien - fachdidaktische Entwicklungsstudien und Interventionsstudien			
Lernformen: Seminar, Gruppenarbeit mit Präsentation und Diskussion, blended learning			
Prüfungsmodalitäten / Voraussetzungen zur Vergabe von Leistungspunkten: PL: Präsentation einer Untersuchung (45 - 60 min)=> mündl.; nur WiSe			
Turnus (Beginn): jährlich Wintersemester			
Modulverantwortliche(r): Esther Serwe-Pandrick			
Sprache: Deutsch			
Medienformen: ---			
Literatur: ---			
Erklärender Kommentar: Das Modul enthält je zur Hälfte fachwissenschaftliche und fachdidaktische Anteile, die mit 2 CP anzurechnen sind.			
Kategorien (Modulgruppen): Sport - Erstfach Sport - Zweitfach			
Voraussetzungen für dieses Modul:			
Studiengänge: Lehramt an Haupt- und Realschulen (Reakk 2020) (Master), Lehramt an Grundschulen (M. Ed. Reakk 2020) (Master),			
Kommentar für Zuordnung: ---			

Modulbezeichnung: (Reakr. 2020) - M2: Bewegungsfelder		Modulnummer: GE-SuS-46	
Institution: Sportwissenschaft und Bewegungspädagogik		Modulabkürzung: M2	
Workload: 150 h	Präsenzzeit: 60 h	Semester: 1	
Leistungspunkte: 5	Selbststudium: 90 h	Anzahl Semester: 2	
Pflichtform: Pflicht		SWS: 4	
Lehrveranstaltungen/Oberthemen: Lernwerkstatt Bewegung, Spiel und Sport/ Rückschlagspiele (S) Spielen in Mannschaften: Sportspielspezifische Vermittlung (Bb, Fb, Hb, Vb, Ho, Endzonen) (S) Bauen und Bewegen: Bewegungsbaustelle (S)			
Belegungslogik (wenn alternative Auswahl, etc.): a) Die Studierenden belegen das Seminar "Lernwerkstatt Bewegung, Spiel und Sport /Rückschlagspiele" im WiSe. Studierende mit dem Schwerpunkt HR belegen im WiSe oder im SoSe das Seminar "Spielen in Mannschaften: Sportspielspezifische Vermittlung". Studierende mit dem Schwerpunkt G belegen im WiSe oder im SoSe das Seminar "Bauen und Bewegen: Bewegungsbaustelle". b) GHR Erst- und Zweifach (1)/G Erst- und Zweifach (3)/ HR Erst- und Zweifach (3)			
Lehrende: M.Ed. Fabian Muhsal			
Qualifikationsziele: Die Studierenden - kennen und reflektieren die Theorie und Praxis von Lern- und Bewegungswerkstätten. - wenden die grundlegenden Spielideen von Rückschlagspielen mit selbstgebauten Materialien an. - erklären die Bedeutung des Zusammenhangs von Bauen und Bewegen für die Entwicklung von Kindern. - richten eine Bewegungsbaustelle in erzieherischen Feldern ein, beobachten, dokumentieren und analysieren Bewegungshandlungen. - wenden eigenmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten als Bewegungskönnen und Demonstrationsfähigkeit in den genannten Bewegungsfeldern an. - verfügen über Sicherheits- und Regelkenntnisse und setzen diese situationsangemessen ein. - kennen und reflektieren theoriegeleitet didaktische Konzepte und Methoden des Vermittelns in den genannten Bewegungsfeldern und wenden sie in Lehr- und Lernsituationen an. - kennen und reflektieren Anwendungsbereiche und Funktionen von analogen und digitalen Unterrichtsmedien (z.B. Planung, Visualisierung, Instruktion, Beobachtung, Dokumentation) und wenden diese ziel- und situationsgerecht an. - reflektieren und bewerten erworbenes Handlungswissen und Bewegungskönnen bezogen auf die Theoriebereiche Erziehung, Bewegung, Gesundheit und Gesellschaft.			
Inhalte: a) Lernwerkstatt Rückschlagspiele: - theoretische Grundlagen von Lern- und Bewegungswerkstätten - Entwicklung und Erprobung von Rückschlagspielgeräten, orientiert an einer Spielidee b) HR Bewegungsfeld Spielen: Sportspielspezifische Vermittlung - spezielle Spielfähigkeit - spezifische Spielvermittlungskonzepte c) G: Bewegungsbaustelle - Erprobung der Bewegungsbaustelle in erzieherischen Feldern - Beobachtung und Analyse von Bewegungshandlungen der Kinder in der Bewegungsbaustelle - Lernuntersuchungen - Interventionsstudien			
Lernformen: Seminar, Tutorium, Übung, praktische Erprobung			
Prüfungsmodalitäten / Voraussetzungen zur Vergabe von Leistungspunkten: (a) PL: sportpraktische Gruppenprüfung (ca. 30 Min.)=> praktisch; 25% (a) PL: Klausur (ca. 60 Min.)=> schriftl.; 25% (b) PL: sportpraktische Einzel- oder Gruppenprüfung (ca. 30 Min.)=> praktisch; 50%; nur Studierende HR (c) PL: Klausur (ca. 60 Min.)=> schriftl.; 50%; nur Studierende G			
Turnus (Beginn): jährlich Wintersemester			
Modulverantwortliche(r): Tobias Domroes			
Sprache: Deutsch			

Medienformen: ---
Literatur: ---
Erklärender Kommentar: Dieses Modul enthält in allen Lehrveranstaltungen fachdidaktische Anteile, die mit 2 CP anzurechnen sind.
Kategorien (Modulgruppen): Sport - Erstfach Sport - Zweifach
Voraussetzungen für dieses Modul:
Studiengänge: Lehramt an Haupt- und Realschulen (Reakk 2020) (Master), Lehramt an Grundschulen (M. Ed. Reakk 2020) (Master),
Kommentar für Zuordnung: Das Modul wird im 1. und 3. Semester belegt.

Modulbezeichnung: (Reakr. 2020) - M3: Bewegung und Entwicklungsförderung		Modulnummer: GE-SuS-45	
Institution: Sportwissenschaft und Bewegungspädagogik		Modulabkürzung: M3	
Workload: 180 h	Präsenzzeit: 75 h	Semester: 3	
Leistungspunkte: 6	Selbststudium: 105 h	Anzahl Semester: 1	
Pflichtform: Pflicht		SWS: 5	
Lehrveranstaltungen/Oberthemen: Bewegungspädagogische Diagnostik (S) Diagnostizieren und Fördern in schulischen und außerschulischen Bewegungskontexten (S)			
Belegungslogik (wenn alternative Auswahl, etc.): a) Studierende belegen Lehrveranstaltung a) vor oder parallel zu LV b). b) Empfohlenes Fachsemester: Zweifach GHR (3)			
Lehrende: Heike Beckmann Dr. Andrea Probst M.Ed. Fabian Muhsal Dr. Nicola Böhlke			
Qualifikationsziele: Die Studierenden - benennen und erläutern quantitative und qualitative Diagnostikverfahren. - kennen und nutzen verschiedene Formen des selbstgesteuerten Lernens unter Nutzung digitaler Medienformate (z.B. Nutzung des digitalen Lerntagebuches). - produzieren und präsentieren ihre Arbeitsergebnisse (Projekte) mithilfe digitaler Medienformate. - reflektieren den Zusammenhang zwischen Entwicklungstheorien und Bewegung. - erwerben Kenntnisse bezüglich der Möglichkeiten unterschiedlicher Inszenierungsformen zur Inklusion entwicklungsauffälliger Kinder (im Sportunterricht) und reflektieren diese im Zusammenhang verschiedener Beobachtungssituationen. - erproben und diskutieren spezifische Bewegungssituationen hinsichtlich der Beobachtungs- und Förderschwerpunkte. - entwerfen auf der Grundlage erworbener Kenntnisse ein Diagnostikprojekt für eine spezifische Gruppe. - entwickeln einen Förderansatz für die untersuchte Gruppe oder eine Einzelperson.			
Inhalte: a) - quantitative und qualitative Diagnostikmethoden und -verfahren b) - Entwicklungstheorien und Bedeutung von Bewegung für die Entwicklung - Motorische Entwicklung bis zum Jugendalter - Inklusion und Bewegung - Erprobung von Inszenierungsmöglichkeiten für inklusive Bewegungssituationen - Erprobung von Diagnostikverfahren - Entwicklung und Durchführung eines Diagnostikprojektes - Entwicklung eines Förderplans für eine Gruppe oder eine Einzelperson			
Lernformen: Seminar mit praktischen Erprobungen, Projekt			
Prüfungsmodalitäten / Voraussetzungen zur Vergabe von Leistungspunkten: PL:Projekt mit Präsentation (ca. 45 Min.)=> praktisch, schriftlich, mündlich			
Turnus (Beginn): jedes Semester			
Modulverantwortliche(r): Heike Beckmann			
Sprache: Deutsch			
Medienformen: ---			
Literatur: ---			
Erklärender Kommentar: Dieses Modul enthält je zur Hälfte fachwissenschaftliche und fachdidaktische Anteile, die mit 3 CP anzurechnen sind.			
Kategorien (Modulgruppen): Sport - Zweifach			

Voraussetzungen für dieses Modul:

Studiengänge:

Lehramt an Haupt- und Realschulen (Reakk 2020) (Master), Lehramt an Grundschulen (M. Ed. Reakk 2020) (Master),

Kommentar für Zuordnung:
