

Schriftenverzeichnis Prof. a. D. Dr. Karl Neumann

Bücher/Einzelschriften

- Gegenständlichkeit und Existenzbedeutung des Schönen. Untersuchungen zu Kants "Kritik der ästhetischen Urteilskraft". Kantstudien, Erg. H. 105, Bonn 1973
- Elternhaus und Vorschule im ländlichen und stadtnahen Raum (unter Mitarbeit von E. Heidtmann), Schriftenreihe für ländliche Sozialfragen, Bd. 74, Hannover 1975
- Situationsorientiertes Arbeiten im Kindergarten. Curriculumerprobung im Prozeß von Fortbildung, Kommunikation und Beratung. (Hg. Der Niedersächsische Kultusminister; zusammen mit L. Almstedt, H.D. Kammhöfer, F. Oertel). Juventa Materialien Bd. 47. München 1980
- Kindsein. Zur Lebenssituation von Kindern in modernen Gesellschaften (hg. von Karl Neumann). Göttingen 1981
- Die Studieneingangsphase in der Lehrerausbildung. Eine empirische Untersuchung zum Modell der Fächerintegrativen Eingangsphase im Studium für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen an der Universität Göttingen (zusammen mit R. Siegmund, M. Wellenreuther). In: Europäische Hochschulschriften, Reihe XI Pädagogik, Bd. 160. Frankfurt/Bern/New York 1983
- Helmuth Kittel (Hg.): Die Pädagogischen Hochschulen Niedersachsens. Eine Dokumentation ihrer Entwicklung, Bd. 2. Aus dem Nachlaß hg. von Karl Neumann und Hans-Martin Stimpel. Freiburg 1986
- Vierzig Jahre Pädagogische Hochschule Göttingen (hg. von Karl Neumann). Göttingen 1986
- Berufsfeld: Kultur und Freizeit. Studienbriefe für eine berufsfelderweiternde Zusatzqualifikation. Hg. vom Arbeitskreis Universitäre Erwachsenenbildung in Zusammenarbeit mit einer Expertenkommission, gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft, Hannover 1986/ 1987. Außer der Mitarbeit in der Expertenkommission Herausgeber der Studieneinheit "Aktions- und Zielgruppen in der Soziokulturellen Arbeit", Hannover 1987
- Erich Weniger. Leben und Werk. In: Göttinger Beiträge zur universitären Erwachsenenbildung, Bd. 11 (hg. von Karl Neumann), Göttingen 1987
- Geschichte des Kindergartens. Bd. I: Entstehung und Entwicklung der öffentlichen Kleinkindererziehung in Deutschland von den Anfängen bis zur Gegenwart. Bd. II: Institutionelle Aspekte, systematische Perspektiven, Entwicklungsverläufe (hg. von Günter Erning, Karl Neumann, Jürgen Reyer). Freiburg 1987
- Bildung - Geschichte und Zukunft. Erich Weniger als politischer Pädagoge. In: Göttinger Beiträge zur universitären Erwachsenenbildung, Bd. 12 (hg. von Karl Neumann). Göttingen 1988

- Bilanz für die Zukunft. Magazin zur Ausstellung "Geschichte des Kindergartens in Deutschland" (hg. von Karl Neumann). Freiburg 1988
- Bildung und Soldatentum. Die Militärpädagogik Erich Wenigers und die Tradition der Erziehung zum Kriege (hg. von Dietrich Hoffmann und Karl Neumann). Weinheim 1992
- Tradition und Transformation der Geisteswissenschaftlichen Pädagogik. Zur Re-Vision der Weniger-Gedenkschrift (hg. von Dietrich Hoffmann und Karl Neumann). Weinheim 1993
- Naturwerkstatt. Zukunftsaufgabe Umweltbildung. Begleitmaterialien für Lehrer und Schüler zur 3. Landesausstellung "Natur im Städtebau" (mitherausgegeben von Karl Neumann). Göttingen/Duderstadt 1994
- Erziehung und Erziehungswissenschaft in der BRD und der DDR. Band 1: Die Teilung der Pädagogik (1945 - 1965), (hg. von Dietrich Hoffmann und Karl Neumann). Weinheim 1994
- Erziehung und Erziehungswissenschaft in der BRD und der DDR. Band 2: Divergenzen und Konvergenzen (1965 - 1989), (hg. von Dietrich Hoffmann und Karl Neumann). Weinheim 1995
- Erziehung und Erziehungswissenschaft in der BRD und der DDR. Band 3: Die Vereinigung der Pädagogiken (1989 - 1995), (hg. von Dietrich Hoffmann und Karl Neumann). Weinheim 1996
- Der Situationsansatz - Vergangenheit und Zukunft. Theoretische Grundlagen und praktische Relevanz, (hg. Von Hans-Joachim Laewen, Karl Neumann und Jürgen Zimmer). Seelze-Velber 1997
- Junge Menschen für ein humanes Leben orientieren. Zur Krise und Zukunft der Schule. Brunsvigensien Heft 14. Vorträge an der Technischen Universität Braunschweig. Braunschweig 1997
- Friedrich Fröbel in internationaler Perspektive. Fröbelforschung in Japan und Deutschland, (hg. von Helmut Heiland und Karl Neumann). Weinheim 1998
- Die gegenwärtige Struktur der Erziehungswissenschaft. Zum Selbstverständnis einer undisziplinierten Disziplin, (hg. von Dietrich Hoffmann und Karl Neumann). Weinheim 1998
- Die Ausbildung der Erzieherinnen. Entwicklungstendenzen und Reformansätze, (hg. von Renate Thiersch, Dieter Höltershinken und Karl Neumann). Weinheim/München 1999
- Pädagogik zwischen Reform und Restauration (hg. von Karl Neumann und Reinhard Uhle). Weinheim 2001
- Deutschunterricht von A bis Z (hg. von Dietlinde H. Heckt und Karl Neumann). Braunschweig 2001
- Fröbel-Forschung in der Diskussion. Internationale Ergebnisse zu methodologischen und rezeptionsgeschichtlichen Fragen (hg. von Heilmut Heiland, Elisabeth Gutjahr, Karl Neumann). Weinheim/Basel 2001
- Gute Lehre in der Vielfalt der Disziplinen. Hochschuldidaktik an der Technischen Universität Braunschweig (hg. von Karl Neumann und Jürgen Osterloh). Weinheim 2002

- Ökonomisierung der Wissenschaft. Forschen, Lehren und Lernen nach den Regeln des 'Marktes' (hg. von Dietrich Hoffmann und Karl Neumann). Weinheim 2003
- Fröbels Pädagogik verstehen, interpretieren, weiterführen. Internationale Ergebnisse zur neueren Fröbelforschung (hg. von Helmut Heiland und Karl Neumann). Würzburg 2003

Sammelwerke/Wissenschaftliche Reihen

- Taschenbuch des Deutschunterrichts. Grundfragen und Praxis der Sprach- und Literaturdidaktik. 2 Bände (hg. von Günter Lange, Karl Neumann, Werner Ziesenis), 4., neubearbeitete und erweiterte Auflage. Baltmannsweiler 1986. - Korrigierter Nachdruck. Hohengehren 1990 - 5. vollständig überarbeitete Auflage. Hohengehren 1994 - 6. vollständig überarbeitete Auflage. Jubiläumsausgabe. Hohengehren 1998
- Handbuch der Elementarerziehung. Pädagogische Hilfen zur Arbeit in Tageseinrichtungen für Kinder (hg. von Dorothee Engelhard, Dieter Höltershinken, Karl Neumann, Thea Sprey-Wessing, Wolfgang Tietze), ab 3. Ergänzungslieferung. Seelze-Velber 1992; 15. und letzte Ergänzungslieferung 1998
- Kinder in Tageseinrichtungen. Ein Handbuch für Erzieherinnen. Nachfolgewerk des Handbuches der Elementarerziehung (hg. von Hedi Colberg-Schrader, Dorothee Engelhard, Dieter Höltershinken, Karl Neumann, Thea Sprey-Wessing). Eröffnungslieferung. Seelze-Velber 1998
- Steinhorster Schriften und Materialien zur Schulgeschichte und regionalen Schulentwicklung (hg. von Karl Neumann und Heinz Semel) 9 Bände. Braunschweig 1989 ff.

Band 7: Karl Wilhelm Mügel: Hermann Günther. Ein Braunschweiger Schulmann und sein zukunftsweisendes Privatinstitut im politischen und pädagogischen Feld des 19. Jahrhunderts. Braunschweig/Gifhorn 1996

Band 8: Eva Gehrken: Nationalsozialistische Erziehung in Lagern der Erweiterten Kinderlandverschickung 1940 bis 1945. Braunschweig/Gifhorn 1997

Band 9: Karl Neumann, in Zusammenarbeit mit Ingrid Burdewick (Hg.): Ein bißchen mehr Macht... Politische Partizipation von Mädchen und Jungen. Braunschweig/Gifhorn 1998

- Forum Hochschulentwicklung und Hochschuldidaktik (hg. von Anna-Katharina Szagun, Universität Rostock/Karl Neumann, Technische Universität Braunschweig/Herbert Asselmeyer, Universität Hildesheim)

Band 1: Anna-Katharina Szagun: Rostock - Wege entstehen beim Gehen. Münster/Hamburg/Berlin/London 2001

Band 2: Christiane Borchard: Hochschuldidaktische Weiterbildung - Akzeptanz und Wirkung. Eine Analyse am Beispiel des Bausteinprogrammes "WindH-Weiterbildung in der

Hochschullehre", seiner Konzeption und Evaluation.
Münster/Hamburg/Berlin/London 2002

- Initiator der Reihe: KooperationsBeispiele. Schriften und Materialien aus der Kooperationsstelle Hochschulen - Gewerkschaften, Region Südostniedersachsen

Band 1: Telearbeit. Arbeitsform am Puls der Zeit. Braunschweig 2002

Aufsätze und Artikel

- Wissenschaftstheoretische Reflexionen zur Begründung einer pädagogischen Anthropologie. In: Was brauchen wir in der Pädagogik? Reader, hg. AStA der PHN, Abt. Göttingen, Göttingen 1969
- Zur Grundlagenproblematik der Soziolinguistik. In: Linguistik und Didaktik 3 (1972), S. 165 - 177
- Ernst Cassirer: Das Symbol. In: Die Grundprobleme der großen Philosophen, Gegenwart II (UTB 183). Göttingen 1973, S. 102 - 145 (Übersetzung ins Japanische, 1981); 3. verb. Aufl. 1991
- Manipulierte Kommunikation. Überlegungen zur Wirkung trivialer und massenmedialer Sprache am Beispiel der Rezeption von Erich Segals "Love Story". In: E. Wolfrum (Hg.), Kommunikation - Aspekte zum Deutschunterricht. Baltmannsweiler 1975, S. 425 - 446
- Zur Grundlagenproblematik der Soziolinguistik, erweiterte Fassung. In: E. Wolfrum (Hg.), Kommunikation. Baltmannsweiler 1975, S. 522 - 544
- Elternbildung und Vorschulerziehung. Mitwirkung und Mitbestimmung der Eltern im Elementar- und Primarbereich. In: Soziales und emanzipatorisches Lernen, Beiträge zur Reform der Grundschule 22/23. Frankfurt 1975, S. 209 - 219
- Lehrziel: Kommunikation - Pragmatische Aspekte einer Didaktik der verbalen Kommunikation. In: E. Wolfrum (Hg.), Taschenbuch des Deutschunterrichts, 2. Auflage, Baltmannsweiler 1976, S. 783 - 803
- Idee (Neuzeit), Artikel in: Historisches Wörterbuch der Philosophie, hg. J. Ritter, Band 4. Basel 1976, Sp. 114 - 134
- Elternmitwirkung aus der Sicht der Gesetzgebung der Bundesländer. In: R.W. Keck (Hg.), Kooperation Elternhaus - Schule. Bad Heilbrunn 1978, S. 92 - 100
- Elternbildung und Schule - Konzepte und Modelle. In: Keck 1978, S. 177 - 194
- "Mut zur Erziehung" - Kritische und konservative Tendenzen in der gegenwärtigen Bildungspolitik. In: Die Deutsche Schule 3 (1979), S. 142 - 154
- Wissenschaftliche Grundlagen des Deutschunterrichts - Sprachtheorie - Pragmatik und Soziolinguistik - Psycholinguistik - Textlinguistik (zusammen mit W. Eichler und W. Henze). In: E.

- Wolfrum (Hg.), Taschenbuch des Deutschunterrichts, 3., völlig neubearbeitete Auflage, Baltmannsweiler 1980, S. 3 - 61
- Sprachwissenschaft und Sprachdidaktik (zusammen mit W. Eichler und W. Henze). In: Wolfrum 1980, S. 97 - 116
 - Unterricht als Kommunikation. Lehrersprache und Schülersprache - ihre Rolle im Unterrichtsprozeß. In: Wolfrum 1980, S. 62 - 77
 - Ich und Welt. Philosophie im Spiegel der Autobiographie. In: Die Welt der Bücher 6 (1980), S. 161 - 166
 - Entwicklung und Sozialisation. Kindheit unter anthropologischen, psychologischen und pädagogischen Aspekten. In: K. Neumann (Hg.), Kindsein. Göttingen 1981, S. 26 - 49
 - Eltern und Kinder: Miteinander - Gegeneinander? - Generationenkonflikt und Sozialisation der Kinder im Spannungsfeld von Gesellschaft und Familie. In: Neumann 1981, S. 126 - 158
 - Ausländerkinder - Kinder zwischen zwei Welten. In: Neumann 1981, S. 187 - 195
 - Philosophie und Alltag - Didaktische Überlegungen zur Philosophie in der Weiterbildung. In: Arbeitskreis Universitäre Erwachsenenbildung (Hg.), Philosophie als Thema in der universitären Erwachsenenbildung. Didaktische Modelle Bd. 9. Hannover 1981, S. 28 - 61
 - Haben, Sein, Lieben - Erich Fromm und die Grundprobleme der menschlichen Existenz. Kurzbericht über einen Seminarkurs. In: Philosophie als Thema in der universitären Erwachsenenbildung. Hannover 1981, S. 137 - 142
 - Über Klassiker der Pädagogik. In: Die Welt der Bücher 9 (1983), S. 404 - 408
 - Mutterliebe und Mutterschule. Gedanken zu Friedrich Fröbels 200. Geburtstag. In: Kindheit 5 (1983), S. 51 - 55
 - Wie bilden und ändern sich Meinungen, Werte und Überzeugungen? In: Werbung für den Glauben. Texte hg. vom Gemeinschaftswerk der Evangelischen Publizistik, Frankfurt, in Zusammenarbeit mit der Zentralstelle Medien der Deutschen Bischofskonferenz. Bonn 1983, S. 51 - 68
 - Spracherwerb und Menschwerdung. In: Der Mensch, hg. von Herbert Wendt/ Norbert Loacker, Bd. VI. München/Zürich 1983, S. 57 - 76
 - Sprache und Erziehung. In: Der Mensch, Bd. VI, München/Zürich 1983, S.184 - 204
 - Die Liebe als Weg zur Selbstverwirklichung. In: Der Mensch, Bd. IX, München/Zürich 1984, S. 18 - 38
 - Erziehung und menschliches Leben. In: Der Mensch, Bd. IX. München/Zürich 1984, S.279 - 302
 - "Motherliness" (Mütterlichkeit) as a Principle - Considerations on an Ideological Key-Word of Private and Public Pre-School-Education in the 20th Century. In: Twentieth Century Pre-School Education. Times, Ideas and Portraits, ed. by Enzo Catarsi. Mailand 1985, S. 228 - 238

- Theoriegrundlagen wissenschaftlicher Weiterbildung - Bildungstheoretische Aspekte. In: Beiträge des Arbeitskreises Universitäre Erwachsenenbildung 19 (1985), S. 64 - 69
- Linguistische Pragmatik, Kommunikationstheorie und Theorien kommunikativen Handelns. In: Lange, Neumann, Ziesenis (Hg.), Taschenbuch des Deutschunterrichts, Band 1. Baltmannsweiler 1986, S. 3 - 25
- Soziolinguistik. In: Lange, Neumann, Ziesenis (Hg.) 1986, S. 84 - 99
- Lehrersprache und Schülersprache - Unterricht als Kommunikation. In: Lange, Neumann, Ziesenis (Hg.) 1986, S. 136 - 152
- Spielzeug und Spiel in der Geschichte der Kleinkind- und Vorschulerziehung - Zur Funktion von Spiel und Spielzeug in der bürgerlichen Familie des 19. Jahrhunderts. In: Spielmittel 3 (1986), S. 12 - 14; 68 - 71
- Prospects and problems of family education. In: Rapport. Pedagogisk forskningsinstitutt Universitetet i Oslo 3 (1986), S. 45 - 60
- Bildung und politische Beteiligung - Zu Erich Wenigers Bedeutung für die Erwachsenenbildung. In: Göttinger Beiträge zur universitären Erwachsenenbildung, Sonderheft 3 (1986), S. 20 - 42. - Wiederabdruck in: K. Neumann (Hg.), Bildung - Geschichte und Zukunft. Göttingen 1988, S. 3 - 19
- Tendenzen der gegenwärtigen Erziehungswissenschaft. In: Jahrbuch der Religionspädagogik 2 (1985), erschienen 1987, S. 71 - 92
- Quantitative und Qualitative Approaches in Educational Research - Problems and Examples of Controlled Understanding Through Interpretive Methods. In: International Review of Education 33 (1987), S. 159 - 170
- Kinder und Jugendliche als Aktions- und Zielgruppen in der soziokulturellen Arbeit. In: Berufsfeld "Kultur und Freizeit", Studienbrief "Aktions- und Zielgruppen in der soziokulturellen Arbeit". Hannover 1987, S. 4 - 62
- Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung von 1945 bis in die Gegenwart. In: Geschichte des Kindergartens, Bd. I. Freiburg 1987, S. 83 - 115
- Sozialisationswissen im Wandel: Die Bedeutung der wissenschaftlichen Kinderforschung für die private und öffentliche Kleinkindererziehung. In: Geschichte des Kindergartens, Bd. II. Freiburg 1987, S. 185 - 231
- Kinder und Eltern: Die bürgerliche Familie als Leitbild, gesellschaftliche Widersprüche und die Vermittlungsfunktion der öffentlichen Kleinkindererziehung. In: Geschichte des Kindergartens, Bd. II. Freiburg 1987, S. 135 - 146
- Erich Weniger - Erziehungswirklichkeit und pädagogische Autonomie. In: D. Hoffmann (Hg.): Pädagogik an der Georg-August-Universität Göttingen. Göttingen 1987, S. 139 - 161
- Jouer et apprendre - La fonction du jeu et des jouets dans la famille bourgeoise au XIXème siècle. In: E. Plaisance/J. Contou (Hg.):

Jouet et jeu dans l'histoire de l'éducation de la petite enfance. Paris 1987, S. 59 - 67

- Familienpädagogik. In: F. Zubke (Hg.): Familienerziehung - international. Köln/ Wien 1988, S. 13 - 29
- Was tun mit der Zeit? Pädagogische Überlegungen zum Verlust von Zeit in der Freizeitgesellschaft. In: Freizeitpädagogik 10 (1988), S. 152 - 155. - Auch in: Kinderzeit. Sozialpädagogische Blätter. Jahresheft 1988/89, S. 10 - 12
- Einstieg in das Studium - Auszug in eine neue Realität. In: Informationen der Georg-August-Universität Göttingen. Juni/Juli 1988, S. 14 - 17. - Teilabdruck in: DAAD Letter Heft 3, 1988, S. 9
- Bildung durch Bilder? Zum Verhältnis von Bilderwelt, Kinder- und Jugendkultur und Identität. In: BDK-Mitteilungen 24 (1988), H. 3, S. 10 - 15. - Dänische Übersetzung: Dannelse gennem billeder? Om forholdet mellem billedverden, borne - og ungdomskultur og identitet. In: Gymnasiets laerere i billedkunst 1988, H. 1, S. 22 - 33. Veränderte Fassung in: Neue Sammlung 29 (1989), H. 1, S. 49 - 58
- Einführung und Redaktion des Beitrags "Früherziehung im Spannungsfeld zwischen Familie und anderen Institutionen". In: Zeitschrift für Pädagogik. 23. Beiheft 1988, S. 249 - 282
- Das Kind, die Wissenschaften und der Kindergarten. In: K. Neumann (Hg.), Bilanz für die Zukunft. Magazin zur Ausstellung "Geschichte des Kindergartens in Deutschland". Freiburg 1988, S. 23 - 27
- Von der Disziplin zur Autonomie. Über den Wandel von Zielen und Verhaltensmustern in der Kindererziehung. In: M. Fölling-Albers (Hg.), Veränderte Kindheit - Veränderte Grundschule. Beiträge zur Reform der Grundschule. Bd. 75. Frankfurt 1989, S. 66 - 74
- Die Kinder als Zuschauer. Medien und Kinder früher und heute. In: W. Wangerin (Hg.), Pfui! ruft da ein jeder... Alte Kinderbücher aus der Vordemann-Sammlung der Universität Göttingen. Göttingen/München 1989, S. 40 - 43
- Familie und Familienforschung in Lehre und Ausbildung im Rahmen des Diplom-Studienganges Erziehungswissenschaft an der Universität Göttingen. In: Staatsinstitut für Frühpädagogik und Familienforschung (Hg.): Familie als Gegenstand von Forschung und Lehre. München 1989, S. 152 - 158
- Natur als Landschaft - Zu Geschichte und Zukunft des Schönen in der Natur. In: B. Herrmann/A. Budde (Hg.): Natur und Geschichte. Naturwissenschaftliche und historische Beiträge zu einer ökologischen Grundbildung. Schriftenreihe des Niedersächsischen Umweltministers. Hannover 1989, S. 64 - 68
- Kind - Artikel in: Evangelisches Kirchenlexikon. Bd. II. Göttingen 1989, Sp. 1035 - 1038
- Immer auch als Subjekte. Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer zwischen Praxis und Wissenschaft. In: Die berufsbildende Schule 42 (1990), H. 3, S. 177 - 191. - Auch in: Informationen für die Realschule. Land Niedersachsen 1990, H. 2, S. 14 - 20 und H. 3, S. 22 - 27

- Kindheit vor dem Fernseher? In: Schulpraxis 10 (1990), H. 1, S. 14 - 16 (Veränderte Fassung von "Die Kinder als Zuschauer. Medien und Kinder früher und heute", 1989)
- "Fernsehkindheit": eine Zukunftsperspektive? In: Kinderzeit. Sozialpädagogische Blätter 41 (1990), H. 1, S. 33 - 35 (veränderte Fassung von "Die Kinder als Zuschauer. Medien und Kinder früher und heute", 1989)
- "Vergreisung" der Schule? Die Überalterung der Lehrerschaft als Herausforderung für die Lehrerfortbildung. In: Die Deutsche Schule 82 (1990), H. 2, S. 236 - 250
- Schule: Die Überalterung der Lehrerkollegien - Herausforderung für eine person- und berufsbezogene Weiterbildung. In: Grundlagen der Weiterbildung 1 (1990), H.3, S. 126 - 129
- Ältere Lehrerinnen und Lehrer in den Kollegien - Ältere Lehrerinnen und Lehrer in der Fort- und Weiterbildung. In: Niedersächsisches Landesinstitut für Lehrerfortbildung, Lehrerweiterbildung und Unterrichtsforschung (Hrsg.): Brennpunkte der Lehrerfortbildung. Hildesheim 1990, S. 199 - 223
- Lehrerausbildung - Artikel in: Theologische Realenzyklopädie. Bd. XX. Berlin/New York 1990, S. 621 - 627
- L'enfant, les sciences et l'école maternelle en République fédérale allemande. - In: Les Cahiers du CERFEE (Centre de Recherche Formation Enfance Education). Numéro spécial. Montpellier 1990, S. 201 - 210
- Auf der Suche nach der verschwundenen Zeit. In: Schulpraxis 11 (1991), H.1, S. 18 - 20 (veränderte Fassung von "Was tun mit der Zeit? Pädagogische Überlegungen zum Verlust von Zeit in der Freizeitgesellschaft", 1988)
- Die Überalterung der Lehrerkollegien. Herausforderung für eine person- und berufsbezogene Weiterbildung. In: Beispiele 9 (1991), H. 2, S. 6 - 9. - Ebenfalls in: Pädagogische Führung. Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung 2 (1991) H. 3, S. 114 - 117 (verkürzte Fassung des Artikels in Grundlagen der Weiterbildung 1, 1990)
- Kulturarbeit - ein neuer Weg in der Politischen Bildung? In: Dietrich Hoffmann (Hrsg.): Politische Erziehung in sich wandelnden Gesellschaften. Plädoyers für eine Veränderung der Politischen Bildung. Weinheim 1991, S. 245 - 267
- Amüsieren wir uns zu Tode? Aspekte aus der Kulturgeschichte des Lachens und des Lächerlichen. In: Neue Sammlung 31 (1991), S. 270 - 279. - Ebenfalls in: Harald Neifeind/Gernot Strey (Hrsg.): Begegnungen. 2. Göttinger Symposium. Unterhaltung im Spannungsfeld zwischen Pädagogik und Kommerz. Ravensburg 1991, S. 28 - 37
- Familienerziehung und institutionelle Kindererziehung: Historische Wirklichkeit und utopische Entwürfe. In: Sigrid Ebert (Hrsg.): Zukunft für Kinder. Grundlagen einer übergreifenden Politik. München/Wien 1991, S. 69 - 95. - Übersetzung ins Ungarische "Családi és intézményes oktatás: Történelmi valóság és utópikus modellek", in: Magyar Pedagogia, Bd. 3 (1992), S. 175 - 192

- Familie und Freizeit, Herausgabe eines Themenheftes der Zeitschrift Freizeitpädagogik (13. Jahrgang, Heft 3, 1991)
- Familiales Freizeitverhalten: Forschung zwischen Zeitbudget- und Lebensstilkonzepten. In: Freizeitpädagogik 13 (1991), S. 206 - 216 (zusammen mit M. Graber)
- Zeitautonomie und Zeitökonomie - J. A. Comenius und die Dialektik pädagogischer Zeitstrukturen. In: Vera Misurcova/Jaroslav Kota (Hrsg.): History of International Relations in Early Childhood Education. Prag 1991, S. 146 - 155. - Erweiterte und veränderte Fassung in: Die Deutsche Schule 84 (1992), S. 212 - 223
- The Reality and Utopia of the Family as an "Antistructure" to the Society: On the Basic Familistic Tendency in the History of the Education of Small Children (mit Übersetzung in tschechischer Sprache), in: Vera Misurcova (Hrsg.): Comenius' Heritage and Education of Man for the 21st Century, Pray 1992, S. 169-175
- Diakonie - Das Abendmahl des Alltags? In: Sonntag der Diakonie 1992, S. 5 - 11
- Die Militäropädagogik Erich Wenigers - Zur ambivalenten Tradition des 'Bürgers' in Uniform. In: Dietrich Hoffmann/Karl Neumann (Hrsg.): Bildung und Soldatentum. Weinheim 1992, S. 7 - 15
- An die Familie glauben? - In: Der Evangelische Erzieher 44 (1992), S. 242 - 247. - Ebenfalls in: Beispiele 11 (1993) H. 3, S. 6 - 9.
- Theologische Kompetenz als Ausbildungsziel? Kritische Kommentare zu den "Grundsätzen für die Ausbildung und Fortbildung der Pfarrer und Pfarrerinnen der Gliedkirchen der EKD". - In: Der Evangelische Erzieher 44 (1992), S. 352 - 361
- Einführung und Redaktion des Beitrags "Die Modernisierung und ihre Kinder. Standardisierung der Lebensvollzüge und Formen kultureller Selbstgestaltung". In: Zeitschrift für Pädagogik. 29. Beiheft (1992), S. 273 - 291 (zusammen mit Gisela Wegener-Spöhring)
- Zeit für Kinder und Zeit der Kinder. Kindheit in der Moderne zwischen Zeitökonomie und Zeitautonomie. In: Zeitschrift für Pädagogik. 29. Beiheft (1992), S.274 - 278
- Hans Stock und die Lehrerbildung. In: Reden und Vorträge im Fachbereich Erziehungswissenschaften, hrsg. vom Dekan des Fachbereichs, Göttingen 1992, S.18-34
- Das ungeschriebene Kapitel: Erich Weniger und die Militäropädagogik. In: Dietrich Hoffmann/Karl Neumann (Hrsg.): Tradition und Transformation der Geisteswissenschaftlichen Pädagogik. Zur Re-Vision der Weniger-Gedenkschrift. Weinheim 1993, S. 179 - 195
- Zum Wandel der Kindheit vom Ausgang des Mittelalters bis an die Schwelle des 20. Jahrhunderts. In: Manfred Markefka/Bernhard Nauck (Hrsg.): Handbuch der Kindheitsforschung. Neuwied/Berlin 1993, S. 191 - 205
- Offene Familie - offener Kindergarten. Sozialisation in der Familie und in der Tageseinrichtung für Kinder. In: Dorothee Engelhard u.a.

- (Hrsg.): Handbuch der Elementarerziehung. 5. Lieferung. Seelze 1993, Art. 1.24 und 1.25, 12 Seiten
- Artikel "Elternrecht", "Kindergarten", "Vorschulerziehung", in: Dietlinde H. Heckt/Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Grundschule von A bis Z. Braunschweig 1993, S. 43 - 44, 112 - 115, 274 - 275
 - Familie im Prozeß moderner Gesellschaften. Traditionelle und neue Lebensformen und Leitbilder als Herausforderung der Familienforschung, der Familienpolitik und der praktischen Arbeit mit Familien, in: Jahrbuch der Religionspädagogik 9 (1992), erschienen 1993/94, S. 97 - 117
 - Artikel "Kompensatorische Erziehung", "Schulkindergarten", "Vorschulerziehung", in: Rudolf W. Keck/Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Wörterbuch Schulpädagogik. Bad Heilbrunn 1994, S. 179 - 181, 287, 354 - 356
 - Stadt, Natur und Bildung. Die Landesausstellung als Lernort. In: Niedersächsisches Sozialministerium (Hrsg.): Hauptkatalog zur 3. Landesausstellung "Natur im Städtebau. Duderstadt 1994". Hannover 1994, S. 18 - 19
 - Sprache, soziale Situation und Identität - Sprachvarietäten und Soziolinguistik. In: Günter Lange/Karl Neumann/Werner Ziesenis (Hrsg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Bd. 1. Hohengehren 1994, S. 86 - 107; überarbeitete Fassung in: Dies.(Hg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Jubiläumsausgabe. Bd. 1. Hohengehren 1998, S. 58 - 79
 - Sprachliche Interaktion im Unterricht - Lehrersprache, Schülersprache und die unterrichtliche Kommunikationsrealität. In: Lange/Neumann/Ziesenis, a.a.O., S. 108 - 125; überarbeitete Fassung in: Dies.(Hg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Jubiläumsausgabe. Bd. 1. Hohengehren 1998, S. 80 - 97
 - Rettet das Müllmonster! Ökologisches Lernen in einer Spielekette für Kinder im Hortalter. In: Dorothee Engelhard u.a. (Hrsg.): Handbuch der Elementarerziehung. 9. Lieferung. Seelze 1994. Art. 3.28 und 3.29, 12 Seiten (zusammen mit Katrin Richter und Susanne Sohns)
 - Bürgerliche Wissenschaft und bürgerliche Pädagogik - Traditionelle Leitbilder und Anthropologie in der westdeutschen Pädagogik der ersten beiden Nachkriegsjahrzehnte. In: Dietrich Hoffmann/Karl Neumann (Hrsg.): Erziehung und Erziehungswissenschaft in der BRD und der DDR. Band 1: Die Teilung der Pädagogik (1945 - 1965). Weinheim 1994, S. 291 - 308
 - Einführung und Redaktion des Beitrages "Öffentliche und familiäre Kleinkinderziehung in Europa - Schwerpunkte der frühpädagogischen Forschung". In: Zeitschrift für Pädagogik. 32. Beiheft (1994), S. 333 - 348
 - Familiäre Kommunikation angesichts unterschiedlicher Bedürfnisse und Zeitbudgets von Familienangehörigen. In: Evangelische Aktionsgemeinschaft für Familienfragen (Hrsg.): "Wir können doch über alles reden ..." - Einflüsse auf die Kommunikation in der Familie. Bonn 1994, S. 48 - 53

- Die bürgerliche Erziehung und ihre Werte. Wertewandel, Ideologiekritik und Werterziehung in der bundesrepublikanischen Erziehung der sechziger, siebziger und achtziger Jahre. In: Dietrich Hoffmann/Karl Neumann (Hrsg.): Erziehung und Erziehungswissenschaft in der BRD und der DDR. Band 2: Divergenzen und Konvergenzen (1965 - 1989). Weinheim 1995, S. 345 - 371
- Philosophieren mit Kindern. In: Dorothee Engelhard u.a. (Hrsg.): Handbuch der Elementarerziehung. 11. Lieferung. Seelze 1995. Art. 1.42, 6 Seiten
- Veränderte Kindheit - Folgen für den Erziehungsauftrag. In: Forum E, Zeitschrift des Verbandes Bildung und Erziehung (VBE) 48(1995), H. 11/12, S. 12 - 20. - Nachdruck in: Verband Bildung und Erziehung (Hrsg.): Erzieherinnentag '95. Eine Dokumentation. Hamm 1996, S. 12 - 28
- Familienbildung in Forschung und Lehre an der Universität. In: Bundesarbeitsgemeinschaft von Einrichtungen für Familienbildung (AGEF) (Hrsg.): 25 Jahre AGEF, Fachverband für Familienbildung 1969 - 1994. Hamburg 1995, S. 17 - 23.
- Umweltbildung in Schule und Lehrerbildung. Dokumentation und Redaktion einer Fachtagung im Rahmen der Landesausstellung "Natur im Städtebau". In: Mitteilungen aus der Norddeutschen Naturschutzakademie 6 (1995), Sonderheft, S. 4 - 31 (zusammen mit Ulrike Gschwendtner und Ulrike Peters)
- Verpaßte Gelegenheiten? Zur Entwicklung der Pädagogik der frühen Kindheit im Prozeß der Wiedervereinigung. In: Dietrich Hoffmann/Karl Neumann (Hrsg.): Erziehung und Erziehungswissenschaft in der BRD und der DDR. Bd. 3: Die Vereinigung der Pädagogen (1989 - 1995). Weinheim 1996, S. 277 - 292. Erneuter Abdruck in: Hans-Joachim Laewen/Karl Neumann/ Jürgen Zimmer (Hg.): Der Situationsansatz - Vergangenheit und Zukunft. Seelze-Velber 1997, S. 15 - 26. - In kürzerer und leicht veränderter Fassung auch in: Friedrich-Fröbel-Museum Bad Blankenburg (Hrsg.): Beiträge zum 155. Gründungsjahr der Institution Kindergarten. Bad Blankenburg 1995, S. 59 - 70
- Betreuung, Erziehung und Bildung: Herausforderungen an die Tageseinrichtungen für Kinder heute. In: Sigrid Ebert/Christine Lost (Hrsg.): Bilden - Erziehen - Betreuen. In Erinnerung an Erika Hoffmann. München/Wien 1996, S. 105 - 123
- Kinderbücher zum Thema "Scheidung". Hilfen für Kinder in Trennungs- und Scheidungskonflikten. In: Dorothee Engelhard u. a. (Hrsg.): Handbuch der Elementarerziehung. 13. Lieferung. Seelze 1996, Art. 3.31 und 3.32, 10 Seiten
- Familles ouvertes, institutions ouvertes: un critère de qualité pour l'éducation des jeunes enfants. In: Sylvie Rayna/Ferre Laevers/Michel Deleau (Hrsg.): L'éducation préscolaire. Quel objectifs pédagogiques? Paris 1996, S. 165 - 182
- Keine Zeit für Kinder? - Kinderzeit, Erwachsenenzeit und Zeiteinteilung in den Tageseinrichtungen für Kinder. In: Schule

heute 1996, H. 7/8, S. 19ff.; ebenfalls in: Zeitnah. Mitteilungen des Verbandes Bildung und Erziehung (VBE) für die niedersächsische Lehrerschaft 41 (1996), H. 9, S. 3 - 11; ebenfalls in: Familie und Pädagogen - Wegbegleiter unserer Kinder. Dokumentation des Erzieherinnentages 1996, hg. vom Verband Bildung und Erziehung. Bonn 1997, S. 43 - 58

- Junge Menschen für ein humanes Leben orientieren. Zur Krise und Zukunft der Schule. In: Wolfgang Pöhlmann (Hg.): Braunschweiger Pädagogik. Vom Neubeginn 1945 bis zu den europäischen Beziehungen der Gegenwart. Braunschweig 1997, S. 55 - 73
- Mit sich selbst identische Subjekte? Welche Identität soll und kann die Schule heute vermitteln? In: Neue Sammlung 37 (1997), S. 419 - 437
- Kleinkindheit im Wandel. In: Wassilios E. Fthenakis/Martin R. Textor (Hg.): Qualität von Kinderbetreuung. Konzepte, Forschungsergebnisse, internationaler Vergleich. Weinheim 1998, S. 27 - 36
- Wertewandel und Werteerziehung. Zur Förderung der Werturteilsfähigkeit im frühkindlichen Alter. In: Dorothee Engelhard u.a. (Hrsg.): Handbuch der Elementarerziehung. 15. Lieferung. Seelze 1998, Art. 1.55, 6 Seiten
- Kinderleben - pädagogisches Handeln mit Kindern (zusammen mit Dieter Höltershinken). In: Hedi Colberg-Schrader u.a. (Hg.): Kinder in Tageseinrichtungen. 1./2. Lieferung. Seelze-Velber 1998, S. 9 - 15
- "Dabei ist das Wohl des Kindes ihr Grundanliegen". Kinder und ihre Rechte. Anspruch und Wirklichkeit. In: Karl Neumann und Ingrid Burdewick (Hg.): Ein bißchen mehr Macht... Politische Partizipation von Mädchen und Jungen. Braunschweig/Gifhorn 1998, S. 19 - 34
- Der Bildungsbegriff als Integrationskonzept? Pädagogik der frühen Kindheit zwischen Bildungstheorie, Psychologie, Sozialisationstheorie und Kindheitsforschung. In: Dietrich Hoffmann/Karl Neumann (Hg.): Die gegenwärtige Struktur der Erziehungswissenschaft. Zum Selbstverständnis einer undisziplinierten Disziplin. Weinheim 1998, S. 129 - 147
- "Dabei ist das Wohl des Kindes ihr Grundanliegen". Kinder und ihre Rechte. Anspruch und Wirklichkeit. In: Karl Neumann und Ingrid Burdewick (Hrsg.): Ein bißchen mehr Macht... Politische Partizipation von Mädchen und Jungen. Braunschweig/Gifhorn 1998, S. 19 - 34. - Ebenfalls in: Christine Lost/Pamela Oberhuemer (Hrsg.): Auch Kinder sind Bürger. Kindergarten- und Kinderpolitik in Deutschland. Jahrbuch der Pestalozzi-Fröbel-Gesellschaft. Bd. 4. Hohengehren 1999, S. 29-40
- Von der Kindertagesstätte in die Grundschule - Der Schulanfang im kindlichen Bildungsprozeß. In: Hanna Kiper/Joachim Nauck (Hrsg.): Unterrichten im ersten Schuljahr. Baltmannsweiler 1999, S. 12-23
- Zur Restitution und Rekonstruktion des Bildungsbegriffs. Modellentwicklungen in der Pädagogik der frühen Kindheit. In: Neue Sammlung 39 (1999), S. 227-241. - Ebenfalls in: Dietrich

- Hoffmann (Hrsg.): Rekonstruktion und Revision des Bildungsbegriffs. Weinheim 1999, S. 251 - 266
- Aufwachsen in Familien. Kindersituationen heute aus pädagogischer Perspektive. In: Zeitschrift für Pädagogik. 39. Beiheft. Weinheim 1999, S. 17 - 38
 - "Die Schule kann das Warten nicht lernen" - Schule, Zeit und Bildung. In: Sabine Kirk/Johannes Köhler/Hubert Lohrenz/Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Schule und Geschichte. Funktionen der Schule in Vergangenheit und Gegenwart. Bad Heilbrunn 2000, S. 374 - 386
 - Kinderrechte. Der mühsame Weg zu ihrer Verwirklichung im Alltag der Bundesrepublik Deutschland. In: Hedi Colberg-Schrader u.a. (Hrsg.): Kinder in Tageseinrichtungen. Seelze-Velber 2000, S. 445 - 450
 - Artikel "Germanistik", "Jugendsprache", "Pragmatik", "Soziolinguistik", "Unterrichtskommunikation". In: Dietlinde H. Heckt/Karl Neumann (Hrsg.): Deutschunterricht von A-Z. Braunschweig 2001, S. 108 - 110; S. 132 - 134; S. 268 - 269; S. 321 - 323; S. 370 - 372
 - Kinder als Subjekte. Herausforderungen für das pädagogische Handeln mit Kindern (zusammen mit Dieter Höltershinken). In: Hedi Colberg-Schrader u.a. (Hrsg.): Kinder in Tageseinrichtungen. Seelze-Velber 2001, S. 767 - 774
 - Positionierung der Pädagogik zwischen Reform und Restauration - Verantwortung als Leitkategorie und pädagogisch-politisches Engagement bei Dietrich Hoffmann. In: Karl Neumann/Reinhard Uhle (Hrsg.): Pädagogik zwischen Reform und Restauration. Weinheim 2001, S. 209 - 219
 - Passage, Bildung und Transformation. Lebensgeschichtliche, institutionelle und globale Übergänge als Herausforderung für die Sozialpädagogik (zusammen mit Rainer Treptow). In: Frank Achtenhagen/Ingrid Gogolin (Hrsg.): Bildung und Erziehung in Übergangsgesellschaften. Beiträge zum 17. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen 2002, S. 227 - 230
 - Einführung zum Sammelband 'Gute Lehre in der Vielfalt der Disziplinen' (zus. mit Jürgen Osterloh). In: Karl Neumann/Jürgen Osterloh (Hrsg.): Gute Lehre in der Vielfalt der Disziplinen. Hochschuldidaktik an der Technischen Universität Braunschweig. Weinheim 2002, S. 7 - 19
 - E-Learning aus didaktischer Perspektive. Innovationsimpulse und Strategieprobleme am Beispiel der Implementation von Lernplattformen (zusammen mit Rainer Albrecht). In: Neues Handbuch Hochschullehre. Stuttgart/Berlin 2002. D 3.2, 20 Seiten
 - Erziehungswissenschaft als Leitdisziplin der Pädagogik der frühen Kindheit. In: Elisabeth Gutjahr/Werner Habel (Hrsg.): Lebendige Tradition. Festschrift für Helmut Heiland. Hohengehren 2002, S. 117-139
 - Wissensproduktion, Employability und Bildung: Innovationsorientierung als Herausforderung des Wissenschaftssystems. In: Dietrich Hoffmann/Karl Neumann

(Hrsg.): Ökonomisierung der Wissenschaft. Weinheim/Basel. S. 233-244

- Förderung von Schlüsselqualifikationen im Ingenieurstudium. Ringveranstaltung "Schlüsselqualifikationen - Theorie und Praxis" an der Technischen Universität Braunschweig (zusammen mit Christiane Borchard, Tobina Brinker, Eva-Maria Schumacher). In: Helen Knauf, Marcus Knauf (Hrsg.): Schlüsselqualifikationen praktisch. Blickpunkt Hochschuldidaktik. Bd. 111 (mit einem Vorwort von Klaus Landfried). Bielefeld 2003, S. 69-80

Rezensionen

- J. Pieper, Über die Liebe. In: Die Welt der Bücher 4 (1972), S. 378
- H. Roth, Pädagogische Anthropologie. In: Die Welt der Bücher 4 (1973), S. 449
- W. Killy, Elemente der Lyrik. In: Die Welt der Bücher 5 (1974), S. 43 - 44
- W. Schulz, Philosophie in der veränderten Welt. In: Die Welt der Bücher 5 (1974), S.17 - 18
- J. Speck/G. Wehle (Hg.), Handbuch pädagogischer Grundbegriffe
- H. H. Groothoff/M. Stallmann (Hg.), Neues pädagogisches Lexikon
- W. S. Nicklis (Hg.), Handwörterbuch der Schulpädagogik. In: Die Welt der Bücher 5 (1974), S. 71 ff.
- K. Schleiermacher (Hg.), Elternmitsprache und Elternbildung. In: Die Grundschule 7 (1975), S. 508
- W. Stegmüller, Hauptströmungen der Gegenwartsphilosophie. In: Die Welt der Bücher 5 (1976), S. 259 - 261
- W. Hochkeppel, Mythos Philosophie. In: Die Welt der Bücher 5 (1976), S. 261
- P. Watzlawick, Wie wirklich ist die Wirklichkeit? In: Die Welt der Bücher 5 (1977), S. 296
- M. Eigen/R. Winkler, Das Spiel. In: Die Welt der Bücher 5 (1977), S. 297
- K. Frey (Hg.), Curriculum-Handbuch. In: Die Welt der Bücher 5 (1977), S. 301 - 302
- D. Höltershinken (Hg.), Das Problem der pädagogischen Anthropologie im deutschsprachigen Raum (Wege der Forschung. Bd. CCCCLV). In: Die Welt der Bücher 5 (1977)
- J. Mittelstraß/M. Riedel (Hg.), Vernünftiges Denken - Studien zur praktischen Philosophie und Wissenschaftstheorie. Wilhelm Kamlah zum Gedächtnis. In: Die Welt der Bücher 5 (1978), S. 459
- Th. Wilhelm, Jenseits der Emanzipation.
- Th. Wilhelm, Pädagogik der Gegenwart. (Neufassung). In: Die Welt der Bücher 5 (1978), S. 459 - 461
- A. Leschinsky/P. M. Roeder, Schule im historischen Prozeß. Zum Wechselverhältnis von institutioneller Erziehung und gesellschaftlicher Entwicklung. Stuttgart 1976. In: Die Deutsche Schule 4 (1980), S. 253 - 255

- H. Thiersch/H. Ruprecht/ U. Hermann, Die Entwicklung der Erziehungswissenschaft, München 1978. In: Die Deutsche Schule 7/8 (1980), S. 509 - 510
- H. Kuhn, Der Weg vom Bewußtsein zum Sein. In: Die Welt der Bücher 8 (1982), S. 370 - 371
- J. Habermas, Theorie des kommunikativen Handelns. 2 Bände. Frankfurt 1981
- K. Hurrelmann/D. Ulich (Hg.), Handbuch der Sozialisationsforschung, Weinheim 1980. In: Die Welt der Bücher 10 (1983), S. 478 - 479
- Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): Wie geht's der Familie? Ein Handbuch zur Situation der Familien heute. Redaktion: K. Leube, L. Pagenstecher, R. Rathgeber, J. Stich, K. Wahl. München 1988
- Rosemarie Nave-Herz/Manfred Markefka (Hrsg.): Handbuch der Familien- und Jugendforschung. Bd. 1: Familienforschung. Neuwied/Frankfurt 1989. In: Zeitschrift für Pädagogik 37 (1991), S. 855 - 862