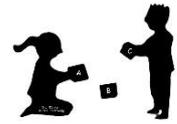




DAiLA BiL



Digitale Aufgaben für selbsttätiges Lernen zur Individuellen Leseförderung im Anfangsunterricht unter Berücksichtigung der Bildungssprache¹

Sehr geehrte Lehrkräfte, liebe Kolleginnen und Kollegen,

Seit dem Wintersemester 20/21 entwickeln Studierende in Zusammenarbeit mit der **Lernwerkstatt Schulpädagogik** der TU Braunschweig digitale Aufgabenformate für selbsttätiges Lernen zur individuellen Leseförderung im Anfangsunterricht unter Berücksichtigung der Bildungssprache¹ zu den Themen „Meine Schulsachen 1 und 2“, „Wir leben und lernen in der Klasse“ und „Wir arbeiten in der Klasse“. (Momentan sind Erklärvideos dazu in Arbeit.)

Diese verfügen über Differenzierungsmöglichkeiten; es gibt Aufgaben zur Sprachförderung und zur phonologischen Bewusstheit², sowie zur Leseförderung für die Laut-, Silben-, Wort- und Textebene.

Mit dieser Datei zum Thema „**Meine Schulsachen 1**“ möchten wir Ihnen Aufgaben in Form von Links, die Sie für Homeschooling verschicken oder in den Unterricht einbinden können, zur Verfügung stellen. (Allerdings wird eine Internetverbindung benötigt.) Jede Aufgabe ist mit einem Info-Steckbrief verlinkt, der bei Bedarf angeklickt werden kann. Wir freuen über eine Rückmeldung bzgl. der Verwendung im UnterrichtsALLTAG; entweder [diesen Fragebogen](#) oder eine formlose Email an: lws@tu-bs.de.

Nähere Informationen erhalten Sie auf unserer [Homepage](#).

Aufgabenübersicht zum Thema „Meine Schulsachen 1“ (10 ein- und zweisilbige Begriffe³)

Schwierigkeitsstufe /Lernziele	Aufgabenlinks zum Auswählen	Links zu den Steckbriefen
1. Sprachförderung: Begriffe und Bilder kennen(lernen) und zuordnen	<ul style="list-style-type: none"> • Wörterdetektive – Mix für Profis • Duo-Mix 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörterdetektive – Mix für Profis • Duo-Mix
2. Phonologische Bewusstheit Silben und einzelne Laute bewusst hören	<ul style="list-style-type: none"> • Chef-Ordner Silben 	<ul style="list-style-type: none"> • Chef-Ordner Silben
3. Lautebene Einzelne Laute (z.B. Anlaute, Vokale...) hören und Buchstaben zuordnen	<ul style="list-style-type: none"> • Buchstabendetektive-Mix • Pferderennen – Mix für Profis 	<ul style="list-style-type: none"> • Buchstabendetektive-Mix • Pferderennen – Mix für Profis
4. Wortebene (ganze Wörter) Ganze Wörter erkennen/ lesen und Bildern zuordnen	<ul style="list-style-type: none"> • Wörterduo-Mix • Wörterdetektive-Mix • Wörter-Memory 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörterduo-Mix • Wörterdetektive-Mix • Wörter-Memory
5. Silbenebene Silben erlesen, sortieren, zu Wörtern zusammen fügen etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Silbenpuzzle-Mix 	<ul style="list-style-type: none"> • Silbenpuzzle-Mix
6. Lautanalyse und -synthese	<ul style="list-style-type: none"> • Buchstabenjagd • Mix – Buchstabensalat • Schreib-Experten 	<ul style="list-style-type: none"> • Buchstabenjagd • Mix – Buchstabensalat • Schreib-Experten
7. Satz- und Textebene Sätze sinnerfassend lesen	<ul style="list-style-type: none"> • Satz-Duo • Satzlücken – Mix für Profis 	<ul style="list-style-type: none"> • Satz-Duo • Satzlücken – Mix für Profis

1 **Bildungssprache** bezieht sich auf „Ausdrücke, die der sprachlichen Wissensvermittlung dienen. Oftmals handelt es sich dabei um abstrakte oder auch mehrdeutige Begriffe, die im Schulkontext in einer anderen Bedeutung verwendet werden als im Alltag.“ (Heppt 2016)

2 **Phonologische Bewusstheit** betrifft die Fähigkeit, die formale (im Gegensatz zur inhaltlichen) Ebene der Sprache bewusst wahrzunehmen (Reime, Silben, Laute) und gilt als wichtigste Voraussetzung für einen erfolgreichen Schriftspracherwerb.

3 **Ausgewählte Begriffe:** Brot, Buch, Etui, Filzer, Füller, Heft, Kleber, Mappe, Ranzen, Schere