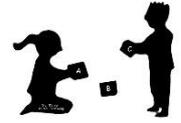


DAiLA BiL

Digitale Aufgaben für selbsttätiges Lernen zur individuellen Leseförderung im Anfangsunterricht unter Berücksichtigung der Bildungssprache¹



Sehr geehrte Lehrkräfte, liebe Kolleginnen und Kollegen,

seit dem Wintersemester 20/21 entwickeln Studierende in Zusammenarbeit mit der **Lernwerkstatt Schulpädagogik** der TU Braunschweig digitale Aufgabenformate für selbsttätiges Lernen zur individuellen Leseförderung im Anfangsunterricht unter Berücksichtigung der Bildungssprache¹ zu den Themen „Meine Schulsachen 1 und 2“, „Wir leben und lernen in der Klasse“ und „Wir arbeiten in der Klasse“.

Diese verfügen über Differenzierungsmöglichkeiten; es gibt Aufgaben zur Sprachförderung, zur phonologischen Bewusstheit² und zur Leseförderung für die Laut-, Silben-, Wort- und Textebene.

Mit dieser Datei zum Thema „**Wir arbeiten in der Klasse**“ (**Operatoren**³) möchten wir Ihnen Aufgaben in Form von Links, die Sie für Homeschooling verschicken oder in den Unterricht einbinden können, zur Verfügung stellen. (Es wird eine Internetverbindung benötigt.)

Jede Aufgabe ist demnächst mit einem Info-Steckbrief verlinkt, der bei Bedarf angeklickt werden kann

Da wir die Themen ggf. erweitern können, bitten wir um eine Rückmeldung bzgl. der Verwendung im UnterrichtsALLTAG; entweder über [diesen Fragebogen](#) oder eine formlose Email an lws@tu-bs.de. Nähere Informationen erhalten Sie auf unserer [Homepage](#).

Aufgabenübersicht zum Thema „Wir arbeiten in der Klasse“ (Operatoren²)

Schwierigkeitsstufen /Lernziele		Aufgabenlinks zum Auswählen	Links zu den Steckbriefen
1.	Sprachförderung Begriffe und Bilder kennen(lernen) und zuordnen	<ul style="list-style-type: none"> Mix-Wörter-Duo Wörter-Memory Satz-Duo-Mix 	<ul style="list-style-type: none"> Mix-Wörter-Duo Wörter-Memory Satz-Duo-Mix
2.	Phonologische Bewusstheit Silben und einzelne Laute bewusst hören	<ul style="list-style-type: none"> Chef-Ordner Silben 	<ul style="list-style-type: none"> Chef-Ordner Silben
3.	Lautebene Einzelne Laute (z.B. Anlaute, Vokale...) hören und Buchstaben zuordnen	<ul style="list-style-type: none"> Pferderennen Buchstabendetektive 	<ul style="list-style-type: none"> Pferderennen Buchstabendetektive
4.	Wortebene (ganze Wörter) Ganze Wörter erkennen/ lesen und Bildern zuordnen	<ul style="list-style-type: none"> Wörter-Duo Wörterdetektive Operatoren-Memory 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter-Duo Wörterdetektive Operatoren-Memory

¹ **Bildungssprache** bezieht sich auf „Ausdrücke, die der sprachlichen Wissensvermittlung dienen. Oftmals handelt es sich dabei um abstrakte oder auch mehrdeutige Begriffe, die im Schulkontext in einer anderen Bedeutung verwendet werden als im Alltag.“ (Heppt 2016)

² **Phonologische Bewusstheit** betrifft die Fähigkeit, die formale (im Gegensatz zur inhaltlichen) Ebene der Sprache bewusst wahrzunehmen (Reime, Silben, Laute) und gilt als wichtigste Voraussetzung für einen erfolgreichen Schriftspracherwerb.

³ **Ausgewählte Begriffe:** ankreuzen, einkreisen, durchstreichen, markieren, nachdenken, sortieren, unterstreichen, verbinden, vorlesen, zuhören

5.	Silbenebene Silben erlesen, sortieren, zu Wörtern zusammen fügen etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Silben-Duo • Silbenpuzzle 	<ul style="list-style-type: none"> • Silben-Duo • Silbenpuzzle
6.	Lautanalyse und -synthese Laute in Wörtern erkennen und Laute zu Wörtern zusammen setzen	<ul style="list-style-type: none"> • Schreib-Experten • Kreuzwörterrätsel 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreib-Experten • Kreuzwörterrätsel
7.	Satz- und Textebene Sätze sinnerfassend lesen und Bildern zuordnen	<ul style="list-style-type: none"> • Satz-Memory • Paare finden • Satz-Duo-Mix 	<ul style="list-style-type: none"> • Satz-Memory • Paare finden • Satz-Duo-Mix