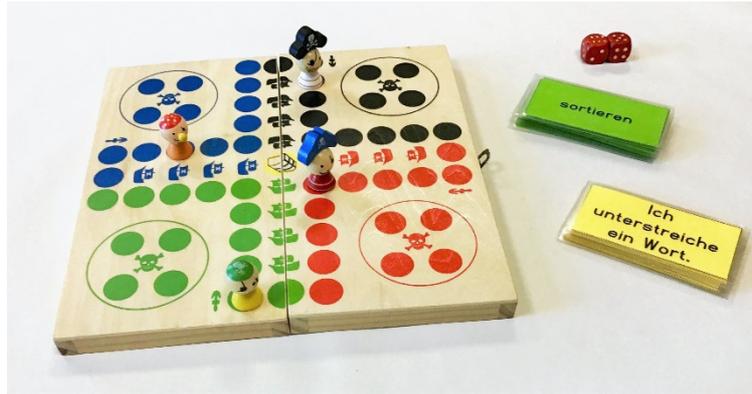


# Das Piratenspiel



**Fach/Lernbereich:**

Deutsch/Schriftspracherwerb

**Klassenstufe:** ab Klasse 1

**Thema:**

Operatoren (Arbeitsanweisungen)

**Pädagogische Zielsetzung:**

Die Schülerinnen und Schüler...

... üben das sinnentnehmende Lesen, indem sie die Sätze auf den Karten lesen  
(Leseförderung);

... nennen die passenden Begriffe zu den Bildern (Sprachförderung);

**Arbeitsauftrag:**

1. Jede/r darf einmal würfeln.  
Wer die höchste Augenzahl hat, darf beginnen.
2. Kind 1 nimmt sich die oberste Lesekarte,  
liest den Satz laut vor und macht eine passende Geste dazu.
3. Auf der Rückseite kann die Antwort kontrolliert werden.
4. Wenn die Antwort richtig ist, darfst du mit 2 Würfeln würfeln und deine Figur  
entsprechend der Augenzahl weiter setzen.
5. Wenn die Antwort falsch ist, darfst du nur mit einem Würfel würfeln.
6. Regel: Niemand darf aus dem Spiel geworfen werden.
7. Gewonnen hat, wer zuerst auf seinem Schiff ist.

**Kontrolle:**

Die Selbstkontrolle ist mit Hilfe der Kartenrückseite möglich.

**Variationen:**

Benennen der Bilder statt Lesen der Sätze (Sprachförderung mit Bildkarten)

**Materialien:**

- Brettspiel „Legler Ludo Pirateninsel“
- daraus bis zu vier Spielfiguren
- 1-2 Flüsterwürfel
- Lesekarten mit Sätzen; Bilder auf der Rückseite (Leseförderung)
- Bildkarten mit Begriffen auf der Rückseite (Sprachförderung)

**Bemerkungen:**

Kartensätze zur Sprach- und Leseförderung in verschiedenen Farben drucken, um sie leichter zu unterscheiden;