

Schüttelwörter

Lernbereich/Fach:

Deutsch/Schriftspracherwerb

Klassenstufe: 2. Klasse

Thema: Operatoren (Arbeitsanweisungen)

Pädagogische Zielsetzung:

Die Lernenden setzen die einzelnen Buchstaben anhand der Lautfolgen zu einem vorgegebenen Wort entsprechend dem passenden Bild zusammen.



Arbeitsauftrag:

1. Wähle ein Kästchen aus und schau dir das Bild auf der Vorderseite an. Überlege, um welches Wort es sich bei der Abbildung handelt.
2. Nimm das Kästchen heraus und lege die darin enthaltenen Buchstaben vor dir auf den Tisch.
3. Setze nun das Wort richtig zusammen.
4. Wenn du fertig bist, vergleiche dein gelegtes Wort mit der Lösung unter dem Kästchen.
5. Verbessere dein zusammengesetztes Wort, falls notwendig.
6. Lege anschließend die Buchstaben zurück in das Kästchen und schiebe es zurück in sein Fach.

Du kannst dies mit beliebig vielen Kästchen durchführen.

Kontrolle:

Die Selbstkontrolle ist mit der Lösungshilfe/Kontrollhilfe unter dem jeweiligen Kästchen möglich.

Materialien:

- Laminierte Buchstaben gemäß der vorgegebenen Begriffe
- Schubkastenbox „Moppe“ (IKEA), alternativ Filmdosen, Butterbrottüten (s. Foto)

Bemerkungen:

- Um die Selbstkontrolle falsch gelegter Wörter sicher zu stellen, sollte die Lehrperson dies im Vorfeld zur Aufgabenstellung dazugehörig erklären und zunächst darauf achten.
- Es können problemlos mehrere Lernende gleichzeitig verschiedene Wörter legen.
- Durch eine farbliche Markierung der einzelnen Buchstaben und der dazugehörigen Aufbewahrungsbox, -tüte etc. ist eine Rücksortierung bei Vermischungen problemlos möglich.