



Technische
Universität
Braunschweig



Institut für
Philosophie

Veranstaltungen im Wintersemester 2026-2027

Termine Wintersemester 2026-2027

Orientierungsveranstaltung Erstsemester Bachelor: 14.10.2026, 9.00 – 10.00 Uhr, Raum BI 85.2

Beginn der Seminare und VL des Instituts: 26.10.2026

Ende der Vorlesungszeit: 06.02.2027

Winterpause: 24.12.2026-07.01.2027

Kontakt

Postanschrift

TU Braunschweig
Institut für Philosophie
Bienroder Weg 80
38106 Braunschweig

Geschäftsführung:

Prof. Dr. Hans-Christoph Schmidt am Busch
h.schmidtambusch@tu-bs.de
Tel.: (0531) 391-8626
Prof. Dr. Nicole Karafyllis
n.karafyllis@tu-bs.de
Tel.: (0531) 391-8616

Sekretariat:

Sekretariat-philosophie@tu-bs.de
Marzena Jarosz (Raum 023)
Tel.: (0531) 391 8617

Hauspostbriefkasten im Pfortnerhaus

Dozentinnen und Dozenten

Name	Telefon	E-Mail
Brömer, Dr. Rainer (Lehrbeauftragt.)	0531-391-8617	r.broemer@tu-bs.de
Endres, Dr. Tobias (beurlaubt, Humboldt- Stipendium an der ENS, Paris)	0531-391-8617	t.endres@tu-bs.de
Du, Dr. Yaoli (wiMi)	0531-391-8615	yaoli.du@tu-braunschweig.de
Hölzer, Jan (Lehrbeauftragt.)	0531-391-8617	jan.hoelzer@tu-braunschweig.de
Karafyllis, Prof. Dr. Nicole	0531-391-8616	n.karafyllis@tu-bs.de
Kleemann, Dr. Ken (Lehrbeauftragt.)	0531-391-8615	ken-pierre.kleemann@tu-braunschweig.de
Meurer, Tabea (Inst. für Geschichtswiss.)	Wird nachgereicht	Wird nachgereicht
Reinfelder, Nina (wiMI)	0531-391-8620	nina.reinfelder@tu-braunschweig.de
Rojek, Dr. Tim (Lehrbeauftragt.)	0531-391-8617	t.rojek@tu-bs.de
Scheier, Prof. em. Dr. Dr. Claus- Artur	0531-391-8617	c.scheier@tu-braunschweig.de
Schmidt am Busch, Prof. Dr. Hans-Christoph	0531-391-8626	h.schmidtambusch@tu-braunschweig.de
Schneider, Dr. Domenico (wiMi)	0531-391-8623	domenico.schneider@tu-braunschweig.de
Sonar, Prof. Dr. Thomas	0531-391-8617	t.sonar@tu-bs.de

Übersicht und Anrechenbarkeiten im Wintersemester 2026-2027

Anmeldung zu den Veranstaltungen erfolgt über Stud.IP

Bitte beachten: Bei den Zuordnungen zu den einzelnen Modulen kann es nachträglich zu Änderungen kommen!

DozentIn	Titel der LV	Zeit	Raum	BA-Phil 2021	Prof neu	KTW 2021	INF BA NF Phil (TW 1 oder 2)	INF MA NF Phil (TW 3 oder 4)	SQ/INF nur SoSe für alle LV	OGB	BA Sozialwissenschaften	MA Sozialwissenschaften	BA Psychologie	MA Psychologie	Open Class; Fügura; Umwelt
Schmidt am Busch 4411000073	(Interdisziplinäre Ringvorlesung des Instituts für Philosophie) Freundschaft: systematische und philosophiegeschichtliche Perspektiven	Montag 16:45-19:00 Uhr 9.11.2026, 23.11.2026, 7.12.2026, 18.01.2027, 01.02.2027	BI 84.2	B3, B4, B5		B2									
Karafyllis 4411000068	Husserls Krisis-Schrift	Donnerstag 15.00-16.30 Uhr	BI 85.6	B6 a), B4 a)		Basis TND								ja	ja
Karafyllis 4411506	Einführung in die Technikphilosophie (VL)	Donnerstag 11.30-13.00 Uhr	BI 84.1	B2		Basis KGD, Basis TND	TW1			ja		Phil der Wissenschaft, Technik u sozialen Welt			Fügura
Schmidt am Busch 4411510	Einführung in die Philosophie (VL)	Dienstag 15.00-16.30 Uhr	HR 30.1	B1		Basis KGD, B2	TW1, TW2			ja			ja		Open Class

DozentIn	Titel der LV	Zeit	Raum	BA-Phil 2021	Prof neu	KTW 2021	INF BA NF Phil (TW 1 oder 2)	INF MA NF Phil (TW 3 oder 4)	SQ/INF nur SoSe für alle LV	OGB	BA Sozialwissenschaften	MA Sozialwissenschaften	BA Psychologie	MA Psychologie	Open Class; Fügura; Umwelt
Karafyllis/ Schmidt am Busch 4411485	Forschungskolloquium	05.02.2027 ab 10.00 Uhr	Virtuell	Abschl .modu l											
Du 4411467	Philosophisches Propädeutikum	Mittwoch 9.45 – 11.15 Uhr	BI 80.1	B1		B1									Fügura
Schneider 4411055	Formale Logik	Dienstag 8.00-9.30 Uhr	BI 80.1	B1		Basis TND		Forma le Logik					ja		Fügura
Rojek 4411000069	Philosophie & Kulturkritik	Blockseminar 22.2.- 24.2.2027, Mo: 14.00- 18.00, Di: 9-18.00 Mi: 9.00- 14.00 Uhr	BI 80.1	B4 b), B6 b)		V1, V2					Sozialphiloso phie, Wirtschaftsp hilosophie, Rechtsphilos ophie		ja		
Du 4411000071	Philosophie des Digitalen	Donnerstag 9.45-11.15 Uhr	BI 97.1	A1, A3, A7	P2	B1, B2, Aufba u KGD 1, Aufba u TND		TW3				Philosophie der Wissenschaft, Technik und sozialen Welt		ja	

DozentIn	Titel der LV	Zeit	Raum	BA-Phil 2021	Prof neu	KTW 2021	INF BA NF Phil (TW 1 oder 2)	INF MA NF Phil (TW 3 oder 4)	SQ/INF nur SoSe für alle LV	OGB	BA Sozialwissenschaften	MA Sozialwissenschaften	BA Psychologie	MA Psychologie	Open Class; Fügra; Umwelt
						1, Aufba u TND 2									
Schmidt am Busch/ Karafyllis 4411516	Ethics and Epistemology	Montag 13.15-14.45 Uhr	Virtuell	B3, B2		V3									
Hölzer 4411000045	Ethik des hochautomatisiert en Fahrens	Blocksemina r 25.02.- 27.02.27 9.00-17.00 Verbindliche Vorbesprech ung: 12.11.26 18:30-20:00 Uhr (virtuell)	BI 80.1	B2, B3, B6 a)	P4	Aufba u TND1, Aufba u TND 2	TW2								Fügra

DozentIn	Titel der LV	Zeit	Raum	BA-Phil 2021	Prof neu	KTW 2021	INF BA NF Phil (TW 1 oder 2)	INF MA NF Phil (TW 3 oder 4)	SQ/INF nur SoSe für alle LV	OGB	BA Sozialwissenschaften	MA Sozialwissenschaften	BA Psychologie	MA Psychologie	Open Class; Fügura; Umwelt
Brömer 4411488	Ethik in wissenschaftlicher Forschung und Lehre	Blockseminar Vorbesprechung (obligatorisch) Fr. 23.10. 18.15 – 19.45 3 Termine: Fr. 15- 18:30/Sa. 9:30-12:45 13./14.11. 27./28.11. 11./12.12.	BI 85.2 am 23.10.26 13.11./ 14.11 BI 85.8 27.11./ 28.11. BI 85.8 11.12./ 12.12 BI 85.8	A1, A6, A7	P3	V3, V4				ja		Philosophie der Wissenschaft, Technik und sozialen Welt			Fügura
Kleemann 4411000078	Einführung in die Philosophie von Jürgen Habermas	Blockseminar 2.3.-4.3.27, 9.30-17.30 Verbindliche Vorbesprechung 16.12.26 18.00-19.30 Uhr (virtuell)	BI 80.1	B2, B3, B5. B6a)	P4	Basis KGD	TW2				Sozialphilosophie, Wirtschaftsphilosophie, Rechtsphilosophie				
Reinfelder 4411000074	Aristoteles: Nikomachische Ethik	Montag 11:30-13:00	BI 80.1	B3, B5		B2	TW2				Politische Philosophie und				

DozentIn	Titel der LV	Zeit	Raum	BA-Phil 2021	Prof neu	KTW 2021	INF BA NF Phil (TW 1 oder 2)	INF MA NF Phil (TW 3 oder 4)	SQ/INF nur SoSe für alle LV	OGB	BA Sozialwissenschaften	MA Sozialwissenschaften	BA Psychologie	MA Psychologie	Open Class; Fügura; Umwelt
											philosophische Ethik				
Reinfelder 4411000075	Angelika Krebs: Theorie dialogischer Liebe	Blockseminar 15.02.- 18.02.27 10:00-17:00 Uhr Verbindliche Vorbesprechung 27.10.26, 18.00-19.00 Uhr (virtuell)	BI 80.1	A3, A6				TW4			Politische Philosophie und philosophische Ethik			ja	
Reinfelder 4411000076	Kommunitarismus	Mittwoch 11:30-13:00 Uhr	BI 97.1	A4, A6	P4	A1, A2				ja		Philosophie der Wissenschaft, Technik und sozialen Welt		ja	
Scheier 4411000072	Platon: Laches	Mittwoch 20.15-21.45 Uhr	RR 58.2	A5/1											
Schmidt am Busch 4411000077	Das Recht zu vererben im philosophischen Denken des 19. Jahrhunderts	Dienstag 11.30-13.00 Uhr	RR 58.2	A2, A3, A5/2	P4	Aufbau KGD 2		TW4		ja	Sozialphilosophie, Wirtschaftsphilosophie, Rechtsphilosophie		ja		

DozentIn	Titel der LV	Zeit	Raum	BA-Phil 2021	Prof neu	KTW 2021	INF BA NF Phil (TW 1 oder 2)	INF MA NF Phil (TW 3 oder 4)	SQ/INF nur SoSe für alle LV	OGB	BA Sozialwissenschaften	MA Sozialwissenschaften	BA Psychologie	MA Psychologie	Open Class; Fügura; Umwelt
Schmidt am Busch 4411000079	John Locke: Ein Brief über Toleranz	Blockseminar Di – Fr 10.00-17.00 Uhr 16.03.27 – 19.03.27 Verbindliche Vorbesprechung 20.01.27 (virtuell) 19.00-20.00 Uhr	BI 97.9	B3, B5			TW2				Politische Philosophie und philosophische Ethik				
Karafyllis 4411507	Umweltethik	Blockseminar Mo-Mi 9.30- 17.00 Uhr 8.-10.02.27 Verbindliche Vorbesprechung 10.11.26 (virtuell) 18.30-20.00 Uhr	BI 80.1	A1, A6											Umwelt

DozentIn	Titel der LV	Zeit	Raum	BA-Phil 2021	Prof neu	KTW 2021	INF BA NF Phil (TW 1 oder 2)	INF MA NF Phil (TW 3 oder 4)	SQ/INF nur SoSe für alle LV	OGB	BA Sozialwissenschaften	MA Sozialwissenschaften	BA Psychologie	MA Psychologie	Open Class; Fügura; Umwelt
Karafyllis 4411000044	Philosophische Schreibwerkstatt	Blockseminar Montag 21.12.26 15.00-20.00 Uhr	BI 80.020	A1, A2		-									

Veranstaltungen anderer Fakultäten, die für Studierende der Philosophie im BA-Studiengang geöffnet sind:
Kommentare und Zeiten entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis der TU-Braunschweig. Anmeldungen und Informationen über Stud.IP

Sonar 1201046	Geschichte der Mathematik	Montag 18:30-20:00	SN 19.2	A1, A7
Meurer 4449186	VL: Über/in Athens Demokratie reden	Dienstag 16:45-18:15	BI 84.2	A5/1, A7

SL = Studienleistung
 PL = Prüfungsleistung
 Ü = Übung
 VL = Vorlesung

Erläuterungen

Wenn nicht anders im **Kommentarteil** angegeben, beginnen alle Seminare und Vorlesungen des Instituts für Philosophie ab dem 26.10.2026

Bitte informieren Sie sich über Aktualisierungen in Stud.IP und über die Webseiten des Instituts.

Anmeldung:

Bitte melden Sie sich über Stud.IP an (auch GasthörerInnen).

Die Anmeldung ist verbindlich. Die genauen Erfordernisse jeder Lehrveranstaltung finden Sie auf der Übersichtsseite in Stud.IP unter „Ankündigungen“. Bitte nehmen Sie erst dann Kontakt mit den Dozenten/der Dozentin auf, wenn Sie diese vollständig gelesen haben.

Geben Sie grundsätzlich bei **jeder Kontaktaufnahme** das Studienfach, Haupt-/Nebenfach und die Immatrikulationsnummer an. Ihr Anliegen kann sonst nicht bearbeitet werden.

Beachten Sie bitte, dass die u.g. An- und Abmeldung Ihrer geplanten Leistungen im TUconnect-Portal technisch weder von den DozentInnen noch dem Sekretariat durchgeführt werden kann.

Bachelor: Anmeldetermine zu Prüfungen im WiSe 2026/27 für Studierende in TUconnect-Portal

BA-Studierende müssen sich im TUconnect-Portal an- und abmelden – bei Nichtabmeldung wird die Prüfungs- oder Studienleistung als „nicht bestanden“ bewertet!!

Alle Prüfungen der FK 6 außer Klausuren*:

- **Anmeldung vom 01.11.2026 – 01.03.2027. Sie müssen prinzipiell vor dem Erwerb der SL oder PL angemeldet sein, z.B. auch, wenn Sie ein Referat schon am 4.11. halten.**
- **Abmeldung bis 24.03.2027 (technisch im System möglich; Abmeldefristen vgl. §11 Abs. 1 APO sind trotzdem zu beachten).**

Klausuren*:

- Anmeldung vom 15.12.2026 – 15.01.2027 (Dabei gilt, dass die Anmeldung zur Klausur vor dem jeweiligen Klausur-Termin erfolgen muss!)
- Abmeldung (vgl. §11 Abs. 1 APO): bis zum Ablauf des vorletzten Werktags vor Prüfung (Samstage gelten nicht als Werktage)
- **WICHTIG:** Bei Klausuren kann die Abmeldung im TUconnect-Portal bis 2 Tage vor der Klausur 23:59 Uhr erfolgen.

Blockveranstaltungen:

- Prüfungen in Blockveranstaltungen müssen im Zeitraum 30.09.2026 – 01.03.2027 angemeldet werden.

Für alle Prüfungen gilt, dass diese vor Erbringung angemeldet sein müssen.

* Für Prüfungen an den FK 1, 2 und 5 gelten abweichende Fristen!

Professionalisierungsbereich (P03)/Profilbereich (P04)

Das allein gültige Verzeichnis für Veranstaltungen im Professionalisierungsbereich finden Sie in dem PDF-Dokument unter: <http://www.tu-braunschweig.de/fk6/studierende/lehrveranstaltungen> (Professionalisierungsbereich/Profilbereich). Nur die Veranstaltungen, welche dort aufgeführt sind, können auch als Professionalisierungsveranstaltungen angerechnet werden.

Weitere Studienhinweise finden Sie auf unserer Homepage unter

**<http://www.tu-bs.de/philosophie/studium>
<https://www.tu-braunschweig.de/philosophie/studium/bachelor>**

Sprechstunden finden nur nach vorheriger Vereinbarung, nach Wunsch auch telefonisch, per Videokonferenzsystem oder per E-Mail statt. Bitte rechnen Sie mindestens 10 Tage Vorlauf ein, in der vorlesungsfreien Zeit oder in Forschungssemestern auch deutlich länger.
Bitte denken Sie an die in der Prüfungsordnung vorgeschriebenen zwei Sprechstundenberatungs-
termine in Ihrem Hauptfach! Diese werden von den hauptamtlich Lehrenden ans Prüfungsamt
gemeldet.

Kommentare

Vorlesungen

Veranstaltung:
4411506

Karafyllis
Einführung in die Technikphilosophie

Donnerstag
11.30-13.00 Uhr
BI 84.1

Kommentar:

Die Technikphilosophie fragt nach den dynamischen Wechselbeziehungen von Technik, Mensch, Gesellschaft und Natur. Dabei geht es weniger um den Menschen als Handwerker und Ingenieur im konkreten Sinne (d.h. als Beruf) als vielmehr im übertragenen Sinne: als Macher, als Gestalter seines eigenen Lebens und als Gestalter der Welt (Homo faber). Durch die Verwiesenheit auf Technik hat der Mensch eine besondere Macht, aber auch eine besondere Verantwortung. Zunächst werden in der Vorlesung verschiedene Technikbegriffe systematisch geklärt und in ihrer historischen Dimension analysiert (z.B. die aristotelische Abgrenzung von *téchne* und *phýsis*, und die moderne von Technik und Technologie). Danach wird sich mit den Erscheinungsformen von Technologie in der Moderne auseinandergesetzt, u.a. mit den Konzepten der „Maschinerie“ (Marx) und dem Unterschied von Arbeiten, Herstellen und Handeln (Arendt).

Qualifikationsziele: Studierende werden befähigt, Begriffe und Epochen der Technik und Technisierung benennen zu können und diese unter Hinweis auf zentrale PhilosophInnen in technikphilosophische Argumentationen überführen zu können. Die Vorlesung wird für Studierende des KTW nachdrücklich empfohlen.

Literatur:

Primärliteratur:

- ☞ Aristoteles: Physik. Hamburg: Meiner 1995.
- ☞ Kapp, Ernst: Grundlinien einer Philosophie der Technik. Braunschweig 1877 (Nachdruck: Düsseldorf 1978). Neuausgabe Hamburg: Meiner 2015.
- ☞ Arendt, Hannah: Vita activa oder Vom tätigen Leben (engl. 1958). München 1960, zahlr. Aufl.
- ☞ Ropohl, Günter: Allgemeine Technologie. (Orig. 1979). 3. Aufl., Karlsruhe: KIT Publ. 2009.
- ☞ Sennett, Richard: Handwerk. Berlin: Suhrkamp 2010 (Orig. The Craftsman, 2008).

☞ Karafyllis, Nicole: „Das technische Dasein“. In: Erich Hörl (Hg.): Die technologische Bedingung. Berlin: Suhrkamp 2011.

Sekundärliteratur zur Einführung:

☞ Hubig, Christoph/Huning, Alois/Ropohl, Günter (Hg.): Die Klassiker der Technikphilosophie und neuere Entwicklungen. 3. Aufl. Berlin: edition sigma 2013.

☞ Kornwachs, Klaus: Philosophie der Technik. München: Beck 2013.

☞ Rapp, Friedrich: Die Dynamik der modernen Welt. Hamburg: Junius 1994.

☞ Grunwald, Armin/Hillerbrand, Rafaella (Hg.): Handbuch Technikethik. 2. Aufl. Cham: Springer Nature 2021.

☞ Karafyllis, Nicole C./Haar, Tilmann (Hg.): Technikphilosophie im Aufbruch. Berlin: edition sigma 2004.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Veranstaltung:
4411510

Schmidt am Busch
Einführung in die Philosophie

Dienstag
15.00-16.30 Uhr
HR 30.1

Kommentar:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Philosophie mit ihren Unterkategorien Theoretische Philosophie, Praktische Philosophie und Geschichte der Philosophie. Sie stellt die Teildisziplinen der Theoretischen und der Praktischen Philosophie vor und behandelt die geschichtliche Entwicklung anhand von Epochen und Denkern. Auf diesem Wege führt sie in philosophische Argumentationsformen sowie in Grundfragen und -probleme der Philosophie ein. Damit macht sie zugleich deutlich, warum die Bestimmung dessen, was Philosophie ist, sowie die Bestimmung der Relevanz, welche die Geschichte der Philosophie für das Philosophieren hat, in den Untersuchungsbereich der Philosophie selbst fallen. Die Vorlesung bildet die Grundlage des in das Philosophiestudium einführenden Moduls „Welt, Sprache, Argument“ (B1). Es wird empfohlen, die Veranstaltungen „Formale Logik“ und „Philosophisches Propädeutikum“ parallel zu besuchen.

Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis der Teildisziplinen der Philosophie, ihrer zentralen Fragen und Problemen sowie der Methoden, mit denen diese Fragen und Probleme behandelt werden können.

Literatur:

Als einführende Lektüre empfohlen:

- ☞ Føllesdal, Dagfin; Walloe, Lars und Jon Elster: Rationale Argumentation. Ein Grundkurs in Argumentations- und Wissenschaftstheorie, Berlin, New York 1988.
- ☞ Nagel, Thomas: Was bedeutet das alles? Eine kurze Einführung in die Philosophie, Stuttgart 2012.

Veranstaltung:
4411000073

Schmidt am Busch
Interdisziplinäre Ringvorlesung des Instituts für Philosophie:
Freundschaft: systematische und philosophiegeschichtliche
Perspektiven

Montag
ca. 14-täglich
16.45-19.00 Uhr
BI 84.2
Beginn 09.11.2026

Kommentar:

Was unterscheidet Freundschaften von anderen Arten menschlicher Beziehungen? Ist es überhaupt möglich, den Begriff der Freundschaft ein für alle Mal zu bestimmen? Oder ist das, was Freundschaften ausmacht, wandelbar? Welche besonderen Verpflichtungen und welche besonderen Ansprüche haben Freunde und Freundinnen untereinander? Warum? Weil sie miteinander befreundet sind oder aus anderen Gründen?

Fragen wie diese haben die Philosophie von ihren Anfängen an beschäftigt. Platon, Aristoteles, Cicero, Hegel, Hannah Arendt – sie alle haben eigenständige Überlegungen zum Thema „Freundschaft“ entwickelt, die nach wie vor von sachlichem Interesse sind. In der Ringvorlesung wird dieses Thema deshalb sowohl unter systematischen als auch philosophiegeschichtlichen Aspekten behandelt.

Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben durch die Auseinandersetzung mit dem Thema der Veranstaltung ein grundlegendes philosophiegeschichtliches und systematisches Verständnis der Sozialphilosophie und der Ethik.

Literatur:

Literatur:

- ☞ Wiertz, Svenja: Freundschaft. Berlin/Boston 2020.
- ☞ Jeske, Diane (Hg.): The Routledge Handbook of Philosophy of Friendship. New York: Routledge 2023.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Seminare

Veranstaltung:
4411488

Brömer
Ethik in wissenschaftlicher Forschung und Lehre

Vorbesprechung
(obligatorisch)
Fr. 23.10. 18.15-
19.45, BI 85.2
3 Termine:
Fr. 15.00-18.30
Sa. 9.30-12.45:
13./14.11.
27./28.11.
11.12./12.12.
BI 85.8

Kommentar:

Warum sollte Ethik eine Grundlage der Wissenschaften sein? Forschung ist immer mit Eingriffen verbunden: Gerade in den Lebenswissenschaften lebt das, was erforscht wurde, meist nicht mehr. Die Lehre beeinflusst das Denken der nächsten Generationen: Normen und Regeln müssen immer wieder reflektiert und vermittelt werden.

Wie hilft uns die Ethik bei der Abwägung zwischen Interessen von Forschenden und Gesellschaft? Als besonders heikel empfinden wir Forschung am Menschen – unverzichtbar in der Medizin, aber immer verbunden mit Risiken. Heute verlangen wir die Aufklärung der Mitwirkenden, aber letztendlich sind die möglichen Folgen für alle Beteiligten nicht abschätzbar. Historisch haben sich die Vorstellungen darüber, was zulässig ist (und was nicht) wesentlich geändert und werden dies auch zukünftig tun. Nicht nur die Gewinnung von Kenntnis ist dabei zu bedenken: Ein wesentliches Problem ist auch der Umgang mit Ergebnissen, die gesellschaftlich unerwünscht sind, von der Evolutionstheorie zur Thermodynamik oder der Diskussion über angeborene vs. anerzogene Eigenschaften.

Qualifikationsziele: In diesem Seminar erarbeiten wir unterschiedliche Ansätze wissenschaftsethisch relevanter Positionen von Darwin bis Nüsslein-Volhard. Auf

dieser Grundlage betrachten wir aktuelle Diskussionen, was die Studierenden zu einem ethisch informierten Umgang mit verschiedenen Wissenschaften befähigt und ihre diesbezügliche Beurteilung ermöglicht.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verbindlich.

Literatur:

Literatur:

- 📖 Ammicht Quinn & Potthast (Hg., 2015): Ethik in den Wissenschaften. Tübingen: Internationales Zentrum für Ethik in den Wissenschaften (izew) [eBook, Open Access unter <https://publikationen.uni-tuebingen.de/xmlui/handle/10900/78279>]
- 📖 Frisch, Hagenström & Reeg (Hg., 2022): Wissenschaftliche Fairness. Bielefeld: Transcript [eBook, Open Access, <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783839459669/html>]

Weitere Literatur wird bei der Vorbesprechung vorgestellt

Veranstaltung: 4411507

Karafyllis
Umweltethik (Blockveranstaltung)

08.02.-10.02.27
9.30-17.00 Uhr
BI 80.1
Vorbesprechung
verpflichtend:
10.11.26
18.30-20.00 Uhr,
virtuell

Kommentar:

In diesem Seminar sollen die ethischen Grundlagen zum Schutz der Natur und Umwelt verhandelt werden, unter Einschluss der Frage, was wir jeweils darunter verstehen.

Qualifikationsziele: Studierende lernen die umweltethischen Positionen Anthropozentrismus, Biozentrismus, Ökozentrismus und Pathozentrismus kennen und mit ihnen methodisch und inhaltlich zu argumentieren. Das Spektrum der

behandelten Themen reicht von Begründungen zum Tierschutz bis zu Klimaschutz, den Antarktisverträgen und der gerechten Verteilung von Ressourcen. Das Seminar ist auch für Studierende der Ingenieur- und Umweltwissenschaften geeignet. Die Bereitschaft, auch längere englische Texte zu lesen wird vorausgesetzt.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist verpflichtend.

Literatur:

Primärliteratur:

- ☞ Krebs, Angelika: Naturethik. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1997
- ☞ Ott, Konrad: Umweltethik zur Einführung. Hamburg: Junius Verlag 2010.

Sekundärliteratur wird im Seminar bekannt gegeben.

Die wichtigste Literatur wird in Stud.IP zur Verfügung gestellt und sollte bis zur Vorbesprechung mit Referatevergabe gesichtet werden.

Veranstaltung:
4411000045

Hölzer	25.02.-27.02.27
Ethik des hochautomatisierten Fahrens (Blockveranstaltung)	9.00-17.00 Uhr
	BI 80.1
	Vorbesprechung
	verpflichtend:
	12.11.26
	18.30-20.00 Uhr
	virtuell

Kommentar:

Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich mit der Entwicklung automatisierter Fahrzeugsysteme und den ethischen Dimensionen dieser Technologien befassen möchten. Angesichts des Potenzials automatisierter Fahrzeuge, die Mobilität der Zukunft grundlegend zu verändern, stellen sich nicht nur technische, sondern auch tiefgreifende ethische und rechtliche Fragen, die in der Praxis von zentraler Bedeutung sind. Neben dem berühmten „Trolley-Problem“ werden im Seminar auch konkrete ethische Herausforderungen behandelt, die bereits mit heute realisierbaren und gesetzlich zulässigen Assistenzsystemen auftreten. Durch die praxisorientierte Analyse dieser Fragestellungen wird den Teilnehmenden ein fundierter Einblick in die Verantwortung und die Auswirkungen

der Technikentwicklung ermöglicht. Das Seminar zielt darauf ab, ein besseres Verständnis dafür zu vermitteln, wie ethische Überlegungen in die technische Gestaltung von Systemen integriert werden können. Qualifikationsziele: Die Studierenden werden befähigt, zentrale ethische Positionen im Kontext des hochautomatisierten Fahrens zu erkennen, zu benennen, in ihren Folgen zu analysieren und zu diskutieren.

Literatur:

☞ Maurer, Markus; Gerdes, J. Christian; Lenz, Barbara und Hermann Winner (Hg.) *Autonomes Fahren*. Berlin, Heidelberg: Springer 2015.
<https://doi.org/10.1007/978-3-662-45854-9>.
Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Veranstaltung:
4411000044

Karafyllis Philosophische Schreibwerkstatt (Blockveranstaltung)	Montag 21.12.26 15.00-20.00 Uhr BI 80.020
--	--

Kommentar:

Die Schreibwerkstatt wendet sich an Hauptfach-Studierende der Philosophie, die ihre Schreibfähigkeiten optimieren wollen. Sie dient auch zur besseren Planung und Anfertigung von Haus- wie Abschlussarbeiten. Schreiben ist eine der wichtigsten Lerntechniken, ein Instrument des kritischen Denkens und das meistgenutzte Kommunikationsmittel der Philosophie. Wer nicht gut schreiben kann, kann seine Gedanken und Erkenntnisse nicht langfristig mitteilen.

Die Lehrveranstaltung übt per Hausaufgaben und Vor-Ort-Mitarbeit in einem Workshop am 21.12.2026 das Exzerpieren sowie das Entwerfen von Gliederungen für kleinere (Essay, Hausarbeit) und größere Arbeiten (Bachelorarbeit). Ferner widmet sich die Lehrveranstaltung der Verschränkung von Schreib- und Philosophiedidaktik. Im praktischen Teil fertigen Studierende selbst Texte an, die miteinander diskutiert und verbessert werden. Jenseits der Teilnahme kann keine SL oder PL erworben werden. – **Anmeldung verbindlich bis 1.11.2026**, die Teilnehmerzahl ist beschränkt.

Qualifikationsziele: Verbessertes Schreibdenken und Zeitmanagement bei der Anfertigung von wissenschaftlichen Texten.

Literatur:

Primärliteratur:

- 📖 Beinke, Christiane et al. (³2016): Die Seminararbeit. Tübingen: UTB.
- 📖 Esselborn-Krumbiegel, Helga (2008): Von der Idee zum Text: Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. Stuttgart: UTB.
- 📖 Flatscher, Matthias/ Posselt, G./ Weiberg, A. (2011): Wissenschaftliches Arbeiten im Philosophiestudium. Wien: Facultas.
- 📖 Frank, Norbert (³2017): Handbuch wissenschaftliches Arbeiten. Tübingen: UTB.
- 📖 Hübner, Dietmar (2012): Zehn Gebote für das philosophische Schreiben. Ratsschläge für Philosophie-Studierende zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- 📖 Kruse, Otto (2017): Kritisches Denken und Argumentieren. Tübingen: UTB.
- 📖 Scheuermann, Ulrike (³2016): Schreibdenken. Tübingen: UTB.

Veranstaltung: 4411467

Du
Philosophisches Propädeutikum

Mittwoch
9.45-11.15 Uhr
BI 80.1

Kommentar:

Wie macht man das: „Philosophieren“? Ausgehend davon, dass philosophisches Denken logischen Regeln zu folgen und sachlich verbindlich zu sein hat, um in der Entfaltung von Argumenten Resultate hervorzubringen, will dieses Seminar in Ergänzung zur einführenden Vorlesung auf die besonderen Anforderungen beim Philosophieren vorbereiten. Gleichzeitig werden die Studierenden in ausgewählten Sitzungen mit verschiedenen DozentInnen des Instituts für Philosophie bekannt gemacht, die einen Teil ihrer Arbeit als PhilosophInnen exemplarisch vorstellen. Nach einer grundsätzlichen Bestimmung des Verhältnisses von Denken und Gegenstand sollen sich Übungen zur Benutzung von und Auseinandersetzung mit philosophischen Quellen anschließen (u.a. mit historisch-kritischen Gesamtausgaben, altsprachlichen und englischsprachigen Texten). Lernziele sind zu verstehen, was unter welchen Umständen als philosophische Quelle gelten darf, welche Ausgaben bzw. Übersetzungen von Texten für die Arbeit zu berücksichtigen sind und wie man sich diese beschafft (Umgang mit Bibliotheken und

Recherchesystemen). Als nächstes stellt sich die Frage nach deren produktiver Verarbeitung. Darunter fallen neben der Rezeption (Hören von Vorträgen, Lesen von Texten, Mitschriften, Anmerkungen) auch produktive Tätigkeiten (Schreiben von Texten, Halten von Vorträgen/Referaten, Argumentieren im Dialog, in größerer Runde) sowie deren Überprüfung anhand wissenschaftlicher Kriterien. Wie höre ich richtig zu und schreibe das Relevante mit? Wie verwende ich für welchen Zweck die angemessene sprachliche Form? Wie belege ich meine Ergebnisse durch Zitation? Wie gehe ich mit Verständnisproblemen um? So wird ein Bewusstsein für den qualitätsorientierten wie moralischen Stellenwert wissenschaftlichen Arbeitens geschaffen, um Fehlverhalten (Stichwort: Plagiat) vorzubeugen. Gelehrt werden auch die *Leitlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis* der DFG. Zudem soll das Seminar durch gezielte praktische Übungen für die spezifischen Anforderungen des Philosophiestudiums (Prüfungsformen) rüsten und auf die praktische Tätigkeit als PhilosophIn vorbereiten – auch und gerade unter den Herausforderungen von Künstlicher Intelligenz (KI). Die aktive Teilnahme, u.a. durch Übernehmen regelmäßiger Übungsaufgaben und das Führen eines Lerntagebuchs wird erwartet. Qualifikationsziele der Lehrveranstaltung sind die Erlangung von philosophischer Argumentations-, Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibkompetenz. Gelehrt werden dabei das Zitieren und Bibliographieren nach fachlichen Standards sowie das Gliedern und Anfertigen von Hausarbeiten, Referaten und Essays. Dazu ist die aktive Teilnahme der Studierenden erforderlich, belegbar durch Diskussionsinput, Anfertigung von Übungsaufgaben und Mitschrift.

Literatur:

Primärliteratur:

- ☞ Arendt, Hannah: *Vita activa oder Vom tätigen Leben* (engl. 1958). München/Zürich: Piper 2010.
- ☞ Adorno, Theodor W.: *Zum Studium der Philosophie* (1955), in: *Gesammelte Schriften*, Bd. 20.1: *Vermischte Schriften I*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp 1986. S. 318-326.
- ☞ Jaeschke, Walter/ Jacobs, W. G. / Krings, H. / Schepers, H.: *Buchstabe und Geist. Zur Überlieferung und Edition philosophischer Texte*. Hamburg: Meiner 1987.

Sekundärliteratur:

- ☞ Flatscher, Matthias/Posselt, G./Weiberg, A.: *Wissenschaftliches Arbeiten im Philosophiestudium*. Wien: Facultas, 2011.

- 📖 Hübner, Dietmar: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben. Ratschläge für Philosophie-Studierende zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2012.
- 📖 Pfister, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens. Stuttgart: Reclam 2013
- 📖 Pitz-Klausner, Pascal: Analysieren, Interpretieren, Argumentieren. Grundlagen der Textarbeit fürs Studium, Stuttgart: UTB 2019.
- 📖 Brandt, Horst (Hg.): Disziplinen der Philosophie. Ein Kompendium. Hamburg: Meiner 2014.
- 📖 Ritter, Joachim/Gründer, Karlfried (Hg.) u.a.: Historisches Wörterbuch der Philosophie. 13 Bände. Basel: Schwabe 1971-2007.
- 📖 Precht, Peter/Burckhardt, F. (Hg.): Metzler Lexikon Philosophie: Begriffe und Definitionen. Stuttgart/Weimar: Metzler, 3. Aufl. 2008.

Veranstaltung:
4411000074

Reinfelder
Aristoteles: Nikomachische Ethik

Montag
11.30-13.00 Uhr
BI 80.1

Kommentar:

Aristoteles' „Nikomachische Ethik“ gilt als einer der antiken Grundagentexte der Ethik. Im Zentrum stehen die Fragen nach dem höchsten Gut des Menschen, der Bedeutung von Glückseligkeit (*eudaimonia*) sowie der Rolle von Tugenden für ein gelingendes Leben. Gemeinsam werden zentrale Konzepte wie ethische und dianoetische Tugenden, praktische Klugheit (*phronēsis*), Freundschaft und Gerechtigkeit erarbeitet und in ihrem systematischen Zusammenhang analysiert. Das Seminar verfolgt das Ziel, die Grundzüge der „Nikomachischen Ethik“ zu verstehen, ihre Argumentationsstruktur nachzuvollziehen und ihre Bedeutung für zeitgenössische ethische Debatten zu diskutieren. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind die regelmäßige Vorbereitung der Lektüre, die aktive Mitarbeit sowie die Bereitschaft zur kritischen Diskussion.

Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis der Ethik und vertiefen dieses anhand der Position von Aristoteles. Dabei lernen die Studierenden nicht nur philosophische Texte differenziert zu interpretieren, sondern auch sich eigenständig und kritisch argumentativ zu den Inhalten zu positionieren.

Literatur:

Primärliteratur:

- ☞ Aristoteles: Nikomachische Ethik. Übersetzt von Eugen Rolfes, herausgegeben von Günther Bien. Meiner: Hamburg 1985.

Sekundärliteratur:

- ☞ Höffe, Otfried (Hg.): Aristoteles. Nikomachische Ethik. Klassiker Auslegen. 4., neubearbeitete und ergänzte Auflage. Berlin/Boston: De Gruyter 2019.
- ☞ Wolf, Ursula: Aristoteles' ‚Nikomachische Ethik‘. 3. Auflage. Darmstadt: WBG 2013.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Veranstaltung:
4411000075

Reinfelder	15.02.-18.02.27
Angelika Krebs: Theorie dialogischer Liebe (Blockseminar)	10.00-17.00 Uhr
	BI 80.1
	Obligatorische
	Vorbesp. 27.10.26,
	18.00-19.00 Uhr
	virtuell

Kommentar:

Im Zentrum des Seminars steht Angelika Krebs' zeitgenössische Theorie dialogischer Liebe. Ausgehend von der Frage, was Liebesbeziehungen auszeichnet und warum sie für ein gelingendes Leben von Bedeutung sind, entwickelt Krebs ein Verständnis von Liebe als wechselseitige Anerkennungs- und Verständigungspraxis zwischen freien Personen. Dabei grenzt sie sich sowohl von subjektivistischen Auffassungen ab, die Liebe vor allem als Gefühl begreifen, als auch von Modellen, die Liebe auf Fürsorge, Nutzen oder auf Verschmelzung zweier Individuen reduzieren. Gegen diese Positionen betont Krebs den dialogischen Charakter der Liebe: Liebende begegnen einander als eigenständige Personen und verwirklichen ihre Beziehung im gemeinsamen Austausch. Ziel des Seminars ist es, die Grundzüge dieser Konzeption nachzuvollziehen, sie mit konkurrierenden philosophischen Theorien der Liebe zu vergleichen und ihre Überzeugungskraft zu diskutieren. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind die regelmäßige Vorbereitung der Lektüre, die aktive Mitarbeit sowie die Bereitschaft zur kritischen Diskussion.

Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, zentrale Positionen der philosophischen Liebes- und Sozialphilosophie systematisch zu analysieren und kritisch einzuordnen. Sie lernen, unterschiedliche Konzeptionen von Liebe und personalen Beziehungen argumentativ zu vergleichen und zu beurteilen. Darüber hinaus werden Kompetenzen im eigenständigen Umgang mit philosophischen Texten sowie in der mündlichen und schriftlichen Entwicklung philosophischer Argumentationen vertieft.

Literatur:

Primärliteratur:

- ☞ Angelika Krebs: Zwischen Ich und Du. Eine dialogische Philosophie der Liebe. Berlin: Suhrkamp 2015.

Sekundärliteratur:

- ☞ Fetscher, Iring: Rousseaus politische Philosophie. Zur Geschichte des demokratischen Freiheitsbegriffs. Berlin 1975.
- ☞ Martin, Adrienne M. (Hg.): The Routledge Handbook of Love in Philosophy. New York/London: Routledge 2019.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Veranstaltung:
4411000076

Reinfelder
Kommunitarismus

Mittwoch
11.30-13.00 Uhr
BI 97.1

Kommentar:

Der Kommunitarismus ist eine Strömung der Politischen Philosophie und entstand in den 1980er Jahren in kritischer Auseinandersetzung mit liberalen Theorien der Gerechtigkeit, insbesondere mit John Rawls' einflussreichem Werk „A Theory of Justice“. Die kommunitaristischen Autoren teilen die Überzeugung, dass Individuen nicht unabhängig von ihren sozialen, kulturellen und historischen Bindungen verstanden werden können, kritisieren jedoch den Liberalismus auf unterschiedliche Weise. Im Seminar werden u.a. die Positionen von Michael Sandel, Alasdair MacIntyre, Charles Taylor und Michael Walzer behandelt. Dabei stehen Fragen des Verhältnisses von Individuum und Gemeinschaft, der Voraussetzungen

personaler Identität, der Bedeutung von Traditionen sowie der normativen Grundlagen politischer Ordnung im Mittelpunkt. Ziel des Seminars ist es, die unterschiedlichen Strömungen des Kommunitarismus zu erschließen, ihre Kritik am Liberalismus zu analysieren und ihre Relevanz für gegenwärtige Debatten der politischen Philosophie zu beurteilen. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme sind die Vorbereitung der Lektüre und die aktive Mitarbeit in den Diskussionen.

Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen anhand von verschiedenen Positionen des Kommunitarismus ihre Fähigkeit zur Analyse und kritischen Beurteilung. Sie lernen, konkurrierende Konzeptionen von Individuum, Gemeinschaft und Gerechtigkeit argumentativ zu vergleichen und eigenständig zu bewerten.

Literatur:

Literatur:

- ☞ Honneth, Axel: Kommunitarismus. Eine Debatte über die moralischen Grundlagen moderner Gesellschaften. Campus: Frankfurt a.M./New York 1993.
- ☞ Reese-Schäfer, Walter (Hg.): Handbuch Kommunitarismus. Springer: Wiesbaden 2019.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Veranstaltung:
4411000069

Rojek	22.2.2027, 14-18
Philosophie & Kulturkritik	Uhr,
(Blockveranstaltung)	23.2.2027, 9-18 Uhr
	24.2.2027, 9-14
	Uhr BI 80.1

Kommentar:

Vermutlich betreiben wir alle immer mal wieder Kulturkritik in einem alltäglichen Sinne. Wie aber lässt sich Kulturkritik reflektiert durchführen? Im Seminar soll diese Frage erörtert werden, und zwar anhand von thematisch einschlägigen Texten von Adorno, Gehlen, Heidegger, Nietzsche, Wittgenstein und anderen. Auf diesem Wege werden unterschiedliche Arten einer reflektierten Kulturkritik begrifflich bestimmt und philosophiegeschichtlich eingeordnet.

Die in der Lehrveranstaltung behandelten Texte werden den Teilnehmerinnen und Teilnehmern via Stud.IP zur Verfügung gestellt und sind vor Beginn der Blockveranstaltung gründlich zu lesen. Die Erschließung und Kontextualisierung werden dann im Rahmen des Seminars vorgenommen. Das Seminar setzt keine Grundkenntnisse in der Philosophie voraus.

Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen Grundpositionen aus den Bereichen der philosophischen Anthropologie, der Kulturphilosophie und der Phänomenologie kennen. Sie erwerben hermeneutische und argumentative Kompetenzen, die es ihnen ermöglichen, philosophische Texte zur Kulturkritik gewinnbringend zu rezipieren.

Literatur:

Literatur:

📖 Adorno, Theodor W.: Gesellschaftstheorie und Kulturkritik. Frankfurt a.M.: Suhrkamp 1975.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Veranstaltung:
4411000072

Scheier
Platon: Laches

Mittwoch
20.15-21.45 Uhr
RR 58.2

Kommentar:

Vor dem dunklen Hintergrund des Peloponnesischen Krieges (431-404 v. Chr.) verwickelt der Dialog „Laches“ den 424/423 selber durchaus kampferfahrenen Sokrates in ein Gespräch mit zwei angesehenen Generälen. Anlass ist die Werbeveranstaltung eines renommierten Fechtlehrers, aber die Problematik verlagert sich rasch von der Frage nach dem Wert von Einzelunterricht im Kampf in voller Rüstung auf die Frage nach dem Wesen der Tapferkeit überhaupt, einer der vier „Kardinaltugenden“. Der jedenfalls vor der Gründung der Akademie geschriebene Dialog lässt uns teilhaben an Platons Arbeit, die negative Dialektik der Vorgänger (erstlich Zenons von Elea) zu verwandeln in die positive Dialektik der Idee des Guten im Selbstverhältnis von Einem und Vielen. Wie manche der frühen

Dialoge endet auch der „Laches“ ergebnisoffen („aporetisch“) für die Gesprächsteilnehmer. Ob dies auch für die Leser und Leserinnen der Fall sein muss, bleibt zu prüfen.

Qualifikationsziele: Die Studierenden werden befähigt, Platons Dialogstruktur zu benennen und zu analysieren, hier in Bezug auf die Typik der frühen Dialoge. Dabei liegt ein Hauptaugenmerk auf der ethischen Bewertung und metaethischen Beurteilung des Guten, inklusive der vier Kardinaltugenden, die in ihrem Zusammenhang von den Studierenden reflektiert werden.

Literatur:

Primärliteratur:

- Reclams-Universal-Bibliothek 1785/86, gr./dt., übs. und hg. von Julia Kerschensteiner, sowie in allen gegenwärtig erhältlichen Platon-Ausgaben.

Sekundärliteratur:

- Eintrag „Laches“ in: Grundriss der Geschichte der Philosophie, Die Philosophie der Antike, hg. von Hellmut Flashar, Bd 2/2: Platon, hg. von Michael Erler, Basel 2007, 151-156.

Veranstaltung:
4411516

Schmidt am Busch/Karafyllis
Ethics and Epistemology

Montag
13.15-14.45 Uhr
virtuell

Kommentar:

Course Description: This course is taught digitally, mainly by texts and podcasts. It provides students with philosophical knowledge in order to reason thoughtfully, judge effectively and act morally in the field of data science. Students learn to differentiate between concepts, phenomena and actions, which is relevant for understanding the presuppositions and implications of machine ethics. This new field is, on the one hand, concerned with established ethical approaches (Kant, Utilitarianism); on the other hand, with giving machines ‚ethical principles‘, i.e. programs and operations for discovering a way to resolve ethical dilemmas they might encounter. Whereas enabling machines to function in an ethically responsible manner through their own ethical decision making is a long wished-for in AI and robotics, philosophers and society highlight basic questions still in need for an answer; for example: can machines be moral agents? When adopting norms and values, who should they take as paradigmatic role model? Who has the right to judge about that, and why? Students will learn the preconditions and limits of modeling the world according to machines. Not last, which kind of world machines ‚face‘ by

means of artificial sensory perception matters for understanding the difficult questions of embodiment, and really being in the world instead of only having one. The assigned texts and podcasts are due weekly.

Prüfungsleistung for students of the Master program in Data Science and AIMS: written exam ("Klausur") at the end of the course; date to be announced via Stud.IP. Prüfungsleistung for students of the Humanities (philosophy; KTW) and Social Sciences: "Hausarbeit". Prior consultation on the suggested topic is mandatory. Please contact Prof. Schmidt am Busch or Prof. Karafyllis by 15 Dec. latest. Studienleistung for all student groups: report ("Protokoll") 2 pages on one selected course session (via Stud.IP upload, incl. name, study subject, semester, Email and student registration number).

Objectives/Qualifikationsziele: The course: - provides a philosophical framework and moral compass for guiding the judgement of students regarding data science and its applications (artificial intelligence, robotics, etc.). - aims to develop critical thinking and communication skills, social and civic competences, - reassures students on the limits of machines, machinery settings, and machine and data-related ethics, - strengthens personal development in the light of digit(al)ization and related claims of social change. Objectives/Qualifikationsziele: The course: - provides a philosophical framework and moral compass for guiding the judgement of students regarding data science and its applications (artificial intelligence, robotics, etc.). - aims to develop critical thinking and communication skills, social and civic competences, - reassures students on the limits of machines, machinery settings, and machine and data-related ethics, - strengthens personal development in the light of digit(al)ization and related claims of social change.

Literatur:

Literatur:

- 📖 Anderson, Michael/Anderson, Susan Leigh (eds.): Machine Ethics, Cambridge University Press, 2011.
- 📖 Misselhorn, Catrin: Grundfragen der Maschinenethik, 3rd ed. Stuttgart: Reclam 2018.
- 📖 Nagel, Thomas: What is it like to be a bat? Englisch/Deutsch, Stuttgart: Reclam 2016.

Veranstaltung:
4411000077

Schmidt am Busch

Dienstag
11.30-13.00 Uhr

Kommentar:

Erbrechtliche Praktiken haben einen erheblichen Einfluss auf die Lebenswege, die den Bürgerinnen und Bürgern westlicher Gesellschaften offenstehen. Nach vorsichtigen Schätzungen beträgt der ökonomische Wert der vererbten Güter in der Bundesrepublik Deutschland gegenwärtig 250 Milliarden Euro pro Jahr, und es ist zu erwarten, dass er künftig noch größer sein wird. Angesichts dieser Gegebenheiten ist zu fragen, wie erbrechtliche Praktiken und Institutionen gerechtfertigt werden können.

Diese Frage fällt auch in das Untersuchungsgebiet der Politischen Philosophie und der Sozialphilosophie. Interessanterweise wurde sie im 19. Jahrhundert weitaus intensiver als gegenwärtig diskutiert. Im Seminar sollen deswegen ausgewählte philosophische Texte zum Erbrecht aus jener Zeit gelesen und behandelt werden.

Qualifikationsziele: Die Studierenden erlangen ein vertieftes Verständnis der Systematik des praktischen Philosophierens, und sie werden komplexe Argumentationsstrukturen kritisch analysieren können. Die Studierenden erlangen ebenfalls ein vertieftes Verständnis der Ideen- und Begriffsgeschichte sowie geschichtlicher Strukturen und Konstellationen.

Voraussetzung der Teilnahme an der Veranstaltung sind die Fähigkeit und Bereitschaft, sich mit schwierigen philosophischen Texten gründlich zu beschäftigen.

Literatur:

Literatur:

📖 Piketty, Thomas: Das Kapital im 21. Jahrhundert, München. 2014.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Veranstaltung:
4411055

Schneider
Formale Logik

Dienstag
8.00-9.30 Uhr
BI 80.1

Kommentar:

Es gehört zum Rüstzeug gelungenen Philosophierens, Argumente bewerten und selbst gute und gültige Argumente formulieren zu können. Deswegen ist die Logik

nicht umsonst ein wichtiger Teil der philosophischen Grundausbildung. Dabei geht es aber nicht nur „formal“ zu, sondern es werden auch inhaltlich und methodisch interessante Fragen gestellt: Was ist Sprache überhaupt, woher hat sie ihre Struktur, woher hat sie ihre Bedeutung? Wie „funktioniert“ ein Argument, was sind die Kriterien seiner Güte? Nach einer Einführung in die logisch-semantischen Grundbegriffe werden die wichtigsten Konzepte der formalen Logik und der Argumentationstheorie vorgestellt, besprochen und eingeübt. Hierbei wird immer ein Blick auf die Philosophiegeschichte zu werfen sein, um wichtige Entwicklungen in dieser Disziplin nachzuvollziehen. Daher wird in der ersten Sitzung ein historischer Überblick gegeben werden, der unter anderem auf Aristoteles' Organon als erste Logiksystematik eingeht. Im weiteren Verlauf der Veranstaltung wird insgesamt immer wieder auf klassischen Syllogismen mit Hilfe bekannter Sokratessätze Bezug genommen. Neben einem vorlesungsähnlichen Teil, in dem die zentralen Begriffe eingeführt werden, wird es ungefähr alle drei Wochen eine Übung geben, in der wir gestellte Übungsaufgaben besprechen werden. Die Veranstaltungen mit der inhaltlichen Darstellung (Präsentation) werden mit Anwendungsbeispielen angereichert. Die Seminarteilnehmer:innen können und sollen hier Fragen stellen. Lernziele: historische Entwicklung der philosophischen Logik, aristotelisches Organon als erste Logiksystematik, elementare klassische Schlussformeln bzw. Syllogismen, Sokratessätze als Beispiele, Termlogik, klassische Aussagen- und Prädikatenlogik 1. Stufe (Quantorenlogik).

Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt ausschließlich über StudIP. Das Passwort wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Literatur:

Primärliteratur:

- ☞ Beckermann, A., Einführung in die Logik. Berlin: de Gruyter 2014.
- ☞ Hardy, J. and Schamberger, C., Logik der Philosophie: Einführung in die Logik und Argumentationstheorie. UTB 2017.
- ☞ Tetens, H., Philosophisches Argumentieren: eine Einführung. München: C.H. Beck 2010.
- ☞ Tugendhat, E. und Wolf, U., Logisch-semantische Propädeutik, Stuttgart: 1983.
- ☞ Zoglauer, T., Einführung in die formale Logik für Philosophen. UTB, 2016.
- ☞ Wessel, H., Logik, Berlin: Logos-Verlag 1986.
- ☞ Aristoteles: Die Kategorien. Griechisch/Deutsch, herausgegeben und übersetzt von Ingo W. Rath. Stuttgart: Reclam 1998.

Veranstaltung:
4411000071

Du
Philosophie des Digitalen

Donnerstag
9.45-11.15 Uhr
BI 97.1

Kommentar:

Der Digitalisierungsprozess wirkt sich auf sämtliche Aspekte unseres Alltags aus. Nicht nur die Form unseres Wissens über die Welt und uns selbst wandelt sich – menschengemacht - von analog zu digital, auch der Zugang zu Wissen und dessen Organisationsstrukturen befinden sich in einem Wandel. Die historischen Wurzeln des Digitalen lassen sich auf zentrale Fragestellungen der Erkenntnismethode in der neuzeitlichen Philosophie zurückführen. Die digitale Transformation fordert die zeitgenössische Philosophie dazu auf, sich auf ontologischer, phänomenologischer und erkenntnistheoretischer Ebene tiefgreifend mit dem Digitalen zu befassen. In diesem Seminar werden das Digitale und seine Auswirkungen mit philosophischen Fragestellungen systematisch und historisch untersucht. Ausgehend von Gabriele Gramelsbergers Buch *Die Philosophie des Digitalen zur Einführung* werden die Forschungsgegenstände, Ziele und Methode der Philosophie des Digitalen erörtert. Worin bestehen die Struktur und die Signatur des Digitalen? Inwiefern ist die digitale Welt ontologisch zu erfassen? Wie lassen sich digitale Objekte verstehen? Wie wirkt sich die Datafizierung der Sprache und anderer Praxisinhalte auf die kognitiven Vorgänge der Menschen aus? Können datengesteuerte Methoden der Digital Humanities zur Philosophie beitragen? Diese und weitere damit verbundene Fragen werden im Rahmen des Seminars behandelt. Die Bereitschaft, sich gründlich mit philosophischen Texten auseinanderzusetzen und aktiv an Diskussionen teilzunehmen, ist Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme.

Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben grundlegende Forschungsmethoden und Begrifflichkeiten der Philosophie des Digitalen. Diese werden durch die Analyse der Phänomene und Auswirkungen digitaler Technologien vertieft. Auf dieser Grundlage werden die Studierenden dazu befähigt, mit philosophischen Argumenten die aktuellen digitalen Phänomene und die damit verbundenen Diskurse kritisch zu analysieren.

Literatur:

Primärliteratur:

📖 Gramelsberger, Gabriele. Philosophie des Digitalen. Zur Einführung. 2. korr. Aufl., Hamburg: Junius 2024.

Sekundärliteratur:

- 📖 Arnold, Florian/ Bernhardt, Johannes C./ Feige, Daniel Martin/ Schröter, Christian (Hg.): Digitalität von A bis Z. Bielefeld: transcript 2024.
- 📖 Krämer, Sybille/Noller, Jörg (Hg.): Was ist digitale Philosophie? Phänomene, Formen und Methoden. Leiden/Boston/Singapore/Paderborn/Wien: Brill, Mentis 2024.
- 📖 Adolphi, Rainer/ Alpsancar, Suzana/ Hahn, Susanne/ Kettner, Matthias (Hg.): Philosophische Digitalisierungsforschung Verantwortung, Verständigung, Vernunft, Macht. Bielefeld: transcript 2024.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Veranstaltung:
4411000079

Schmidt am Busch John Locke: Ein Brief über Toleranz (Blockseminar)	16.03.-19.03.2027 10.00-17.00 Uhr BI 97.9 Verbindliche Vorbesprechung 20.01.27 19.00- 20.00 Uhr virtuell
--	--

Kommentar:

John Locke ist einer der einflussreichsten Philosophen der Neuzeit. Mit seinem politischen Denken hat er über die Grenzen der akademischen Philosophie hinaus gewirkt. In jüngerer Zeit sind insbesondere seine Theorien der Arbeit und des Eigentums rezipiert worden.

Im Seminar soll Lockes Schrift „Ein Brief über Toleranz“ gelesen und erörtert werden. Sie entstand in den Jahren 1685 und 1686, als Locke aus politischen Gründen im Exil in Amsterdam lebte. In ihr erörtert Locke eine Vielzahl relevanter staats- und kirchenpolitischer Fragen. Seine Überlegungen sind zum Teil noch immer aktuell.

Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis der Politischen Philosophie und vertiefen dieses anhand der Position von John Locke. Dabei lernen die Studierenden sowohl philosophische Texte differenziert zu interpretieren als auch sich eigenständig und kritisch zu den Inhalten zu positionieren.

Voraussetzung der Teilnahme an der Veranstaltung sind die Fähigkeit und Bereitschaft, sich mit einem schwierigen philosophischen Text gründlich zu beschäftigen.

Literatur:

Primärliteratur:

📖 Locke, John: Ein Brief über Toleranz. Hamburg, 1996.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Veranstaltung:
4411000068

Karafyllis
Husserls Krisis-Schrift

Donnerstag
15.00-16.30 Uhr
BI 85.6

Kommentar:

Edmund Husserl (1859-1938), Begründer der Phänomenologie, blickt in seinem unvollendeten Spätwerk zurück in die Geschichte der Philosophie und der Wissenschaften, wagt aber vor allem einen skeptischen Blick nach vorne. Entstanden während der NS-Zeit, beklagt Husserl, dass die Philosophie als Universalwissenschaft nicht nur längst von Einzelwissenschaften abgelöst worden sei, sondern dass die neueren ?Tatsachenwissenschaften? ein zersplittertes Bild von u.a. Natur, Mensch und Gesellschaft ergäben. Dem alltäglichen Leben der Menschen, ihrer Sinnsuche und ihren Hoffnungen auf eine bessere Zukunft könnten diese Partikularansichten nicht mehr gerecht werden. Selbstkritisch mahnt er die Wissenschaft, dass auch die Philosophie selbst ihren Anteil daran habe (u.a. die jüngere Lebensphilosophie mit Dilthey, Bergson und Misch). Wie konnte es dazu kommen? Wann hat sich Wissenschaft von dem maßgeblichen Ziel entfernt, zur Wahrheits- und Sinnsuche beizutragen? Inwieweit hat Wissenschaft gerade zu denjenigen Fragen beizutragen, die nicht durch Messung und Empirie gelöst werden können?

Im Seminar wird dieser immer noch sehr aktuell wirkende Text gelesen und in Bezug auf seine vielfältigen Anknüpfungspunkte diskutiert. Herausgearbeitet werden u.a. Husserls Lebensweltkonzept, sein Philosophie- und sein Wissenschaftsbegriff. Dazu ist die Einleitung der Husserl-Expertin Elisabeth Ströker (1928-2000) dienlich, die während ihrer Zeit als Ordinaria für Philosophie an der TU Braunschweig an der gekürzten Taschenbuchausgabe des Textes arbeitete (der Meiner-Ausgabe vorangestellt).

Qualifikationsziele: Die Studierenden werden befähigt, Husserls Konzept der „Krisis“ mit ihren wichtigsten theoretischen Begriffen wie der Mathematisierung, der Messung, der Maße und der Lebenswelt zu analysieren und zu begreifen.

Die Prüfungsleistung wird für die jeweilige Studierendengruppe im Seminar bekannt gegeben. Die Lehrveranstaltung ist neben Philosophie- und KTW-Studierenden insbesondere auch für Nebenfachstudierende in Psychologie und Naturwissenschaften geeignet.

Literatur:

Primärliteratur:

- ☞ Husserl, Edmund: Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendente Phänomenologie. Eine Einleitung in die phänomenologische Philosophie. Hg. u. eingel. von Elisabeth Ströker. Hamburg: Meiner 1977, 3. Aufl. 1996 (im elektron. Semesterapparat in Auszügen)
Gelesen wird die gekürzte Textfassung aus dem Meiner-Verlag. Die Langfassung (575 S.) findet sich in der Gesamtausgabe Husserliana [Hua], Bd. VI, Den Haag: Nijhoff 1962

Sekundärliteratur:

- ☞ Kaminski, Andreas: Edmund Husserl: Die Krisis [...], in: Ch. Hubig, A. Huning, G. Ropohl (Hg.): Nachdenken über Technik. Die Klassiker der Technikphilosophie und neuere Entwicklungen. 3. Aufl., Berlin: sigma 2013, S. 186-192 (unter Buchstabe M in der Teilbibliothek Philosophie Campus Nord)
- ☞ Precht, Peter: Husserl zur Einführung. 4. Aufl. Hamburg: Junius 2006
- ☞ Schimmer, Thomas: Krise der Kultur. Nordhausen: Bautz 2013

Weitere Sekundärliteratur wird im Seminar bekannt gegeben.

Veranstaltung: 4411000078

Kleemann	02.03.-04.03.27
Einführung in die Philosophie von Jürgen Habermas	9.30-17.30 Uhr
(Blockseminar)	BI 80.1
	Verbindliche
	Vorbesprechung
	16.12.26 18.00-
	19.30 Uhr virtuell

Kommentar:

Dieses Seminar bietet eine systematische Einführung in die zentralen Gedanken der Philosophie von Jürgen Habermas, einem der bedeutendsten Vertreter der

zeitgenössischen Sozialphilosophie und Kritischen Theorie. Im Mittelpunkt stehen Habermas' Theorie des kommunikativen Handelns, seine Diskursethik sowie seine Überlegungen zur Rolle von Öffentlichkeit, Demokratie und Vernunft in modernen Gesellschaften. Anhand ausgewählter Texte werden grundlegende Begriffe wie „kommunikatives Handeln“, „Lebenswelt“ und „System“ erarbeitet und kritisch diskutiert. Darüber hinaus wird der Einfluss Habermas' auf aktuelle Debatten in Politik, Recht und Gesellschaft beleuchtet. Die Bereitschaft zur intensiven Lektüre und Diskussion wird erwartet. Regelmäßige Teilnahme sowie aktive Mitarbeit sind erwünscht. Die im Seminar behandelten Texte werden nach der Vorbesprechung digital zur Verfügung gestellt.

Qualifikationsziele: Die Studierenden werden befähigt, zentrale Konzepte und Theorieansätze der habermasschen Philosophie zu verstehen und anzuwenden. Kompetenzen zur eigenständigen Analyse philosophischer Texte und Einordnung der Theorie in den Kontext der Kritischen Theorie sowie in die Entwicklung der Geschichte der Philosophie werden gefördert. Zudem erwerben sie durch Close-Reading-Techniken fachwissenschaftliche Kompetenzen in den Bereichen des philosophischen Lesens, Argumentierens und Schreibens. Zusätzlich wird Studierenden ein grundsätzliches Verständnis über die Bedeutung von Kommunikation und Öffentlichkeit in der zeitgenössischen philosophischen Debatte und in den politischen Diskussionen der Gegenwart vermittelt.

Literatur:

Primärliteratur:

- ☞ Habermas, Jürgen: Arbeit Erkenntnis Fortschritt. Aufsätze 1954 – 1970. Amsterdam, 1970.
- ☞ Habermas, Jürgen: Theorie und Praxis. Sozialphilosophische Studien. Frankfurt/M., 1971.
- ☞ Habermas, Jürgen: Strukturwandel der Öffentlichkeit. Berlin, Neuwied, 1962.

Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt geben.

Sekundärliteratur:

- ☞ Yos, Roman: Der junge Habermas. Berlin, 2019.

Veranstaltung:
1201046

Sonar
Geschichte der Mathematik

Montag
18.30-20.00 Uhr
SN 19.2

Kommentar:

Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Entwicklung mathematischer Ideen im historischen Kontext und erarbeiten und verfassen einen Essay mit mathematikhistorischem Inhalt.

Inhalt: Mathematik in Ägypten und Babylonien - Die klassische Antike - Mittelalterliche Mathematik - Renaissance und die Blüte der Mathematik in Italien
Kepler und die mathematische Astronomie - Newton und Leibniz - Mathematik im 18. Jahrhundert - Das 19. Jahrhundert im Überblick.

Literatur:

- 📖 Kline, M.: Mathematical Thought from Ancient to Modern Times, 3 Vols., Oxford University Press 1990.
- 📖 Cajori, F.: A History of Mathematics, AMS Chelsea 1999.
- 📖 Fauvel, J., Gray, J.: The History of Mathematics - A Reader, Palgrave Macmillan 1987

Veranstaltung:
4449186

VL: Meurer
Über/in Athens Demokratie reden

Dienstag
16.45-18.15 Uhr
BI 84.2

Kommentar:

Siehe Stud.IP.

Literatur:

Literatur wird in der Veranstaltung genannt.

Kolloquium

Veranstaltung:
4411485

Karafyllis/Schmidt am Busch
Doktoranden- und Habilitandenkolloquium

05.02.2027
10.00-13.00 Uhr

Digital

Kommentar:

Das Kolloquium des Instituts für Philosophie wird sich diesmal mit einem Text zur Philosophie der Digitalität beschäftigen, der von einem Institutsmitglied vorgestellt und reflektierend eingeordnet wird.
Das Forschungskolloquium eignet sich besonders für fortgeschrittene Bachelor- und Masterstudierende, die sich bei Interesse bei einem der Dozent:innen melden, wenn sie teilnehmen möchten. Der Text ist vorab zu lesen.

Wochenplan Wintersemester 2026-2027 Philosophie (ab 26.10.26)

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 – 9:30		Schneider Formale Logik BI 80.1			
9:45 – 11:15			Du Philosophisches Propädeutikum BI 80.1	Du Philosophie des Digitalen BI 97.1	
11:30 – 13:00	Reinfelder Aristoteles: Nikomachische Ethik BI 80.1	Schmidt am Busch Das Recht zu vererben im philosophischen Denken des 19. Jahrhunderts RR 58.2	Reinfelder Kommunitarismus BI 97.1	Karafyllis Einführung in die Technikphilosophie (VL) BI 84.1	
13:15 – 14:45	Schmidt am Busch/Karafyllis Ethics & Epistemology virtuell				
15:00 – 16:30		Schmidt am Busch Einführung in die Philosophie (VL) HR 30.1		Karafyllis Husserls Krisis-Schrift BI 85.6	
16:45 – 18:15	Schmidt am Busch Ring-VL: Freundschaft: systematische und philosophiegeschichtliche Perspektiven (bis ca. 19.00 Uhr) ca. 14-täglich, Beginn 09.11.26 BI 84.2	Meurer VL: Über/in Athens Demokratie reden BI 84.2			
18:30 – 20:00	Sonar Geschichte der Mathematik 18.30-20.00 Uhr PK 4.3				
20:15 – 21:45			Scheier Platon: Laches RR 58.2		

Blockveranstaltungen WiSe 2026/27

Brömer

Ethik in wissenschaftlicher Forschung und Lehre

Fr. 15:00 -18:30 Uhr. Am: 13.11./27.11./11.12. Raum BI 85.8

Sa. 9:30-12:45 Uhr. Am: 14.11/28.11./12.12. Raum BI 85.8

Vorbesprechung (verpflichtend): Fr. 23.10.2026, 18:15-19:45, Raum BI 85.2

Karafyllis

Philosophische Schreibwerkstatt

21.12.2026, 15.00-20.00 Uhr, Raum BI 80.020

Umweltethik

08.02.-10.02.2027, 9.30-17.30 Uhr, Raum: BI 80.1

Vorbesprechung verpflichtend: 10.11.2026 von 18.30-20.00 Uhr, virtuell (Link in Stud.IP)

Reinfelder

Angelika Krebs: Theorie dialogischer Liebe

15.02.-18.02.2027, 10.00-17.00 Uhr, Raum: BI 80.1

Vorbesprechung verpflichtend: 27.10.2026 von 18.00-19.00 Uhr, virtuell

Rojek

Philosophie & Kulturkritik

22.02.2027, 14-18 Uhr; 23.02.2027, 9-18 Uhr; 24.02.2027, 9-14 Uhr, Raum: BI 80.1

Hölzer

Ethik des hochautomatisierten Fahrens

25.02-27.02.27, 9.00 – 17.00 Uhr, Raum: BI 80.1

Vorbesprechung verpflichtend: 12.11.2026 von 18.30-20.00 Uhr, virtuell

Kleemann

Einführung in die Philosophie von Jürgen Habermas

02.-04.03.2027, 9.30 – 17.30 Uhr, Raum: BI 80.1

Vorbesprechung verpflichtend: 16.12.2026 von 18.00-19.30 Uhr, virtuell

Schmidt am Busch

John Locke: Ein Brief über Toleranz

16.03.-19.03.27, 10.00 – 17.00 Uhr, Raum: BI 97.9

Vorbesprechung verpflichtend: 20.01.2027 von 19.00-20.00 Uhr, virtuell

Veranstaltungshinweise

3.12.2026: Dr. Martin Kallmeyer, Weimar/Berlin, hält um 9.45 Uhr einen Vortrag zum Thema **"Digitalität und Experimentalsysteme: Eine medienwissenschaftliche Perspektive"** im Rahmen des Seminars von Frau Du (Philosophie des Digitalen), Campus Nord, Raum BI 97.1

14.1.27: Dr. Jurgita Imbrasaite, Senior Research Fellow 'Desirable AI' am Institut für Philosophie und Center for Science and Thought der Universität Bonn hält einen Vortrag (online) zum Thema **"Plurality under Algorithmic Conditions: Rethinking AI through Hannah Arendt"**, 11.30 bis 13.00 inkl. Diskussion. Online-Raum <https://webconf.tu-bs.de/rooms/nic-tlw-bwo-rnj/join>

Freundschaft: systematische und philosophiegeschichtliche Perspektiven

Montags ab 16:45 Uhr im Raum BI 84.2, Campus Nord

09.11.2026 **Hannah Arendt und die Freundschaft – Eine Beziehung zur
Welt**

Dr. David Terwiel, Institut für Politische Wissenschaft, Rheinisch-Westfälische Technische
Hochschule Aachen

23.11.2026 **Römisch-griechische Freundschaft: Der Freundschaftsbegriff
bei Cicero und seine philosophische Relevanz**

Dr. Tim Rojek, Philosophisches Seminar, Universität Münster

07.12.2026 **„Weil er er war, weil ich ich war.“ Zum Freundschaftsbegriff
von Michel de Montaigne**

Nina Reinfelder M.A., Institut für Philosophie, Technische Universität Braunschweig

18.01.2027 **Varianten von Freundschaft bei Søren Kierkegaard**

PD Dr. Christian Wiebe, Institut für Germanistik, Technische Universität Braunschweig

01.02.2027 **Friendship and Recognition (online)**

Prof. Dr. Heikki Ikäheimo, School of Humanities and Languages, University of New South
Wales, Sydney

Die Präsenzvorträge (inkl. Diskussion) finden montags von 16:45 Uhr bis 19:00 Uhr im Raum BI 84.2 statt. Prof. Dr. Ikäheimo trägt online vor (von 16:45 Uhr bis 19:00 Uhr). Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP oder per E-Mail (julian.dukalski@tu-braunschweig.de). Eingeladen sind Studierende, Angehörige aller Fakultäten sowie Interessierte aus der Region.