



Kriterien zur Bewertung von Hausarbeiten und Bachelor- und Masterarbeiten am Institut für Erziehungswissenschaft

Einhaltung der formalen Kriterien

- ⇒ Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Abbildungsverzeichnis ...
- ⇒ Gliederung nach Einleitung/Hauptteil/Schluss
- ⇒ Rechtschreibung, Grammatik

Sprache

- ⇒ Wissenschaftssprache/Fachsprache

Quellen/Literatur

- ⇒ Umfang und Qualität der genutzten Quellen/Literatur
- ⇒ Kritischer Umgang mit Literatur
- ⇒ Einschlägig/aktuell
- ⇒ Wissenschaftlich/populär
- ⇒ Korrekte und einheitliche Zitierweise

(zu o.g. Punkten s. Leitfaden zum wissenschaftlichen Arbeiten am Institut für Erziehungswissenschaft)

Beurteilungskriterien im Hinblick auf die Argumentation

- ⇒ Entwicklung einer Fragestellung/Zielsetzung
- ⇒ Darlegung der Struktur, ihrer Bearbeitung/Schlüssigkeit der Gliederung
- ⇒ Passung von Titel und Inhalten
- ⇒ Beantwortung der Fragestellung im Schlussteil
- ⇒ Nachvollziehbarkeit der Argumentation
- ⇒ Stringenz der Entwicklungslogik
- ⇒ (Erfüllung der Anforderungen an Einleitung/Hauptteil/Schluss)
- ⇒ Anschluss an den wissenschaftlichen Diskurs, Auswahl der herangezogenen Literatur und Einbezug in die eigene Fragestellung (sachadäquat, kritisch, eigenständig)
- ⇒ Kenntnis und begründete Wahl der Methodik