

KI und VR verbinden

Was entsteht, wenn **generative Künstliche Intelligenz** auf **immersive virtuelle Lernräume** trifft? In VISTA wird untersucht, wie KI-gestützte Avatare in Extended Reality (XR) für realitätsnahe Dialog- und Trainingssituationen eingesetzt werden können. Lernende erproben komplexe Gesprächssituationen und reflektieren unterschiedliche Handlungsstrategien.

Bildungstechnologien in der Lehrkräftebildung

In der **Lehrkräftebildung** eröffnen KI und XR neue Möglichkeiten, professionelle Handlungssituationen erfahrbar zu machen. Angehende und praktizierende Lehrkräfte können z. B. **Gespräche mit virtuellen Schüler:innen** führen, deren Vorstellungen identifizieren und Impulse zur kognitiven Aktivierung erproben. VISTA verbindet Forschung, Erprobung und Transfer.



Informationen zum Emerging Tech Fellowship

Im Fellowship **VISTA (Virtuelle Szenarien und Training mit Avataren)** werden neue Wege für den Einsatz von KI und Extended Reality in der Lehrkräftebildung erprobt. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung interaktiver Trainingsräume, in denen professionelle Gesprächs- und Handlungssituationen realitätsnah erfahrbar werden. Das Fellowship verbindet technologische Innovation, wissenschaftliche Erkenntnisse und hochschulische Lehrpraxis und schafft Raum für gemeinsames Erproben, Reflektieren und Weiterentwickeln.

Emerging Tech Fellow

Dr. Miriam Mulders
Universität Duisburg-Essen
Lehrstuhl für Mediendidaktik und Wissensmanagement
Universitätsstraße 2
45141 Essen
miriam.mulders@uni.due.de

Gastgeber

Prof. Dr. Alexander Büssing
Technische Universität Braunschweig
Institut für Fachdidaktik der Naturwissenschaften
Abteilung Biologie und Biologiedidaktik
Bienroder Weg 82
38106 Braunschweig
alexander.buessing@tu-braunschweig.de

Das Fellowship wird gefördert vom Emerging Tech Lab mit Mitteln des Landes Niedersachsen:

 **EMERGING
TECH LAB**

zukunft.
niedersachsen



Virtuelle Szenarien und Training mit Avataren (VISTA)

KI-gestützte Gespräche für die Lehrkräftebildung von morgen

Emerging Tech Fellow
Dr. Miriam Mulders

01 | Immersive Futures KI-Dialoge für die Lehrkräftebildung

Wie können KI-gestützte Avatare dabei helfen, professionelle Unterrichtssituationen zu trainieren?

In ausgewählten Lehrveranstaltungen mit Bezug zur Lehrkräftebildung erleben Lehramtsstudierende immersive Dialogszenarien, erproben die Technologie selbst und reflektieren Potenziale und Grenzen. Ausgangspunkt sind fachliche Vorstellungen von Lernenden und deren kognitive Aktivierung im Biologieunterricht. Anschließend entstehen eigene XR-/KI-Ideen.

TERMINE 2026

06.11. | Leuphana Universität Lüneburg

04.12. | Universität Osnabrück

03.12. | Technische Universität Braunschweig

Für wen? In Seminaren für Lehramtsstudierende



02 | Teaching in Immersive Futures

**KI-Dialoge für professionelle
Handlungssituationen**

Wie können immersive Lernumgebungen auf komplexe kommunikative Handlungssituationen vorbereiten?

Der öffentliche Online-Vortrag gibt Einblicke in aktuelle Entwicklungen an der Schnittstelle von KI, XR und Hochschulbildung. Forschungsarbeiten und Praxisbeispiele zeigen immersive Trainings- und Dialogszenarien. Diskutiert werden pädagogische, technologische und ethische Potenziale und Herausforderungen.

20.10.2026 | 17:15–18:45 Uhr | online

interXR-Ringvorlesung

Für wen? Hochschulöffentlichkeit

Offenes Format, keine Anmeldung erforderlich.

Digitale Aufzeichnung: www.interxr.de

Behind the Scenes | VISTA Lab

Werkstatt zu KI-Dialogen und

Schüler:innenvorstellungen

22.06.2026 | TU Braunschweig

In einer explorativen Werkstatt testen Forschende erste Avatar-Interaktionen, optimieren Prompts und entwickeln Szenarien als Grundlage für die weiteren Formate.

03 | Immersive Futures Global Learning in XR Spaces

Wie können immersive Technologien zu einer innovativen Hochschulbildung beitragen?

In einem internationalen hybriden Blockseminar erkunden Studierende die Potenziale von **XR, KI, Hochschulbildung** und **Global Learning**. Ausgehend von aktuellen Forschungsergebnissen und theoretischen Grundlagen entwickeln sie in interdisziplinären und internationalen Teams eigene Konzepte für immersive Lernumgebungen mit Verbindung zu Nachhaltigkeitsthemen.

Das Blockseminar verbindet drei Phasen:

EXPLORE → DESIGN → PRESENT & REFLECT

07.12.2026 (15:00 – 18:15; formlose

Anmeldung bis zum 23.11.26 an

miriam.mulders@uni-due.de)

