

Begib dich auf „Frühblüher Safari“ und suche nach den ersten blühenden Pflanzen in deiner Umgebung, im Park, im Wald oder im Garten.

Ein Angebot der Grünen Schule Braunschweig, Braunschweig im März 2021



Kennst du die Pflanzen auf den folgenden Abbildungen, und kannst du sie draußen finden? (auf dem Lösungsblatt findest du die richtigen Namen und weitere Infos)



Abb.: 1

Name der Pflanze: _____

Wann hast du diese Pflanze gefunden (Datum)? _____

Wie sah die Blüte aus (Knospe, aufgeblüht, verwelkt, Früchte)? _____

Wo hast du die Pflanze gefunden (z. B. Wegesrand, Wald, Wiese)? _____

Gab es Bäume in der Nähe, und hatten sie schon Blätter? _____



Abb.: 2

Name der Pflanze: _____

Wann hast du diese Pflanze gefunden (Datum)? _____

Wie sah die Blüte aus (Knospe, aufgeblüht, verwelkt, Früchte)? _____

Wo hast du die Pflanze gefunden (z. B. Wegesrand, Wald, Wiese)? _____

Gab es Bäume in der Nähe, und hatten sie schon Blätter? _____



Abb.: 3

Name der Pflanze: _____

Wann hast du diese Pflanze gefunden (Datum)? _____

Wie sah die Blüte aus (Knospe, aufgeblüht, verwelkt, Früchte)? _____

Wo hast du die Pflanze gefunden (z. B. Wegesrand, Wald, Wiese)? _____

Gab es Bäume in der Nähe, und hatten sie schon Blätter? _____



Abb.: 4

Name der Pflanze: _____

Wann hast du diese Pflanze gefunden (Datum)? _____

Wie sah die Blüte aus (Knospe, aufgeblüht, verwelkt, Früchte)? _____

Wo hast du die Pflanze gefunden (z. B. Wegesrand, Wald, Wiese)? _____

Gab es Bäume in der Nähe, und hatten sie schon Blätter? _____



Abb.: 5

Name der Pflanze: _____

Wann hast du diese Pflanze gefunden (Datum)? _____

Wie sah die Blüte aus (Knospe, aufgeblüht, verwelkt, Früchte)? _____

Wo hast du die Pflanze gefunden (z. B. Wegesrand, Wald, Wiese)? _____

Gab es Bäume in der Nähe, und hatten sie schon Blätter? _____

Forscherfrage: Warum blühen diese Pflanzen so früh?

Schreibe hier deine Vermutung auf und begründe sie:

Forscherfrage: Woher kommt die Kraft für das frühe Wachstum und die Blüte der Frühblüher?

Schreibe hier deine Vermutung auf und begründe sie:

Untersuche eine Pflanze genauer, indem du dir die Teile der Pflanze, die unter der Erde liegen, genauer anschaust. Dazu kannst du eine Pflanze vorsichtig ausgraben oder eine Pflanze im Topf kaufen und dann diese untersuchen. Zeichne hier die „**unterirdische Besonderheit**“ der Pflanze ein, die auf der Abb. fehlt.

Krokus (blüht in gelb, weiß oder violett)



Scharbockskraut (blüht gelb)



← Hier fehlt etwas, zeichne ein! →



Du kannst diese Pflanzen auch noch farbig ausmalen!

Frühblüher bieten auch die erste Nahrung des Jahres für Wildbienen und Hummeln

Falls du bei deiner Suche nach Frühblüher eine Biene oder Hummel auf den Blüten beobachtet, kannst du versuchen ein Foto zu machen und es hier aufkleben. Du kannst natürlich auch versuchen eine Zeichnung deiner Beobachtung zu machen.



Beschreibe hier das Wetter zu dem Zeitpunkt als du eine Biene/Hummel auf einer Blüte entdeckt hast. Kreise ein:

sonnig

warm

trocken

bedeckt

kalt

nass

Forscherfrage: Was genau suchen die Bienen und Hummeln in den Blüten, und welchen Nutzen haben die Pflanzen durch den Besuch dieser Tiere?

Schreibe hier deine Vermutung auf und begründe sie:

[Hier findest du einige Dokumente, mit deren Hilfe du versuchen kannst die Hummelart genau zu bestimmen: <https://www.tu-braunschweig.de/ifdn/biologie/gruene-schule/thema-des-monats/infos-und-materialien>]

Meine

Frühblüher-Uhr

x

Dieses Fenster sollst du ausschneiden, ohne den Rand durchzuschneiden

Name: _____

Klasse: _____



Bastelanleitung

Wenn du dir diese und die nächste Seite ausdruckst und ausschneidest, kannst du dir mit den beiden Teilen eine „Frühblüheruhr“ basteln. Am besten druckst du die beiden Seiten auf etwas festeres Papier, oder du klebst das dünne Papier noch auf eine Pappe. Nach dem Ausdrucken und Ausschneiden solltest du die Pflanzen mit dem richtigen Namen beschriften und in der richtigen Farbe anmalen. Eine Hilfe dazu findest du auf dem Lösungsblatt. Zum Schluss müssen noch beide Teile der Uhr miteinander verbunden werden. Dazu muss in die Mitte (Kreuz, bzw. Punkt) der Scheiben jeweils ein Loch gemacht werden. Das gelingt z.B. mit einer Pinnadel oder Schere. Zum Verbinden der beiden Teile übereinander eignet sich am besten eine sogenannte „Musterbeutelklammer“ (s. Abb. unten). Wenn du die nicht hast, geht auch ein Bindfaden mit dickem Knoten oder vielleicht eine Büroklammer, die du aufbiegst.



Mai



Februar





April



März

