



## **Informationen Masterarbeiten + Masterprüfungen Sprachdidaktik**

### **Anmeldung zur Masterarbeit:**

- Vereinbarung einer Sprechstunde zur Themenabsprache
- Antragsformular zur Anmeldung der Masterprüfung (vorab: Bescheinigung der erreichten Credits durch das Prüfungsamt einholen)
- Zweitgutachter für die Masterarbeit wird aus dem Fach Deutsch gestellt
- Nach Anmeldung der Masterarbeit werden mindestens drei Sprechstunden-Termine vor Abgabe der Masterarbeit vereinbart (1. Abstract + Gliederung, 2. Beispielkapitel, 3. Fragen zur Umsetzung + Abgabe)
- Die Masterarbeit umfasst ca. 60 Seiten (eventuelle Grafiken + Tabellen werden in den Fließtext integriert, zählen aber nicht als Fließtext)

### **Mögliche Masterarbeitsthemen:**

#### *Schreibentwicklung + Schreibkompetenz*

- Schreibentwicklung in der Zweitsprache Deutsch, z.B.: Wie unterscheiden sich schriftliche Erzählfähigkeiten in Bezug auf bestimmten Analysekatoren im Unterschied von Schüler mit DaM und DaZ?
- Wie unterscheidet sich der schriftsprachliche Ausdruck in verschiedenen Textsorten?
- Welche Kohäsionsmittel setzen Schülerinnen und Schüler in welcher Textsorten ein?

#### *Zwischen Schreiben und Sprachreflexion: Herausforderung Bildungssprache*

- Schreiben im Deutschunterricht und Schreiben im Fachunterricht,
- Scaffolding-Strategien und Schreibaufgaben

#### *Sprachreflexion + Grammatikdidaktik*

- Werden Schreib- und Textgestaltungsfähigkeiten durch grammatisches Wissen gefördert?
- Über welche metasprachlichen Fähigkeiten verfügen ein- und mehrsprachige Kinder?
- Wie gelingt es Kindern sprachliche Strukturen zu reflektieren und Muster zu erkennen? (z.B. durch Sprachspiele oder bestimmte literarische Texte)?

#### *Schriftspracherwerb und Orthographiedidaktik*

- Herausforderung Interpunktion: Erwerb + Vermittlung
- Welchen Einfluss hat die Interpunktion von Texten auf das Vorleseverhalten von Schülern?
- Innere Regelbildung erfassen und fördern: Wie entwickeln Kindern eigene Ideen, wie Schrift und Rechtschreibung funktioniert?
- Welche Methoden bzw. didaktischen Ansätze eignen sich für den Rechtschreibunterricht in mehrsprachigen Klassen?

*Lehrerhandeln + Schülersprache:*

- Überzeugungen von Lehrpersonen zur Auswirkungen auf Sprachverhalten von Schülern (z.B. Korrektur orthographischer Fehler in der Grundschule), Normvorstellungen von Lehrpersonen

**Mündliche Prüfung im Anschluss an die Masterarbeit:**

- Vereinbarung eines 2. Prüfungsthemas zusätzlich zum Masterarbeitsthema
- Zweitprüfer für die mündliche Prüfung muss selbstständig gesucht werden
- Dauer der mündlichen Masterprüfung: 1 Stunde – 30 Minuten pro Fach
- Abgabe des Anmeldeformulars zur mündlichen Prüfung 2 Wochen vor dem vereinbarten Prüfungstermin (bitte rechtzeitig die Unterschriften beider Prüfer einholen)
- Erstellung eines Thesenpapiers zum 2. Prüfungsthema

**Anmeldung zur Masterprüfung (2. Prüfer)**

- Vereinbarung einer Sprechstunde zur Themenabsprache (mind. 4 Monate vor dem geplanten Prüfungstermin)
- Einladung in den Cloud-Ordner mit möglichen Prüfungstexten
- Abgabe des Anmeldeformulars zur mündlichen Prüfung 2 Wochen vor dem vereinbarten Prüfungstermin (bitte rechtzeitig die Unterschriften beider Prüfer einholen)
- Erstellung eines Thesenpapiers zu den Prüfungsthemen

**Mögliche Themen für die mündliche Prüfung:**

- Orthographieerwerb, linguistische Grundlagen, Kompetenzmodelle + aktuelle Fragen der Orthographiedidaktik
- Schreibentwicklung, linguistische Grundlagen, Kompetenzmodelle + aktuelle Fragen der Schreibdidaktik
- Grammatisches Lernen, linguistische Grundlagen, Kompetenzmodelle + aktuelle Fragen der Grammatikdidaktik