



Technische
Universität
Braunschweig



Basisqualifikation Mathematik

Fachfremd erteilter Mathematikunterricht

Tabelle 12.3: Prozentuale Anteile fachfremd unterrichtender Lehrkräfte der am IQB-Bildungstrend 2016 teilnehmenden Klassen in den Fächern Deutsch und Mathematik nach Land

Land	Deutsch		Mathematik	
	N	Anteil fachfremd unterrichtender Lehrkräfte in %	N	Anteil fachfremd unterrichtender Lehrkräfte in %
Baden-Württemberg	72	31.9	63	57.1
Bayern	72	11.1	71	32.4
Berlin	106	27.4	101	41.6
Brandenburg	63	15.9	62	21.0
Bremen	72	19.4	77	35.1
Hessen	75	16.0	75	28.0
Mecklenburg-Vorpommern	76	3.9	77	5.2
Niedersachsen	76	21.1	75	45.3
Nordrhein-Westfalen	88	15.9	86	16.3
Rheinland-Pfalz	85	45.9	83	60.2
Sachsen	64	3.1	64	9.4
Sachsen-Anhalt	60	6.7	56	5.4
Schleswig-Holstein	69	8.7	66	39.4
Thüringen	77	1.3	71	1.4
Hamburg ¹	78	25.6	77	36.4
Saarland ¹	46	41.3	43	69.8
Deutschland	1 179	18.7	1 147	31.2

Anmerkungen. N = Anzahl der Lehrkräfte mit gültigen Angaben.

¹ Die Befunde stehen aufgrund eines erhöhten Anteils fehlender Daten unter Vorbehalt (vgl. Kapitel 3.1).

Stanat, P., Schipolowski, S., Mahler, N., Weirich, S., Henschel, S., & Lorz, R. A. (Eds) (with Waxmann Verlag). (2019). *IQB-Bildungstrend 2018: Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich*. Waxmann.

Lehrerinnen übertragen Angst vorm Rechnen auf Mädchen

Jungs rechnen von Natur aus nicht besser als Mädchen. Doch weil sich viele Lehrerinnen für Mathe-Nieten halten, beeinflussen sie ihre Schülerinnen negativ, belegt eine aktuelle Studie. Die Mädchen übernehmen das Klischee der Lehrkraft - und rechnen fortan schlechter als männliche Mitschüler.

<https://www.spiegel.de/lebenundlernen/schule/mathematik-lehrerinnen-uebertragen-angst-vorm-rechnen-auf-maedchen-a-673946.html>

vr VRT

Neues Modell soll Waldbrände besser vorhersagen: Erster Test beim Brand im Hohen Venn vielversprechend

Beim Großbrand im Hohen Venn in Ostbelgien testen Wissenschaftler derzeit ein Modell, das Waldbrände künftig besser vorhersagen soll.

vor 1 Monat



FR Frankfurter Rundschau

„Überfordert“: Mathelehrerin am Gymnasium warnt, dass Kinder wichtige Fähigkeit verlieren

Deutschland schneidet bei PISA so schlecht ab wie nie. Eine Lehrerin erlebt die Defizite auch im Gymnasium. Die Ursachen sieht sie nicht nur...

vor 1 Tag



RUB Newsportal

„Modelle und Realität passen nicht zueinander“

Bislang fehlen langfristige Modelle, die absolute Armut in Entwicklungsländern abbilden, und wirksame Maßnahmen, um Armut nachhaltig zu...

Forschung für Nachhaltigkeit (FONA)

Klimawissen beschleunigen: Neue Förderung für KI-gestützte Klimamodellierung

Ab sofort sucht das BMFTR junge Forschende: Als Nachwuchsgruppen sollen sie mit innovativen Methoden der Künstlichen Intelligenz die nächste...

20.01.2026



FAZ.NET

Fischfang ist weniger nachhaltig als berechnet

Die Bestände an Fischen erholen sich nicht so, wie Modelle vorhergesagt haben.

CHIP

Nachgerechnet: So viel CO2 sparen Deutschlands E-Autos wirklich ein

Bei einem CO2-Vorteil von 11,5 Kilogramm pro 100 Kilometern Fahrstrecke gegenüber einem Verbrenner ergeben sich also knapp zwei Millionen Tonnen...

Landtag Sachsen-Anhalt

- Amtliches Endergebnis der Wahl steht fest

Hohe Wahlbeteiligung. 77,8 Prozent der Wahlberechtigten in Sachsen-Anhalt haben am Sonntag, 6. September 2026, die neue personelle Besetzung des...

vor 2 Wochen



P7: Mathematik als Wissenschaft der Muster und Strukturen erkunden

Vorlesung

- Fachliche und fachdidaktische Hintergründe zu einem bestimmten Teilaspekt
- Exemplarische Analyse von Unterrichtsmaterial und Schülerprodukten mithilfe der Theorie
- Schwerpunkte: Arithmetik, Geometrie und Stochastik

Seminar

- Klären von Fragen zur Vorlesung
- Selbstständige Anwendung und Vertiefung der Inhalte der Vorlesung an Unterrichtsmaterial und Schülerprodukten

P8: Mathematische Lernprozesse

Seminar

Mathematische Lernprozesse
(von Lernschwierigkeiten bis
Hochbegabung)

Umsetzung eines kleinen Projekts
(„Mathe-Tag“)

