



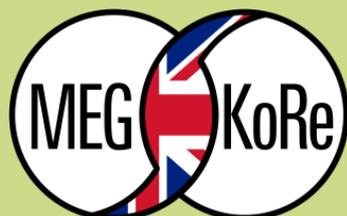
## Was bringen Sie mit?

- Sie unterrichten Englisch in der Grundschule und werden im Schuljahr 2018/19 Englisch in der 4. Klasse unterrichten.
- Sie arbeiten mit dem Lehrwerk *Playway* oder vergleichbaren Materialien.
- Sie haben einen Anteil mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler in der Klasse (d.h. Kinder, die zusätzlich zum Deutschen noch über Kenntnisse in einer anderen Sprache verfügen).

## Was bekommen Sie?

Wir unterstützen Sie durch...

- eine qualifizierte zusätzliche Lehrkraft
- Unterrichtsplanungen, Materialien und Handreichungen, die individuell auf Ihre Bedürfnisse und die sprachliche Situation Ihrer Lerngruppe und Schulcurricula zugeschnitten werden
- einen Beitrag zur nachhaltigen unterrichtlichen und schulischen Qualitätsentwicklung.



## Sie möchten mehr über das Projekt erfahren und uns kennenlernen?

Dann kontaktieren Sie uns:

[info@megskore.de](mailto:info@megskore.de)

### Projektmitarbeiterinnen:

Dr. Jenny Jakisch  
Sarah Sturm

### Projektleitung:

Prof. Dr. Holger Hopp

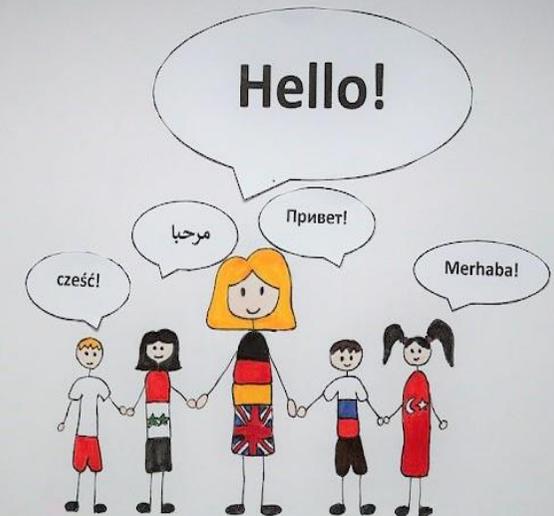
### Didaktische Beratung:

Prof. Dr. Carmen Becker

Technische Universität Braunschweig  
Institut für Anglistik und Amerikanistik  
Bienroder Weg 80  
38106 Braunschweig  
Tel.: 0531 391-8736  
E-Mail: [info@megskore.de](mailto:info@megskore.de)



[www.megskore.de](http://www.megskore.de)



## Mehrsprachigkeit im Englischunterricht der Grundschule

Ein Verbundprojekt der TU Braunschweig und der Universität Mannheim, gefördert vom BMBF (Förderkennzeichen 01JM1702A/B)



Forschungsschwerpunkt  
sprachliche Bildung und Mehrsprachigkeit

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

- ▶ **Haben Sie in Ihrer Englischklasse Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund, die neben Deutsch noch eine andere Sprache sprechen?**
- ▶ **Fragen Sie sich, wie Sie die vorhandenen Sprachenkenntnisse Ihrer Schülerinnen und Schüler für das Englischlernen nutzen können?**
- ▶ **Dann werden Sie Teil eines unterrichtspraktischen Forschungsprojekts und helfen Sie mit, den Englischunterricht zu innovieren!**

### Worum geht es?

Das Projekt MEG-SKoRe II (Sprachliche und kognitive Ressourcen der Mehrsprachigkeit im Englischerwerb Grundschule) untersucht, inwiefern **lebensweltliche Mehrsprachigkeit** (d.h. das Aufwachsen mit mehr als einer Sprache neben Deutsch) als **didaktische Ressource** im Englischunterricht der Primarstufe genutzt werden kann. Wir wollen herausfinden, ob und wie Schülerinnen und Schüler davon profitieren, wenn **Herkunftssprachen** in den Englischunterricht einbezogen werden – und zwar unter **authentischen schulischen Bedingungen**, für die Sie die Experten sind!

### Was kommt auf Sie zu?

Das Projekt erstreckt sich über einen Zeitraum von **2 Jahren** in den **Schuljahren 2018/19** und **2019/20**. Wir begleiten zwei Parallelklassen des 4. Jahrgangs. In der **Experimentalgruppe** werden die Herkunftssprachen der Kinder gezielt in den Englischunterricht einbezogen; in der **Kontrollgruppe** findet regulärer Englischunterricht ohne explizite Förderung der vorhandenen Mehrsprachigkeit statt.

Die **mehrsprachigkeitsdidaktischen Einheiten** werden vom Projektteam und mit Ihrer Unterstützung in Anlehnung an das Lehrwerk *Playway* entwickelt.

In der **1. Phase (Schuljahr 2018/19)** führen qualifizierte Projektmitarbeiterinnen gemeinsam mit Ihnen die Unterrichtsintervention in beiden Klassen durch. Hierfür sind verschiedene Modelle des Team-Teaching möglich.

In der **2. Phase (Schuljahr 2019/20)** wird die didaktische Intervention von Ihnen geplant und umgesetzt. Die Projektmitarbeiterinnen hospitieren und stehen beratend zur Seite.

Es werden **3 Erhebungen pro Schuljahr** (siehe Abb. 1) zur Englischkompetenz und den Unterrichtseindrücken der Schülerinnen und Schüler durchgeführt, die bei Bedarf auf die zu schreibenden Klassenarbeiten abgestimmt werden können.

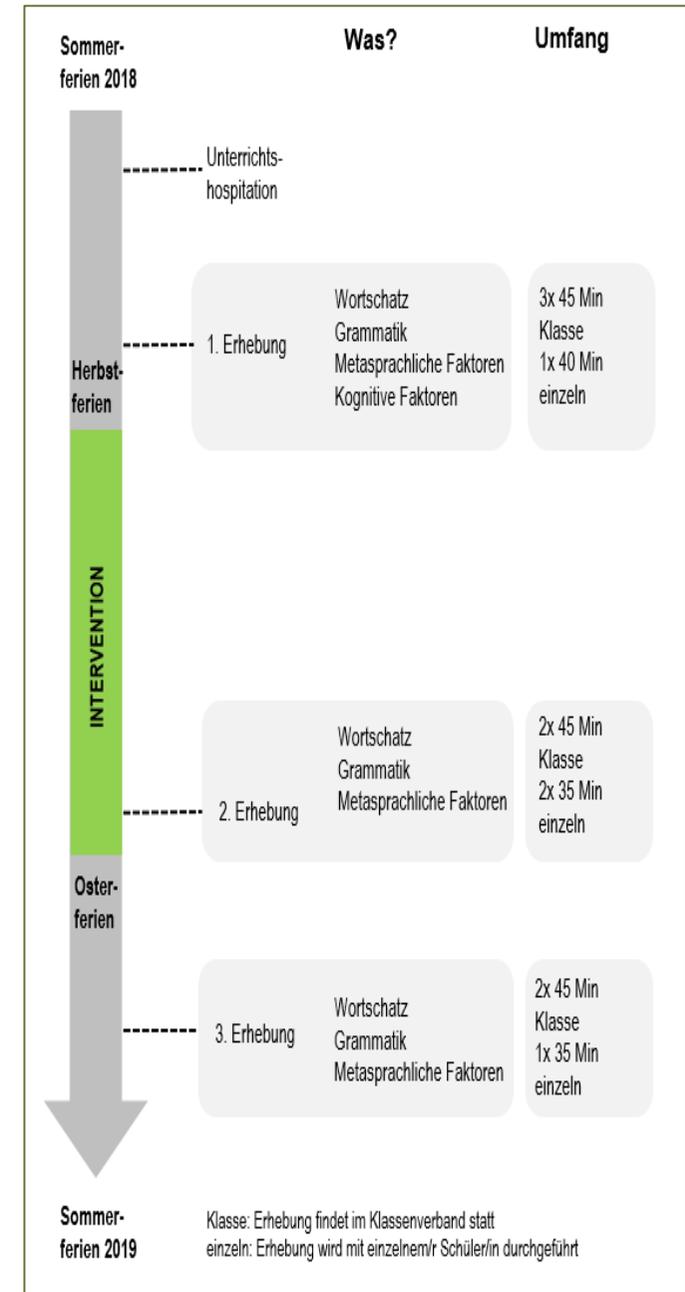


Abb. 1: Projektablauf und Übersicht über Erhebungen von Kompetenzen