

## ENGLISCHES SEMINAR

Technische Universität Braunschweig  
Geschäftsführung: Prof. Dr. Claus Gnutzmann

Abt. für Literatur- und Kulturwissenschaft  
Abt. für Englische Sprachwissenschaft  
Abt. für Englische Sprache und ihre Didaktik



D-38106 Braunschweig  
Bienroder Weg 80  
(Geb. links vom Eingang)  
Telefon 05 31/3 91-8712  
Telefon 05 31/3 91-8701  
Telefon 05 31/3 91-8727  
<http://www.anglistik.tu-bs.de>

**Kurzfristige Änderungen sind möglich, bitte regelmäßig nachsehen.**

### Lehrveranstaltungen WS 2006/2007

#### Master-Studiengänge Englisch für Lehrämter Gymnasium und GHR

Die Kurse in diesem Kurskommentar sind auf die Master-Studiengänge Englisch (Lehrämter Gymnasium und Grund-, Haupt- und Realschulen) abgestimmt.

|                                        |                            |
|----------------------------------------|----------------------------|
| Beginn der Lehrveranstaltungen:        | Montag, 30. Oktober 2006   |
| Weihnachtsferien (letzter Tag der LV): | Samstag, 23. Dezember 2006 |
| Wiederbeginn der LV                    | Montag, 08. Januar 2007    |
| Ende der Lehrveranstaltungen:          | Samstag, 17. Februar 2007  |

Das Englische Seminar ist in drei Abteilungen untergliedert: die Abteilung für Literatur- und Kulturwissenschaft (Leiter: Prof. Dr. Franz Meier), die Abteilung für Englische Sprachwissenschaft (Leiter: Prof. Dr. Hero Janßen) sowie die Abteilung für Englische Sprache und ihre Didaktik (Leiter: Prof. Dr. Claus Gnutzmann).

Das Englische Seminar bildet Kandidat/innen in den Lehramtsstudiengängen für Gymnasien (LG), für Grund-, Haupt- und Realschulen (GHR) und in den Magisterstudiengängen (MA) aus sowie seit dem WS 2003/2004 im Studiengang BA (Bachelor), der u. a. mit den weiterführenden Lehramts-Masterstudiengängen für GHR und LG verknüpft ist. Das Englische Seminar ist zudem beteiligt an den Master-Studiengängen „Kultur der technisch-wissenschaftlichen Welt“ und „Organisationskulturen und Wissenstransfer“.

**Studienberatung:** Für alle Fächer und Studiengänge, siehe Aushänge im Seminar und auf den entsprechenden Internetseiten.

Für Termine, aktuelle Raumangaben sowie die **Ferienöffnungszeiten der Bibliothek** und des **PC-Sprachlabor und Selbstlernzentrums (PCS)** und aktuelle Ankündigungen beachten Sie bitte die Aushänge an den Anschlagbrettern der Abteilungen und die Internetseiten des Englischen Seminars.

Alle Studierenden müssen sich zu Studienbeginn (auch bei Studienbeginn Master-Studium) beim Seminar anmelden. Siehe Homepage „Studienanfänger Anmeldung“.

Um Bücher ausleihen zu können, müssen Studierende einen **Erfassungsbogen** ausfüllen. Dieser kann während der Semesterferien zu den Ferienöffnungszeiten der Bibliothek oder zu Semesterbeginn ausgefüllt werden. Bitte Personalausweis und Studentenausweis mitbringen.

**Merkblätter** zu den Master-Studiengängen und allen anderen Studiengängen finden Sie auf der Homepage des Instituts.

Merkblätter zu den Staatsexamensprüfungen sind im Büro des Niedersächsischen Lehramts für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Außenstelle Braunschweig, Rebenring 58a, Tel.: 0531/391-4391, erhältlich. Die Promotionsordnung ist in unseren Sekretariaten einsehbar und auf der Homepage des Seminars abrufbar.

Die folgenden Kurskommentare dienen Ihrer Studienplanung und Vorbereitung in der vorlesungsfreien Zeit. Nehmen Sie rechtzeitig Kontakt mit Ihren Dozent/innen und Prüfer/innen auf!

Die Lehrenden des Seminars wünschen ein erfolgreiches Wintersemester 2006/2007!

## Inhaltsverzeichnis

|                                                                                                                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Lehrveranstaltungen für den Studiengang Master Lehramt an Gymnasien .....</b>                                                                                        | <b>4</b> |
| Ringvorlesung und Kolloquium: .....                                                                                                                                     | 4        |
| English in Academia. Catalyst or Barrier? .....                                                                                                                         | 4        |
| Modulinformation Modul M1: Advanced and Applied English Studies I .....                                                                                                 | 5        |
| Applied Linguistics and Language Teaching – Survey Course and Special Seminar:                                                                                          |          |
| Language Awareness – 0908 630 .....                                                                                                                                     | 6        |
| Individual Social and Historical Aspects of Bi- and Multilingualism – 0908 631 .....                                                                                    | 7        |
| Androids, Robots and Cyborgs in Literature and Film: The Technical<br>(Re-)Production/Construction of Humans from <i>Frankenstein</i> to <i>Matrix</i> – 0908 632 ..... | 8        |
| Modulinformation Modul SFU M1: Advanced and Applied English Studies: CLIL I .....                                                                                       | 10       |
| Applied Linguistics and Language Teaching – Survey Course and Special Seminar:                                                                                          |          |
| Language Awareness – 0908 630 .....                                                                                                                                     | 11       |
| Individual Social and Historical Aspects of Bi- and Multilingualism – 0908 631 .....                                                                                    | 12       |
| Differenzierungsbereich .....                                                                                                                                           | 13       |
| Aufbaumodul 1 Genres and Methods .....                                                                                                                                  | 13       |
| British Drama of the 60s and 70s: Pinter, Stoppard, Bond, Shaffer – 0908 511 .....                                                                                      | 14       |
| Down These Mean Streets: American Noir in Selected Novels and Films – 0908 512 .....                                                                                    | 16       |
| Survey Course: American Literature I, Beginnings to Civil War – 0908 513 .....                                                                                          | 17       |
| 19 <sup>th</sup> Century American Women Writers – 0908 514 .....                                                                                                        | 18       |
| Aufbaumodul 2 System and Variability of English .....                                                                                                                   | 19       |
| The Language of the Media. An Introduction – 0908 610 .....                                                                                                             | 20       |
| History of English (Online-Kurs mit Präsenzphasen) – 0908 611 .....                                                                                                     | 22       |
| Verbal Interaction: Methods and Acquisition – 0908 612 .....                                                                                                            | 24       |
| Approaches to Meaning – 0908 613 .....                                                                                                                                  | 25       |
| Aufbaumodul 4 Intermediate Language Skills .....                                                                                                                        | 27       |
| Grammar II (Group A) – 0908 810 .....                                                                                                                                   | 28       |
| Grammar II (Group B) – 0908 811 .....                                                                                                                                   | 29       |
| Vocabulary Expansion – 0908 812 .....                                                                                                                                   | 30       |
| Erweiterungsmodul 3 Literary/Cultural Studies and English Linguistics .....                                                                                             | 31       |
| Shakespearean Plays as Text, on Stage and on Screen – 0908 520 .....                                                                                                    | 32       |
| Lawrence Sterne and the 18 <sup>th</sup> Century Novel – 0908 521 .....                                                                                                 | 33       |
| Contemporary Literary and Cultural Theory – 0908 522 .....                                                                                                              | 35       |

|                                                                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Science and Technology in Selected Novels by Kurt Vonnegut – 0908 523 .....                                                        | 37        |
| The Globalisation of English: Sociolinguistic, Intercultural and Educational Perspectives –<br>0908 620 .....                      | 38        |
| Languages in Contact – 0908 621 .....                                                                                              | 39        |
| Recent Theories of Sociolinguistics – 0908 622 .....                                                                               | 41        |
| <b>Lehrveranstaltungen für den Studiengang Master Lehrämter an Grund-, Haupt- und<br/>Realschulen .....</b>                        | <b>42</b> |
| Modulinformation Modul M1: Teaching English GHR 1 .....                                                                            | 42        |
| Teaching English at the Primary Level: Methods, Aims and Materials – 0908 710 .....                                                | 43        |
| Planung und Analyse von Englischunterricht in der Grundschule – 0908 711 .....                                                     | 44        |
| Teaching English as a Foreign Language: Grammar and Lexis in Context – 0908 712.....                                               | 45        |
| Planung und Analyse von Englischunterricht in der Haupt- oder Realschule – 0908 713 ..                                             | 47        |
| Modulinformation Modul M2: Teaching English GHR 2 .....                                                                            | 48        |
| Problems of Teaching English at the Primary or Secondary Level – Survey Course (50%)<br>and Special Seminar (50%) – 0908 510 ..... | 49        |
| Teaching English at the Primary Level: Methods, Aims and Materials – 0908 710 .....                                                | 50        |
| Planung und Analyse von Englischunterricht in der Grundschule – 0908 711 .....                                                     | 51        |
| Teaching English as a Foreign Language: Grammar and Lexis in Context – 0908 712.....                                               | 52        |
| Planung und Analyse von Englischunterricht in der Haupt- oder Realschule – 0908 713 ..                                             | 54        |
| Modulinformation Modul Fachpraktikum 1 .....                                                                                       | 55        |
| Modulinformation Modul Fachpraktikum 2 .....                                                                                       | 56        |
| Applied Linguistics and Language Teaching – Survey Course and Special Seminar:<br>Language Awareness – 0908 630.....               | 57        |
| The Globalisation of English: Sociolinguistic, Intercultural and Educational Perspectives –<br>0908 650.....                       | 58        |
| Öffnungszeiten der Abteilungsgeschäftszimmer: .....                                                                                | 59        |
| Abt. Literatur- und Kulturwissenschaft.....                                                                                        | 59        |
| Abt. Englische Sprachwissenschaft.....                                                                                             | 59        |
| Abt. Englische Sprache und ihre Didaktik.....                                                                                      | 59        |
| Sprechstunden im WS 2006/07 (Vorlesungszeit) .....                                                                                 | 59        |
| Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit.....                                                                                    | 61        |

## **Lehrveranstaltungen für den Studiengang Master Lehramt an Gymnasien**

Zusätzliche Veranstaltung

### **Ringvorlesung und Kolloquium:**

Prof. Dr. C. Gnutzmann/Prof. Dr. H. Janßen et al.:

**English in Academia. Catalyst or Barrier?**

RV, Do 18.30 – 20.00, PK 11.1

0908 900

Referenten und Titel der Vorträge werden im September an dieser Stelle und auf Plakaten bekannt gegeben.

## Modulinformation Modul M1: Advanced and Applied English Studies I

| Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Winter                                                                                                                                                                                                                                              | Sommer                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Advanced and Applied English Studies I</b><br/>(Schwerpunktf.: 1./2. Sem.<br/>Nebenfach: 2./3. Sem.)</p> <p>Prüfungsleistungen (Faktor)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veranstaltungsbegleitende Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) (3)</li> <li>- 1 Präsentation (1)</li> <li>- 1 Unterrichtsentwurf mit mündlicher Erläuterung (1)</li> </ul> <p><b>M1 (9 cr.)</b></p> | <p>1 LV Applied Linguistics and Language Teaching/Learning – Survey Course (50%) and Special Seminar (50%)</p> <p>Folgende LV ist wahlweise im Winter oder im Sommer zu belegen:</p> <p>1 LV Literature/Cultural Studies oder 1 LV Linguistics*</p> | <p>1 LV Issues and Options in EFL (50%) und Planung und Analyse von Englischunterricht: Gymnasium</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Applied Linguistics and Language Teaching – Survey Course and Special Seminar: Language Awareness – 0908 630</b> |
| <b>Lehrende(r)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prof. Dr. C. Gnutzmann                                                                                              |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MA students (Master Lehramt Gynnasium)                                                                              |
| <b>Studienbereich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | --                                                                                                                  |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | --                                                                                                                  |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>Applied Linguistics (AL) is an interdisciplinary domain of research and practice consisting of a linguistic and a non-linguistic component. Thus, a subdiscipline of AL, such as sociolinguistics draws from sociology and linguistics whereas error analysis is related to (contrastive) linguistics, psychology as well as to pedagogy. In its narrow sense, AL refers to language teaching and learning including language education. In its wider sense, it refers to the application of linguistic theory to the solution of all kinds of interdisciplinary problems involving a linguistic and a non-linguistic component.</p> <p>This seminar consists of two major parts: The survey course will provide a review of the central components of <i>language</i> teaching such as pronunciation, grammar, vocabulary and pragmatics. The special seminar will focus on the relationship between applied linguistics and its role in language education, which means that issues of <i>language awareness</i> and <i>knowledge about language</i> will be highlighted and given appropriate exemplification for classroom application.</p> <p><b>Literature:</b></p> <p>Cook, G. (2003). <i>Applied Linguistics</i>. Oxford: Oxford University Press.<br/> Johnson, K. /Johnson, H. (eds.) (1998). <i>Encyclopaedic Dictionary of Applied Linguistics</i>. Oxford: Blackwell.<br/> McCarthy, M. (2001). <i>Issues in Applied Linguistics</i>. Cambridge: Cambridge University Press</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, einschlägige Konzepte der Angewandten Linguistik und Fremdsprachendidaktik auf Fremdsprachenunterricht anzuwenden</li> <li>- Fähigkeit zur kritischen Reflexion des aktuellen Forschungsstandes der Fremdsprachenforschung hinsichtlich möglicher Konsequenzen für den Fremdsprachenunterricht</li> </ul> |                                                                                                                     |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | --                                                                                                                  |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Term paper (10 pages) and/or oral presentation                                                                      |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                   |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BI 80, 303/304 PCS, Mo 16:45 – 18:15                                                                                |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30.10.06                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Individual Social and Historical Aspects of Bi- and Multilingualism – 0908 631</b> |
| <b>Lehrende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prof. Dr. H. Janßen                                                                   |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MA students (Master Lehramt Gymnasium)                                                |
| <b>Studienbereich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | --                                                                                    |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | --                                                                                    |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | --                                                                                    |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>Bilingualism is often rephrased as “the native-like control of two languages”; more recent approaches emphasize factors of cultural or social identity and integration, e.g. “a bilingual [...] is taken to be one of themselves by the members of two different linguistic communities, at the same social and cultural level” (Thiery). We have to determine what bilingualism ("two languages in the head") in fact means and when we may adequately speak of competent bilinguals and of bilingual language acquisition (vs. second language acquisition). This is a question of sociolinguistic and political norms. To describe the facets of bilingualism we will analyse this phenomenon from complementary perspectives. Linguistic topics are language mixing, interference, borrowing etc. Psycholinguistic research deals with the specific properties of bilingual acquisition (incl. simultaneous vs. successive acquisition), with the structure of the mental lexicon (e.g. mental representation of "duelling languages", compound/ coordinate bilingualism), and with special properties of metalinguistic capabilities and linguistic awareness found in bilingual speakers. Language performance focuses on strategies of code switching and on their grammatical, situational, and social conditions, incl. tendencies of linguistic accommodation. A central sociolinguistic and historical topic is the interdependence of bilingualism and cultural identities and attitudes (additive and subtractive bilingualism); it leads to the central questions of bilingual education and of language policy (collective multilingualism, diglossia, history of bilingual education). Knowledge of language acquisition is expected.</p> <p><b>Literature:</b></p> <p>Recommended introductory reading: Romaine, Suzanne (1989, 2<sup>nd</sup> ed. 1994). <i>Bilingualism</i>. Oxford: Blackwell.</p> <p>Hoffmann, Charlotte (1991). <i>An introduction to bilingualism</i>. London usw.: Longman.</p> <p>Muysken, Pieter (2000). <i>Bilingual speech. A typology of code-mixing</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Grosjean, Francois (1982). <i>Life with two languages: An introduction to bilingualism</i>. Cambridge: Harvard University Press,</p> <p>Wei, Li (2000) (ed.). <i>The Bilingualism Reader</i>. London and New York: Routledge.</p> |                                                                                       |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | --                                                                                    |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Term paper (10 pages) and/or oral presentation                                        |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                     |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BI 97.11, Do 11:30 – 13:00                                                            |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 02.11.06                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Androids, Robots and Cyborgs in Literature and Film: The Technical (Re-)Production/Construction of Humans from <i>Frankenstein</i> to <i>Matrix</i> – 0908 632</b> |
| <b>Lehrende(r)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prof. Dr. F. Meier                                                                                                                                                    |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MA students (Master Lehramt Gymnasium)                                                                                                                                |
| <b>Studienbereich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | --                                                                                                                                                                    |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | --                                                                                                                                                                    |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | --                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>From the 18<sup>th</sup> century fascination with humanoid automatons to contemporary discussions about genetic engineering, the technical (re-)production of humans has been one of the most controversial issues in western culture, raising questions of identity and social responsibility, and inspiring numerous works of fiction, some of which, like <i>Frankenstein</i> have become cultural myths in their own right. The twentieth century in particular has created a plethora of humanoid creatures, ranging from robots and androids to cyborgs or clones, or virtual beings in cyberspace. They serve as sites of negotiation for cultural conflicts, like those of class, race and gender, and for an investigation of the relationship between what C.P. Snow once called the “two cultures” of science and the humanities.</p> <p>By reading and analysing the cultural significance of literary and cinematic texts from <i>Frankenstein</i> to <i>Matrix</i>, we shall investigate the complex relationships between these two cultural discourses and between fiction and cultural ‘reality’ in general.</p> <p>The definitive selection of texts and films will be announced in the first session, but please make sure that you read Mary Shelley’s <i>Frankenstein</i> in advance of the seminar. Please use and purchase only the following edition:</p> <p>Mary Shelley, <i>Frankenstein; or: The Modern Prometheus</i>. Harmondsworth: Penguin Classics, 2003.</p> <p>To enrol, please enter your name in the list on the noticeboard!</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefte Kenntnisse auf dem Gebiet „Literature/Cultural Studies“</li> <li>- Kenntnis wichtiger Methoden auf dem Gebiet „Literature/Cultural Studies“ sowie die Fähigkeit, diese anzuwenden und kritisch zu reflektieren</li> <li>- Fähigkeit, sich mit einem Themengebiet im Bereich „Literature/Cultural Studies“ analytisch und argumentativ auseinanderzusetzen</li> <li>- Nutzung der neuen Medien für fachwissenschaftliche Fragestellungen</li> <li>- Befähigung zur vertieften wissenschaftlichen Arbeit auf dem Gebiet „Literature/Cultural Studies“</li> </ul> |                                                                                                                                                                       |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | --                                                                                                                                                                    |



|                                           |                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b> | veranstaltungsbegleitende Hausarbeit und/oder Präsentation |
| <b>SWS</b>                                | 2                                                          |
| <b>Ort und Zeit</b>                       | BI 85.1, Di 18:30 – 20:00                                  |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>              | 31.10.06                                                   |

**Modulinformation Modul SFU M1: Advanced and Applied English Studies: CLIL I**

| <b>Modul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Winter</b>                                                                                                  | <b>Sommer</b>                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Advanced and Applied English Studies: CLIL I</b><br/>(Schwerpunktfach: 1./2. Sem.<br/>Nebenfach: 2./3. Sem.)</p> <p>Prüfungsleistungen (Faktor)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veranstaltungsbegleitende Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) (3)</li> <li>- 1 Präsentation (1)</li> <li>- 1 Unterrichtsentwurf mit mündlicher Erläuterung (1)</li> </ul> <p><b>SFU M1 (9 cr.)</b></p> | <p>1 LV Applied Linguistics and Language Teaching/Learning – Survey Course (50%) and Special Seminar (50%)</p> | <p>1 LV Issues and Options in EFL (50%) und Planung und Analyse von Englischunterricht: Gymnasium/bilingualer Zweig</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1 LV Individual, Social and Historical Aspects of Bi- and Multilingualism</p>                               |                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Applied Linguistics and Language Teaching – Survey Course and Special Seminar: Language Awareness – 0908 630</b> |
| <b>Lehrende(r)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prof. Dr. C. Gnutzmann                                                                                              |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MA students (Master Lehramt Gynnasium)                                                                              |
| <b>Studienbereich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | --                                                                                                                  |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | --                                                                                                                  |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>Applied Linguistics (AL) is an interdisciplinary domain of research and practice consisting of a linguistic and a non-linguistic component. Thus, a subdiscipline of AL, such as sociolinguistics draws from sociology and linguistics whereas error analysis is related to (contrastive) linguistics, psychology as well as to pedagogy. In its narrow sense, AL refers to language teaching and learning including language education. In its wider sense, it refers to the application of linguistic theory to the solution of all kinds of interdisciplinary problems involving a linguistic and a non-linguistic component.</p> <p>This seminar consists of two major parts: The survey course will provide a review of the central components of <i>language</i> teaching such as pronunciation, grammar, vocabulary and pragmatics. The special seminar will focus on the relationship between applied linguistics and its role in language education, which means that issues of <i>language awareness</i> and <i>knowledge about language</i> will be highlighted and given appropriate exemplification for classroom application.</p> <p><b>Literature:</b></p> <p>Cook, G. (2003). <i>Applied Linguistics</i>. Oxford: Oxford University Press.<br/> Johnson, K. /Johnson, H. (eds.) (1998). <i>Encyclopaedic Dictionary of Applied Linguistics</i>. Oxford: Blackwell.<br/> McCarthy, M. (2001). <i>Issues in Applied Linguistics</i>. Cambridge: Cambridge University Press</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, einschlägige Konzepte der Angewandten Linguistik und Fremdsprachendidaktik auf Fremdsprachenunterricht anzuwenden</li> <li>- Fähigkeit zur kritischen Reflexion des aktuellen Forschungsstandes der Fremdsprachenforschung hinsichtlich möglicher Konsequenzen für den Fremdsprachenunterricht</li> </ul> |                                                                                                                     |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | --                                                                                                                  |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Term paper (10 pages) and/or oral presentation                                                                      |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                   |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BI 80, 303/304 PCS, Mo 16:45 – 18:15                                                                                |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30.10.06                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Individual Social and Historical Aspects of Bi- and Multilingualism – 0908 631</b> |
| <b>Lehrende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prof. Dr. H. Janßen                                                                   |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MA students (Master Lehramt Gymnasium)                                                |
| <b>Studienbereich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | --                                                                                    |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | --                                                                                    |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | --                                                                                    |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>Bilingualism is often rephrased as “the native-like control of two languages”; more recent approaches emphasize factors of cultural or social identity and integration, e.g. “a bilingual [...] is taken to be one of themselves by the members of two different linguistic communities, at the same social and cultural level” (Thiery). We have to determine what bilingualism ("two languages in the head") in fact means and when we may adequately speak of competent bilinguals and of bilingual language acquisition (vs. second language acquisition). This is a question of sociolinguistic and political norms. To describe the facets of bilingualism we will analyse this phenomenon from complementary perspectives. Linguistic topics are language mixing, interference, borrowing etc. Psycholinguistic research deals with the specific properties of bilingual acquisition (incl. simultaneous vs. successive acquisition), with the structure of the mental lexicon (e.g. mental representation of "duelling languages", compound/ coordinate bilingualism), and with special properties of metalinguistic capabilities and linguistic awareness found in bilingual speakers. Language performance focuses on strategies of code switching and on their grammatical, situational, and social conditions, incl. tendencies of linguistic accommodation. A central sociolinguistic and historical topic is the interdependence of bilingualism and cultural identities and attitudes (additive and subtractive bilingualism); it leads to the central questions of bilingual education and of language policy (collective multilingualism, diglossia, history of bilingual education). Knowledge of language acquisition is expected.</p> <p><b>Literature:</b></p> <p>Recommended introductory reading: Romaine, Suzanne (1989, 2<sup>nd</sup> ed. 1994). <i>Bilingualism</i>. Oxford: Blackwell.</p> <p>Hoffmann, Charlotte (1991). <i>An introduction to bilingualism</i>. London usw.: Longman.</p> <p>Muysken, Pieter (2000). <i>Bilingual speech. A typology of code-mixing</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Grosjean, Francois (1982). <i>Life with two languages: An introduction to bilingualism</i>. Cambridge: Harvard University Press,</p> <p>Wei, Li (2000) (ed.). <i>The Bilingualism Reader</i>. London and New York: Routledge.</p> |                                                                                       |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | --                                                                                    |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Term paper (10 pages) and/or oral presentation                                        |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                     |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BI 97.11, Do 11:30 – 13:00                                                            |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 02.11.06                                                                              |

## Differenzierungsbereich

(nur für Studierende, die English Studies im BA-Studiengang als Nebenfach studiert haben)

### Modulinformation Aufbaumodul 1

|                                              |                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Art und Bezeichnung des Moduls</b>        | <b>Aufbaumodul 1<br/>Genres and Methods</b> |
| <b>Pflicht-/Wahlpflichtmodul</b>             | Pflichtmodul                                |
| <b>Semester/Studienjahr laut Studienplan</b> | Master 1. Semester                          |
| <b>Credits</b>                               | 7 LP                                        |

### Modulaufbau

|                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Wintersemester</b>                                                                                                    |  |
| Folgende LV sind zu belegen:                                                                                             |  |
| <b>SE Literaturwissenschaft</b>                                                                                          |  |
| <b>SE Landeskunde</b>                                                                                                    |  |
| L: 1 LV mit Präsentation + veranstaltungsbegleitende Hausarbeit oder ein Referat mit schriftlicher Vorlage /Ausarbeitung |  |
| 1 LV mit Präsentation                                                                                                    |  |

LV: Lehrveranstaltung  
L: Studien- oder Prüfungsleistung  
LP: Leistungspunkte  
SE: Seminar

|                                                                            |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                          | <b>British Drama of the 60s and 70s: Pinter, Stoppard, Bond, Shaffer – 0908 511</b> |
| <b>Lehrende(r)</b>                                                         | Prof. Dr. F. Meier                                                                  |
| <b>Adressaten</b>                                                          | Master 1. Semester                                                                  |
| <b>Studienbereich</b>                                                      | Literaturwissenschaft                                                               |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b> | --                                                                                  |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                     | --                                                                                  |

### **Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur**

Although the co-called ‘New English Drama’ is often dated from John Osborne’s *Look Back in Anger* in 1956, it is not before the 60s that British playwrights finally turned their backs on ‘realism’ and opened the stage to influences like Brechtian ‘Epic Theatre’, Beckett’s ‘Theatre of the Absurd’ or Artaud’s ‘Theatre of Cruelty’. It was authors like Harold Pinter, Tom Stoppard, Edward Bond or Peter Shaffer who combined such experimental tendencies and – following a new political awareness and the abolishment of censorship in 1968 – prepared the way for a ‘second wave’ of British Drama in the 70s. In looking at a number of different works by these four playwrights the seminar shall, on the one hand, provide an insight into the broad range of different styles and tendencies within two decades of theatre history, while at the same time trying to pinpoint interconnections and general tendencies. A strong focus will be on the reading and discussion of individual plays, the analysis of dramatic techniques and the relationship of text and (cultural) context.

#### **The following plays will be treated in greater detail:**

Harold Pinter: *The Birthday Party* (1964); *The Homecoming* (1965).

Tom Stoppard: *Rosencrantz and Guildenstern Are Dead* (1966); *Travesties* (1975).

Edward Bond: *Lear* (1971); *The Sea* (1973).

Peter Shaffer: *Equus* (1973); *Amadeus* (1979).

The texts will be available in a “Reader”, which can be purchased at the secretary’s office (Mrs. Kaminsky) by beginning of October.

#### **To enrol, please enter your name in the list on the notice board!**

NOTE: In order to make fair calculations as to the number – and thus the price – of “Readers”, only those who are definitely planning to take the course should put their names on the application list!

#### **Kompetenzen:**

- Einblick in zentrale Entwicklungen der englischen Literaturgeschichte
- Vertiefung theoretisch-methodischer Kenntnisse und handwerklicher Fähigkeiten im Bereich der Literaturwissenschaft.
- Einübung der Kontextualisierung und Analyse literarischer Texte sowie Fähigkeit zur Recherche, Aufbereitung und Darstellung gewonnener Erkenntnisse.

|                                              |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b> | --                                                                                                                 |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>    | Referat (mit schriftlicher Vorlage / Ausarbeitung) oder veranstaltungsbegleitende Hausarbeit und/oder Präsentation |
| <b>SWS</b>                                   | 2                                                                                                                  |
| <b>Ort und Zeit</b>                          | BI 85.2, Do 11:30 – 13:00                                                                                          |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                 | 02.11.06                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Down These Mean Streets: American Noir in Selected Novels and Films – 0908 512</b>                              |
| <b>Lehrende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | apl. Prof. Dr. M. Porsche                                                                                          |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Master 1. Semester                                                                                                 |
| <b>Studienbereich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft                                                                          |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | --                                                                                                                 |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | --                                                                                                                 |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>From <i>The Postman Always Rings twice</i> to <i>I Married a Dead Man</i> we shall be exploring the beginnings of American hard-boiled and hard-hitting crime writing marked by literary ambition. The novels share a psychological depth and cultural pessimism that keep throwing punches at the American Dream.</p> <p><b>Literature:</b></p> <p>Polito, R., ed (1997). <i>Crime Novels: American Noir of the 1930 and 40s</i>. New York: Library of America. ISBN: 1883011469.</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Kenntnisse und Fähigkeiten aus dem Basismodul im Bereich der verschiedenen literarischen Genres und der Methodologie</li> <li>- Einübung von literatur- und kulturwissenschaftlichen Analyseverfahren</li> <li>- Fähigkeit zur medialen Aufbereitung von Forschungsergebnissen</li> <li>- Umgang mit verschiedenen Präsentationstechniken. (Schlüsselqualifikationen)</li> <li>- Selbständige Abfassung schriftlicher, wissenschaftlichen Ansprüchen genügender Arbeiten</li> </ul> |                                                                                                                    |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | --                                                                                                                 |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Referat (mit schriftlicher Vorlage / Ausarbeitung) oder veranstaltungsbegleitende Hausarbeit und/oder Präsentation |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                  |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | BI 97.1, Di 16:45 – 18:15                                                                                          |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 31.10.06                                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Survey Course: American Literature I, Beginnings to Civil War – 0908 513</b>                                    |
| <b>Lehrende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | apl. Prof. Dr. M. Porsche                                                                                          |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Master 1. Semester                                                                                                 |
| <b>Studienbereich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Literaturwissenschaft                                                                                              |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | --                                                                                                                 |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | --                                                                                                                 |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>This course intends to provide a consecutive survey of the major trends and developments and the most important works in American Literature from the beginning to the Civil War.</p> <p><b>Literature:</b></p> <p>Baym, N. et al., eds (2002). <i>The Norton Anthology of American Literature</i> 6<sup>th</sup> Ed. Package 1 (2 vols.: A, B). New York: Norton. ISBN: 0393977935</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Kenntnisse und Fähigkeiten aus dem Basismodul im Bereich der verschiedenen literarischen Genres und der Methodologie</li> <li>- Einübung von literatur- und kulturwissenschaftlichen Analyseverfahren</li> <li>- Fähigkeit zur medialen Aufbereitung von Forschungsergebnissen</li> <li>- Umgang mit verschiedenen Präsentationstechniken. (Schlüsselqualifikationen)</li> <li>- Selbständige Abfassung schriftlicher, wissenschaftlichen Ansprüchen genügender Arbeiten</li> </ul> |                                                                                                                    |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | --                                                                                                                 |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Referat (mit schriftlicher Vorlage / Ausarbeitung) oder veranstaltungsbegleitende Hausarbeit und/oder Präsentation |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                  |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | BI 85.2, Mi 09:45 – 11:15                                                                                          |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 01.11.06                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>19<sup>th</sup> Century American Women Writers – 0908 514</b>                                                   |
| <b>Lehrende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | apl. Prof. Dr. M. Porsche                                                                                          |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Master 1. Semester                                                                                                 |
| <b>Studienbereich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Literaturwissenschaft                                                                                              |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | --                                                                                                                 |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | --                                                                                                                 |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>We will discuss four centrally important women writers and the aspects, among others, of regionalism, gender, and ethnicity. Participants are expected to have obtained and read the volume by Freeman by the beginning of term.</p> <p><b>Literature:</b></p> <p>Wilkins Freeman, M. (2000). <i>A New England Nun and Other Stories</i>. Ed. Sandra A. Zagarell. New York: Penguin. ISBN: 0140437398</p> <p>Orne Jewett, S. (2000). <i>The Country of Pointed Firs and Other Stories</i>. New York: Signet. ISBN: 0451527577</p> <p>Chopin, K. (1995). <i>The Awakening and Selected Stories</i>. Ed. Barbara Solomon. New York: Signet. ISBN: 0451524489</p> <p>Perkins Gilman, C. (1999). <i>Herland, The Yellow Wall-Paper, and Selected Writings</i>. New York: Penguin. ISBN: 0141180625</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung der Kenntnisse und Fähigkeiten aus dem Basismodul im Bereich der verschiedenen literarischen Genres und der Methodologie</li> <li>- Einübung von literatur- und kulturwissenschaftlichen Analyseverfahren</li> <li>- Fähigkeit zur medialen Aufbereitung von Forschungsergebnissen</li> <li>- Umgang mit verschiedenen Präsentationstechniken. (Schlüsselqualifikationen)</li> <li>- Selbständige Abfassung schriftlicher, wissenschaftlichen Ansprüchen genügender Arbeiten</li> </ul> |                                                                                                                    |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | --                                                                                                                 |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Referat (mit schriftlicher Vorlage / Ausarbeitung) oder veranstaltungsbegleitende Hausarbeit und/oder Präsentation |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                  |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | BI 85.2, Do 13:15 – 14:45                                                                                          |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 02.11.06                                                                                                           |

## Modulinformation Aufbaumodul 2

|                                              |                                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Art und Bezeichnung des Moduls</b>        | <b>Aufbaumodul 2</b><br><b>System and Variability of English</b> |
| <b>Pflicht-/Wahlpflichtmodul</b>             | Pflichtmodul                                                     |
| <b>Semester/Studienjahr laut Studienplan</b> | Master 1. Semester                                               |
| <b>Credits</b>                               | 7 LP                                                             |

### Modulaufbau

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Wintersemester</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 1 LV Bereich <b>Developmental and Linguistic Variation</b><br>1 LV Bereich <b>Systems of Language and Communication</b><br><br>L: 1 LV mit schriftl. Datenanalyse<br>1 LV mit Präsentation + veranstaltungsbegleitender Hausarbeit oder Referat mit schriftlicher Vorlage/Ausarbeitung |  |

- LV: Lehrveranstaltung  
L: Studien- oder Prüfungsleistung  
LP: Leistungspunkte  
SE: Seminar

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>The Language of the Media. An Introduction – 0908 610</b> |
| <b>Lehrende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | K. Franke, M.A.                                              |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Master 1. Semester                                           |
| <b>Studienbereich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Linguistic Variation                                         |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | --                                                           |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | --                                                           |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>When we speak of mass media we can refer to the traditional electronic media (radio and television) and print media (the press, i. e. newspapers, magazines etc.), but recently also to new media (the Internet etc.). In this seminar we will focus mainly on the press and television. However, radio and the Internet may also be concerned. The seminar is designed to introduce participants to the ways these media use language in order to communicate with their environment, i. e. the audience or the readers. In fact, mass media do not have a “language” of their own. Thus, when we speak of the “language” of the media we refer to particular methods of realizing language these media have developed for communicating linguistic contents: characteristic linguistic styles and linguistic/conversational patterns, i. e. specific text/discourse types (news stories, interviews, news, talk shows etc.). In this seminar we will take a look at different text/discourse types characterizing different media by means of examining various English (and German) media examples. The aim will be to illustrate the diverse kinds of language variation to be found mainly within the press and the televised speech situation and by means of this to work out the characteristic language use of the media. The analysis of this variation will include the linguistic levels of vocabulary, grammar and especially pragmatics and discourse. General introductory issues will include a definition of “mass media” and a characterization of mass communication vs. interpersonal communication.</p> <p><b>Literature:</b></p> <p>General introductory reading: Relevant sections from Burger, H. (2005). <i>Mediensprache</i>. Berlin/New York: Walter de Gruyter; Bell, A. (1998). <i>Approaches to Media Discourse</i>. Oxford et al.: Blackwell.</p> <p>Recommended reading for repetition of pragmatics/discourse analysis: Thomas, J. (1996). <i>Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics</i>. London/New York: Longman; Renkema, J. (1993). <i>Discourse Studies: An Introductory Textbook</i>. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.</p> <p>A reading list will also be given at the beginning of the semester.</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analysefähigkeit medialer Erzeugnisse in englischer (und deutscher) Sprache</li> <li>- Reflektorische Medienkompetenz bzgl. englischsprachiger (und deutschsprachiger) Massenmedien</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse von Sprachvariabilität und den entsprechenden sprachlichen Daten des gesprochenen und geschriebenen Englisch in den Massenmedien</li> </ul> |                                                              |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | --                                                           |

|                                           |                                                             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b> | Data Analysis or Term Paper (10 pages) or Oral Presentation |
| <b>SWS</b>                                | 2                                                           |
| <b>Ort und Zeit</b>                       | BI 80.1, Do 11:30 – 13:00                                   |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>              | 02.11.06                                                    |

|                                                                            |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                          | <b>History of English<br/>(Online-Kurs mit Präsenzphasen) –<br/>0908 611</b> |
| <b>Lehrende</b>                                                            | Prof. Dr. H. Janßen                                                          |
| <b>Adressaten</b>                                                          | Master 1. Semester                                                           |
| <b>Studienbereich</b>                                                      | Linguistic Variation                                                         |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b> | --                                                                           |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                     | --                                                                           |

### **Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur**

This course is designed for students interested in diachronic linguistics. Topics are: (a) the concepts, methods and models for investigating language change and causes for change, (b) an outline history of the English language within England from the beginnings up to the present day, (c) the processes of standardisation from a general perspective and an emphasis on the development of the English standard(s), (d) the interdependence of language change and language variation, (e) the spread of English throughout the British Isles and in various parts of the world. Knowledge of the history of the English language is expected for future English teachers.

In this course students will study online on an E-Learning platform, the Virtual Linguistics Campus, and deepen their understanding of the topics discussed in the virtual sessions through in-class sessions with the instructor. A workbook accompanying the virtual sessions is available. There will be a written examination at the end of the course (which is a substitute for “LV und schriftliche Datenanalyse“).

#### **Literature:**

- Jucker, A. H. (2000). *History of English and English Historical Linguistics*. Stuttgart: Klett Verlag.
- Barber, C. (1993). *The English Language: A Historical Introduction*. Cambridge: Cambridge UP.
- Görlach, M. (1974). *Einführung in die englische Sprachgeschichte*. Heidelberg: UTB.
- Graddoll, D. et al. (1997). *English: History, Diversity and Change*. London, New York: Routledge.
- Baugh, A. C./Cable, T. (1993). *A History of the English Language*. London: Routledge.
- Further literature on-line.

#### **Kompetenzen:**

- Kenntnisse der Variation des Englischen in zeitlicher Dimension in Wort und Schrift
- Kenntnisse der Entwicklungsprozesse und -prinzipien in der allgemein-sozialen Dimension (Sprachgeschichte)
- Vertiefung expliziten Sprachwissens
- Fähigkeit zur Analyse von Sprachsystem und Sprachvariabilität und den entsprechenden sprachlichen Daten des gesprochenen und geschriebenen Englisch in den jeweiligen sprachwissenschaftlichen Teilgebieten
- Anwendung der Techniken linguistischer Datenaufbereitung und Präsentation (Schlüsselqualifikationen)

|                                              |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b> | --                                                                                                                   |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>    | Written Examination (anstelle Datenanalyse)                                                                          |
| <b>SWS</b>                                   | 2                                                                                                                    |
| <b>Ort und Zeit</b>                          | BI 80.303/304 PCS,<br>Tag und Zeit nach Absprache                                                                    |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                 | Freitag, 03.11.2006, 15.00 Uhr in Raum BI<br>80.303/304 (PCS)<br>Weitere Termine der Präsenzphasen nach<br>Absprache |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Verbal Interaction: Methods and Acquisition – 0908 612</b>    |
| <b>Lehrende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dr. C. Meyer zu Hartlage, M.A.                                   |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Master 1. Semester                                               |
| <b>Studienbereich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Developmental Variation<br>Systems of Language and Communication |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | --                                                               |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | --                                                               |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>From a functional perspective, the fundamental goal of language acquisition is the pragmatic and sociolinguistic competence of interacting. Given this developmental goal, the first part of the course will focus on the nature of spoken language, especially of verbal interactions, and on the organization of everyday conversation. We will examine the basic notions of conversational theories (utterance, turn, adjacency pair, turn-taking, etc.) and the data-oriented methods of discourse analysis. Based on these findings, we will then discuss how children acquire a) techniques of conversational management, b) principles governing everyday conversations and c) sociolinguistic abilities of situational accommodation and contextual variation.</p> <p>As we will mainly be concerned with concrete descriptions of linguistic samples and corpora, one important aspect will include practical discourse transcription. Basic knowledge of pragmatics and conversation analysis (introductory level) is expected.</p> <p><b>Literature:</b></p> <p>Recommended introductory reading: Renkema, J. (1993). <i>Discourse Studies: An Introductory Textbook</i>. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, chapter 10;<br/>Yule, G. (1996). <i>Pragmatics</i>. Oxford: Oxford University Press, chapter 8.<br/>Further literature will be given at the beginning of the semester.</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung des expliziten Sprachwissens im Bereich der Diskursanalyse und des Spracherwerbs</li> <li>- Fähigkeit zur Beschreibung der sozio-pragmatischen Aspekte des englischen Sprachsystems und deren entwicklungsbedingter Variation</li> <li>- Anwendung der Techniken linguistischer Datenerhebung und -aufbereitung und Präsentation</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse der sozio-pragmatischen Komponenten im kindlichen Sprachsystem (auch im Kontrast zum Sprachsystem Erwachsener) in Anwendung auf entsprechende sprachliche Daten</li> </ul> |                                                                  |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | --                                                               |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Data Analysis or Term Paper (10 pages) or Oral Presentation      |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | BI 97.1, Di 11:30 – 13:00                                        |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 31.10.06                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Approaches to Meaning – 0908 613</b>   |
| <b>Lehrende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dr. C. Meyer zu Hartlage, M.A.            |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Master 1. Semester                        |
| <b>Studienbereich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Systems of Language and Communication     |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | --                                        |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | --                                        |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>This course will discuss the central semantic and pragmatic approaches towards the “meaning-problem”, introducing the main concepts and methods of the study of context-free and contextually dependent meaning. In the first part of the course we will discuss the constant and context-free linguistic meaning (on the level of words, phrases, and sentences) that is connected with a) the theory of lexical fields and sense relations, b) prototypical properties of lexical items and c) the theory of semantic components, within which both ways of lexical meaning can also be realized. We will then investigate the contextually dependent meaning based on culturally or situationally embedded frameworks of understanding words by their function, use and background knowledge. Finally, we will focus on a principle-governed interpretation of meaning based on discourse implicatures that accounts for the ambiguous and dynamic status of meaning caused by linguistic interactions.</p> <p>Basic knowledge of semantics and pragmatics (introductory level) is expected.</p> <p><b>Literature:</b></p> <p>Recommended introductory reading:<br/> Finegan, E. (1998): <i>Language: Its Structure and Use</i>. Fort Worth, TX/Philadelphia: Harcourt College Publishers, chapter 6;<br/> Renkema, J. (1993). <i>Discourse Studies: An Introductory Textbook</i>. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, chapter 2.2;<br/> Thomas, J. (1995). <i>Meaning in Interaction</i>. London/New York: Longman, chapter 3; Yule, G. (1996). <i>Pragmatics</i>. Oxford: Oxford University Press, chapter 5.<br/> Further literature will be given at the beginning of the semester.</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung des expliziten Sprachwissens im Bereich der Semantik und Pragmatik</li> <li>- Kenntnis der relevanten Beschreibungs- und Analyseansätze</li> <li>- Anwendung der Techniken linguistischer Datenaufbereitung und Präsentation</li> <li>- Fähigkeit zur Analyse der Bedeutung von Wörtern und Sätzen in Anwendung auf konkrete sprachliche Daten</li> <li>- Fähigkeit zur Beschreibung der pragmatischen Aspekte des englischen Sprachsystems und deren sprecher- und diskursabhängiger Variation</li> <li>- Erhöhung der fremdsprachlichen Kompetenz mit dem Schwerpunkt auf Sprachbewusstsein in der Lexik</li> </ul> |                                           |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | --                                        |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Data Analysis or Term Paper (10 pages) or |

|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
|                              | Oral Presentation          |
| <b>SWS</b>                   | 2                          |
| <b>Ort und Zeit</b>          | BI 97.11, Mi 13:15 – 14:45 |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b> | 01.11.06                   |

## Modulinformation Aufbaumodul 4

|                                              |                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Art und Bezeichnung des Moduls</b>        | <b>Aufbaumodul 4</b><br><b>Intermediate Language Skills</b> |
| <b>Pflicht-/Wahlpflichtmodul</b>             | Pflichtmodul                                                |
| <b>Semester/Studienjahr laut Studienplan</b> | Master 1. Studienjahr                                       |
| <b>Credits</b>                               | 11 LP                                                       |

## Modulaufbau

| <b>Wintersemester</b>                                        | <b>Sommersemester</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Folgende LV sind wahlweise im Winter oder Sommer zu belegen: |                       |
| <b>LV Grammar II</b><br>L: 2 Klausuren                       |                       |
| <b>LV Vocabulary Expansion</b><br>L: Klausur                 |                       |

- LV: Lehrveranstaltung  
L: Studien- oder Prüfungsleistung  
LP: Leistungspunkte  
SE: Seminar

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Grammar II (Group A) – 0908 810</b> |
| <b>Lehrende(r)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | M. Bacon                               |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Master 1. Studienjahr                  |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | --                                     |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | --                                     |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>This course is intended for all BA students in their second year who require the course credit points for the module “Intermediate Language Skills” and deals with many of the problems that German speakers have with English grammar. Students may take the course in the winter or summer semester.</p> <p>Although we shall, of course, be looking at basic grammatical categories such as word-classes and clause constituents, the course will focus particularly on the verb: tenses, simple and progressive aspects, modal auxiliaries, reported speech and the passive. In addition, special attention will be paid to verb patterns and prepositional usage in English.</p> <p>A reader and/or exercise material will be made available in the class. Useful grammar reference and practice books that you should consider purchasing will be discussed in class. Further information concerning course requirements will be given in the first session.</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beherrschung des grammatischen Regelwerks</li> <li>- Sicherheit in Gebrauch des Fachvokabulars</li> </ul> |                                        |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | --                                     |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 Klausuren                            |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                      |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BI 80.1, Mo 15:00 – 16:30              |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30.10.06                               |

|                                                                                 |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                               | <b>Grammar II (Group B) – 0908 811</b> |
| <b>Lehrende(r)</b>                                                              | C. Drescher                            |
| <b>Adressaten</b>                                                               | Master 1. Studienjahr                  |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>      | --                                     |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                          | Grammar 2 (Group A)                    |
| <b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b> |                                        |
| Siehe M. Bacon: Grammar 2 (Group A)                                             |                                        |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                    | --                                     |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                       | 2 Klausuren                            |
| <b>SWS</b>                                                                      | 2                                      |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                             | BI 80.2, Fr 13:15 – 14:45              |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                    | 02.11.06                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Vocabulary Expansion – 0908 812</b> |
| <b>Lehrende(r)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | C. Perkins                             |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Master 1. Studienjahr                  |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | --                                     |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | --                                     |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>This course is designed for all BA students in their second year who require the course credit points for the A4 module “Intermediate Language Skills“. Students may take the course in the winter or summer semester.</p> <p>As students often find that they have a lack of general "common core" vocabulary when they come to write essays and other texts, the aim of this course is to provide students at this level with the opportunity of consolidating and improving their use of vocabulary - an area of practical language work that is often neglected in traditional courses. The course will in particular concentrate on extending the student's range of general (non-specialist) vocabulary by looking at such areas as word-fields, antonyms, synonyms and word-formation. Some emphasis in the course will be laid on learning expressions that naturally occur or belong together, so-called “collocations“. Idioms and phrasal verbs, both of which belong more to spoken English, will also be examined and practised.</p> <p>Emphasis in the course will be on practical classwork and tasks. Further information concerning course requirements will be given in the first session.</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherheit im sprachlichen Ausdruck im Englischen</li> <li>- Beherrschung des grammatischen Regelwerks</li> <li>- Sicherheit im Gebrauch auch des Fachvokabulars</li> <li>- Wortschatzerweiterung</li> </ul> |                                        |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | --                                     |
| <b>Zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 Teilklausuren                        |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                      |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | BI 85.3, Fr 13:15 – 14:45              |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 02.11.06                               |

## Modulinformation Erweiterungsmodul 3

|                                              |                                                                                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Art und Bezeichnung des Moduls</b>        | <b>Erweiterungsmodul 3<br/>Literary/Cultural Studies and English<br/>Linguistics</b> |
| <b>Pflicht-/Wahlpflichtmodul</b>             | Pflichtmodul                                                                         |
| <b>Semester/Studienjahr laut Studienplan</b> | Master 1. Studienjahr                                                                |
| <b>Credits</b>                               | 12 LP                                                                                |

### Modulaufbau

| <b>Wintersemester</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Sommersemester</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Folgende LV sind zu belegen (auf Winter und Sommer zu verteilen):<br><br><b>SE Literaturwissenschaft</b><br><b>SE Landeskunde/Cultural Studies</b><br><b>2 SE Linguistik</b><br><br>L: 1 LV mit Referat mit schriftlicher Vorlage/Ausarbeitung oder 1 veranstaltungsbegleitende Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)<br>2 LV mit Präsentation oder Protokoll oder Essays oder Hausaufgabe oder Datenanalyse oder Test |                       |

- LV: Lehrveranstaltung  
L: Studien- oder Prüfungsleistung  
LP: Leistungspunkte  
SE: Seminar

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Shakespearean Plays as Text, on Stage and on Screen – 0908 520</b>                                                    |
| <b>Lehrende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dr. L. Guntner                                                                                                           |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Master 1. Studienjahr                                                                                                    |
| <b>Studienbereich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Literaturwissenschaft                                                                                                    |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | --                                                                                                                       |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | --                                                                                                                       |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p><i>King Lear</i> is Shakespeare's "Endgame," (Jan Kott), a play about a world grown old and cold, brutal and uncaring, a world at the mercy of merciless old men, deaf to those who love them, and about their vicious children who lust for power and possession. Shakespeare presents the world as "this great stage of fools" (IV.v.179) on which the blind are the true seers, madmen the true philosophers, and the only exit is death. It is also a play about landscapes, exterior and interior, human and natural, mental and material that lend themselves to the movie screen. We will discuss the two textual versions of this play (Quarto and First Folio), attend and discuss a local stage production as well as three film adaptations: Peter Brook (1970), Grigori Kozintsev (1971), Akira Kurosawa (1985). You will be expected to have read the play and viewed these films before the semester begins. A Handapparat will be available.</p> <p>Text: Halio, Jay, ed. (2005). <i>The Tragedy of King Lear</i>. 2<sup>nd</sup> Edition. Cambridge University Press.</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktische Anwendung der in Basis- und Aufbaumodul erworbenen Analyse- und Bearbeitungsfähigkeiten</li> <li>- sowie die Fähigkeit zu eigenständiger Forschungsarbeit und zur Präsentation unter Anleitung</li> </ul> |                                                                                                                          |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | --                                                                                                                       |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Referat mit schriftlicher Vorlage/Ausarbeitung oder veranstaltungsbegleitende Hausarbeit und/oder Präsentation oder Test |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                        |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | BI 80.1, Mi 15:00 – 18:15, 14-tägig                                                                                      |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 01.11.06                                                                                                                 |



|                                                                            |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                          | <b>Lawrence Sterne and the 18<sup>th</sup> Century Novel – 0908 521</b> |
| <b>Lehrende(r)</b>                                                         | Prof. Dr. F. Meier                                                      |
| <b>Adressaten</b>                                                          | Master 1. Studienjahr                                                   |
| <b>Studienbereich</b>                                                      | Literaturwissenschaft                                                   |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b> | --                                                                      |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                     | --                                                                      |

### **Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur**

Laurence Sterne (1713-68) is traditionally listed, together with Daniel Defoe, Henry Fielding and Samuel Richardson, as one of the founding fathers of the realist novel in Britain. His *Tristram Shandy* has even been called the “most typical” of all novels (V. Sklovskij). At the same time his *magnum opus* is often regarded as the first anti-novel, a parody of the genre that deconstructs the very process of narration which it self-consciously reflects. Modernists and postmodernists alike have therefore claimed Sterne as their ancestor. But the Anglican priest was also very much a man of his time, taking part in the 18<sup>th</sup> century cult of sensibility and, with his *Sentimental Journey* contributing a major work to the then modish genre of the sentimental novel.

The major focus of the seminar will be on Sterne’s *The Life and Opinions of Tristram Shandy, Gentleman* and on his equally unfinished *Sentimental Journey Through France and Italy*; but other – shorter – writings will be touched on as well. By analysing these works in their theoretical and cultural contexts we shall also investigate fundamental issues of narrative theory, the history of the novel, and its 18<sup>th</sup> century contexts.

The following editions will be the basis for reading and class discussion and should therefore be purchased by all participants:

Laurence Sterne, *Tristram Shandy: An Authoritative Text, The Author on the Novel, Criticism*. Ed. Howard Anderson. New York: W. W. Norton (Norton Critical Editions), 1980.

Laurence Sterne, *A Sentimental Journey and Other Writings*. Oxford UP (Oxford World’s Classics), 2003.

NOTE: As *Tristram Shandy* is a rather long – and complex – work (it is also very funny!) participants are advised to start their reading of this novel well in advance of the first session!

To enrol, please enter your name in the list on the notice board!

### **Kompetenzen:**

- Vertrautheit mit zentralen Entwicklungen und Konzepten der englischen Literaturgeschichte
- Vertrautheit mit Theorien, Methoden und handwerklichen Techniken im Bereich der Literaturwissenschaft
- Fähigkeit zur Kontextualisierung und Analyse literarischer Texte sowie zur eigenständigen Recherche, Aufbereitung und Darstellung gewonnener Erkenntnisse.

|                                              |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b> | --                                                                                                                       |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>    | Referat mit schriftlicher Vorlage/Ausarbeitung oder veranstaltungsbegleitende Hausarbeit und/oder Präsentation oder Test |
| <b>SWS</b>                                   | 2                                                                                                                        |
| <b>Ort und Zeit</b>                          | BI 85.2, Mo 16:45 – 18:15                                                                                                |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                 | 30.10.06                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Contemporary Literary and Cultural Theory – 0908 522</b>                              |
| <b>Lehrende(r)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prof. Dr. F. Meier                                                                       |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Master 1. Studienjahr                                                                    |
| <b>Studienbereich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Literatur- und Kulturwissenschaft                                                        |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | --                                                                                       |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | --                                                                                       |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>In recent decades, the field of Literary and Cultural Studies has been characterized by a proliferation of theories, some of which have developed rather complex terminologies and peculiar patterns of argument. ‘Schools’ like Structuralism, Post-Structuralism, Deconstruction, Reader-Response-Theory, Gender Studies, New Historicism or Postcolonialism – to name but a few – have developed distinctive concepts and jargons which sometimes can appear rather hermetic to the ‘un-initiated’, but have nevertheless become common fare within critical discourses of the humanities. The aim of this seminar is to provide an insight into the increasing diversity of contemporary literary and cultural theory and to investigate some of its key concepts through close analysis and critical discussion of representative examples, while at the same time practicing strategies for the ‘decoding’ of complex theoretical texts.</p> <p>Members of the seminar will have a say in the choice of what particular schools and texts are to be discussed in each session. The main basis for selection however will be the following ‘reader’ that should be purchased by all participants:</p> <p>Julian Wolfreys, ed. <i>Literary Theories: A Reader and Guide</i>. Edinburgh: Edinburgh UP, 1999.</p> <p>The advance reading of the short introductions to the twelve sections of this collection should provide you with a basis for deciding which schools you want to treat in greater detail.</p> <p>To enrol, please enter your name in the list on the noticeboard!</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertrautheit mit zentralen Entwicklungen und Konzepten der englischen Literaturgeschichte</li> <li>- Vertrautheit mit Theorien, Methoden und handwerklichen Techniken im Bereich der Literaturwissenschaft</li> <li>- Fähigkeit zur Kontextualisierung und Analyse literarischer Texte sowie zur eigenständigen Recherche, Aufbereitung und Darstellung gewonnener Erkenntnisse.</li> </ul> |                                                                                          |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | --                                                                                       |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Referat mit schriftlicher Vorlage/Ausarbeitung oder veranstaltungsbegleitende Hausarbeit |

|                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
|                              | und/oder Präsentation oder Test |
| <b>SWS</b>                   | 2                               |
| <b>Ort und Zeit</b>          | BI 80.1, Di 11:30 – 13:00       |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b> | 31.10.06                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Science and Technology in Selected Novels by Kurt Vonnegut – 0908 523</b>                                             |
| <b>Lehrende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | apl. Prof. Dr. M. Porsche                                                                                                |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Master 1. Studienjahr                                                                                                    |
| <b>Studienbereich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft                                                                                |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | --                                                                                                                       |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | --                                                                                                                       |
| <b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| <p>Disguised as trashy science fiction, the novels of Kurt Vonnegut offer a sophisticated discussion of corporate America after WW II, including its institutions, social practices and communication. As a former employee of General Electrics and brother to an eminent scientist, Vonnegut from his earliest writings commented upon technological progress and scientific concepts (some of which are his inventions). Therefore we may read his novels as literary examples of an informed (and sometimes inspiring) discussion of science and technology in contemporary America - and beyond.</p> <p>Literature:<br/> Vonnegut, K. (1999). <i>Breakfast of Champions</i>. New York: Delta. ISBN: 0385334206<br/> Vonnegut, K. (1998). <i>The Sirens of Titan</i>. New York: Delta. ISBN: 0385333498<br/> Vonnegut, K. (1999). <i>Player Piano</i>. New York: Delta. ISBN: 0385333781<br/> Vonnegut, K. (1999). <i>Cat's Cradle</i>. Harmondsworth: Penguin. ISBN: 0140285601</p> |                                                                                                                          |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | --                                                                                                                       |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Referat mit schriftlicher Vorlage/Ausarbeitung oder veranstaltungsbegleitende Hausarbeit und/oder Präsentation oder Test |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                        |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | BI 97.1, Mi 13:15 – 14.45                                                                                                |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 01.11.06                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>The Globalisation of English: Sociolinguistic, Intercultural and Educational Perspectives – 0908 620</b> |
| <b>Lehrender</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prof. Dr. C. Gnutzmann                                                                                      |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Master 1. Studienjahr                                                                                       |
| <b>Studienbereich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Linguistics                                                                                                 |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | --                                                                                                          |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | --                                                                                                          |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>The seminar will address sociolinguistic and language policy issues (e.g. “linguistic imperialism”) as well as questions relating to the teaching of English as a foreign language and as a lingua franca.</p> <p>Amongst others, the following issues and topics will be dealt with:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The present and future of World Englishes: unification vs. fragmentation.</li> <li>• Can English contribute towards intercultural understanding, or does it just get in the way?</li> <li>• Linguistic and intercultural misunderstandings: is Euro-English the key to the problem?</li> <li>• English in academic communication: catalyst for research and teaching?</li> <li>• Which kind of English should serve as a teaching model?</li> <li>• Educational and pragmatic aims of teaching English: “Macbeth” or “McDonald’s”?</li> <li>• The challenge of English to other languages and cultures: what can/should be done?</li> </ul> <p><b>Literature:</b></p> <p>Recommended reading: Crystal, David (<sup>2</sup>2003). <i>English as a Global Language</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Jenkins, Jennifer (2003). <i>World Englishes: A Resource Book for Students</i>. London: Routledge.</p> <p>Sandra Lee McKay (2002). <i>Teaching English as an International Language</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefte Kenntnisse der linguistischen Arbeitsmethoden</li> <li>- Fähigkeit zur Beschreibung des englischen Sprachsystems und des Englischen insbesondere in seinen sprachlichen Ausprägungen und Funktionen als globale Lingua Franca</li> <li>- Fortgeschrittene Fähigkeit zur Anwendung der Techniken linguistischer Datenaufbereitung und Präsentation</li> </ul> |                                                                                                             |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | --                                                                                                          |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Long oral presentation or term paper and/or presentation or data analysis or homework                       |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                           |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | BI 80, 303/304 PCS, Mo 11:30 – 13:00                                                                        |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30.10.06                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Languages in Contact – 0908 621</b>                                                |
| <b>Lehrende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prof. Dr. H. Janßen                                                                   |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Master 1. Studienjahr                                                                 |
| <b>Studienbereich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Linguistics                                                                           |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | --                                                                                    |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | --                                                                                    |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>Well-known examples of language varieties resulting from linguistic and communicative contact are varieties of pidgin and creole languages. Therefore we will first analyse so-called English-based pidgin and creole languages and work out the general features to define these types of language varieties. Questions for discussion will be: What kind of linguistic structure do contact languages have? How are pidgin vs. creole dictionaries organized? Are there any word-formation processes typical of pidgin and/or contact languages in general? Are these processes pidgin-specific, are they results of contact situations, are they based on linguistic universals? In addition to this purely linguistic description, we will discuss sociolinguistic and historical aspects (attitudes to contact languages; why do contact languages develop; theories of the origin of pidgin languages). As a second and more general step we will look at other phenomena of languages in contact (e.g. contact and language conflict, multilingual workplaces) and discuss current methods and models of research on contact languages.</p> <p><b>Literature:</b></p> <p>Clyne, Michael (2003). <i>Dynamics of language contact</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Winford, Donald (2003). <i>An introduction to contact linguistics</i>. Oxford: Blackwell.</p> <p>Bechert, J/Wildgen, W. (1991). <i>Einführung in die Sprachkontaktforschung</i>. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.</p> <p>Sebba, M (1997). <i>Contact Languages: Pidgins and Creoles</i>. Houndsmill, Basingstroke: Macmillan.</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur detaillierten Beschreibung des englischen Sprachsystems in seiner zeitlichen, räumlichen und sozialen Variation sowie in seinen zentralen linguistischen Teilgebieten</li> <li>- Erhöhung der fremdsprachlichen Kompetenz mit dem Schwerpunkt auf Sprachbewusstsein in der kontextbestimmten Variation in gesprochenem Englisch (Situation und Kultur bzw. Nation)</li> <li>- Vertiefte Kenntnisse der linguistischen Arbeitsmethoden</li> <li>- Fortgeschrittene Fähigkeit zur Anwendung der Techniken linguistischer Datenaufbereitung und Präsentation (Schlüsselqualifikationen)</li> </ul> |                                                                                       |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | --                                                                                    |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Long oral presentation or term paper and/or presentation or data analysis or homework |

|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| <b>SWS</b>                   | 2                          |
| <b>Ort und Zeit</b>          | BI 97.11, Fr 11:30 – 13:00 |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b> | 03.11.06                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Recent Theories of Sociolinguistics<br/>– 0908 622</b>                                                               |
| <b>Lehrende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prof. Dr. H. Janßen                                                                                                     |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Master 1. Studienjahr                                                                                                   |
| <b>Studienbereich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Linguistics                                                                                                             |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | --                                                                                                                      |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | --                                                                                                                      |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>Sociolinguistics is concerned with the correlations and/or causal relationships between linguistic systems and social context and its factors, which results in linguistic variation. Traditional sociolinguistics depends on rather static corporate membership models (ascribed vs. acquired properties like social class, sex, age). A dynamic alternative to these descriptions is the network model (Milroy). More recent theories rely on the pressure by a so-called language market, on social ambition, and (most recent) on social life styles. The functions of socially induced variation (i.e. social control by language) have often been neglected.</p> <p>In this seminar we will take a look at these recent theories of sociolinguistic variation. We will try to integrate linguistic style-directed factors such as situation, power, orientation and speaker contact, the integration into social networks and their correlation to social life styles.</p> <p><b>Literature:</b></p> <p>Milroy, Leslie (2003). <i>Sociolinguistics. Method and Interpretation</i>. Oxford: Blackwell.<br/> Holmes, Janet (1992). <i>An introduction to sociolinguistics</i>. London: Longman.<br/> Chambers, J. K. (1995). <i>Sociolinguistic Theory. Linguistic Variation and its Social Significance</i>. Oxford/UK and Cambridge/USA: Blackwell.</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur detaillierten Beschreibung des englischen Sprachsystems in seiner sozialen Variation</li> <li>- Vertiefte Kenntnisse der linguistischen Arbeitsmethoden.</li> <li>- Fortgeschrittene Fähigkeit zur Anwendung der Techniken linguistischer Datenaufbereitung und Präsentation.</li> <li>- Sprachbewusstsein in der kontextbestimmten Variation in gesprochenem Englisch (Situation und Kultur bzw. Nation).</li> </ul> |                                                                                                                         |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | --                                                                                                                      |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Long oral presentation or term paper and/or presentation or data analysis or homework                                   |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                       |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BI 80.1, 19. – 23.02.2007 ganztags                                                                                      |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 19.02.2007<br>(Die Vorbesprechung findet am Donnerstag, 23.11.2006, 16.45 Uhr in Raum BI 80.301 (Konferenzraum) statt.) |

# Lehrveranstaltungen für den Studiengang Master Lehrämter an Grund-, Haupt- und Realschulen

## Modulinformation Modul M1: Teaching English GHR 1

| Modul                                                                    | Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                              | Prüfungsleistungen (Faktor)                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Teaching English GHR 1</b><br>Wintersemester<br><br><b>M1</b> (6 cr.) | 1 LV Planung und Analyse von Englischunterricht für Grundschule, Hauptschule oder Realschule<br><br>1 LV Teaching English at the Primary Level: Methods, Aims and Materials<br>Oder<br>1 LV Teaching English as a Foreign Language: Grammar and Lexis in Context | 1 Unterrichtsentwurf mit mündlicher Erläuterung (1)<br><br>2 Leistungen mit Faktor 1 (z.B. Präsentation, Protokoll, Hausaufgabe, Datenanalyse, Test) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Teaching English at the Primary Level: Methods, Aims and Materials – 0908 710</b>                   |
| <b>Lehrende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prof. Dr. A. Kubanek                                                                                   |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studierende Master GHR 1                                                                               |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | --                                                                                                     |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>The course gives an overview on central issues in teaching young learners a foreign language. Aims, the current developments in Europe in this ever growing field of language teaching, assessment of textbooks and other learning materials, how to measure and support learner progress, useful and well-liked methods, these aspects will form the content of the course. The participants will discuss lesson plans, develop a learner profile and learn how to observe classrooms. The new curricula will be discussed.</p> <p><b>Literatur:</b></p> <p>Edelenbos, P., Kubanek, A., Johnstone, R. (2006). <i>Modern languages for the children of Europe</i>. Report to the European Commission, September.</p> <p>Kubanek, A. &amp; Edelenbos, P. (eds.) (2004). <i>Fremdsprachen in Kindergarten und Schuleingangsstufe</i>. Donauwörth.</p> <p>Pienemann, M. (2006). <i>Englischerwerb in der Grundschule</i>. UTB. (Taschenbuch)</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, Lehrpläne und Lehrmaterialien zu analysieren</li> <li>- Fähigkeit, Schülerlernstände und Lernprobleme zu erkennen und Fortschritte beim Lernen zu initiieren und zu fördern</li> <li>- Fähigkeit, Methoden auf Ziele und Inhalte abzustimmen</li> <li>- Fähigkeit, geeignete Materialien zu finden</li> <li>- Fähigkeit, angemessene Lehrersprache zu erkennen</li> </ul> |                                                                                                        |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 Leistungen: Präsentation und/oder Protokoll und/oder Hausaufgabe und/oder Datenanalyse und/oder Test |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                      |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BI 85.3, Di 11:30 – 13:00                                                                              |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30.10.06                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Planung und Analyse von Englischunterricht in der Grundschule – 0908 711</b> |
| <b>Lehrende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | H. Kraft                                                                        |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Studierende Master GHR 1                                                        |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | --                                                                              |
| <b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |
| <p>Englischunterricht in der Grundschule erfolgt einsprachig, mündlich und kleinschrittig. Welche Themen und Arbeitsweisen unter diesen Vorgaben möglich sind, wird erarbeitet. In Gruppen sollen Unterrichtseinheiten geplant, evtl. durchgeführt und nachbereitet werden.</p> <p><b>Literatur:</b><br/> Die vom Niedersächsischen Kultusministerium herausgegebenen <i>Didaktisch-methodischen Empfehlungen für das frühe Fremdsprachenlernen in der Grundschule</i> werden zur Anschaffung empfohlen.<br/> Pflichtanschaffung: Bleyhl, Werner (ed.) (2000). <i>Fremdsprachen in der Grundschule: Grundlagen und Praxisbeispiele</i>. Hannover: Schroedel.<br/> Begrenzte Teilnehmerzahl, maximal 24</p> |                                                                                 |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | --                                                                              |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unterrichtsentwurf mit mündlicher Erläuterung                                   |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                               |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | BI 85.2, Di 16:45 – 18:15 im Wechsel mit Schule, Zeit nach Vereinbarung         |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 31.10.06                                                                        |

|                                                                            |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                          | <b>Teaching English as a Foreign Language: Grammar and Lexis in Context – 0908 712</b> |
| <b>Lehrende(r)</b>                                                         | Prof. Dr. C. Gnutzmann                                                                 |
| <b>Adressaten</b>                                                          | MA students (Master Lehramt GHR 1, Schwerpunkt HR)                                     |
| <b>Studienbereich</b>                                                      | --                                                                                     |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b> | Mit allen anderen Lehrveranstaltungen des Moduls                                       |
| <b>Äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                     | --                                                                                     |

**Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur**

The aim of the course is to introduce students to some of the basic concepts of grammar (e.g. descriptive vs. prescriptive, language-general vs. language-specific, structural vs. communicative), grammatical terminology and lexis (e.g. word, lexeme, lexical field, collocation, lexical meaning) from a linguistic perspective and to develop a pedagogical framework which can be used for the teaching of grammar and lexis. Such linguistic and pedagogical knowledge will be applied to the investigation of reference grammars and dictionaries of English, which are to be analysed with regard to their underlying linguistic and pedagogical assumptions. In addition, approaches and techniques of how to make good use of grammars and dictionaries for practical language work will be presented and practised. Furthermore, the course is designed to illustrate the relationships between grammatical/lexical choices and the various contexts (linguistic, situational, socio-cultural) in which they are made. Working with language learning software on grammar and lexis to improve one's own linguistic as well as one's didactic competence is another prominent feature of this seminar.

**Literature:**

Carter, Ron/McCarthy, Michael (2006). *Cambridge Grammar of English. A comprehensive guide. Spoken and Written English. Grammar and Usage*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hewings, Ann/Hewings, Martin (2005). *Grammar and Context: an Advanced Resource Book*. London: Routledge

Hudson, Richard (1995). *Word Meaning*. London: Routledge.

Hudson, Richard (1998). *English Grammar*. London: Routledge.

Leech, Geoffrey/Svartvik, Jan (1994). *A Communicative Grammar of English*. London: Longman

McCarthy, Michael /O'Dell, Felicity (2002). *English Vocabulary in Use* (advanced level). Cambridge: Cambridge University Press. (2005). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford University Press.

Swan, Michael (2005). *Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

**Kompetenzen:**

- Kenntnis grammatischer und lexikalischer Konzepte aus angewandt-linguistischer Perspektive
- Kenntnis wichtiger Methoden zur Vermittlung von Grammatik und für die Wortschatzarbeit sowie Fähigkeit, diese angemessen im Fremdsprachenunterricht einzusetzen

|                                              |                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b> | --                                                                                                     |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>    | 2 Leistungen: Präsentation und/oder Protokoll und/oder Hausaufgabe und/oder Datenanalyse und/oder Test |
| <b>SWS</b>                                   | 2                                                                                                      |
| <b>Ort und Zeit</b>                          | BI 80, 303/304 PCS, Do 11:30 – 13:00                                                                   |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                 | 09.11.06                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Planung und Analyse von Englischunterricht in der Haupt- oder Realschule – 0908 713</b> |
| <b>Lehrende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C. Hinsemann                                                                               |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MA students (Master Lehramt GHR 2, Schwerpunkt HR)                                         |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mit allen anderen Lehrveranstaltungen des Moduls                                           |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | --                                                                                         |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>Der Schwerpunkt dieser Lehrveranstaltung liegt in der Planung und praktischen Erprobung von Unterrichtssequenzen und Unterrichtsstunden. Dabei werden fachdidaktische Aspekte und methodische Grundlagen erarbeitet und angewendet. Ziele und Inhalte des Englischunterrichts sollen analysiert, verschiedene Unterrichtsverfahren und sinnvoller Medieneinsatz reflektiert werden. Auch Beobachtungsaufgaben zu Schüler- und Lehrerverhalten sind denkbar.</p> <p>Der theoretische Hintergrund wird in der TU erarbeitet, die praktische Durchführung (Unterricht und Nachbereitung) findet in der Schule statt.</p> <p>Erste Sitzung: 01.11.06<br/>Anmeldung an: <a href="mailto:cp.hinsemann@freenet.de">cp.hinsemann@freenet.de</a></p> |                                                                                            |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | --                                                                                         |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Unterrichtsentwurf mit mündlicher Erläuterung                                              |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                          |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | BI 85.3, Mi 15:00 – 16:30 im Wechsel mit Schule, Zeit nach Vereinbarung                    |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 01.11.06                                                                                   |

## Modulinformation Modul M2: Teaching English GHR 2

| Modul                                                                            | Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prüfungsleistungen (Faktor)                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Teaching English GHR 2</b><br/>Wintersemester</p> <p><b>M2</b> (9 cr.)</p> | <p>1 LV Planung und Analyse von Englischunterricht für Grundschule, Hauptschule oder Realschule</p> <p>1 LV Teaching English at the Primary Level: Methods, Aims and Materials<br/>Oder<br/>1 LV Teaching English as a Foreign Language: Grammar and Lexis in Context</p> <p>1 LV Problems of Teaching English at the Primary or Secondary Level – Survey Course (50%) and Special Seminar (50%)</p> | <p>1 Unterrichtsentwurf mit mündlicher Erläuterung (1)</p> <p>1 Veranstaltungsbegleitende Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) (3)</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Problems of Teaching English at the Primary or Secondary Level – Survey Course (50%) and Special Seminar (50%) – 0908 510</b> |
| <b>Lehrende(r)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prof. Dr. A. Kubanek                                                                                                             |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Studierende Master GHR 2                                                                                                         |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | --                                                                                                                               |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | --                                                                                                                               |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>Current problems of foreign language teaching in Germany will be analysed: assessment, support for slower learners, getting learners to talk, teacher competences. In the special seminar the students will do some empirical work on the basis of the analysis and concepts developed in the survey part.</p> <p><b>Literature:</b><br/> Kerncurricula Niedersachsen;<br/> DESI Studie (<a href="http://www.dipf.de">www.dipf.de</a>)<br/> Schweizer, K. (ed.) (2006). <i>Leistung und Leistungsdiagnostik</i>.<br/> MacKay, P. (2006). <i>Assessing young learners</i>.<br/> More references will be given at the beginning of the course.</p> <p><b>Competences:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The participants will be familiar with current foreign language developments in Germany at Bundesland and school level</li> <li>- The students will be able to plan measures of support</li> <li>- The students will be able to undertake a first small piece of research</li> </ul> |                                                                                                                                  |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | --                                                                                                                               |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Veranstaltungsbegleitende Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)                                                                     |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | BI 85.7, Mo 15:00 – 16:30                                                                                                        |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30.10.06                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Teaching English at the Primary Level: Methods, Aims and Materials – 0908 710</b> |
| <b>Lehrende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prof. Dr. A. Kubanek                                                                 |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studierende Master GHR 1                                                             |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | --                                                                                   |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>The course gives an overview on central issues in teaching young learners a foreign language. Aims, the current developments in Europe in this ever growing field of language teaching, assessment of textbooks and other learning materials, how to measure and support learner progress, useful and well-liked methods, these aspects will form the content of the course. The participants will discuss lesson plans, develop a learner profile and learn how to observe classrooms. The new curricula will be discussed.</p> <p><b>Literatur:</b></p> <p>Edelenbos, P., Kubanek, A., Johnstone, R. (2006). <i>Modern languages for the children of Europe</i>. Report to the European Commission, September.</p> <p>Kubanek, A. &amp; Edelenbos, P. (eds.) (2004). <i>Fremdsprachen in Kindergarten und Schuleingangsstufe</i>. Donauwörth.</p> <p>Pienemann, M. (2006). <i>Englischerwerb in der Grundschule</i>. UTB. (Taschenbuch)</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit, Lehrpläne und Lehrmaterialien zu analysieren</li> <li>- Fähigkeit, Schülerlernstände und Lernprobleme zu erkennen und Fortschritte beim Lernen zu initiieren und zu fördern</li> <li>- Fähigkeit, Methoden auf Ziele und Inhalte abzustimmen</li> <li>- Fähigkeit, geeignete Materialien zu finden</li> <li>- Fähigkeit, angemessene Lehrersprache zu erkennen</li> </ul> |                                                                                      |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Veranstaltungsbegleitende Hausarbeit (ggf. mit Präsentation)                         |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                    |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BI 85.3, Di 11:30 – 13:00                                                            |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30.10.06                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Planung und Analyse von Englischunterricht in der Grundschule – 0908 711</b> |
| <b>Lehrende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | H. Kraft                                                                        |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Studierende Master GHR 1                                                        |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | --                                                                              |
| <b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |
| <p>Englischunterricht in der Grundschule erfolgt einsprachig, mündlich und kleinschrittig. Welche Themen und Arbeitsweisen unter diesen Vorgaben möglich sind, wird erarbeitet. In Gruppen sollen Unterrichtseinheiten geplant, evtl. durchgeführt und nachbereitet werden.</p> <p><b>Literatur:</b><br/> Die vom Niedersächsischen Kultusministerium herausgegebenen <i>Didaktisch-methodischen Empfehlungen für das frühe Fremdsprachenlernen in der Grundschule</i> werden zur Anschaffung empfohlen.<br/> Pflichtanschaffung: Bleyhl, Werner (ed.) (2000). <i>Fremdsprachen in der Grundschule: Grundlagen und Praxisbeispiele</i>. Hannover: Schroedel.<br/> Begrenzte Teilnehmerzahl, maximal 24</p> |                                                                                 |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | --                                                                              |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unterrichtsentwurf mit mündlicher Erläuterung                                   |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                               |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | BI 85.2, Di 16:45 – 18:15 im Wechsel mit Schule, Mi 08:00 – 10:00               |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 31.10.06                                                                        |

|                                                                            |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                          | <b>Teaching English as a Foreign Language: Grammar and Lexis in Context – 0908 712</b> |
| <b>Lehrende(r)</b>                                                         | Prof. Dr. C. Gnutzmann                                                                 |
| <b>Adressaten</b>                                                          | MA students (Master Lehramt GHR 1, Schwerpunkt HR)                                     |
| <b>Studienbereich</b>                                                      | --                                                                                     |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b> | Mit allen anderen Lehrveranstaltungen des Moduls                                       |
| <b>Äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                     | --                                                                                     |

**Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur**

The aim of the course is to introduce students to some of the basic concepts of grammar (e.g. descriptive vs. prescriptive, language-general vs. language-specific, structural vs. communicative), grammatical terminology and lexis (e.g. word, lexeme, lexical field, collocation, lexical meaning) from a linguistic perspective and to develop a pedagogical framework which can be used for the teaching of grammar and lexis. Such linguistic and pedagogical knowledge will be applied to the investigation of reference grammars and dictionaries of English, which are to be analysed with regard to their underlying linguistic and pedagogical assumptions. In addition, approaches and techniques of how to make good use of grammars and dictionaries for practical language work will be presented and practised. Furthermore, the course is designed to illustrate the relationships between grammatical/lexical choices and the various contexts (linguistic, situational, socio-cultural) in which they are made. Working with language learning software on grammar and lexis to improve one's own linguistic as well as one's didactic competence is another prominent feature of this seminar.

**Literature:**

Carter, Ron/McCarthy, Michael (2006). *Cambridge Grammar of English. A comprehensive guide. Spoken and Written English. Grammar and Usage*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hewings, Ann/Hewings, Martin (2005). *Grammar and Context: an Advanced Resource Book*. London: Routledge

Hudson, Richard (1995). *Word Meaning*. London: Routledge.

Hudson, Richard (1998). *English Grammar*. London: Routledge.

Leech, Geoffrey/Svartvik, Jan (1994). *A Communicative Grammar of English*. London: Longman

McCarthy, Michael /O'Dell, Felicity (2002). *English Vocabulary in Use* (advanced level). Cambridge: Cambridge University Press. (2005). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford University Press.

Swan, Michael (2005). *Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

**Kompetenzen:**

- Kenntnis grammatischer und lexikalischer Konzepte aus angewandt-linguistischer Perspektive
- Kenntnis wichtiger Methoden zur Vermittlung von Grammatik und für die Wortschatzarbeit sowie Fähigkeit, diese angemessen im Fremdsprachenunterricht einzusetzen

|                                              |                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b> | --                                                           |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>    | Veranstaltungsbegleitende Hausarbeit (ggf. mit Präsentation) |
| <b>SWS</b>                                   | 2                                                            |
| <b>Ort und Zeit</b>                          | BI 80, 303/304 PCS, Do 11:30 – 13:00                         |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                 | 09.11.06                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Planung und Analyse von Englischunterricht in der Haupt- oder Realschule – 0908 713</b> |
| <b>Lehrende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C. Hinsemann                                                                               |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MA students (Master Lehramt GHR 2, Schwerpunkt HR)                                         |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mit allen anderen Lehrveranstaltungen des Moduls                                           |
| <b>äquivalente Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | --                                                                                         |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>Der Schwerpunkt dieser Lehrveranstaltung liegt in der Planung und praktischen Erprobung von Unterrichtssequenzen und Unterrichtsstunden. Dabei werden fachdidaktische Aspekte und methodische Grundlagen erarbeitet und angewendet. Ziele und Inhalte des Englischunterrichts sollen analysiert, verschiedene Unterrichtsverfahren und sinnvoller Medieneinsatz reflektiert werden. Auch Beobachtungsaufgaben zu Schüler- und Lehrerverhalten sind denkbar.</p> <p>Der theoretische Hintergrund wird in der TU erarbeitet, die praktische Durchführung (Unterricht und Nachbereitung) findet in der Schule statt.</p> <p>Erste Sitzung: 01.11.06<br/>Anmeldung an: <a href="mailto:cp.hinsemann@freenet.de">cp.hinsemann@freenet.de</a></p> |                                                                                            |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | --                                                                                         |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Unterrichtsentwurf mit mündlicher Erläuterung                                              |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                          |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | BI 85.3, Mi 15:00 – 16:30 im Wechsel mit Schule, Mi 08:30 – 12:00                          |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 01.11.06                                                                                   |

## Modulinformation Modul Fachpraktikum 1

| Modul                                                        | Lehrveranstaltungen                                                                                          | Studienleistung    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Fachpraktikum</b><br>Sommersemester<br><br><b>FP1 (*)</b> | Fachpraktikum<br><br>1 LV Methoden der empirischen Unterrichtsforschung, Begleitung und Nachbereitung des FP | 1 didaktische Akte |

\* Credits FP1 und FP2 zusammen: 9

Bitte beachten Sie rechtzeitig die Aushänge zum Fachpraktikum im Seminar.

## **Modulinformation Modul Fachpraktikum 2**

Das Modul FP2 richtet sich ausschließlich an Studierende, die das Fachpraktikum *nicht* im Fach Englisch machen.

| <b>Modul</b>                                                 | <b>Lehrveranstaltungen</b>                                        | <b>Studienleistung (Faktor)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Fachpraktikum</b><br>Wintersemester<br><br><b>FP2 (*)</b> | 1 LV Special Seminar in Foreign<br>Language Teaching and Learning | 1 Präsentation                  |

\* Credits FP1 und FP2 zusammen: 9



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Applied Linguistics and Language Teaching – Survey Course and Special Seminar: Language Awareness – 0908 630</b> |
| <b>Lehrende(r)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prof. Dr. C. Gnutzmann                                                                                              |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | MA students (Master Lehramt GHR)                                                                                    |
| <b>Studienbereich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | --                                                                                                                  |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | --                                                                                                                  |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>Applied Linguistics (AL) is an interdisciplinary domain of research and practice consisting of a linguistic and a non-linguistic component. Thus, a subdiscipline of AL, such as sociolinguistics draws from sociology and linguistics whereas error analysis is related to (contrastive) linguistics, psychology as well as to pedagogy. In its narrow sense, AL refers to language teaching and learning including language education. In its wider sense, it refers to the application of linguistic theory to the solution of all kinds of interdisciplinary problems involving a linguistic and a non-linguistic component.</p> <p>This seminar consists of two major parts: The survey course will provide a review of the central components of <i>language</i> teaching such as pronunciation, grammar, vocabulary and pragmatics. The special seminar will focus on the relationship between applied linguistics and its role in language education, which means that issues of <i>language awareness</i> and <i>knowledge about language</i> will be highlighted and given appropriate exemplification for classroom application.</p> <p><b>Literature:</b></p> <p>Cook, G. (2003). <i>Applied Linguistics</i>. Oxford: Oxford University Press.<br/> Johnson, K. /Johnson, H. (eds.) (1998). <i>Encyclopaedic Dictionary of Applied Linguistics</i>. Oxford: Blackwell.<br/> McCarthy, M. (2001). <i>Issues in Applied Linguistics</i>. Cambridge: Cambridge University Press</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse der Methodengeschichte des Fremdsprachenunterrichts sowie aktuelle Theorien der Fremdsprachenforschung und Fähigkeit diese zur Analyse übergreifender und spezifischer Fragestellungen der Sprachlehr- und –lernforschung.</li> </ul> |                                                                                                                     |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Oral presentation                                                                                                   |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                   |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | BI 80, 303/304 PCS, Mo 16:45 – 18:15                                                                                |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30.10.06                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezeichnung der Lehrveranstaltung und Form</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>The Globalisation of English: Sociolinguistic, Intercultural and Educational Perspectives – 0908 650</b> |
| <b>Lehrende(r)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prof. Dr. C. Gnutzmann                                                                                      |
| <b>Adressaten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MA students (Master Lehramt GHR)                                                                            |
| <b>Studienbereich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | --                                                                                                          |
| <b>Kombination mit folgender Lehrveranstaltung empfohlen/obligatorisch</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | --                                                                                                          |
| <p><b>Inhalte und zu vermittelnde Kompetenzen der Lehrveranstaltung, Literatur</b></p> <p>The seminar will address sociolinguistic and language policy issues (e.g. “linguistic imperialism”) as well as questions relating to the teaching of English as a foreign language and as a lingua franca.</p> <p>Amongst others, the following issues and topics will be dealt with:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The present and future of World Englishes: unification vs. fragmentation.</li> <li>• Can English contribute towards intercultural understanding, or does it just get in the way?</li> <li>• Linguistic and intercultural misunderstandings: is Euro-English the key to the problem?</li> <li>• English in academic communication: catalyst for research and teaching?</li> <li>• Which kind of English should serve as a teaching model?</li> <li>• Educational and pragmatic aims of teaching English: “Macbeth” or “McDonald’s”?</li> <li>• The challenge of English to other languages and cultures: what can/should be done?</li> </ul> <p><b>Literature:</b></p> <p>Recommended reading: Crystal, David (<sup>2</sup>2003). <i>English as a Global Language</i>. Cambridge: Cambridge University Press.<br/> Jenkins, Jennifer (2003). <i>World Englishes: A Resource Book for Students</i>. London: Routledge.<br/> Lee McKay, Sandra (2002). <i>Teaching English as an International Language</i>. Oxford: Oxford University Press</p> <p><b>Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse der Methodengeschichte des Fremdsprachenunterrichts sowie aktuelle Theorien der Fremdsprachenforschung und Fähigkeit diese zur Analyse übergreifender und spezifischer Fragestellungen der Sprachlehr- und –lernforschung.</li> </ul> |                                                                                                             |
| <b>Voraussetzungen der Lehrveranstaltung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
| <b>zu erbringende Arbeitsleistung(en)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Oral presentation                                                                                           |
| <b>SWS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                           |
| <b>Ort und Zeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BI 80, 303/304 PCS, Mo 11:30 – 13:00                                                                        |
| <b>Termin der 1. Sitzung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30.10.06                                                                                                    |

## Öffnungszeiten der Abteilungsgeschäftszimmer:

### Abt. Literatur- und Kulturwissenschaft

A. Kaminsky Montag – Freitag 10:30 – 12:00 Uhr

### Abt. Englische Sprachwissenschaft

E. Wolf Dienstag – Donnerstag 10:00 – 12:30 Uhr

### Abt. Englische Sprache und ihre Didaktik

M. Bittner Montag – Donnerstag 10:30 – 11:30 Uhr

## Sprechstunden im WS 2006/07 (Vorlesungszeit)

### Abt. Literatur- und Kulturwissenschaft

Prof. Dr. F. Meier Mittwoch, 11:30 – 13:00 Uhr

C. Perkins Dienstag, 10:00 – 11:00 Uhr

Donnerstag, 10:00 – 11:00 Uhr

apl. Prof. Dr. M. Porsche Dienstag, 14:00 – 15:00 Uhr

Donnerstag, 15:00 – 16:00 Uhr

### Abt. Englische Sprachwissenschaft

K. Franke Mittwoch, 12:00 – 13:00 Uhr

T. Jahn Dienstag, 12:00 – 13:00 Uhr

Prof. Dr. H. Janßen nach Vereinbarung über das Sekretariat Linguistik

Dr. C. Meyer zu Hartlage Dienstag, 13:30 – 15:00 Uhr

### Abt. Englische Sprache und ihre Didaktik

M. Bacon Dienstag, 13:00 – 14:00 Uhr

Mittwoch, 13:30 – 14:30 Uhr

Prof. Dr. C. Gnutzmann Montag, 14:00 – 15:00 Uhr

Donnerstag, 09:30 – 10:30 Uhr

Dr. F. Intemann nach Vereinbarung: [f.intemann@tu-bs.de](mailto:f.intemann@tu-bs.de)

Prof. Dr. A. Kubanek Montag, 13:00 – 14:00 Uhr

### Lehrbeauftragte

C. Drescher nach Vereinbarung: Tel.: 0531/341924

Dr. L. Guntner nach Vereinbarung ([l.guntner@tu-bs.de](mailto:l.guntner@tu-bs.de))

Z. Khan-Owald nach Vereinbarung: Tel.: 0531/339585

C. Otterbach nach Vereinbarung: Tel.: 0531/343339

Dr. H. Schmidt Mittwoch, 09:00 – 09:30 Uhr

### **Emeriti**

Prof. em. P. Doyé Dienstag, 11:30 – 12:30 Uhr

Prof. em. Dr. H.-J. Possin nach Vereinbarung

Prof. a.D. Dr. V. Link siehe Aushang

# Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit

## Abt. Literatur- und Kulturwissenschaft

|                                                                                      |                                                                                          |          |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| Dr. L. Guntner                                                                       | nach Vereinbarung ( <a href="mailto:l.guntner@tu-bs.de">l.guntner@tu-bs.de</a> )         |          |                   |
| Prof. Dr. F. Meier                                                                   | Mittwoch,                                                                                | 02.08.06 | 11:00 – 13:00 Uhr |
|                                                                                      | Mittwoch,                                                                                | 16.08.06 | 14:00 – 16:00 Uhr |
|                                                                                      | Donnerstag,                                                                              | 05.10.06 | 11:00 – 13:00 Uhr |
|                                                                                      | Dienstag,                                                                                | 24.10.06 | 14:00 – 16:00 Uhr |
|                                                                                      | und nach Vereinbarung ( <a href="mailto:franz.meier@tu-bs.de">franz.meier@tu-bs.de</a> ) |          |                   |
| C. Perkins                                                                           | Mittwoch,                                                                                | 09.08.06 | 10:00 – 11:00 Uhr |
|                                                                                      | Mittwoch,                                                                                | 23.08.06 | 10:00 – 11:00 Uhr |
|                                                                                      | Freitag,                                                                                 | 22.09.06 | 10:00 – 11:00 Uhr |
|                                                                                      | Mittwoch,                                                                                | 11.10.06 | 10:00 – 11:00 Uhr |
|                                                                                      | Mittwoch,                                                                                | 18.10.06 | 10:00 – 11:00 Uhr |
| und nach Vereinbarung ( <a href="mailto:c.perkins@tu-bs.de">c.perkins@tu-bs.de</a> ) |                                                                                          |          |                   |
| apl. Prof. Dr. M. Porsche                                                            | Dienstag,                                                                                | 01.08.06 | 14:00 – 16:00 Uhr |
|                                                                                      | Dienstag,                                                                                | 15.08.06 | 14:00 – 16:00 Uhr |
|                                                                                      | Dienstag,                                                                                | 29.08.06 | 14:00 – 16:00 Uhr |
|                                                                                      | Dienstag,                                                                                | 12.09.06 | 14:00 – 16:00 Uhr |
|                                                                                      | Dienstag,                                                                                | 26.09.06 | 14:00 – 16:00 Uhr |
|                                                                                      | Dienstag,                                                                                | 10.10.06 | 14:00 – 16:00 Uhr |
|                                                                                      | Dienstag,                                                                                | 24.10.06 | 14:00 – 16:00 Uhr |
|                                                                                      | und nach Vereinbarung ( <a href="mailto:m.porsche@tu-bs.de">m.porsche@tu-bs.de</a> )     |          |                   |

## Abt. Englische Sprachwissenschaft

|                          |                                                                                                   |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| K. Franke                | nach Vereinbarung: <a href="mailto:ka.franke@tu-bs.de">ka.franke@tu-bs.de</a>                     |  |  |
| T. Jahn                  | nach Vereinbarung: <a href="mailto:t.jahn@tu-bs.de">t.jahn@tu-bs.de</a>                           |  |  |
| Prof. Dr. H. Janßen      | nach Vereinbarung über das Sekretariat Linguistik                                                 |  |  |
| Dr. C. Meyer zu Hartlage | nach Vereinbarung: <a href="mailto:c.meyer-zu-hartlage@tu-bs.de">c.meyer-zu-hartlage@tu-bs.de</a> |  |  |
| E. Wiczorek              | nach Vereinbarung: <a href="mailto:elkeprecht@yahoo.de">elkeprecht@yahoo.de</a>                   |  |  |

## Abt. Englische Sprache und ihre Didaktik

|          |                                                                                 |          |                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| M. Bacon | Montag,                                                                         | 31.07.06 | 13:00 – 14:00 Uhr |
|          | Montag,                                                                         | 07.08.06 | 13:00 – 14:00 Uhr |
|          | Montag,                                                                         | 14.08.06 | 13:00 – 14:00 Uhr |
|          | Donnerstag,                                                                     | 19.10.06 | 13:00 – 14:00 Uhr |
|          | Montag,                                                                         | 23.10.06 | 13:00 – 14:00 Uhr |
|          | sowie nach Vereinbarung: <a href="mailto:m.bacon@tu-bs.de">m.bacon@tu-bs.de</a> |          |                   |

Prof. Dr. C. Gnutzmann  
Montag, 31.07.06 11:00 – 12:00 Uhr  
Montag, 04.09.06 11:00 – 12:00 Uhr  
Montag, 04.09.06 13:00 – 14:00 Uhr  
Donnerstag, 19.10.06 13:00 – 14:00 Uhr  
Montag, 23.10.06 11:00 – 12:00 Uhr  
Montag, 23.10.06 13:00 – 14:00 Uhr  
sowie nach Vereinbarung: [c.gnutzmann@tu-bs.de](mailto:c.gnutzmann@tu-bs.de)

Dr. F. Intemann  
Montag, 31.07.06 13:00 – 14:00 Uhr  
Montag, 04.09.06 11:00 – 12:00 Uhr  
Montag, 04.09.06 13:00 – 14:00 Uhr  
sowie nach Vereinbarung: [f.intemann@tu-bs.de](mailto:f.intemann@tu-bs.de)

Prof. Dr. A. Kubanek  
Montag, 31.07.06 13:00 – 14:00 Uhr  
Montag, 14.08.06 13:00 – 14:00 Uhr  
Montag, 23.10.06 13:00 – 14:00 Uhr  
sowie nach Vereinbarung: [a.kubanek@tu-bs.de](mailto:a.kubanek@tu-bs.de)

### **Lehrbeauftragte**

C. Drescher nach Vereinbarung: Telefon 0531/341924  
Z. Khan-Owald nach Vereinbarung: Telefon 0531/339585  
C. Otterbach nach Vereinbarung: Telefon 0531/343339  
Dr. H. Schmidt nach Vereinbarung über das Sekretariat Linguistik

### **Emeriti**

Prof. em. P. Doyè nach Vereinbarung: Telefon 05306/4393  
Prof. em. Dr. H.-J. Possin nach Vereinbarung  
Prof. a. D. Dr. V. Link siehe Aushang