

## Praktikumsrichtlinien ZiEI (Stand September 2020)

### Zielsetzung

Das Praktikum wird im Rahmen des ZiEI TUBS-Zertifizierungsprogramms zusätzlich zu den regulären Schulpraktika absolviert, kann jedoch mit diesen auch verbunden werden. Ziel des Praktikums ist es, sich mit ausgewählten spezifischen Aspekten des inklusiven Englischunterrichts auseinanderzusetzen.

### Praktikumsschule

Die Studierenden wählen eigenständig eine Praktikumsschule aus. Sie absolvieren das Praktikum im Englischunterricht. Mindestanforderung ist, dass sich mindestens ein Kind mit besonderem Förderbedarf in der Lerngruppe befindet. Das ZiEI TUBS-Praktikum kann auch durch Zusatzstunden im Rahmen des regulären Fachpraktikums oder der Praxisphase absolviert werden.

### Umfang und Dauer

Das ZiEI TUBS-Praktikum umfasst 5 Unterrichtsstunden à 45 Minuten. Davon werden die ersten beiden Stunden zur Hospitation genutzt, 3 weitere Stunden à 45 Minuten sind für das eigene Unterrichten bzw. die Arbeit mit ausgewählten Schülerinnen und Schülern vorgesehen. Es handelt sich hierbei um Mindestanforderungen. Insbesondere für die Hospitation kann es sinnvoll sein, mehr Zeit einzuplanen. Besprechen Sie bitte mit Ihrer betreuenden Lehrkraft, was möglich und zielführend ist. Alle Hospitations- und Unterrichtsstunden sollten tabellarisch mit Stundenplan im Anhang ihres Berichtes dokumentiert werden.

In der **Hospitationsphase** beobachten Sie eine Schülerin oder einen Schüler bzw. eine kleine Gruppe von Lernenden. Sie reflektieren Ihre Eindrücke mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor und dokumentieren dies im Praktikumsbericht (s.u.). Anschließend vertiefen Sie das Erlebte mithilfe der Fachliteratur und erarbeiten so ein Profil für das Kind/die Kinder mit Förderbedarf.

In der **Unterrichtsphase** wenden Sie diese Erkenntnisse an, d.h. Sie planen Unterricht bzw. Teile einer Unterrichtsstunde, die ganz speziell auf jenes Kind/jene Kinder zugeschnitten sind. Es kann sich dabei beispielsweise um Material handeln, das Sie abwandeln oder eine Methode, die Sie ausprobieren möchten. Sie können auch mit einem Teil der Schülerschaft (z.B. einer Gruppe mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Sprache oder emotionale und soziale Entwicklung) arbeiten und für sie vereinfachte Fragestellungen vorbereiten.

**Wichtig:** Es ist nicht zwangsläufig nötig, dass Sie mit der gesamten Lerngruppe arbeiten. Dies üben Sie in Ihren anderen Schulpraktika. Vielmehr sollen Sie die Lehrkraft unterstützen und einzelne Unterrichtsphasen begleiten. Ziel ist, dass Sie Ihren Blick für einzelne Schülerinnen und Schüler schärfen und sich auf diese konzentrieren können.

Die Mindestvorgabe von 3 Stunden Unterrichtstätigkeit soll Ihnen und Ihren Mentoren bewusst Gestaltungsspielraum geben und Lehrformate ermöglichen, die eine tatsächliche

Unterstützung für die Lehrkraft sind. Falls gewünscht kann ein Unterrichtsbesuch vereinbart werden.

### **Praktikumsbericht**

Im Rahmen des ZiEI TUBS Praktikums verfassen sie einen Praktikumsbericht. Hierin dokumentieren und reflektieren Sie unter Rückbezug auf die aktuelle fachdidaktische Theorie die zentrale Fragestellung Ihrer Praxisphase. Wenn Sie das ZiEI-Praktikum mit einem Pflichtpraktikum ihres Studiums (z.B. dem Fachpraktikum oder der Praxisphase) verbinden, müssen separate Praktikumsberichte eingereicht werden.

Inhaltliche Bestandteile des Berichtes sind eine Kurzvorstellung der Praktikumsschule und Ihrer Aufgaben, eine Fallanalyse, ein Unterrichtsentwurf, der diese Fallanalyse berücksichtigt, und eine Reflexion des Praktikums (siehe S.3).

Der Praktikumsbericht ist gemäß den Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten und kann in deutscher oder englischer Sprache verfasst werden. Er soll einen Umfang von 10 Seiten nicht überschreiten (max. 18.000 Zeichen), nicht mitgezählt werden wie üblich Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis und Anhang. Achten Sie darauf, dass die Anonymität gewährleistet ist.

Der Bericht ist in digitaler sowie analoger Form bei der Zertifikatskoordination abzugeben.



## Bestandteile des Praktikumsberichts

### Praktikumssituation

- Knappe (!) Vorstellung der Praktikumschule unter Berücksichtigung der für das ZiEI TUBS-Praktikum relevanten Besonderheiten
- Kurzbeschreibung der eigenen Aufgaben und Tätigkeitsfelder während des Praktikums

### Fallanalyse

- Beschreibung der Beobachtung aus der Hospitation („Was zeichnet Schülerin/Schüler XY aus“?)
- evtl. Hintergrundinformationen zu dieser Schülerin/diesem Schüler von der Lehrkraft
- Analyse der Lernbesonderheiten unter Hinzuziehung relevanter Literatur (mindestens 3 Quellen) und Ableitung der Konsequenzen für den inklusiven Englischunterricht („Wie muss Englischunterricht gestaltet sein, damit Schülerin/Schüler XY bestmöglich lernen kann?“)

### Planung und Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit

- Kurzbeschreibung des Unterrichtskontexts, innerhalb dessen Ihre Arbeit mit der/dem Lernenden mit Förderbedarf angesiedelt ist (Gegenstand und Ziel der Stunden)
- Ausführliche Planung Ihrer eigenen Stunden(teile) unter Berücksichtigung der in der Fallanalyse erarbeiteten Punkte
- Nachbereitung und Reflexion dieser Arbeit

### Zusammenfassung und Reflexion des ZiEI TUBS-Praktikums

- Reflexion über die Gestaltung von inklusiven Englischunterricht: Eigene Stärken identifizieren, Entwicklungsperspektiven benennen und Denkanstöße formulieren
- Rückbezug zum vorangegangenen ZiEI TUBS-Studium und Zukunftsperspektive: Wie kann die Universität auf die Arbeit im inklusiven Klassenzimmer vorbereiten? Wie kann ich mich selbst weiterbilden?

### Literatur

- Nennung der eingesetzten Quellen (einschließlich Lehrwerke) unter Berücksichtigung der gängigen Regeln guter wissenschaftlicher Praxis (siehe Style Sheet der Didaktik)

### Anhang

- Materialien, Arbeitsaufträge, tabellarischer Stundenverlaufsplan
- Dokumentation der Hospitations- und Unterrichtsstunden (tabellarisch, mit Stundenplan)
- Echtheitserklärung
- Praktikumsbescheinigung