

Leitfaden für das Zertifizierungsprogramm ZiEI TUBS

(Stand: 24. Januar 2024)

bearbeitet von

Prof. Dr. Carmen Becker & Ron Freytag

unter Mitarbeit und der Verwendung der Vorarbeiten zahlreicher früherer und aktueller Mitglieder des Instituts für Anglistik und Amerikanistik.

ZiEI TUBS ist ein Zertifikat der Technischen Universität Braunschweig. ZiEI steht für *Zertifikat inklusiv Englisch lehren und lernen* und ist als Zusatzqualifikation ein Nachweis der wissenschaftlichen und didaktischen Eignung für Aufgaben rund um den inklusiven Fremdsprachenunterricht.

Lehrkräfte, die Erfahrung mit der Arbeit im inklusiven Klassenzimmer vorweisen können, sind gefragter denn je. Das Zertifizierungsprogramm ZiEI TUBS unterstützt Sie dabei, sich auf die komplexen Anforderungen im Berufsalltag vorzubereiten. Sie lernen die Grundlagen inklusiven Unterrichts kennen und erfahren in den Vertiefungsseminaren und Workshops, wie Fremdsprachenunterricht gestaltet werden kann, um gemeinsames Lernen sowie Maßnahmen bedarfsspezifischer und individueller Förderung zu ermöglichen. Im Rahmen eines Praktikums kann das Erlernte dann unmittelbar ausprobiert und reflektiert werden.

Nach erfolgreichem Abschluss des Programms erhalten Sie ein Zertifikat, das Ihnen im In- und Ausland als Nachweis Ihrer wissenschaftlichen und didaktischen Eignung für Aufgaben rund um den inklusiven Fremdsprachenunterricht dient.

Inhalt

Zielgruppe	2
Teilnahmevoraussetzungen	2
Anmeldung	2
Programmstruktur	3
Teilnahme- und Leistungsnachweise	4
Lehrveranstaltungen & Workshops	4
Praktikum	5
Zertifikatsausstellung	6
<i>Anhang</i> : Bestandteile des Praktikumsberichts	7

Zielgruppe

Das Zertifizierungsprogramm ZiEI TUBS adressiert immatrikulierte Lehramtsstudierende im Bachelor oder Master, die ein philologisches Fach, vorrangig Englisch, studieren. Darüber hinaus sind auch Graduierte, Referendar*innen und Lehrkräfte als Gasthörer*innen herzlich willkommen.

Teilnahmevoraussetzungen

Da die Lehrveranstaltungen von ZiEI TUBS auf Englisch stattfinden, sind hinreichende Sprachkenntnisse in der englischen Sprache nachzuweisen. Hier gelten die gleichen Bestimmungen wie für den Sprachnachweis für das Studium *English Studies* an der TU Braunschweig. Diese sind über folgenden Link zugänglich:

https://www.tu-braunschweig.de/fileadmin/Redaktionsgruppen/Institute_Fakultaet_6/Anglistik/Pruefungsordnungen/nr-1352_ZO_English_Studies_bsc.pdf

Sind Sie bereits in einem entsprechenden Studiengang eingeschrieben, ist kein Sprachnachweis mehr erforderlich.

Weiterhin gelten folgende Voraussetzungen für die Teilnahme am Zertifikat ZiEI TUBS, die ohnehin Bestandteil des Studiums *English Studies* sind:

- Teilnahme an den Veranstaltungen *Introduction to Foreign Language Pedagogy I + II* (Modul B3).

Die Teilnahme an diesen Veranstaltungen muss durch das B3-Modulformular nachgewiesen werden, welches Sie gemeinsam mit der Anmeldung einreichen (siehe „Anmeldung“). Sollten Sie das B3-Modul bereits erfolgreich absolviert haben, können Sie alternativ ein von *TUconnect* generiertes Dokument einreichen.

Hinweis für Gasthörer*innen: Sollten diese oder vergleichbare Veranstaltungen an einer anderen Universität bisher nicht von Ihnen besucht worden sein, besteht die Möglichkeit, die Veranstaltungen an der TU Braunschweig nachzuholen.

Anmeldung

Die Bewerbung bzw. Anmeldung ist zu jedem Zeitpunkt möglich.

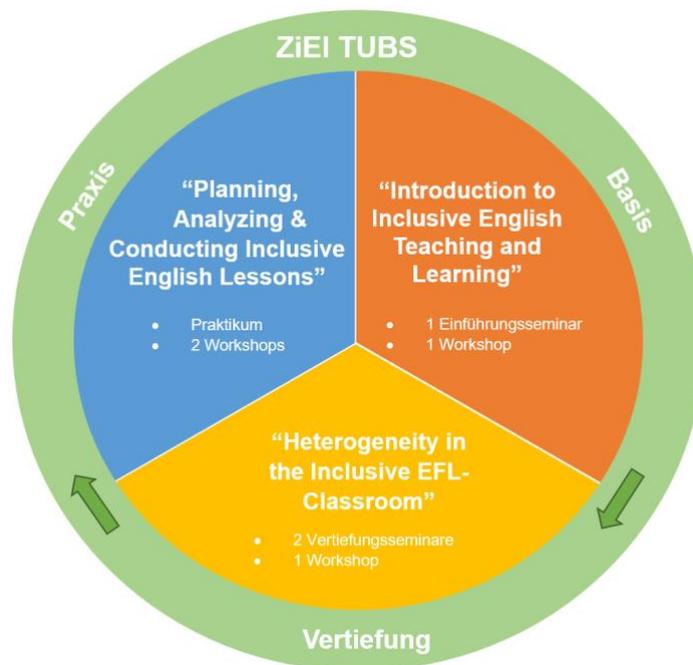
Wenn Sie die Bewerbungsvoraussetzungen (siehe „Zielgruppe“ und „Teilnahmevoraussetzungen“) erfüllen, füllen Sie bitte das entsprechende Anmeldeformular (für Studierende oder Graduierte) vollständig aus (inklusive Unterschrift) und schicken es als Scan per E-Mail an: ziel-tubs@tu-braunschweig.de. Das Formular finden Sie unter *Downloads* auf der Homepage. Selbstverständlich können Sie Ihre Bewerbung auch persönlich im Zertifikatsbüro abgeben.

Sie werden daraufhin durch die Zertifikatskoordination per E-Mail über die erfolgreiche Aufnahme im Zertifizierungsprogramm informiert bzw. ggf. auf beispielsweise fehlende Daten oder Nachweise hingewiesen.

Hinweis: Wenn Sie nicht bereits an der TU Braunschweig oder HBK immatrikuliert sind, müssen Sie sich nach Erhalt eines Studienplatzes als Gasthörer*in einschreiben. Das Studium ist für Sie kostenpflichtig. Neben Gebühren für einzelne Seminare fallen auch für alle zu erbringenden Leistungen Gebühren an, die im Dekanat zu entrichten sind. Informationen zur Immatrikulation, zu anfallenden Gebühren und zum Erhalt eines Stud.IP-Zugangs zur Kursanmeldung im Rahmen des Zertifizierungsprogramms erhalten Sie in unserer Bestätigungsmail nach erfolgreicher Anmeldung oder vorab auf Anfrage.

Programmstruktur

Das Zertifizierungsprogramm besteht aus drei Bereichen, in denen sieben Lehrveranstaltungen (Seminare & Workshops) und ein Praktikum im Umfang von insgesamt 13 Creditpoints zu absolvieren sind. Hiervon können 9 CP in den Modulen B3 und M1 für das Regelstudium angerechnet werden.



Bildnachweis: Institut für Anglistik und Amerikanistik/TU Braunschweig

Introduction to Inclusive English Teaching and Learning (Basisbereich; 1,25 CP):

- 1 Einführungsseminar aus der Didaktik: *Inclusive English Teaching and Learning* (Modul B3; 1 CP)
- 1 Workshop (0,25 CP)

Heterogeneity in the Inclusive EFL Classroom: Practical Implications for Teachers (Vertiefungsbereich; 8,25 CP):

- 2 Vertiefungsseminare aus der Didaktik (Modul M1; jeweils 1 CP + Hausarbeit in einem der beiden Seminare; 6 CP)
- 1 Workshop (0,25 CP)

Planning, Analyzing & Conductive Inclusive English Lessons (Praxisbereich; 3,5 CP):

- 2 Workshops (jeweils 0,25 CP)
- Praktikum (siehe unten; 3 CP)

Bitte beachten Sie: Die angebotenen Workshops können flexibel besucht werden und sind nicht an ein bestimmtes Modul gebunden. Gegebenenfalls können zwei Workshops durch den Besuch eines zusätzlichen Vertiefungsseminars ersetzt werden. Kontaktieren Sie diesbezüglich gern die Zertifikatskoordination.

Teilnahme- und Leistungsnachweise

In allen Seminaren und Workshops sind aktive Teilnahmen zu absolvieren, die mit der Erbringung von Studienleistungen einhergehen kann. Darüber hinaus muss in einem der Vertiefungsseminare ein Leistungsschein durch das Verfassen einer wissenschaftlichen Hausarbeit erworben werden.

Beachten Sie, dass jegliche aktive Teilnahmen sowie die erbrachte Hausarbeit durch die Unterschrift der durchführenden Lehrperson bestätigt werden muss (siehe „Lehrveranstaltungen & Workshops“).

Ein weiterer Leistungsnachweis ist zudem durch das Verfassen eines Praktikumsberichts zu erbringen.

Lehrveranstaltungen & Workshops

Welche Lehrveranstaltungen für das Zertifizierungsprogramm pro Semester angeboten werden, erfahren Sie durch die Hinweise im jeweiligen Kurskommentar des Instituts für Anglistik und Amerikanistik. Die Workshops werden unter *News* auf der Homepage des Instituts für Anglistik und Amerikanistik angekündigt. Außerdem werden alle Zertifikatsteilnehmenden über jeweils erforderliche Informationen und ggf. aktuelle Änderungen per E-Mail benachrichtigt.

Während die Seminare entweder wöchentlich oder als Blockseminar angeboten werden, handelt es sich bei den Workshops in der Regel um Einzeltermine von fünf bis sieben Stunden. Pro Semester werden ein bis zwei Workshops angeboten.

Für alle Formate melden Sie sich über Stud.IP an. Dort sind die Veranstaltungen unter dem entsprechenden Veranstaltungstitel zu finden.

Denken Sie daran, dass Sie den Laufzettel (siehe *Downloadbereich* auf der Homepage) im Rahmen des Zertifizierungsprogramme immer von der durchführenden

Lehrperson unterschreiben lassen. Dieser Laufzettel wird dann zur Zertifikatsausstellung bei der Zertifikatskoordination eingereicht (siehe „Zertifikatsausstellung“).

Praktikum

Ziel des Praktikums ist es, sich mit ausgewählten spezifischen Aspekten des inklusiven Englischunterrichts auseinanderzusetzen.

Praktikumsschule: Die Studierenden wählen eigenständig eine Praktikumschule aus. Sie absolvieren das Praktikum im Englischunterricht, in dessen Rahmen Sie inklusiven Unterricht erleben und mitgestalten können. Das ZIEI TUBS-Praktikum kann auch durch Zusatzstunden im Rahmen des regulären Fachpraktikums oder im Rahmen des GHR 300 absolviert werden. Beachten Sie bitte, dass sich der Praktikumszeitraum gegebenenfalls verlängert und dass Sie in jedem Fall separate Praktikumsberichte einreichen müssen.

Absolvieren Sie das Praktikum außerhalb der obligatorischen Praktika, suchen Sie sich Ihre Praktikumschule eigenverantwortlich. Schreiben Sie frühzeitig E-Mails und rufen Sie in den Schulen an. Vorlaufzeiten von mindestens einem halben Jahr werden empfohlen.

Umfang und Dauer: Das ZIEI TUBS-Praktikum umfasst 5 Unterrichtsstunden à 45 Minuten. Davon werden die ersten beiden Stunden zur Hospitation genutzt, 3 weitere Stunden à 45 Minuten sind für das eigene Unterrichten bzw. die Arbeit mit ausgewählten Schüler*innen vorgesehen. Es handelt sich hierbei um Mindestanforderungen. Insbesondere für die Hospitation kann es sinnvoll sein, mehr Zeit einzuplanen. Besprechen Sie bitte mit Ihrer betreuenden Lehrkraft, was möglich und zielführend ist. Alle Hospitations- und Unterrichtsstunden sollten tabellarisch mit Stundenplan im Anhang ihres Berichtes dokumentiert werden.

In der **Hospitationsphase** wählen Sie selbstständig einen spezifischen Beobachtungsschwerpunkt im Hinblick auf die konkrete Gestaltung und Umsetzung inklusiven Lehrens und Lernens. Sie reflektieren Ihre Eindrücke mit der unterrichtenden Lehrkraft und dokumentieren dies im Praktikumsbericht. Anschließend vertiefen Sie das Erlebte mithilfe von Fachliteratur und erarbeiten so Ihren Schwerpunkt eines spezifischen Aspekts des inklusiven Englischunterrichts.

In der **Unterrichtsphase** wenden Sie diese Erkenntnisse an, d.h. Sie planen Unterricht bzw. Teile einer Unterrichtsstunde, die sich an den Prinzipien inklusiven Lehrens und Lernens orientieren und die Sie in Absprache mit der zuständigen Lehrkraft durchführen.

Wichtig: Es ist nicht zwangsläufig nötig, dass Sie mit der gesamten Lerngruppe arbeiten. Dies üben Sie in Ihren anderen Schulpraktika. Vielmehr sollen Sie die Lehrkraft unterstützen und einzelne Unterrichtsphasen begleiten. Ziel ist, dass Sie Ihr Bewusstsein für die Potenziale und Herausforderungen inklusiven Englischunterrichts schärfen und sich dementsprechend weiterentwickeln können.

Die Mindestvorgabe von 3 Stunden Unterrichtstätigkeit soll Ihnen und Ihren Mentoren bewusst Gestaltungsspielraum geben und Lehrformate ermöglichen, die eine tatsächliche Unterstützung für die Lehrkraft sind. Falls gewünscht kann ein Unterrichtsbesuch mit der Zertifikatsordination vereinbart werden.

Praktikumsbericht: Im Rahmen des ZiEI TUBS Praktikums verfassen sie einen Praktikumsbericht. Hierin dokumentieren und reflektieren Sie unter Rückbezug auf aktuelle fachdidaktische Theorien die zentrale Fragestellung Ihrer Praxisphase. Wenn Sie das ZiEI-Praktikum mit einem Pflichtpraktikum ihres Studiums (z.B. dem Fachpraktikum oder der Praxisphase) verbinden, müssen separate Praktikumsberichte eingereicht werden.

Inhaltliche Bestandteile des Berichtes sind (a) eine Kurzvorstellung der Praktikumsschule und Ihrer Aufgaben, (b) ein theoretisch, fundierter inklusionsbezogener Beobachtungsschwerpunkt, (c) ein Unterrichtsentwurf mit Bezug zu dem gewählten Beobachtungsschwerpunkt und (d) eine Reflexion des Praktikums (siehe „Bestandteile des Praktikumsberichts“ im Anhang).

Der Praktikumsbericht ist gemäß den Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten und in englischer oder deutscher Sprache zu verfassen. Er soll einen Textumfang von 10 Seiten nicht überschreiten (max. 18.000 Zeichen). Davon ausgenommen sind Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis, Anhang und Echtheitserklärung. Achten Sie darauf, dass die Anonymität (z.B. in Bezug auf Namen von Lehrkräften und Schüler*innen) gewährleistet ist.

Der Bericht ist in digitaler Form bei der Zertifikatskoordination abzugeben.

Bei weiteren Fragen können Sie die Zertifikatskoordination auch gerne per Telefon (siehe Website) oder E-Mail (ziel-tubs@tu-braunschweig.de) kontaktieren und einen Beratungstermin vereinbaren.

Zertifikatsausstellung

Haben Sie alle Bereiche erfolgreich absolviert und die Leistungsnachweise erbracht, erhalten Sie als Nachweis für die erfolgreiche Teilnahme am Zertifizierungsprogramm ein Zertifikat. Darauf sind sowohl alle von Ihnen belegten Seminare und Workshops, das Praktikum sowie die Note Ihrer Hausarbeit vermerkt.

Ihr Zertifikat beantragen Sie nach Abschluss des Programms durch Abgabe des ausgefüllten Laufzettels im Original (siehe *Downloadbereich* auf der Homepage) im Zertifikatsbüro.

Sobald das Zertifikat zur Abholung bereitliegt, werden Sie per E-Mail darüber informiert.

Hinweis: Gasthörer*innen beachten bitte, dass das Zertifikat erst nach Eingang aller Zahlungen für kostenpflichtige Leistungen ausgestellt werden kann.

Anhang: Bestandteile des Praktikumsberichts

Praktikumssituation

- Knappe (!) Vorstellung der Praktikumschule unter Berücksichtigung der für das ZiEI TUBS-Praktikum relevanten Besonderheiten
- Kurzbeschreibung der eigenen Aufgaben und Tätigkeitsfelder während des Praktikums

Inklusionsbezogener Beobachtungsschwerpunkt

- Nennung und Begründung des gewählten Beobachtungsschwerpunkts
- Beschreibung der Beobachtung aus der Hospitation, möglicherweise mit Hintergrundinformationen der Lehrkraft (bspw. zu einzelnen Schüler*innen (-gruppen))
- Auf Basis der Beobachtung(en): Analyse der Gestaltung von inklusivem Englischunterricht unter Hinzuziehung relevanter Literatur (mindestens 3 Quellen)
- Falls „angebracht“/möglich: Ableitung und Diskussion von Implikationen für die Gestaltung eines ‚guten‘ inklusiven Englischunterrichts

Planung und Reflexion der eigenen Unterrichtstätigkeit

- Kurzbeschreibung des Unterrichtskontexts, innerhalb dessen Ihre Arbeit mit Schüler*in XY mit Förderbedarf angesiedelt ist (Gegenstand und Ziel der Stunden)
- Ausführliche Planung Ihrer eigenen Stunden(teile) unter Berücksichtigung der in der Fallanalyse erarbeiteten Punkte
- Nachbereitung und Reflexion dieser Arbeit

Zusammenfassung und Reflexion des ZiEI TUBS-Praktikums

- Reflexion über die Gestaltung von inklusivem Englischunterricht: Eigene Stärken identifizieren, Entwicklungsperspektiven benennen und Denkanstöße formulieren
- Rückbezug zum vorangegangenen ZiEI TUBS-Studium und Zukunftsperspektive: Wie kann die Universität auf die Arbeit im inklusiven (alltäglichen) Unterricht vorbereiten? Wie kann ich mich selbst weiterbilden?

Literatur

- Nennung der eingesetzten Quellen (einschließlich Lehrwerke) unter Berücksichtigung der gängigen Regeln guter wissenschaftlicher Praxis (siehe *Style Sheet* der Didaktik auf der Website des Instituts für Anglistik und Amerikanistik)

Anhang

- Materialien, Arbeitsaufträge, tabellarischer Stundenverlaufsplan
- Dokumentation der Hospitations- und Unterrichtsstunden (tabellarisch, mit Stundenplan)
- Echtheitserklärung
- Praktikumsbescheinigung